



ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

1. Γενικά

Οι Οδηγίες αυτές απευθύνονται στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες (ΥΔ) του Τμήματος Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σκοπός των Οδηγιών είναι η περιγραφή των βασικών αρχών εκπόνησης διδακτορικής έρευνας και των προϋποθέσεων για τη διασφάλιση της ποιότητας αυτής. Το κείμενο αυτό πρέπει να διαβάζεται προσεκτικά από τους/τις ΥΔ, καθώς **συμπληρώνει τον Κανονισμό Εκπόνησης Διδακτορικών Σπουδών** που περιλαμβάνεται στο ΦΕΚ Β 825/2018.

2. Σκοπός εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

Η διδακτορική διατριβή σκοπό έχει να καταστήσει τον/την ΥΔ ικανό/η να εκπονή **πρωτότυπες έρευνες**. Συνεπώς, η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής είναι μια συνεχής προσπάθεια εξοικείωσης του/της ερευνητή/ριας με την ακαδημαϊκή δεοντολογία και βελτίωσης των ερευνητικών του/της ικανοτήτων. Το αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας αποτελεί το κείμενο της διατριβής. Συνεπώς, η στόχευση του/της υποψήφιου/ας διδάκτορα αν και θα πρέπει να εστιάζει στην έγκαιρη παράδοση της διατριβής, δεν θα πρέπει να παραβλέπει την αξία όλης της διαδρομής μέχρι την ημέρα της τυπικής αναγόρευσης του/της σε διδάκτορα του τμήματος.

3. Βασικές αρχές εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

Η **διδακτορική διατριβή είναι πρωτότυπη επιστημονική εργασία**, η οποία αποτελεί διακριτή συμβολή στην επιστήμη, αποκαλύπτοντας δεδομένα, που συμβάλλουν στη δημιουργία νέας γνώσης. Αποτελεί το **υψηλότερο επίπεδο ερευνητικής δραστηριότητας**. Η ποιότητα της διδακτορικής διατριβής διασφαλίζεται με την ακεραιότητα και την αντικειμενικότητα, ενώ **στηρίζεται σε δύο βασικές αρχές, της δημιουργικότητας και της πρωτοτυπίας**.

Για το ΤΜΧΠΠΑ, η διατριβή αποτελεί **πρωτότυπη συνεισφορά** στα επιστημονικά πεδία **Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης** και συνεπώς, το αντικείμενο αυτής θα πρέπει να προσδιορίζεται σε σχέση με τα πεδία αυτά. Για να αποτελέσει πρωτότυπη συνεισφορά στην επιστημονική γνώση, η διατριβή θα πρέπει να στηρίζεται σε ένα σαφώς καθορισμένο **θεωρητικό υπόβαθρο**. Επιπλέον, η **συνεισφορά και η πρωτοτυπία αυτής θα πρέπει να είναι εμφανείς και να δηλώνονται ρητά μέσα στο κείμενο της διατριβής**.

Για να επιτευχθεί αυτό απαιτείται μια εις βάθος **επισκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας** που άπτεται του θέματος της διατριβής, ώστε ο/η διδάκτορας να είναι

σε θέση να καταστήσει σαφές **ποιο κενό ή ποια κενά της βιβλιογραφίας έρχεται να καλύψει** με την έρευνά του/της και να συσχετίσει τα αποτελέσματα αυτής με το τι έχει επιτευχθεί μέχρι σήμερα στο σχετικό επιστημονικό πεδίο. Η βιβλιογραφική επισκόπηση πρέπει να είναι ολοκληρωμένη και να καλύπτει επαρκώς όλες τις διαθέσιμες πηγές, καθώς **ελλοχεύει πάντα ο κίνδυνος η πρωτοτυπία της διατριβής να αμφισβητηθεί, είτε κατά την παράδοση της διατριβής, είτε και σε μελλοντικό χρόνο** σε περίπτωση που έχει εξαιρεθεί μια πηγή, η οποία μπορεί να έχει παρόμοιο θέμα και θεωρητικό υπόβαθρο.

Επιπλέον, πρέπει να αποφεύγεται η με κάθε τρόπο αυτούσια μεταφορά κειμένου από άλλες πηγές καθώς αυτό **συνιστά λογοκλοπή**. Η λογοκλοπή τιμωρείται αυστηρά ενώ δεν είναι λίγα τα **παραδείγματα αφαίρεσης τίτλων διδακτόρων** και ακόμη και καθαιρέσεως από θέσεις εργασίας λόγω αυτής της πρακτικής, σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Γενικά, οι ΥΔ θα πρέπει να μη λησμονούν ότι τόσο ο τίτλος του διδάκτορα όσο και το περιεχόμενο της διατριβής τους, τους ακολουθούν στη μετέπειτα ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία τους και συνεπώς θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διατριβή τους τηρώντας όλους τους κανόνες της **ακαδημαϊκής δεοντολογίας**.

4. Προτεινόμενη δομή διδακτορικής διατριβής

Παρά το γεγονός ότι οι ΥΔ έχουν τη σχετική ελευθερία διαμόρφωσης του τρόπου έρευνας και ανάπτυξης του θέματος που τους ενδιαφέρει, η προτεινόμενη δομή της διατριβής έχει ως βάση ορισμένα διεθνώς αποδεκτά επιστημονικά πρότυπα. Η προτεινόμενη προτυποποίηση δεν θα πρέπει να εκλαμβάνεται ως παράγοντας περιορισμού του τρόπου έκφρασης των ΥΔ, αλλά ως ένας τρόπος να κατευθύνει τους/τις ΥΔ για την ευκρινή καταγραφή της συνεισφοράς της διατριβής τους στην επιστημονική γνώση. Επίσης, για τη υποβοήθηση ώστε να καταστεί η διατριβή άμεσα συγκρίσιμη με έρευνες του ίδιου επιστημονικού πεδίου. Είναι σημαντικό, οι ΥΔ να ακολουθήσουν τα πρότυπα αυτά, ώστε να καταστούν ευκρινή τα σημεία πάνω στα οποία **θα αξιολογηθεί ή θα βαθμολογηθεί** η διατριβή από την εξεταστική επιτροπή. Συνεπώς, η δομή της διατριβής θα πρέπει να ακολουθεί όσο το δυνατόν περισσότερο την παρακάτω διάρθρωση.

(i) Τίτλος.

Ο τίτλος θα πρέπει να αντικατοπτρίζει επαρκώς το θέμα της διατριβής και να αντανakλά τη σχέση μεταξύ του γνωστικού πεδίου στο οποίο εντάσσεται αυτή και το ειδικότερα θέμα το οποίο αυτή αντιμετωπίζει. **Ο τίτλος της διδακτορικής διατριβής πρέπει να είναι σαφής, περιγραφικός και περιεκτικός.**

Πριν τον πίνακα περιεχομένων θα πρέπει να υπάρχει υπογεγραμμένη η **Υπεύθυνη Δήλωση περί λογοκλοπής** (βλ. Παράρτημα)

(ii) Πίνακας Περιεχομένων.

Στον Πίνακα Περιεχομένων θα πρέπει να εμφανίζονται αριθμημένοι οι τίτλοι των κεφαλαίων και οι αντίστοιχες σελίδες. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να συνοδεύεται και από καταλόγους Πινάκων/Εικόνων/Σχημάτων/Χαρτών.

(iii) Αρκτικόλεξο.

Στο Αρκτικόλεξο παρατίθενται οι πλήρεις επεξηγήσεις όρων και συντομογραφιών που εμφανίζονται στη διατριβή για τη διευκόλυνση του/της αναγνώστη/ριας.

(iv) Πρόλογος.

Στον Πρόλογο μπορούν να καταγραφούν οι βασικές σκέψεις του/της συγγραφέα σχετικά με τα κίνητρα της διατριβής, τις δυσκολίες που συνάντησε κατά την εκπόνηση της, τη σημαντικότητά της για την επιστημονική γνώση και τις ευχαριστίες προς τους ανθρώπους που τον/την βοήθησαν κατά τη συγγραφή της.

(v) Περίληψη (στα ελληνικά και στα αγγλικά)

Η περίληψη αποτελεί κρίσιμο μέρος της διατριβής, καθώς σε αυτή παρουσιάζονται εν συντομία τα πιο σημαντικά στοιχεία αυτής. Εδώ θα πρέπει να γίνεται ξεκάθαρη αναφορά στη **συνεισφορά της διατριβής στην επιστήμη και στην πρωτοτυπία αυτής** και θα πρέπει να αναφέρεται ρητά το κενό το οποίο καλύπτει στην έρευνα. Επιπλέον, θα πρέπει να δίνονται συνοπτικά τα κυριότερα ευρήματα και κάποια συμπεράσματα. Γενικά θα πρέπει να αναφερθούν εν συντομία ο σκοπός και το υπό μελέτη επιστημονικό αντικείμενο, το θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο, τα πιο σημαντικά αποτελέσματα και τα συμπεράσματα. Ο/Η ΥΔ μπορεί να χρησιμοποιήσει και σχηματοποιημένη μορφή περίληψης (graphical abstract) η οποία αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη βαρύτητα στο χώρο των επιστημονικών εκδόσεων.

Είναι κρίσιμο, ο/η ΥΔ να έχει αποκωδικοποιήσει τα κυριότερα επιτεύγματα της έρευνάς του/της και να μπορεί να τα επικοινωνήσει ακόμη και με πολύ μικρές προτάσεις. Πρέπει να αναφερθεί πως σε πολλά επιστημονικά περιοδικά, ζητείται πλέον από τους/τις συγγραφείς να αποδίδουν τη συνεισφορά των άρθρων προς δημοσίευση, σε μικρές προτάσεις (μικρότερες των 100 χαρακτήρων) ώστε να μπορούν αν χρησιμοποιηθούν για την προώθηση των άρθρων μέσω κοινωνικών δικτύων όπως το twitter. Αυτή είναι μια πολύ σημαντική άσκηση καθώς οι συγγραφείς κατανοούν πλήρως την αξία των εργασιών τους.

(vi) Εισαγωγή.

Η εισαγωγή περιγράφει το θέμα και τη γενικότερη προβληματική της διατριβής. Έχει στόχο να κατατοπίσει τον αναγνώστη, τόσο για το στόχο της διατριβής, όσο και για το πως η δομή που επιλέχθηκε εξυπηρετεί την εκπλήρωση αυτού του στόχου. Στην εισαγωγή γίνεται σύντομη αναφορά στη βιβλιογραφία και αναδεικνύονται τα κενά αυτής ως προς το αντικείμενο μελέτης της διατριβής. Στη συνέχεια παρατίθεται συνοπτικά μια ανάλυση για το πως το θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο της διατριβής καλύπτει το κενό που εντοπίστηκε και προωθεί την έρευνα. Είναι επίσης κρίσιμο σε αυτό το σημείο να αναπτυχθούν **ερευνητικά ερωτήματα** με τη μορφή λίστας τα οποία η διατριβή απαντά για πρώτη φορά στη διεθνή βιβλιογραφία ή με ένα διαφορετικό μεθοδολογικό πλαίσιο από τα υπάρχοντα. Στο τέλος της εισαγωγής περιγράφεται η δομή

της διατριβής με μια μικρή περιγραφή των περιεχομένων του κάθε κεφαλαίου και του ειδικού ρόλου που διαδραματίζει για την εκπλήρωση των σκοπών της διατριβής.

(vii) Κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας.

Η κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας δείχνει το βαθμό κατανόησης από τον/ην ΥΔ των επιστημονικών θεωριών, μεθοδολογιών και προσεγγίσεων που υπάρχουν στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και σχετίζονται με το αντικείμενο έρευνας της διδακτορικής διατριβής. Η **επισκόπηση θα πρέπει να είναι κριτική, ουσιαστική** και να καλύπτει όλες τις προηγούμενες διεθνείς και ελληνικές μελέτες και έρευνες, με ιδιαίτερη έμφαση στις πλέον πρόσφατες, οι οποίες σχετίζονται με το προς διερεύνηση επιστημονικό αντικείμενο.

Συνιστάται όπως, στην κριτική επισκόπηση να χρησιμοποιηθούν ορισμένα κριτήρια για την ταξινόμηση ή κωδικοποίηση των θεωριών ή των μεθοδολογιών ή των προσεγγίσεων. Ως **τέτοια κριτήρια** μπορούν να είναι η κοινή μεθοδολογία, η κοινή επιστημονική προσέγγιση, ο κοινός σκοπός, η γεωγραφική εγγύτητα των μελετών, οι χρησιμοποιούμενες παραδοχές, κτλ.

Η κατασκευή πινάκων με βάση την κωδικοποίηση που επιλέγεται είναι πολύ σημαντική γιατί βοηθά τον ΥΔ να αντιληφθεί καλύτερα τη βιβλιογραφία και επίσης διευκολύνει τους αναγνώστες στο να αντιληφθούν άμεσα τις έρευνες που επεκτείνει ή βελτιώνει ο/η ΥΔ και συνεπώς και την πρωτοτυπία της διατριβής. Όπως προαναφέρθηκε η βιβλιογραφική επισκόπηση πρέπει να είναι κριτική και να καταλήγει με μια εμπεριστατωμένη κρίση του/της ΥΔ, ώστε να εμφανίζονται με σαφή τρόπο **τα κενά και οι αδυναμίες της υπάρχουσας** βιβλιογραφίας για την απάντηση των ερευνητικών ερωτημάτων της διατριβής. Η ουσιαστική κριτική επισκόπηση παρέχει σημαντική βοήθεια στον/την ΥΔ για την τεκμηρίωση της αναγκαιότητας ενσωμάτωσης στην έρευνα του προτεινόμενου θεωρητικού ή μεθοδολογικού πλαισίου του/της.

(viii) Μεθοδολογία.

Στη Μεθοδολογία καταγράφονται τα ερευνητικά ερωτήματα/υποθέσεις και περιγράφεται ο τρόπος με τον οποίο θα αντιμετωπιστούν από τον/την ΥΔ. Συνεπώς, πρέπει να γίνει μια περιεκτική και σαφής περιγραφή του θεωρητικού υποδείγματος, της μεθοδολογίας ή της επιστημονικής προσέγγισης που ακολουθείται και, το πιο σημαντικό, **που προτείνεται** από τον/την ΥΔ. Η περιγραφή αυτή πρέπει να κάνει σαφή αναφορά στα ερευνητικά ερωτήματα, με την ανάδειξη πως κάθε μέρος του προτεινόμενου υποδείγματος εξυπηρετεί την αντιμετώπιση των ερωτημάτων. Στο μέρος αυτό συζητείται η καταλληλότητα του υποδείγματος για το επιλεγμένο θέμα και περιγράφονται επακριβώς οι υποθέσεις της έρευνας, οι μέθοδοι έρευνας που επιλέχθηκαν (ποιοτικές ή/και ποσοτικές), ο πειραματικός σχεδιασμός (αν υπάρχει), τα εμπειρικά ή/και θεωρητικά υποδείγματα, οι πηγές δεδομένων – πληροφοριών, το δείγμα αναφοράς (αν υπάρχει), καθώς και ο τρόπος συλλογής των δεδομένων και πληροφοριών τα εργαλεία με τα οποία δούλεψε ο/η ΥΔ (μηχανήματα, λογισμικό κτλ). Προτείνεται το μεθοδολογικό πλαίσιο να αποτυπώνεται μέσω ενός σχήματος ή ενός διαγράμματος για να διευκολύνονται οι αναγνώστες/ριες στην κατανόηση της χρησιμότητας των σταδίων και τη γενικότερη συνεισφορά του προτεινόμενου πλαισίου.

Είναι σημαντικό να γίνεται αναφορά και σε τυχόν δυσκολίες και περιορισμούς ή παραδοχές με τους οποίους ήρθε αντιμέτωπος και υιοθέτησε ο/η ΥΔ.

(ix) Αποτελέσματα.

Στο μέρος αυτό γίνεται η παρουσίαση και η ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων/αποτελεσμάτων της διατριβής. Το μέρος μπορεί να διαιρεθεί σε επιμέρους κεφάλαια ανάλογα με την κρίση του/της ΥΔ. Είναι κρίσιμο η παρουσίαση των αποτελεσμάτων να ακολουθεί μια δομή που προσδιορίζεται από τα ερευνητικά ερωτήματα για να γίνονται πιο κατανοητά τα αποτελέσματα. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων πρέπει να συνοδεύεται από μια κριτική συζήτηση για το πως αυτά προωθούν την επιστημονική γνώση και πως συγκρίνονται με τα αντίστοιχα αποτελέσματα παλαιότερων ερευνών.

(x) Συμπεράσματα.

Στην ενότητα αυτή συνοψίζονται τα κυριότερα ευρήματα της διατριβής. Πρέπει να αποφεύγεται η επανάληψη ευρημάτων που συζητήθηκαν στη ενότητα των αποτελεσμάτων. Αντίθετα, εδώ πρέπει να αναλύεται η ευρύτερη συνεισφορά των ευρημάτων στην επιστημονική γνώση και η γενίκευση των αποτελεσμάτων σε ευρύτερα χρονικά και γεωγραφικά πλαίσια. Στο πλαίσιο αυτό, πρέπει να γίνεται σαφής αναφορά στους τυχόν περιορισμούς που δύνανται να μη επιτρέπουν την γενίκευση των αποτελεσμάτων, λαμβάνοντας υπόψη και τις υποθέσεις που προηγήθηκαν της εφαρμογής του μεθοδολογικού πλαισίου. Επίσης, πρέπει να παρουσιάζονται οι διάφορες αδυναμίες της έρευνας και να παρατίθενται οι προτάσεις για μελλοντική έρευνα. Είναι σημαντικό ο/η ΥΔ να αντλεί τα συμπεράσματά του/της αποκλειστικά μέσω των αποτελεσμάτων της διατριβής και να μη να αναφέρεται σε γενικά συμπεράσματα τα οποία δεν προκύπτουν από κάποιο μέρος της δουλειάς που ήδη παρουσιάστηκε.

(xi) Βιβλιογραφία.

Στο τέλος της διατριβής παρατίθενται με αλφαβητική ιεράρχηση όλες οι βιβλιογραφικές πηγές, ελληνικές και ξένες, που χρησιμοποίησε ο/η ΥΔ. Είναι σημαντικό να γίνεται εκτενής έλεγχος για να διαπιστωθεί αν όλες οι αναφορές που εμφανίζονται στο κείμενο παρατίθενται στη λίστα της ενότητας και το αντίστροφο.

(xii) Παραρτήματα.

Σε πολλές διατριβές τα παραρτήματα εμπεριέχουν ή παρουσιάζεται το αναλυτικό υλικό που επιλέγεται να μην παρατεθεί μέσα στο κυρίως κείμενο γιατί ενδεχομένως θα αποσπούσε την προσοχή του αναγνώστη/ριας από τη ροή των γραφομένων. Στοιχεία που εισέρχονται στο παράρτημα είναι πρωτογενή δεδομένα, πίνακες αποτελεσμάτων, οδηγοί συνέντευξης και ερωτηματολόγια, χάρτες κ.α.

5. Ακαδημαϊκή δραστηριότητα και εξωστρέφεια

Τα σχετικά αυστηρά πρότυπα εκπόνησης της διατριβής, θέτουν ως ανάγκη τη συνεχή επαφή των ΥΔ με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/ρια τους και τους/ις καθηγητές/τριες της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη λήψη οδηγιών και κατευθύνσεων. Πολλά εμπόδια και δυσκολίες μπορούν να ξεπεραστούν πολύ εύκολα, όταν ο/η ΥΔ ζητά τη συμβουλή του/της επιβλέποντα/ουσας. Επιπλέον, πολύτιμη στην πορεία ολοκλήρωσης της διατριβής είναι η συνεχής επαφή και με άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, τα οποία εμφανίζουν συναφή επιστημονική δραστηριότητα. Οι συμβουλές καθηγητών/ριών και οι εμπειρίες ερευνητών/ριών του ίδιου και υψηλότερου επιπέδου αποτελούν πολύτιμες εισροές στη διαδικασία εκπόνησης της διατριβής.

Επιπρόσθετα, είναι αναγκαία η παρακολούθηση και συμμετοχή σε ακαδημαϊκά συνέδρια και εκδηλώσεις σχετικά με το θέμα της διατριβής. Στα συνέδρια παρουσιάζονται τα πιο πρόσφατα ευρήματα ερευνών και συζητούνται οι πλέον σύγχρονες μεθοδολογίες. Συνεπώς, είναι ανάγκη ο/η ΥΔ να γίνεται γνώστης/ρια των σύγχρονων τάσεων. Επιπλέον, στα συνέδρια, ιδιαίτερα στα διεθνή, δίνεται η δυνατότητα στον/στην ΥΔ να γνωριστεί με τους/τις επιστήμονες των οποίων το έργο χρησιμοποιεί στη βιβλιογραφική του/της επισκόπηση. Μέσω της κατ' ιδίαν επαφής, μπορεί να τους εκφράσει τις δικές του/της απορίες ή προτάσεις σχετικά με το ζήτημα που ερευνά και να ζητήσει συμβουλές για την ανάπτυξη του δικού του/της θεωρητικό και μεθοδολογικού πλαισίου. Έμπνευση για το θεωρητικό υπόβαθρο ο/η θα βρει και από τη συνεχή ανάγνωση επιστημονικών περιοδικών. Η συμμετοχή σε συνέδρια και η ανάγνωση περιοδικών αποτελούν τα πρώτα βήματα για να μπορέσει ο/η ΥΔ να ενσωματωθεί στον ακαδημαϊκό κόσμο.

Επιπρόσθετα, η ωφέλεια για τους/τις ΥΔ από την τριβή τους με την ακαδημαϊκή κοινότητα μεγιστοποιείται όταν αρχίζουν να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της διατριβής τους. Με αυτόν τον τρόπο αντιλαμβάνονται τον εαυτό τους ως ενεργά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και αρχίζουν να εκτιμούν τη συνεισφορά της διδακτορικής διατριβής τους σε αυτή. Οι ΥΔ πρέπει να επιδιώκουν τη διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω της συμμετοχής με **εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια** και της δημοσίευσης άρθρων, είτε ως **Ερευνητικά Δοκίμια** (Discussion Papers), είτε σε **επιστημονικά περιοδικά**.

Το περιεχόμενο των δημοσιεύσεων μπορεί να αφορά σε μέρη της διατριβής και όχι στα τελικά αποτελέσματα, τα οποία μπορεί να εκδοθούν με το πέρας της διατριβής. Ενδεικτικά, οι ΥΔ μπορεί να δημοσιεύσουν μια κριτική της βιβλιογραφίας, μια πρόταση για ένα θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο που να απαντά σε διάφορα κενά της σχετικής βιβλιογραφίας ή και ακόμη μια πρώτη εφαρμογή του μεθοδολογικού τους πλαισίου. Με τον τρόπο αυτό οι ΥΔ **λαμβάνουν πολύτιμη κριτική** για το έργο τους ώστε να βελτιώσουν την τελική μορφή του διδακτορικού τους.

Οι διδακτορικές σπουδές και η διδακτορική διατριβή είναι επένδυση ζωής. Για το λόγο αυτό, απαιτείται να καταβληθεί η ανάλογη προσπάθεια, αφοσίωση και θυσίες από τους υποψήφιους διδάκτορες για την επίτευξη του τελικού στόχου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

A. Ενδεικτική βιβλιογραφία την οποία μπορούν να συμβουλευτούν οι ΥΔ

Οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες μπορούν να συμβουλευτούν βιβλία ή άρθρα που καθοδηγούν για τον τρόπο μελέτης της σχετικής με τη διατριβή τους βιβλιογραφίας, καθώς και συγγραφής μιας ερευνητικής εργασίας. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής:

1. Ουμπέρτο Έκο, (1994), *Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία*, Εκδόσεις Νήσος, σελ. 303, ISBN. 9789608537934
2. Katz Jay Michael, (2009), *From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing*, Springer Netherlands, 210p, ISBN 9781402094675
3. Dunleavy P. (2003), *Authoring a PhD - How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation*, Kindle Edition.

B. Υπεύθυνη Δήλωση

Στην σελίδα της διδακτορικής διατριβής πριν από τα Περιεχόμενα θα πρέπει να υπάρχει η παρακάτω υπεύθυνη δήλωση περί λογοκλοπής.

Δηλώνω ότι η διδακτορική διατριβή είναι δική μου, δεν έχει συγγραφεί από άλλο πρόσωπο με ή χωρίς αμοιβή, δεν έχει αντιγραφεί από δημοσιευμένη ή αδημοσίευτη εργασία άλλου και δεν έχει προηγουμένως υποβληθεί για βαθμολόγηση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ή αλλού. Επίσης, βεβαιώνω ότι είμαι εν γνώσει των κανόνων περί λογοκλοπής του ΤΜΧΠΠΑ και ότι στο πλαίσιο αυτού έχουν τηρηθεί όλοι οι κανόνες κατά την ακαδημαϊκή δεοντολογία, σχετικά με αναφορές, βιβλιογραφία, κ.λπ., τόσο από έντυπες όσο και από ηλεκτρονικές πηγές. Σε περίπτωση λογοκλοπής αποδέχομαι όλες ανεξαιρέτως τις ποινές που προβλέπουν οι ισχύοντες Κανονισμοί του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του ΤΜΧΠΠΑ.

Ημερομηνία:

Όνοματεπώνυμο:

Υπογραφή: