



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**  
**ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής  
Ανάπτυξης

**Π.Μ.Σ.: ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ, ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ**  
**ΑΚΙΝΗΤΩΝ**

*(MSc in Urban Regeneration, Urban Development and Real Estate)*

**Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023**  
**του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**«Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων»**

**Ιανουάριος 2023**

**A5: Οδηγός Σπουδών Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 του  
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ – ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**Τίτλος ΠΜΣ: ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ, ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ**

**Ημερομηνία υποβολής: ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ίδρυση και φυσιογνωμία .....	4
Πρόγραμμα Σπουδών .....	4
Διδασκόμενα μαθήματα .....	4
Η Γραμματεία .....	8
Μαθησιακά Αποτελέσματα .....	8
Διδακτικό προσωπικό .....	12
Προϋποθέσεις εισαγωγής .....	16
Αριθμός Εισακτέων .....	16
Κατηγορίες υποψηφίων .....	16
Χρονική διάρθρωση σπουδών .....	18
Υποχρεώσεις φοιτητών .....	19
Υποχρεώσεις και αξιολόγηση φοιτητών .....	19
Διπλωματική εργασία .....	23
Βιβλιοθήκη .....	25
Πρόγραμμα ERASMUS+ .....	26
Φοιτητική Μέριμνα .....	27
Υγειονομική περίθαλψη .....	27
Διευκολύνσεις κατά τις μετακινήσεις .....	27
Δομή «Πρόσβαση» .....	27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I: Αναλυτικές Περιγραφές Μαθημάτων .....	28
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών .....	86
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III: Πρόσωπα και Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις .....	89
Μέλη Διδακτικού Προσωπικού .....	89
Προσωπικό Γραμματείας .....	89

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

## «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων»

### Ίδρυση και φυσιογνωμία

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018 - 2019 (ΦΕΚ 2582/τ.Β΄/03-07-2018) σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 4485/2017, μετά από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. στην 194/28-03-2018 συνεδρίασή της.

Με την υπ' αριθμ. 14217/18/ΓΠ/09.07.2018 απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 3320/10.08.2018 τεύχος Β΄) εγκρίθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Αντικείμενο του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου σε ένα γνωστικό αντικείμενο με διεπιστημονικότητα του ανακλάται στο συνδυασμό των συγκεκριμένων τριών γνωστικών αντικειμένων: Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων. Καινοτομία του ΠΜΣ είναι ακριβώς η συσχέτιση της χωρικής διάστασης και του σχεδιασμού πόλεων (αστικές αναπλάσεις) με οικονομικές διαστάσεις και το σχεδιασμό της ανάπτυξης των πόλεων (αστική ανάπτυξη, αγορά ακινήτων). Τα αποτελέσματα της αναβάθμισης μιας περιοχής μέσω ανάπλασης, και κατά συνέπεια, η ανάπτυξη της αγοράς ακινήτων πρέπει να μελετώνται και να σχεδιάζονται από ειδήμονες στην κατεύθυνση της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, προκειμένου τα έργα αστικών αναπλάσεων να μην δημιουργήσουν αρνητικές κοινωνικές επιπτώσεις, όπως φαινόμενα χωρικού εκτοπισμού αδύναμων κοινωνικών ομάδων (socio-spatial exclusion), ή/και χωρικής απομόνωσης αδύναμων κοινωνικών ομάδων (socio-spatial segregation). Στο πλαίσιο αυτό, ο συνδυασμός γνώσεων σε ζητήματα αφενός αστικών αναπλάσεων και βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, και αφετέρου, αγοράς ακινήτων είναι ιδιαίτερα σημαντικός όσον αφορά στην μεταπτυχιακή εξειδίκευση. Επιπλέον, είναι ελκυστικός στους δυνητικούς μεταπτυχιακούς φοιτητές διότι μπορεί να προσφέρει στην επόμενη δεκαετία πολλές δυνατότητες επαγγελματικής απασχόλησης στην ελληνική αγορά εργασίας.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) στις «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων».

### Πρόγραμμα Σπουδών

#### Διδασκόμενα μαθήματα

Το Π.Μ.Σ. «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε πέντε (5) εξάμηνα για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, τα οποία περιλαμβάνουν οκτώ (8) μαθήματα, δύο (2) σεμινάρια

διεύρυνσης των γνωσιακών οριζόντων των φοιτητών και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Αντίστοιχα, για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε επτά (7) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι 90 ECTS.

Η διάρθρωση του προγράμματος και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) είναι η ακόλουθη:

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ &amp; ECTS</b>		
<b>1ο ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)</b>		
<b>4 (ΤΕΣΣΕΡΑ) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΥΝΟΛΙΚΑ</b>		
	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ECTS</b>
<b>Υ</b>	<b>4 (ΤΕΣΣΕΡΑ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Υ)</b>	
<b>Υ1</b>	<i>Αστικές Αναπλάσεις: Διεθνείς προσεγγίσεις και Πρότυπα</i>	6,5
<b>Υ2</b>	<i>Αστική Οικονομική</i>	6,5
<b>Υ3</b>	<i>Αγορά Ακινήτων</i>	6
<b>Υ4</b>	<i>Σεμινάριο</i>	6
<b>Ε</b>	<b>1 (ΕΝΑ) ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)</b> <b>από τα εξής 2 (δύο) προσφερόμενα μαθήματα επιλογής</b>	5
<b>Ε1</b>	<i>Ανθεκτικές πόλεις και Βιώσιμη ανάπτυξη</i>	
<b>Ε2</b>	<i>Μέθοδοι έρευνας</i>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ [ECTS] 1<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>		<b>30</b>
<b>2ο ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)</b>		
<b>4 (ΤΕΣΣΕΡΑ) ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΥΝΟΛΙΚΑ</b>		
	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ECTS</b>
<b>Υ</b>	<b>3 (ΤΡΙΑ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Υ)</b>	
<b>Υ5</b>	<i>Πολιτικές Αστικής Ανάπλασης για Δημιουργικές και Ευφυείς Πόλεις</i>	8
<b>Υ6</b>	<i>Αστική Ανάπτυξη</i>	8
<b>Υ7</b>	<i>Επενδύσεις στην Αγορά Ακινήτων: Σχεδιασμός, Αξιολόγηση και Χρηματοδότηση</i>	9
<b>Ε</b>	<b>1 (ΕΝΑ) ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)</b> <b>από τα εξής 3 (τρία) προσφερόμενα μαθήματα επιλογής</b>	5
<b>Ε3</b>	<i>Αστικές Αναπλάσεις και Τοπικός Σχεδιασμός</i>	
<b>Ε4</b>	<i>Αστικές Αναπλάσεις και Πολιτιστική Κληρονομιά</i>	
<b>Ε5</b>	<i>Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης</i>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ [ECTS] 2<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>		<b>30</b>
<b>3ο ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)</b>		
<b>ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Υ)</b>		
<b>Υ8</b>	<i>Σεμινάριο εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας</i>	3
	<i>Διπλωματική Εργασία</i>	27
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ [ECTS] 3<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>		<b>30</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΤΟΥ ΠΜΣ</b>		<b>90</b>

Οι αλλαγές στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών θα γίνονται μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές εγκριτικές αποφάσεις της Συνέλευσης του

Τμήματος και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου και θα ενσωματώνονται στον Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ

## Διοικητική δομή

### Όργανα λειτουργίας του ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

#### α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του Π.Μ.Σ.. Επίσης, ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

#### β) Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών

Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα

μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι:

α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών

σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητας τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους,

αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,

β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,

γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,

δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,

ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής

τελών φοίτησης,

ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

γ) η Συνέλευση του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 15% του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος καθώς και από τρεις (3) εκπροσώπους – έναν (1) ανά κατηγορία – από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τα μέλη των Σ.Ε., κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ., συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τέλος, ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από το νόμο.

δ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε. μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

Η Συντονιστική Επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος. Τα μέλη της ανωτέρω επιτροπής δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβής ή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους σε αυτή.

ε) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή ή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., δεν δικαιούται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των

αρμοδιοτήτων που του ανατίθενται και σχετίζονται με την εκτέλεση των καθηκόντων του.

στ) Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων

Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία. Έργο της είναι ο έλεγχος των υποβληθέντων δικαιολογητικών των υποψηφίων, της συνάφειας του πτυχίου τους με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και της γλωσσικής τους επάρκειας, η διενέργεια εξετάσεων και συνεντεύξεων, η τελική κατάταξη των υποψηφίων με βάση τη λίστα των κριτηρίων του Π.Μ.Σ. και η σχετική εισήγηση προς τη Συνέλευση του Τμήματος για την επιλογή των υποψηφίων.

## Η Γραμματεία

Η Γραμματεία του ΠΜΣ στεγάζεται στο Ισόγειο του κτηρίου Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης στο συγκρότημα της Πολυτεχνικής Σχολής στο Πεδίο Άρεως και είναι ανοιχτή για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές από Δευτέρα έως και Παρασκευή. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν επίσης να επικοινωνούν με τη Γραμματεία στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [prd6a@uth.gr](mailto:prd6a@uth.gr). Τηλέφωνο Γραμματείας: 24210 – 74455.

## Ευρωπαϊκό Παιδαγωγικό Πτυχίο (ΕΠΠ) στην Ακαδημαϊκή Σύμβουλος

Στο Π.Μ.Σ. υφίσταται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου με σκοπό την ακαδημαϊκή υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρακολουθεί την ακαδημαϊκή πρόοδο και εξέλιξη των φοιτητών και φοιτητριών, παρέχοντας συμβουλές και επιλύοντας προβλήματα σχετικά με τα ατομικά προγράμματα και τον κανονισμό σπουδών και υποστηρίζοντας όσους και όσες αντιμετωπίζουν δυσχέρειες στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ6Α είναι σχεδιασμένο με τέτοιο τρόπο ώστε οι απόφοιτοι-Διπλωματούχοι να έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις, σημαντικές ικανότητες και αξιόλογες δεξιότητες που θα μπορούν να εφαρμόσουν στον επαγγελματικό στίβο ή στην ακαδημαϊκή τους εξέλιξη και ολοκλήρωση. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ καθορίζονται με βάση το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (EQF, NQF), και τους Περιγραφικούς Δείκτες του Δουβλίνου (Dublin Descriptors), για το επίπεδο 7.

Ειδικότερα, κάθε απόφοιτος διπλωματούχος του ΠΜΣ6Α διαθέτει **εξειδικευμένες γνώσεις σε τρία πεδία: (α) των αστικών αναπλάσεων, (β) της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, και (γ)**



της λειτουργίας της αγοράς ακινήτων. Κατέχει εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, μπορεί να λειτουργεί σε περιβάλλοντα εργασίας που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές.

**Τα Περιγράμματα Μαθημάτων** είναι σχεδιασμένα σύμφωνα με τις απαιτήσεις που ορίζει το ενιαίο πλαίσιο προσόντων (Παράρτημα Περιγράμματα Μαθημάτων), και **ανανεώνονται με συστηματικό τρόπο και εμπλουτίζονται ανάλογα με τα κυρίαρχα ζητήματα που προκύπτουν σε κάθε χρονική περίοδο σε σχέση με τις αστικές αναπλάσεις, τη βιώσιμη ανάπτυξη των πόλεων και την αγορά ακινήτων**. Για την ικανοποίηση αυτού του σκοπού, έχουν ενταχθεί δύο υποχρεωτικά μαθήματα:

- **το Μάθημα «Σεμινάριο»** που αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές Μονάδες ECTS , και το οποίο δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές του ΠΜΣ6Α να διεκπερώνουν τους ορίζοντες γνώσεων τους σε σύγχρονα ζητήματα και προβληματικές, παρακολουθώντας τις διαλέξεις διακεκριμένων καθηγητών ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων σχετικά με τα αποτελέσματα της έρευνάς τους στα σύγχρονα ζητήματα αναφορικά με τα γνωστικά πεδία του ΠΜΣ6Α.
- **το Μάθημα «Σεμινάριο εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας»** που αντιστοιχεί σε 3 πιστωτικές Μονάδες ECTS που βοηθά σημαντικά στην εισαγωγή και την εξοικείωση των φοιτητών με τα μεθοδολογικά εργαλεία της έρευνας.

### **Το πρόγραμμα Σπουδών (curriculum) Οδηγός Σπουδών (Παράρτημα A5)**

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του Μεταπτυχιακού Προγράμματος:

#### **Σκοπός του Προγράμματος του ΠΜΣ6Α**

Σκοπός του ΠΜΣ6Α είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση-εξειδίκευση έτσι ώστε οι διπλωματούχοι του να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνικές σε θέματα (α) αστικών αναπλάσεων, (β) βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, και (γ) της λειτουργίας της αγοράς ακινήτων, με σκοπό την αξιοποίηση των γνώσεων δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους σε μια επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα καθώς και την άρτια προετοιμασία τους για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

#### **Στόχοι του Προγράμματος του ΠΜΣ**

- Η παροχή γνώσεων σε βάθος σχετικά με τις σύγχρονες σχολές σκέψης και προσεγγίσεις για α) τις αστικές αναπλάσεις, (β) τη βιώσιμη αστική ανάπτυξη, και (γ) τη αγορά ακινήτων, όπως αυτά περιγράφονται στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- Η προαγωγή και την ανάπτυξη ποιοτικής έρευνας στις επιστήμες του χωρικού σχεδιασμού,
- Η δημιουργία δεξαμενής επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα με την εξειδίκευση των οποίων θα καλυφθούν υπαρκτές και ουσιαστικές ανάγκες σε ζητήματα α) αστικών αναπλάσεων, (β) βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, και (γ) της λειτουργίας της αγοράς ακινήτων.

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΜΣ**

Σύμφωνα το Ενιαίο Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) σχετικά με την περιγραφή των κύκλων σπουδών οδηγεί στην απόκτηση προσόντων 2ου Κύκλου Σπουδών ενώ σύμφωνα με τους περιγραφικούς Δείκτες Επιπέδων του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης βρίσκεται στο «επίπεδο 7»

Μετά το πέρας της εκπαίδευσής τους οι απόφοιτοι:

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ6Α θα μπορούν να χειρίζονται, να σχεδιάζουν, να αξιολογούν, και να αναπτύσσουν προγράμματα χωρικών παρεμβάσεων στις πόλεις που σχετίζονται με αστικές αναπλάσεις, στοχεύουν στη βιώσιμη ανάπτυξη των πόλεων, και μοχλεύουν την αγορά ακινήτων με θετικό κοινωνικό κι οικονομικό αποτέλεσμα. Έτσι, οι γνώσεις που θα αποκτήσουν από το ΠΜΣ6Α θα τους εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την ακαδημαϊκή επιστημονική και ερευνητική τους σταδιοδρομία στο χώρο της Ενωμένης Ευρώπης. Ειδικότερα,

### **Εξειδικευμένες γνώσεις**

**A.** Όσον αφορά στο πεδίο των **αστικών αναπλάσεων**, οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος

- όλα τα νέα είδη (τύπους) αστικών αναπλάσεων κατά τις τελευταίες δύο δεκαετίες διεθνώς και στην Ελλάδα στο πλαίσιο της μεταβιομηχανικής ανάπτυξης των πόλεων, και τα αναδυόμενα αστικά τοπία που σχετίζονται με τη δημιουργία 'νέων επικέντρων' στην μεταβιομηχανική πόλη,
- όλα τα νέα είδη (τύπους) αστικών αναπλάσεων που στηρίζονται σε εξειδικευμένες στρατηγικές πολιτικές όπως ευφυείς αναπλάσεις που συνδυάζουν τον πράσινο περιβαλλοντικό αστικό σχεδιασμό και νέες τεχνολογίες πληροφορικής
- να αξιολογούν τα παραδείγματα αστικής ανάπλασης,
- να αναγνωρίζουν τις βέλτιστες πολιτικές και πρακτικές αστικής ανάπλασης διεθνώς και στην Ελλάδα.

**B.** Όσον αφορά στο πεδίο της **βιώσιμης ανάπτυξης των πόλεων**, οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος

- τη συμπεριφορά των υποκειμένων της οικονομικής ζωής στον αστικό χώρο.
- τους παράγοντες που εμπλέκονται και επηρεάζουν το σχεδιασμό, την άσκηση και την αποτελεσματικότητα των πολιτικών αστικής ανάπτυξης.

**Γ.** Όσον αφορά στο πεδίο της **αγοράς ακινήτων** οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος

- το Θεσμικό περιβάλλον επενδύσεων ακινήτων σε περιοχές ανάπλασης
- τους επενδυτικούς κινδύνους και την αντιμετώπισή τους
- του τρόπους χρηματοδότησης προγραμμάτων ανάπλασης και ανάπτυξης ακινήτων: Ιδιωτική χρηματοδότηση – Κρατικές ενισχύσεις – ΣΔΙΤ - Επιδοτήσεις
- τη διαχείριση των προγραμμάτων αστικής ανάπλασης και των υπεραξιών που

παράγονται στα ακίνητα.

### **Εξειδικευμένες Δεξιότητες**

**A.** Όσον αφορά στο πεδίο των **αστικών αναπλάσεων**, οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα έχουν εξειδίκευση και δεξιότητες υψηλού επιπέδου

- στην ανάλυση του αστικού χώρου σε σχέση με τις νέες μεταβιομηχανικές οικονομικές συνθήκες.
- στην Άσκηση κριτικής σκέψης σε σχέση με την αξιολόγηση παραδειγμάτων αστικής ανάπλασης, και βέλτιστων αστικών πολιτικών και πρακτικών,
- στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών για τις αστικές αναπλάσεις στις νέες μεταβιομηχανικές οικονομικές συνθήκες.
- στην παραγωγή εφαρμοσμένων αστικών πολιτικών αστικής ανάπλασης/αναγέννησης των ελληνικών πόλεων.
- για επαγγελματική εξέλιξη σε διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα: ιδιωτικός τομέας όπως μελετητικές και κατασκευαστικές εταιρείες, δημόσιος τομέας όπως φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, υπουργεία.
- για τη συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικό επίπεδο με αυτοδύναμο και αυτόνομο τρόπο.

**B.** Όσον αφορά στο πεδίο της **βιώσιμης ανάπτυξης των πόλεων**, οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα έχουν εξειδίκευση και δεξιότητες υψηλού επιπέδου

- Επιστημονικής συλλογής και ερμηνείας των οικονομικών δεδομένων και των πληροφοριών που σχετίζονται με την ανάπτυξη των πόλεων
- εκπόνησης αστικών πολιτικών, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εμπειρικό επίπεδο, με στόχο την ισόρροπη και βιώσιμη ανάπτυξη των πόλεων.
- για επαγγελματική εξέλιξη σε διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα (ιδιωτικός τομέας αναπτυξιακών εταιρειών, δημόσιος τομέας τοπικής αυτοδιοίκησης, υπουργεία, δημόσιοι αναπτυξιακοί φορείς κλπ.)
- Στην εκπόνηση ποιοτικής έρευνας στην οικονομική ανάπτυξη των πόλεων,
- για τη συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικό επίπεδο με αυτοδύναμο και αυτόνομο τρόπο.

**Γ.** Όσον αφορά στο πεδίο της **αγοράς ακινήτων** οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα έχουν εξειδίκευση και δεξιότητες υψηλού επιπέδου

- στην αξιοποίηση και ανάπτυξη ακινήτων κατά τη διαδικασία σχεδιασμού προγραμμάτων αστικής ανάπλασης.
- για επαγγελματική εξέλιξη σε διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα (ιδιωτικός τομέας real estate, δημόσιος τομέας τοπικής αυτοδιοίκησης, υπουργεία, δημόσιοι φορείς διαχείρισης ακινήτων, κλπ.)
- Στην ανάπτυξη ποιοτικής έρευνας στην αγορά ακινήτων,
- για τη συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικό επίπεδο με αυτοδύναμο

και αυτόνομο τρόπο.

### **Εξειδικευμένες Ικανότητες**

**A.** Όσον αφορά στο πεδίο των **αστικών αναπλάσεων**, οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα έχουν αναπτύξει ικανότητες υψηλού επιπέδου

- να πραγματοποιούν βιβλιογραφική αναζήτηση, συγγραφή, παρουσίαση Σχεδίων Αστικής Ανάπλασης στο σύγχρονο πλαίσιο διεθνών συνθηκών,
- να αξιολογούν παραδείγματα αστικής ανάπλασης, σε σχέση με τις χωρικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις τους,
- να παράγουν πολιτικές αστικής ανάπλασης εναρμονισμένες με τα επιτυχημένα διεθνή πρότυπα, και τις βέλτιστων πρακτικές,

**B.** Όσον αφορά στο πεδίο της **βιώσιμης ανάπτυξης των πόλεων**, οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα έχουν αναπτύξει ικανότητες υψηλού επιπέδου

- να πραγματοποιούν βιβλιογραφική αναζήτηση, συγγραφή, παρουσίαση Σχεδίων Αστικής Ανάπτυξης στο σύγχρονο πλαίσιο διεθνών συνθηκών,
- να ασκούν κριτική στάση απέναντι στα «κλασικά» εργαλεία άσκησης αστικής πολιτικής για την ανάπτυξη.
- να χειρίζονται, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν προγράμματα βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης πόλεων

**Γ.** Όσον αφορά στο πεδίο της **αγοράς ακινήτων** οι απόφοιτοι(ες) του ΠΜΣ6Α θα έχουν αναπτύξει ικανότητες υψηλού επιπέδου

- να ασκούν κριτική στάση απέναντι στις αστικές πολιτικές που επηρεάζουν την αξία των ακινήτων, ιδιαίτερα τις αστικές πολιτικές που αφορούν σε αστικές αναπλάσεις,
- να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν προγράμματα επενδύσεων και αξιοποίησης ακινήτων

## **Διδακτικό προσωπικό**

Στο ΠΜΣ Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων διδάσκουν:

α) Μέλη ΔΕΠ του ΤΜΧΠΠΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

β) Μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή και από άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αλλοδαπής εξειδικευμένα στο αντικείμενο του ΠΜΣ.

γ) Ερευνητές από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή στελέχη άλλων φορέων οι οποίοι διαθέτουν Διδακτορικό Δίπλωμα.

δ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική

εμπειρία στο αντικείμενο του ΠΜΣ.

Οι εξωτερικοί συνεργάτες θα μπορούν να αναλάβουν τη διδασκαλία ολόκληρων ή μέρους μαθημάτων του προγράμματος, θα πραγματοποιούν σεμινάρια, θα δίνουν σειρά διαλέξεων και θα επιβλέπουν μεταπτυχιακές εργασίες.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ, καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται από επιστήμονες, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες σπουδές και αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο στα γνωστικά αντικείμενα τα οποία θεραπεύει το ΠΜΣ, έτσι ώστε να υλοποιούνται με τον πλέον αποδοτικότερο τρόπο όλες οι ενότητες του Προγράμματος Σπουδών.

**Γνωστικό αντικείμενο και επιστημονικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του διδακτικού προσωπικού**

**Ονομαστικός κατάλογος διδακτικού προσωπικού**

α/α	Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό αντικείμενο	Ερευνητικά και επιστημονικά ενδιαφέροντα
1	<b><u>Γοσποδίνη</u></b> <b><u>Αναστασία -</u></b> <b><u>Ασπασία</u></b> Καθηγήτρια	Πολεοδομία και Αστικός Σχεδιασμός	<p>Η Αναστασία Ασπασία (Άσπα) Γοσποδίνη είναι Καθηγήτρια Πολεοδομίας και Αστικού Σχεδιασμού, Διπλ. Αρχιτέκτονας, MSc, PhD Bartlett School, UCL. Είναι Διευθύντρια του Ερευνητικού Εργαστηρίου «Μορφολογίας και Σχεδιασμού Αστικού Χώρου» και Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει υπηρετήσει ως Αντιπρόεδρος του Οργανισμού Ρυθμιστικού Σχεδίου &amp; Προστασίας Περιβάλλοντος Θεσσαλονίκης (Ορθε) (2010-11). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στις αστικές αναπλάσεις, την αστική αναγέννηση και ανάπτυξη, τους μετασχηματισμούς των νέων αστικών τοπίων και τις νέες αστικές οικονομίες, την παγκοσμιοποίηση και την «ταυτότητα του τόπου», τις ευφυείς πόλεις και τις συρρικνούμενες πόλεις. Έχει δημοσιεύσει πληθώρα ερευνητικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και έχει συγγράψει και εκδώσει πάνω από 10 βιβλία. Το δημοσιευμένο έργο της έχει διακριθεί με 4 διεθνή βραβεία, από το AESOP &amp; το GREAN το 2005, 2006 2007, 2008, για την καλύτερη δημοσιευμένη εργασία στον αστικό σχεδιασμό. Το δημοσιευμένο έργο της έχει λάβει περισσότερες από 900 ετεροαναφορές. Είναι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής 8 διεθνών επιστημονικών περιοδικών πολεοδομίας και αστικού σχεδιασμού και Πρόεδρος των Οργανωτικών και Επιστημονικών Επιτροπών της σειράς των Διεθνών Συνεδρίων 'CHANGING CITIES: Spatial, Design, Landscape and Socioeconomic dimensions' (2013, 2015, 2017, 2019) τα οποία έχουν προσελκύσει το έντονο ενδιαφέρον της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας την τελευταία δεκαετία.</p> <p><b>Διδάσκει στο Π.Μ.Σ. από 01/09/2018 τα μαθήματα «Πολιτικές Αστικής Ανάπλασης για Δημιουργικές και Ευφυείς Πόλεις», «Ανθεκτικές Πόλεις και Βιώσιμη Ανάπτυξη» και «Αστικές Αναπλάσεις: Διεθνείς προσεγγίσεις και πρότυπα»</b></p>
2	<b><u>Καλλιώρας</u></b> <b><u>Δημήτριος</u></b> Καθηγητής	Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη	<p>Ο Δρ. Δημήτρης Καλλιώρας είναι Καθηγητής Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης, περιφερειακής ανάπτυξης, οικονομικής γεωγραφίας, περιφερειακών ανισοτήτων και οικονομικής ολοκλήρωσης. Έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό ευρωπαϊκών και ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων και έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό άρθρων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.</p> <p><b>Διδάσκει στο Π.Μ.Σ. από 01/09/2018 τα μαθήματα «Αστική Οικονομική» και «Αστική Ανάπτυξη»</b></p>
3	<b><u>Πετράκος Γεώργιος</u></b> Καθηγητής	Οικονομική του Χώρου	<p>Ο Γιώργος Πετράκος είναι Καθηγητής στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει σπουδάσει οικονομικά στην Ελλάδα και την Αμερική. Έχει</p>

			<p>γράφει ή επιμεληθεί πάνω από είκοσι βιβλία και δεκάδες άρθρα σε Ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά για τις περιφερειακές ανισότητες, την ανασυγκρότηση των πόλεων και περιφερειών, την οικονομική ανάπτυξη και την περιφερειακή πολιτική. Έχει εκπονήσει και διαχειριστεί μεγάλο αριθμό Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Έχει διατελέσει πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (3 θητείες), Vice President of the European Regional Science Association (2007-11) και Γενικός Γραμματέας Επενδύσεων και Ανάπτυξης. Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Περιφερειακών Οικονομικών Αναλύσεων και Πολιτικών και Director of the South and East European Development Center του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διαθέτει σημαντική εμπειρία στο σχεδιασμό και την αξιολόγηση των πολιτικών Συνοχής και Ανάπτυξης σε Ευρωπαϊκό, Εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.</p> <p><b>Διδάσκει στο Π.Μ.Σ. από 01/09/2018 το μάθημα «Αστική Ανάπτυξη» Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης</b></p>
4	<b>Ντυκέν Μαρί – Νοέλ</b> Καθηγήτρια	Στατιστικές και Οικονομετρικές Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης	<p>Το 1997-1996, ήταν επιστημονικός Σύμβουλος στο γραφείο του Γενικού Γραμματέα Δασών και Φυσικού Περιβάλλοντος, στο Υπουργείο Γεωργίας και το 1998-1999, επιστημονικός σύμβουλος στο γραφείο του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσιών Έργων. Από το 1999, είναι επιστημονικός συνεργάτης στο Εργαστήριο Αγροτικού Χώρου (ΕΑΧ) του ΤΜΧΠΠΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και τακτικό μέλος του Εργαστηρίου Δημογραφικών και Κοινωνικών Αναλύσεων (ΕΔΚΑ) του Π.Θ. στον οποίο έγινε Διευθύντρια το 2020. Συμμετείχε ως επιστημονικός συνεργάτης ή/και επιστημονικός υπεύθυνος σε πάνω από 60 ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από εθνικούς και διεθνείς φορείς. Συγγραφέας πάνω από 150 άρθρων και κείμενων σε συλλογικούς τόμους, πρακτικών διεθνών συνέδριων που διαπραγματεύονται θέματα όπως (α) πληθυσμιακές και κοινωνικο-οικονομικές εξελίξεις σε περιφερειακή και τοπική κλίμακα (με τις χωρικές διαστάσεις τους), (β) ελκυστικότητα των εδαφικών ενοτήτων με έμφαση στις δυνατότητες έλξης νέων ομάδων πληθυσμού και οικονομικών δραστηριοτήτων στην Ύπαιθρο (γ) εσωτερική μετανάστευση και μορφές κινητικότητας, (δ) προσέγγιση και μέτρηση των κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων καθώς και (ε) αντιλήψεις και συμπεριφορές καταναλωτών και ομάδων πληθυσμού σχετικά με τα τοπικά προϊόντα και την διατροφή.</p> <p><b>Διδάσκει στο Π.Μ.Σ. από 01/09/2018 το μάθημα «Μέθοδοι Έρευνας»</b></p>
5	<b>Νιαβής Σπύρος</b> Επίκουρος Καθηγητής	Περιφερειακή Οικονομική	<p>Ο Σπύρος Νιάβης είναι οικονομολόγος και Επίκουρος Καθηγητής Περιφερειακής Οικονομικής στο Τμήμα Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 60 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων και έχει συμμετάσχει σε 30 ερευνητικά προγράμματα. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ανάλυση αποδοτικότητας και παραγωγικότητας, την περιφερειακή ανάπτυξη και την αξιολόγηση της βιωσιμότητας. Έχει εργαστεί εκτενώς στους τομείς των μεταφορών, του τουρισμού, της ενέργειας και της γεωργίας, πραγματοποιώντας εμπειρική ανάλυση και επιτόπια εργασία με διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς. Η έρευνά του επικεντρώνεται κυρίως στην περιοχή της Μεσογείου</p> <p><b>Διδάσκει στο Π.Μ.Σ. από 01/09/2021 το μάθημα «Αστική Οικονομική»</b></p>
6	<b>Τριανταφυλλόπουλος</b>	Πολεοδομία και	<p>Ο κ. Νικόλαος Τριανταφυλλόπουλος έχει επαγγελματικό, ερευνητικό και διδακτικό του έργο που αφορά θέματα αγοράς και ανάπτυξης ακινήτων,</p>

	<b>Νικόλαος</b> Μον. Επ. Καθηγητής	Διαχείριση Ακινήτων	πολεοδομικής πολιτικής, αστικών αναπλάσεων και συμπράξεων δημοσίου-ιδιωτικού τομέα. Έχει εικοσαετή επαγγελματική εμπειρία παροχής υπηρεσιών συμβούλου προς Υπουργεία, Οργανισμούς, εταιρείες του ιδιωτικού και του ευρύτερου δημόσιου τομέα σε μεγάλα έργα ανάπτυξης ακινήτων και μελέτες πολεοδομικού σχεδιασμού, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Έχει συντονίσει ή συμμετάσχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και έχει σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων και εισηγήσεων σε συνέδρια. <b>Διδάσκει στο Π.Μ.Σ. από 01/09/2018 τα μαθήματα «Επενδύσεις στην Αγορά Ακινήτων: Σχεδιασμός, Αξιολόγηση και Χρηματοδότηση» και «Αγορά Ακινήτων»</b>
7	<b>Σαράτσης Ιωάννης</b> Μέλος ΕΔΙΠ του ΤΜΧΠΠΑ	Περιφερειακή Πολιτική – Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων	Ο Γιάννης Σαράτσης είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στην Χωροταξία, Πολεοδομία και Περιφερειακή Ανάπτυξη. Συνεργάζεται με το Κέντρο Ανάπτυξης Νότιας και Ανατολικής Ευρώπης, με το Εργαστήριο Αξιολόγησης Πολιτικών και Προγραμμάτων Ανάπτυξης και το Εργαστήριο Περιφερειακής Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής του ΠΘ. Είναι επίσης μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Τα βασικά ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την Χωρική Διάσταση της Ανάπτυξης, την Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, τον Σχεδιασμό και την Αξιολόγηση Προγραμμάτων, τις Ευρωπαϊκές Πολιτικές, την Χωρική Διακυβέρνηση, την Τουριστική Ανάπτυξη, την Αστική Ανάπτυξη και Αειφορία. Έχει συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό Ευρωπαϊκών και Εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων και έχει δημοσιεύσει αρκετά άρθρα σε περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων. <b>Διδάσκει στο Π.Μ.Σ. από 01/09/2018 το μάθημα «Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης»</b>
8	<b>Μανίκα Στέλλα</b> Ερευνήτρια		Μέλος του Εργαστηρίου Μορφολογίας και Σχεδιασμού Αστικού Χώρου του ΤΜΧΠΠΑ με διευθύντρια την καθ. Αναστασία Ασπασία Γοσποδίνη. <b>Διδάσκει στο Δ.Π.Μ.Σ. από 01/09/2018 τα μαθήματα «Ανθεκτικές Πόλεις και Βιώσιμη Ανάπτυξη» και Αστικές Αναπλάσεις: Διεθνείς προσεγγίσεις και πρότυπα»</b>

## Προϋποθέσεις εισαγωγής

### Αριθμός Εισακτέων

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ' έτος σπουδών στο ΠΜΣ ανέρχεται σε τριάντα πέντε (35) φοιτητές. Εξαιρούνται οι ισοβαθμούντες και οι υπότροφοι: ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του ελληνικού κράτους.

### Κατηγορίες υποψηφίων

Στο Π.Μ.Σ. «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφών με τα αντικείμενα σπουδών Τμημάτων των Πολυτεχνικών Σχολών, των Σχολών



Οικονομικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Συγκεκριμένα, θα γίνονται δεκτοί διπλωματούχοι Αρχιτέκτονες Μηχανικοί, Μηχανικοί Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πολιτικοί Μηχανικοί, Αγρονόμοι-Τοπογράφοι Μηχανικοί, Μηχανικοί Περιβάλλοντος, Γεωγράφοι, Οικονομολόγοι και πτυχιούχοι Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

## Υποβολή δικαιολογητικών

Κάθε χρόνο το ΠΜΣ «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» δημοσιεύει την προκήρυξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος με ανακοίνωση στον τύπο και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι αιτήσεις των υποψηφίων γίνονται σε δύο (2) περιόδους: i) α' περίοδος αιτήσεων: στο εαρινό εξάμηνο και μέχρι τα τέλη Ιουλίου και ii) β' περίοδος αιτήσεων: από τα τέλη Αυγούστου μέχρι τα τέλη Σεπτεμβρίου. Οι αιτήσεις πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά και κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά ή δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. (Παράρτημα 4 του παρόντος κανονισμού) είναι τα εξής:

1. Βιογραφικό σημείωμα.
2. Πίνακας επιλεγμένων βιογραφικών στοιχείων (Παράρτημα 5 του παρόντος κανονισμού).
3. Ευκρινές φωτοαντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος.
4. Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας.
5. Ευκρινές φωτοαντίγραφο αποδεικτικού αγγλικής γλώσσας. Το επίπεδο της γνώσης της αγγλικής γλώσσας θα πρέπει να είναι αντίστοιχο τουλάχιστον με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Επιπέδου B2 B1 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003, ώστε να μπορούν να κατανοούν τη αγγλική βιβλιογραφία. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημίου της αλλοδαπής, στην αγγλική γλώσσα.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει τίτλο σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής, οφείλει να προσκομίσει τη βεβαίωση αναγνώρισης από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής.

Η επιλογή των υποψηφίων για το ΠΜΣ γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων και ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η αποδοχή βασίζεται στην αξιολόγηση του φακέλου τους υποψηφίου, όπου λαμβάνονται υπόψη:

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ (%)
1	Βαθμός πτυχίου	25 %
2	Η βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ και ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας (όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών)	30 %

3	Επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας	5 %
5	Επαγγελματική εμπειρία	5 %
7	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά	10 %
8	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	5 %
9	Κατοχή άλλων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών	15 %
10	Συνέντευξη	5 %
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100%</b>

Οι πίνακες επιτυχόντων μετά την επικύρωσή τους από την Συνέλευση του Τμήματος ανακοινώνονται μέσω της Γραμματείας του ΠΜΣ και του διαδικτύου.

## Χρονική διάρθρωση σπουδών

Το ΠΜΣ «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε πέντε (5) εξάμηνα για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, τα οποία περιλαμβάνουν οκτώ (8) μαθήματα, 2 σεμινάρια διεύρυνσης των γνωσιακών οριζώντων των φοιτητών και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Αντίστοιχα, για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε επτά (7) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Δυνατότητα επιλογής του προγράμματος μερικής φοίτησης έχουν οι φοιτητές που εργάζονται. Η επιλογή γίνεται κατά την αρχική εγγραφή όπου, εκτός από τα δικαιολογητικά που οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, προσκομίζουν επιπλέον στοιχεία που βεβαιώνουν την εργασιακή τους σχέση κατά το τρέχον διάστημα. Σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών (μητέρες, διαφορετική πόλη κατοικίας από το Βόλο κ.τ.λ. ) είναι δυνατή επίσης η επιλογή του προγράμματος μερικής φοίτησης με την προσκόμιση των αντίστοιχων πιστοποιητικών (οικογενειακής κατάστασης, μόνιμης κατοικίας κτλ.).

## Υποχρεώσεις φοιτητών

### Υποχρεώσεις και αξιολόγηση φοιτητών

Για τη λήψη του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων ECTS, οι οποίες ισοκατανέμονται στα τρία (3) εξάμηνα σπουδών. Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση και κάθε άλλου είδους δραστηριότητες για την απονομή του, ορίζονται ως εξής:

1. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρία (3) εξάμηνα και ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο.
2. Κάθε εξάμηνο μαθημάτων διαρκεί τουλάχιστον δεκατριείς (13) πλήρεις εκπαιδευτικές εβδομάδες. Στο εγκεκριμένο ανά έτος ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΠΜΣ ορίζεται η εβδομάδα αναπλήρωσης (για κάθε εξάμηνο) των μαθημάτων που δεν πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των προγραμματισμένων διαλέξεων. Έπεται του διαστήματος των δεκατριών (13) εκπαιδευτικών εβδομάδων και προηγείται της εξεταστικής περιόδου.
3. Τα μαθήματα χωρίζονται σε υποχρεωτικά (Υ) και επιλογής (Ε).
4. Η διάρκεια διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζεται σε τρεις (3) πλήρεις ώρες ανά εβδομάδα.
5. Η διδασκαλία, οι εργασίες και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ γίνονται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα.
6. Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών που μπορεί να δηλώσει ένα μάθημα επιλογής είναι πέντε (5) όταν το μάθημα προσφέρεται μόνο στο Π.Μ.Σ., ενώ τρία (3) όταν το μάθημα προσφέρεται και σε άλλα Π.Μ.Σ.. Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός, το μάθημα δε διδάσκεται και οι φοιτητές επιλέγουν άλλο μάθημα επιλογής, αφού ενημερωθούν εγκαίρως.
7. Το ΠΜΣ δύναται να εφαρμόζει την συγχρονική εξ' αποστάσεως διδασκαλία μέσω τηλεδιάσκεψης. Τα μαθήματα του ΠΜΣ διδάσκονται ταυτοχρόνως σε δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας: μία αίθουσα διδασκαλίας στις κτιριακές εγκαταστάσεις του τμήματος στο Βόλο και μία αίθουσα διδασκαλίας στις εγκαταστάσεις του Π.Θ. στη Λάρισα και ειδικότερα στο κτίριο του Παραρτήματος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Π.Θ. μέσα στο campus της Σχολής Επιστημών Υγείας («Βιόπολις», Μεζούρλο Λάρισα). Σε καθεμία από τις δύο (2) αίθουσες θα παρίσταται πάντα είτε ένας διδάσκων του μαθήματος είτε ένας βοηθός διδασκαλίας, ενώ οι δύο αίθουσες θα είναι συνδεδεμένες μέσω συστήματος τηλεδιάσκεψης με αμφίπλευρες διαδραστικές δυνατότητες παρακολούθησης της διδασκαλίας, υποβολής ερωτημάτων, απάντησης των ερωτημάτων από τους διδάσκοντες και γενικότερα συγχρονικής διάδρασης και συνομιλίας, αξιοποιώντας την εφαρμογή [www.anymeeting.com](http://www.anymeeting.com).
8. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%. Απουσία σε περισσότερες του 30% των διαλέξεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής να μην γίνεται δεκτός στις εξετάσεις του μαθήματος. Απουσία σε πέντε (5) διαλέξεις κάθε μαθήματος σημαίνει απώλεια εξετάσεων.
9. Ο φοιτητής υπόκειται στο τέλος κάθε εξαμήνου σε εξετάσεις σε κάθε μάθημα που διδάχθηκε. Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα

(εργασίες, εξετάσεις κλπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5), με άριστα το δέκα (10).

10. Στην περίπτωση πλήρους φοίτησης:

- Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.
- Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δεύτερου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

Στην περίπτωση μερικής φοίτησης:

- Στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται σε δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και σε ένα (1) μάθημα επιλογής. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία

έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

- Στο δεύτερο εξάμηνο των σπουδών οι φοιτητές εγγράφονται σε δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δεύτερου εξαμήνου, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.
- Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο υποχρεωτικό μάθημα που υπολείπεται και στο Σεμινάριο. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του τρίτου εξαμήνου εγγράφεται στο τέταρτο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τρίτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.
- Στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο υποχρεωτικό μάθημα που υπολείπεται και σε ένα (1) μάθημα επιλογής. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του τέταρτου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τέταρτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της

εξέτασης διδάσκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγηθεί στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

11. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων Δ» απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε οκτώ (8) μαθήματα, 2 σεμινάρια διεύρυνσης των γνωσιακών οριζόντων των φοιτητών και εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αντιστοιχεί σε 60 (εξήντα) πιστωτικές μονάδες, ενώ η διπλωματική εργασία σε 30 (τριάντα) πιστωτικές μονάδες.

Ο βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων της βαθμολογίας σε κάθε μάθημα επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS συν το γινόμενο της βαθμολογίας της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS, διαιρούμενου δια του αριθμού ενενήντα (90).

10. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια προσωρινής αναστολής της φοίτησής του στο ΔΠΜΣ. Η διάρκεια αναστολής δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα και χορηγείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Επίσης, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια παράτασης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο.
11. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απονέμεται σε μεταπτυχιακό φοιτητή που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα κι έχει εκπληρώσει το σύνολο των υποχρεώσεων του στο ΔΠΜΣ, όπως αυτές απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό.
12. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

## Τέλη φοίτησης

Τα τέλη φοίτησης του ΔΠΜΣ, τόσο στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης όσο και σε αυτήν της μερικής φοίτησης, καθορίζονται με την απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ. Σε περίπτωση αναπροσαρμογής, θα ακολουθηθεί η διαδικασία που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται με την έναρξη του εξαμήνου και απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί η οικονομική ενημερότητά τους. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης, δεν επιστρέφεται το μέρος των τελών φοίτησης που έχει καταβληθεί.

Τα συνολικά τέλη φοίτησης στο Π.Μ.Σ. ανέρχονται σε 3.000 € και διαιρούνται σε τέλος εγγραφής (300 €) και τμηματική καταβολή διδάκτρων (900 € ανά εξάμηνο).

Αναλυτικά, στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης, τα συνολικά τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. που

ανέρχονται σε 3.000 €, καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

- 300 € ως τέλος εγγραφής, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εισακτέων στο Π.Μ.Σ.
- 900 € ανά εξάμηνο για τα τρία (3) εξάμηνα σπουδών.

Στην περίπτωση της μερικής φοίτησης, τα συνολικά τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. που ανέρχονται σε 3.000€, καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

- 300 € ως τέλος εγγραφής, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εισακτέων στο Π.Μ.Σ.
- 450 € ανά εξάμηνο για τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα σπουδών
- 900 € για το πέμπτο εξάμηνο σπουδών.

Επιπλέον, σε περίπτωση που απαιτηθούν ένα ή δύο (το πολύ) πρόσθετα εξάμηνα (πέραν των τριών για την πλήρη φοίτηση ή των πέντε για τη μερική) για την ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, τα τέλη φοίτησης για κάθε εξάμηνο είναι μειωμένα και ορίζονται σε 300 €.

Τα τέλη φοίτησης κατατίθενται σε τραπεζικό λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και προσκομίζεται η σχετική απόδειξη στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Ο/Η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει απόδειξη είσπραξης. Στην περίπτωση διακοπής της φοίτησης στο ΠΜΣ δεν επιστρέφεται το μέρος των τελών φοίτησης που έχει καταβληθεί.

Τα έσοδα του ΔΠΜΣ διατίθενται για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του προγράμματος όπως: διοικητική και οικονομική υποστήριξη, αγορά έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού, αναλώσιμα υλικά, έξοδα προβολής και διαφήμισης, διάφορα άλλα έξοδα που θα προκύψουν, αμοιβές εξωτερικών διδασκόντων, μετακινήσεις, χορήγηση υποτροφιών σε σπουδαστές υπό τη μορφή οικονομικής ενίσχυσης για τη συμμετοχή σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια με ανακοίνωση ή τη δημοσίευση ερευνητικής εργασίας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του ΠΜΣ. Επίσης, μπορεί να καλύπτονται έξοδα συμμετοχής με ανακοίνωση σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια σε διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. υπό την προϋπόθεση ότι η ανακοίνωση γίνεται σε συνεργασία με μεταπτυχιακό/κή φοιτητή/τρια και απορρέει από την έρευνα της διπλωματικής του/της εργασίας. Η οικονομική διαχείριση γίνεται από την αρμόδια επιτροπή οικονομικών του ΠΜΣ, εγκρίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος και την εποπτεία έχει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζει η κείμενη νομοθεσία.

## **Διπλωματική εργασία**

Ο κάθε φοιτητής εκπονεί στο τρίτο εξάμηνο για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης (ή στο πέμπτο εξάμηνο για τους φοιτητές μερικής φοίτησης) την διπλωματική εργασία που έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, σε θέμα σχετικό με ένα από τα μαθήματα του Προγράμματος, την οποία και υποστηρίζει δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής (1 επιβλέπων και 2 μέλη Δ.Ε.Π.) που ορίζει η Συνέλευση του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, μετά από σχετική εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να

βρίσκεται θεματικά στο πεδίο που καλύπτει το συγκεκριμένο ΠΜΣ και να αποδεικνύει προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, αναλυτικές, συνθετικές και ερευνητικές ικανότητες. Μπορεί να αναφέρεται σε θεωρητικά ή εφαρμοσμένα θέματα και να πραγματοποιείται σε συνεργασία με ιδιωτικό ή δημόσιο φορέα που έχει αρμοδιότητες σε συναφή αντικείμενα. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία γράφεται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Ο επιβλέπων και τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος.

Η διαδικασία για την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς εξέταση είναι η εξής:

Οι διδάσκοντες που έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ενημερώνουν εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που προτείνουν. Οι φοιτητές καταθέτουν αίτηση στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων κι επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή αφού εξετάσει τις αιτήσεις των φοιτητών, ορίζει τον επιβλέποντα κάθε διπλωματικής εργασίας και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Τα ανωτέρω εγκρίνονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, αφού προσκομίσει ενυπόγραφη έγκριση του επιβλέποντα στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία αξιολόγησης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης, ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η επιτροπή, κατατίθεται τόσο στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος με ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (pdf) όσο και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζει η τελευταία.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να καταθέσουν για πρώτη φορά τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους τον Ιανουάριο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματά τους. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Σε περίπτωση που η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο εαρινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιούνιο. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής



Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Σε περίπτωση που και πάλι η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν για τελευταία φορά στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιανουάριο. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Η παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας υποστηρίζεται δημόσια, ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://ir.lib.uth.gr> και του Π.Μ.Σ..

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κλπ), είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε..

Ο οδηγός εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και βρίσκεται στο παράρτημα του παρόντος Οδηγού Σπουδών.

## Βιβλιοθήκη

Το Π.Μ.Σ. διαθέτει δανειστική βιβλιοθήκη, μέσω της οποίας οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες του προγράμματος μπορούν να δανείζονται συγγράμματα σχετικά με την ύλη των μαθημάτων. Η δανειστική βιβλιοθήκη μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως αναγνωστήριο, όπου οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες μπορούν να μελετούν και να διαβάζουν τα συγγράμματα της δανειστικής βιβλιοθήκης. Επιπλέον, έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν και την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου στηρίζει τη λειτουργία της σε μεγάλο βαθμό και στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (e-library). Διατηρεί συνδρομές σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε επιστημονικά περιοδικά και άρθρα τα οποία είναι απαραίτητα για την έρευνα.

Η συλλογή της κεντρικής βιβλιοθήκης αποτελείται από περισσότερους από 90.000 τόμους στην ελληνική, αγγλική και άλλες γλώσσες, καθώς και οπτικοακουστικό υλικό (διαφάνειες, βιντεοταινίες, κασέτες κ.λπ.), online βάσεις δεδομένων, e-books, και λοιπό ηλεκτρονικό υλικό (CD-ROMs, DVDs κ.λπ.). Διαθέτει επίσης 450 έντυπες συνδρομές επιστημονικών περιοδικών, ενώ παρέχει στους χρήστες της και ηλεκτρονική πρόσβαση σε άλλα 27.000 ηλεκτρονικά περιοδικά μέσω της ιστοσελίδας της (<http://www.lib.uth.gr>).

Για να αποκτήσει ένα φυσικό πρόσωπο την ιδιότητα του μέλους της Βιβλιοθήκης του ΠΘ πρέπει να συμπληρώσει και να υποβάλει αίτηση εγγραφής μέλους στην Κεντρική Βιβλιοθήκη ή σε οποιοδήποτε παράρτημά της. Η υποβολή της αίτησης συνεπάγεται και αποδοχή όλων των άρθρων του ισχύοντος Κανονισμού της. Η διαδικασία εγγραφής περιγράφεται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης (<http://www.lib.uth.gr>).

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί ως δανειστική, παρέχοντας το δικαίωμα του δανεισμού σε όλα τα μέλη της. Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις όλες προσφερόμενες υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Π.Θ. μπορείτε να βρείτε στον δικτυακό τόπο (website): <http://www.lib.uth.gr>. Πληροφορίες: Κεντρική Βιβλιοθήκη Π.Θ., Μεταμορφώσεως 2, 38221Βόλος,τηλ. υπηρεσίας δανεισμού: 24210-74760 & 24210-74761. Παραρτήματα της βιβλιοθήκης λειτουργούν στο Φυτόκο, στη Λάρισα, στα Τρίκαλα και στην Καρδίτσα.

## Πρόγραμμα ERASMUS+

Η δράση ERASMUS+ αφορά την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και της αύξησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας. Αφορά επίσης την ενίσχυση της διαφάνειας και την προαγωγή πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητριών και φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους Σπουδών
- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητριών και φοιτητών για Πρακτική Άσκηση
- Το σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού με σκοπό τη Διδασκαλία
- Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό την Επιμόρφωση
- Γλωσσική προετοιμασία για εξερχόμενες/ους και εισερχόμενες/ους φοιτήτριες και φοιτητές και προσωπικό
- Εντατικά προγράμματα διδασκαλίας σύντομης διάρκειας
- Δραστηριότητες ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων αναφερόμενων σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).
- Γλωσσικές σπουδές συνδυασμένες με άλλους ακαδημαϊκούς επιστημονικούς τομείς
- Προγράμματα πανεπιστημιακής συνεργασίας σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος (Θεματικά Δίκτυα)
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για δραστηριότητες μελλοντικής συνεργασίας
- Εφαρμογή μεθόδων ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης

Οι στόχοι της κινητικότητας των φοιτητριών και των φοιτητών για σπουδές στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι:

- Η παροχή ευκαιριών σε φοιτήτριες και φοιτητές ώστε να επωφεληθούν σε επίπεδο γλωσσικό, πολιτισμικό και εκπαιδευτικό, από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- Ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του ιδρύματος υποδοχής
- Η προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

- Η συμβολή στην αναβάθμιση της κοινωνίας γενικότερα με τον ανεφοδιασμό των νέων με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία με στόχο να αποτελέσουν τους επαγγελματίες του μέλλοντος

Στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+, οι ενδιαφερόμενες/οι φοιτήτριες και φοιτητές του Π.Μ.Σ. μπορούν να μεταβούν σε Πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Τουρκίας, με τα οποία το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει μέχρι στιγμής συνάψει διμερείς συμφωνίες.

## **Φοιτητική Μέριμνα**

Οι παροχές και οι διευκολύνσεις φοιτητικής μέριμνας ισχύουν για όσες φοιτήτριες και όσους φοιτητές πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν στη διεύθυνση: <http://www.uth.gr/students/student-welfare/merimna-epikoionia>

## **Υγειονομική περίθαλψη**

Σε όλες τις ανασφάλιστες και ανασφάλιστους φοιτήτριες και φοιτητές παρέχεται ιατρική, νοσοκομειακή και φαρμακευτική περίθαλψη με την επίδειξη του ΑΜΚΑ τους σε οποιοδήποτε δημόσιο Νοσοκομείο. Όλες οι πληροφορίες και τα σχετικά έντυπα υπάρχουν στη ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.uth.gr/students/student-welfare/perithalpsi>

## **Διευκολύνσεις κατά τις μετακινήσεις**

Οδηγίες για τον τρόπο διανομής των Δελτίων Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) καθώς και για τα κριτήρια καθορισμού των δικαιούχων φοιτητριών και φοιτητών παρέχονται από την ιστοσελίδα Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (<http://paso.minedu.gov.gr/>).

## **Δομή «Πρόσβαση»**

Στο ΠΘ λειτουργεί η Δομή Πρόσβαση για φοιτήτριες και φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα της συγκεκριμένης δομής, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο 7, Ημιώροφος, νέο κτήριο, συγκρότημα Παπαστράτου, Τηλ.: 24210-74345 ή / και να ανατρέχουν στη διεύθυνση (<http://prosvasi.uth.gr/>)

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Αναλυτικές Περιγραφές Μαθημάτων

## Α ΕΞΑΜΗΝΟ

### Περιγράμματα μαθήματων ΠΜΣ

«Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά ακινήτων».

## 1. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

- ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΜΣ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΚΑΝΕΝΑ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																	
<p>Η ακίνητη ιδιοκτησία βρίσκεται στην τομή του ιδιωτικού και του κοινωνικού συμφέροντος, και στο επίκεντρο των σύνθετων χωρικών, οικονομικών και κοινωνικών μετασχηματισμών που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες κατά τα τελευταία χρόνια.</p> <p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση των πολύπλοκων σχέσεων που συνδέουν την ακίνητη ιδιοκτησία με το χώρο, την κοινωνία, την οικονομία, το χρηματοπιστωτικό σύστημα και την παγκοσμιοποιημένη οικονομία, μέσα από θεωρητικές προσεγγίσεις και παρουσιάσεις περιπτώσεων.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η θεώρηση της ακίνητης ιδιοκτησίας ως συντελεστή παραγωγής και αντικειμένου επένδυσης</li> <li>- Οι σχέσεις μεταξύ των μακρο και μικρο οικονομικών παραγόντων και του χρηματοπιστωτικού συστήματος με την αγορά ακινήτων</li> <li>- Η αναγκαιότητα της ορθολογικής διαχείρισης της ακίνητης περιουσίας στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα</li> <li>- Η κατανόηση της λειτουργίας των βασικών υπο-αγορών ακινήτων (κατοικία, γραφειακοί χώροι, καταστήματα)</li> </ul>																	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....																
<p><b>Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:</b></p> <p>Ικανότητα κατανόησης της λειτουργίας των αγορών ακινήτων και την αλληλεξάρτησή τους σε όλα τα επίπεδα</p>																	

(τοπικό, εθνικό, παγκόσμιο).

Ικανότητα χρησιμοποίησης των γνώσεών του για την αντιμετώπιση θεμάτων επενδύσεων στην ακίνητη περιουσία.

Ικανότητα αντίληψης του γενικότερου περιβάλλοντος στο οποίο θα ενεργοποιηθεί επαγγελματικά και την προσαρμογή του στις διαρκείς μεταβολές του.

Δυνατότητες εργασίας σε διεπιστημονικό και διεθνές περιβάλλον.

Εκπόνηση ατομικής εργασίας με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με θέματα της αγοράς ακινήτων.

#### ● ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά:

1. Την έννοια της αγοράς. Οι οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και χωρικές διαστάσεις της.
2. Τα χαρακτηριστικά της αγοράς ακινήτων και οι ιδιαιτερότητές της σε σχέση με τις άλλες αγορές. Αξίες ακινήτων.
3. Χρηματοπιστωτικό σύστημα και αγορά ακινήτων. Δευτερογενείς αγορές. Τιτλοποίηση ακινήτων.
4. Η σημασία της διαφάνειας της αγοράς ακινήτων για τη λειτουργία της σε παγκόσμια και τοπική κλίμακα. Οι σχέσεις της με την οικονομική μεγέθυνση και την περιφερειακή ανάπτυξη.
5. Οι επιπτώσεις της αστάθειας των αγορών ακινήτων στην οικονομία, την κοινωνία και τις επιχειρήσεις.
7. Τεχνική ανάλυση της αγοράς ακινήτων σε τοπικό επίπεδο. Συλλογή στοιχείων και επεξεργασία. Αντιμετώπιση ετερογένειών. Αποδόσεις και αξιολόγηση των επενδύσεων σε ακίνητα.

#### ● ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ																										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Η/Υ στις παραδόσεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.																										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>3×9=27</td></tr><tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>60</td></tr><tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>38</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	3×9=27	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60	Εκπόνηση εργασίας	38																	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																										
Διαλέξεις	3×9=27																										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60																										
Εκπόνηση εργασίας	38																										
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																										

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS																																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>																																	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Διαδικασία Αξιολόγησης</th> <th>ΝΑΙ/ΟΧΙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γλώσσα Αξιολόγησης</td> <td>Ελληνική</td> </tr> <tr> <td>Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td>ΝΑΙ</td> </tr> <tr> <td>Επίλυση Προβλημάτων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>ΝΑΙ</td> </tr> <tr> <td>Έκθεση / Αναφορά</td> <td>ΝΑΙ</td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Άλλη / Άλλες</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Κριτήρια αξιολόγησης</th> <th>Προσδιορισμός βαρύτητας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Κριτική σκέψη</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ	Γλώσσα Αξιολόγησης	Ελληνική	Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική		Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής		Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης		Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	ΝΑΙ	Επίλυση Προβλημάτων		Γραπτή Εργασία	ΝΑΙ	Έκθεση / Αναφορά	ΝΑΙ	Προφορική Εξέταση		Δημόσια Παρουσίαση		Εργαστηριακή Εργασία		Άλλη / Άλλες		Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας	Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα	50	Κριτική σκέψη	50
Διαδικασία Αξιολόγησης	ΝΑΙ/ΟΧΙ																																
Γλώσσα Αξιολόγησης	Ελληνική																																
Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική																																	
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής																																	
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης																																	
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	ΝΑΙ																																
Επίλυση Προβλημάτων																																	
Γραπτή Εργασία	ΝΑΙ																																
Έκθεση / Αναφορά	ΝΑΙ																																
Προφορική Εξέταση																																	
Δημόσια Παρουσίαση																																	
Εργαστηριακή Εργασία																																	
Άλλη / Άλλες																																	
Κριτήρια αξιολόγησης	Προσδιορισμός βαρύτητας																																
Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα	50																																
Κριτική σκέψη	50																																

#### • ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>EPRA (2022) Building blocks for a prosperous future.</p> <p>Heidi Falkenbach (2009) Market selection for international real estate investments, International Journal of Strategic Property Management, 13:4, 299-308, DOI: 10.3846/1648-715X.2009.13.299-308</p> <p>Geltner D., Miller N. (2010) Real Estate. Εμπορικά Ακίνητα. Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδ. Παπαζήση.</p> <p>Graeme Newell (2008) Assessing the Linkages Between Economic Competitiveness and Property Market Transparency, Pacific Rim Property Research Journal, 14:3, 322-333, DOI: 10.1080/14445921.2008.11104261</p> <p>Jones Lang LaSalle (2022) Real Estate Transparency Index. JLL.</p> <p>Jones Lang LaSalle (2021) Benchmarking Cities and Real Estate June 2021 Measuring Change in a Post COVID World. JLL.</p> <p>PwC-EPRE (2022) Structural Overview of the Real estate Investment Industry.</p> <p>PwC (2021). Worldwide Real Estate Trusts regimes. PwC.</p> <p>PwC (2022) Asset and Wealth Management Revolution. PwC.</p> <p>PwC (2022) Emerging Trends in real estate 2023. The Global Outlook. PwC-ULI.</p> <p>PwC (2022) Emerging Trends in real estate 2023. Europe. PwC-ULI.</p> <p>Reza M., Farzanegan M. R. Gholipour Fereidouni H. (2014) Does real estate transparency matter for foreign real estate investments? International journal of Strategic property Management, 18(4): 317-331, doi:10.3846/1648715X.2014.969793.</p>
--

Sadayuki T., Harano K., Yamazaki F. (2019) Market transparency and international real estate investment, Journal of Property Investment & Finance, Vol. 37 No. 5, pp. 503-518. DOI 10.1108/JPIF-04-2019-0043.

Τριανταφυλλόπουλος Ν. (2005), Η κρίση της αγοράς γραφείων στην Αθήνα: μια ερμηνευτική προσέγγιση. *Αειχώρος*, τόμος 4, τεύχος 2, σελ. 4-33.

Τριανταφυλλόπουλος Ν., Κανδύλα Θ. (2010), Η συμπεριφορά των αγοραστών κατοικίας κατά την περίοδο 2004-2007, *Αειχώρος*, τεύχος 13, σελ. 94-117.

Χαρδούβελης Γ. (2009). *Η σπουδαιότητα της αγοράς κατοικίας στην οικονομία*. Ημερίδα της Τράπεζας της Ελλάδος με τίτλο «Αγορά ακινήτων: Πρόσφατες εξελίξεις και προοπτικές», Αθήνα, 29 Απριλίου 2009.

Αγγελόπουλος Π. (2010) Τράπεζες και χρηματοπιστωτικό σύστημα, Εκδ. Σταμούλη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of property research

Property Management

International Journal of Strategic Property Management

Journal of Property Investment and Finance

Urban studies



## ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	12126 – ΥΠ002	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae-2/">http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae-2/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

## Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου συγκρότησης των πόλεων και των αστικών συγκεντρώσεων.

### Γνώσεις

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να κατανοούν τη συμπεριφορά των υποκειμένων της οικονομικής ζωής στον αστικό χώρο.

### Δεξιότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την οικονομική ανάλυση του αστικού χώρου.

### Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τον αστικό χώρο ως ένα, υπό συνεχή διαμόρφωση, σύστημα οικονομικών σχέσεων, ροών και λειτουργιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ	ΘΕΜΑ
01	Η προβληματική της Αστικής Οικονομικής
02	Αστικοποίηση
03	Χωροθέτηση επιχειρήσεων (01)
04	Χωροθέτηση επιχειρήσεων (02)
05	Χωροθέτηση επιχειρήσεων (03)
06	Συστάδες επιχειρήσεων
07	Χωρική κατανομή επιχειρήσεων (01)
08	Χωρική κατανομή επιχειρήσεων (02)
09	Διαρθρωτικές αλλαγές και αστικοποίηση

10	Αστική ιεραρχία
11	Χρήσεις αστικής γης
12	Ανταγωνιστικότητα πόλεων
13	Τοπικές αγορές εργασίας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 813 979 869">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 813 1310 869">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 869 979 902">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 869 1310 902">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 902 979 969">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 902 1310 969">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 969 979 1003">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="979 969 1310 1003">78,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1003 979 1104">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="979 1003 1310 1104"><b>162,5</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	45	Συγγραφή εργασίας	78,5	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>162,5</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	45											
Συγγραφή εργασίας	78,5											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>162,5</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Ατομική Εργασία (100%)</p> <p>Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφραση.</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.</p> <p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για τη διευκόλυνση των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p>											

##### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Πολύζος Σ. (2015), Αστική Ανάπτυξη, Αθήνα: Κριτική.

McCann P. (2016), Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Αθήνα: Κριτική.

Ο' Sullivan A. (2011), Αστική Οικονομική, Αθήνα: Κριτική.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Urban Economics

European Urban and Regional Studies

International Journal of Urban and Regional Research

Cities

Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη & Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ SEMINAR</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	1	8
	Εργασία	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική/Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.prd.uth.gr/course/%cf%83%ce%b5%ce%bc%ce%b9%ce%bd%ce%ac%cf%81%ce%b9%ce%bf/">http://www.prd.uth.gr/course/%cf%83%ce%b5%ce%bc%ce%b9%ce%bd%ce%ac%cf%81%ce%b9%ce%bf/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

##### 1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Το ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ στοχεύει να διευρύνει τους ορίζοντες γνώσεων των φοιτητών σε ζητήματα αστικών αναπλάσεων, βιώσιμης αστικής ανάπτυξης και αγοράς ακινήτων, παρακολουθώντας 10 (δέκα) περίπου διαλέξεις διακεκριμένων προσκεκλημένων καθηγητών από ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις των προσκεκλημένων οργανώνονται σε θεματικές ενότητες οι οποίες αντιστοιχούν στα γνωστικά πεδία του ΠΜΣ. Το Σεμινάριο υλοποιείται σε 2 ημέρες (συνήθως Παρασκευή και Σάββατο στα μέσα του 1<sup>ου</sup> εξαμήνου) εκτός των ημερών και ωρών διδασκαλίας του ΠΜΣ.

##### 1.1. Γνώσεις

Το Σεμινάριο παρέχει στους φοιτητές ένα σφαιρικό σύνολο γνώσεων αναφορικά με τις αστικές αναπλάσεις, την αστική ανάπτυξη και την αγορά ακινήτων σε σύγχρονες ελληνικές και Ευρωπαϊκές πόλεις κατά την τελευταία δεκαετία.

##### 1.2. Δεξιότητες

Το μάθημα ασκεί τις δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με την κριτική αξιολόγηση

περιπτώσιολογικών μελετών και την αναγνώριση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών διεθνώς και στην Ελλάδα.

### **1.3. Ικανότητες**

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές ικανότητες ανάλυσης και σχεδιασμού του αστικού χώρου αναφορικά με τις αστικές αναπλάσεις, τη βιώσιμη ανάπτυξη των πόλεων, και τη μόχλευση της αγοράς ακινήτων ώστε να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις σύγχρονες απαιτήσεις των συγκεκριμένων γνωστικών πεδίων στο διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον των πόλεων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Οι γενικές ικανότητες που θα έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια με την ολοκλήρωση του, και στις οποίες αποσκοπεί το ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ είναι οι εξής:

- Ανάλυση Σχεδίων και Έργων Αστικής Ανάπλασης και βιώσιμης ανάπτυξης σε μια περιοχή ή/και ολόκληρη πόλη, σύγκριση παραδειγμάτων, αστικών πολιτικών, και επιπτώσεων (θετικών και αρνητικών) των έργων στην τοπική κοινωνία και οικονομία,
- Τρόποι αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν σε σχέδια και έργα αστικών αναπλάσεων και βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, χρήση των δεδομένων και των πληροφοριών για την εκπόνηση εργασίας, και χρήση των απαραίτητων ηλεκτρονικών πηγών, και τεχνολογιών,
- Σύνταξη αυτοτελούς ατομικής εργασίας.

#### **• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ συμπεριλαμβάνει 10 (δέκα) περίπου διαλέξεις διακεκριμένων προσκεκλημένων καθηγητών από ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια σε ζητήματα αστικών αναπλάσεων, βιώσιμης αστικής ανάπτυξης και αγοράς ακινήτων.

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

- Νέοι τύποι αστικών αναπλάσεων σε Ευρωπαϊκές και ελληνικές πόλεις, όπως, η δημιουργία επιχειρηματικών επικέντρων, πολιτιστικών επικέντρων, παραλιακών επικέντρων πολιτισμού και αναψυχής.
- Στρατηγικά Σχέδια έργων και δράσεων για την ανάπτυξη
  - a. ευφυών πόλεων
  - b. ανθεκτικών πόλεων ως προς την ταυτότητα του τόπου, την τοπική οικονομία, την τοπική κοινωνία, το φυσικό περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή.
- c. Θεωρητικό πλαίσιο της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης των σύγχρονων πόλεων στην Ευρώπη και την Ελλάδα.
- d. Έργα και δράσεις για την διασφάλιση της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης (οικονομικά βάση και διάρθρωση, κοινωνική σύγκλιση)
- e. Χρηματοδοτικά Εργαλεία της Ε.Ε για τα έργα και τις δράσεις βιώσιμης αστικής ανάπτυξης
- f. Θεωρητικό πλαίσιο χωροθέτησης δραστηριοτήτων, αξιοποίηση ακινήτων, επενδύσεων στην Αγορά Ακινήτων
- g. Επιπτώσεις των έργων αστικής ανάπτυξης στην Αγορά Ακινήτων
- h. Εργαλεία ανάλυσης και μόχλευσης της Αγοράς Ακινήτων

Οι φοιτητές εκπονούν ατομική εργασία σε μία από τις θεματικές ενότητες του ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ. Καλούνται να αξιοποιήσουν τις απόψεις και τα παραδείγματα που οι προσκεκλημένοι καθηγητές παρουσίασαν στις διαλέξεις τους.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MSTeams.				
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων (powerpoint),</li> <li>• Χρήση διαδικτυακού χώρου όπου αναρτάται όλο το υλικό των παραδόσεων (Παρουσιάσεις, βιβλιογραφία) - Eclass.uth.gr</li> <li>• Χρήση πλατφόρμας σύγχρονης Online τηλεκπαίδευσης. για τις παραδόσεις και την ηλεκτρονική Επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>				
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>			
	Διαλέξεις	10			
	Μελέτη βιβλιογραφίας	90			
	Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας	100			
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>200</b>			
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</i>	<b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>			
	<p>Η παρακολούθηση του <u>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ</u> είναι <u>υποχρεωτική</u> για τους φοιτητές. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται αναφορικά με <u>την ικανότητα τους να ενσωματώνουν τις γνώσεις που αποκόμισαν από τις διαλέξεις και τη βιβλιογραφία των προσκεκλημένων καθηγητών στο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ, στην ατομική προσπάθεια τους για την εκπόνηση σχετικής εργασίας.</u></p>	<p>ΝΑΙ Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω παρουσίασης της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p>			
	<b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b>				
	<table border="1" data-bbox="651 1731 979 1854"> <tr> <td data-bbox="651 1731 979 1765"><b>Κριτήρια αξιολόγησης</b></td> <td data-bbox="979 1731 1316 1765"><b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1765 979 1854">Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)</td> <td data-bbox="979 1765 1316 1854" style="text-align: center;">80%</td> </tr> </table>	<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>	Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)	80%
<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>				
Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)	80%				

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Η βιβλιογραφία του ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ συμπεριλαμβάνει το επιστημονικό-εκπαιδευτικό υλικό που καταθέτουν οι προσκεκλημένοι καθηγητές, το οποίο αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο E-class του Π.Θ.

## ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	12126 – ΥΠ006	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%cf%84%cf%85%ce%be%ce%b7/">http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%cf%84%cf%85%ce%be%ce%b7/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



### Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των παραγόντων που εμπλέκονται και επηρεάζουν το σχεδιασμό, την άσκηση και την αποτελεσματικότητα των πολιτικών αστικής ανάπτυξης.

#### Γνώσεις

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να κατανοούν το ρόλο των μέσων άσκησης αστικής πολιτικής, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εμπειρικό επίπεδο.

#### Δεξιότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα των μέσων άσκησης αστικής πολιτικής.

#### Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να εμφανίζουν κριτική στάση απέναντι στα «κλασικά» εργαλεία άσκησης αστικής πολιτικής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αυτόνομη εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ ΘΕΜΑ

01 Η προβληματική της Αστικής Ανάπτυξης

02 Έννοια και ταυτοποίηση της ανάπτυξης

03 Ιστορική εξέλιξη των πόλεων

04 Αστικοποίηση

05 Δομικός μετασχηματισμός των πόλεων

06 Αναπτυξιακές προκλήσεις και ανασχές στον αστικό χώρο (01)

07 Αναπτυξιακές προκλήσεις και ανασχές στον αστικό χώρο (02)

08	Αστικός τουρισμός
09	Η αστική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης
10	Ανταγωνιστικότητα πόλεων
11	Η «ιδανική» πόλη
12	Το σύγχρονο πρότυπο ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών πόλεων (01)
13	Το σύγχρονο πρότυπο ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών πόλεων (02)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60	Συγγραφή εργασίας	101	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>200</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	39											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60											
Συγγραφή εργασίας	101											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>200</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>Γραπτή Ατομική Εργασία (100%)</b></p> <p>Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφραση.</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.</p> <p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για τη διευκόλυνση των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p>											

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Αγγελίδης Μ. (2004), Οι Πολιτικές της ΕΕ για τη Χωρική Ανάπτυξη, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ.

Πολύζος Σ. (2015), Αστική Ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική.

Burgel G. (2009), Η Επιστροφή της Πόλης, Εκδόσεις Κριτική.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Urban Economics

European Urban and Regional Studies

International Journal of Urban and Regional Research

Cities

Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science

## ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

## 2. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση του πλαισίου για την προσέλκυση και υλοποίηση επενδύσεων στην ανάπτυξη ακινήτων σε περιοχές αστικών αναπλάσεων.

Κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση των θεσμικών και οικονομικών συνθηκών που απαιτούνται για την προσέλκυση επενδύσεων στην ακίνητη περιουσία.
- Ο ρόλος του δημόσιου τομέα στην οργάνωση προγραμμάτων αναπλάσεων
- Οι απαιτήσεις του ιδιωτικού τομέα για την ενεργοποίησή του προγράμματα αστικών αναπλάσεων
- Οι τρόποι χρηματοδότησης και διαχείρισης προγραμμάτων αστικών αναπλάσεων μέσω της ανάπτυξης και διαχείρισης ακινήτων
- Η σχέση του φυσικού σχεδιασμού περιοχών ανάπλασης με τη χρηματοδότηση των προγραμμάτων αναπλάσεων

**Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες**

### 2.1. Γνώσεις

Θεσμικό περιβάλλον επενδύσεων ακινήτων σε περιοχές ανάπλασης

Επενδυτικοί κίνδυνοι και αντιμετώπισή τους

Τρόποι χρηματοδότησης προγραμμάτων ανάπλασης και ανάπτυξης ακινήτων: Ιδιωτική χρηματοδότηση – Κρατικές ενισχύσεις – ΣΔΙΤ - Επιδοτήσεις

Διαχείριση των προγραμμάτων ανάπλασης και των υπεραξιών που παράγονται

Δημόσιες συμβάσεις

### 1.2. Δεξιότητες

Δεξιότητες στην αξιοποίηση και ανάπτυξη ακινήτων και στο σχεδιασμό προγραμμάτων αστικής ανάπλασης.

### 1.3. Ικανότητες

Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού και πρακτικού γνωστικού υπόβαθρου.

Ικανότητα αξιοποίησης της θεωρίας για την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων.

Ικανότητα αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Για την απόκτηση του Διπλώματος του Τμήματος, οι φοιτητές του Τμήματος αναμένεται ότι αποκτούν την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης και οργάνωσης του χώρου σε όλες τις κλίμακες (τμήμα πόλης-πόλη-περιφέρεια) και τη δυνατότητα τεκμηριωμένης διατύπωσης προτάσεων χωρικού σχεδιασμού, αστικής διακυβέρνησης και προγραμματισμού ακόμα και στοχευμένων σε συγκεκριμένους τομείς, χρησιμοποιώντας τεχνικά μέσα χωρικής ανάλυσης (π.χ. GIS), ποσοτικές - οικονομετρικές μεθόδους καθώς και εργαλεία λήψης αποφάσεων.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

**Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:** Ικανότητα να εφαρμόζει τη γνώση του στην αντιμετώπιση θεμάτων αστικών αναπλάσεων και αξιοποίησης ακινήτων

Ικανότητα αντίληψης του γενικότερου περιβάλλοντος στο οποίο θα ενεργοποιηθεί επαγγελματικά

Ικανότητα να επιλέγει και να εφαρμόζει τις πλέον κατάλληλες μεθόδους και σχετική μεθοδολογία για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων.

Δυνατότητες εργασίας σε διεθνές περιβάλλον.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διαρθρώνεται στη βάση μελέτης περιπτώσεων (case studies).

Παρουσιάζονται προγράμματα ανάπτυξης περιοχών και με βάση αυτά συζητούνται και αναπτύσσονται τα διάφορα πρακτικά και θεωρητικά θέματα.

Παρουσιάζονται τέσσερα προγράμματα ανάπτυξης και οι σχετικές μελέτες.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια,	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Άσκηση Πεδίου	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
	Φροντιστήριο	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις		

	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπόνηση μελέτης (project)	26	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα Αξιολόγησης		
	Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική		
	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής		
	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης		
	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων		
	Επίλυση Προβλημάτων	ΝΑΙ	
	Γραπτή Εργασία	ΝΑΙ	
	Έκθεση / Αναφορά	ΝΑΙ	
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Εργαστηριακή Εργασία		
	Άλλη / Άλλες		
	Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →	<b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b>	
		<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>
Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα		25	
Αξιολόγηση της δυνατότητας αξιοποίησης γνώσεων που αποκτήθηκαν σε προηγούμενα μαθήματα		15	
Κριτική σκέψη		25	
	Επίλυση προβλημάτων	35	
	<p>Η τελική εξέταση περιλαμβάνει ένα θέμα, που συνήθως είναι προσομοίωση επίλυσης ζητήματος που απαντάται σε πραγματικές συνθήκες.</p> <p>Το σύστημα αξιολόγησης είναι γνωστό κ σαφές στους φοιτητές από την αρχή του μαθήματος.</p>		
<p>Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Πώς;</p> <p>Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών;</p>			

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Διασφαλίζεται η διαφάνεια;	
--	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Balaban, O. and Puppim de Oliveira, J. A. (2014) 'Understanding the links between urban regeneration and climate-friendly urban development: lessons from two case studies in Japan', *Local Environment*, 19(8), pp. 868–890. doi: 10.1080/13549839.2013.798634.

**Berry J., McGreal S and Deddis B. (1993) Urban regeneration. Taylor and Francis.**

Τασσοπούλου, Α. and Λαϊνάς, Ι. (2017) 'Αποτίμηση της διαδικασίας δημόσιας πολιτικής για τις αστικές αναπλάσεις στην Ελλάδα και διατύπωση κατευθύνσεων σχεδιασμού και εφαρμογής'. Αθήνα: ΕΚΚΕ, p. 29.

Triantafyllopoulos, N. (2022) 'Urban regeneration policy in Greece: The unbearable lightness of being', in Proceedings of the International Conference on Changing Cities V: Spatial, Design, Landscape, Heritage & Socio-economic Dimensions. Corfu Island, Greece.

**Τριανταφυλλόπουλος Ν., 2011, Οι νέες «προνομιακές» σχέσεις της αγοράς ακινήτων με την αστική ανάπτυξη και τον πολεοδομικό σχεδιασμό. Αειχώρος, τεύχος 15, σελ. 152-181.**

**Innovative finance for Real estate development in Pan-european regeneration (2015), RICS.**

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of property research

Journal of Urban regeneration and renewal

Property Management

Urban studies



ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΛΑΣΗΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΦΥΕΙΣ ΠΟΛΕΙΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη, και Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πολιτικές Αστικής Ανάπλασης για Δημιουργικές' και 'Ευφυείς πόλεις'		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	8
	Εργασία	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.prd.uth.gr/course/%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%ce%bb%ce%b1%cf%83%ce%b7%cf%82-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%ce%b4%ce%b7%ce%bc%ce%b9/">http://www.prd.uth.gr/course/%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%ce%bb%ce%b1%cf%83%ce%b7%cf%82-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%ce%b4%ce%b7%ce%bc%ce%b9/</a>		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<b>1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα</b> Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές για όλες τις διαστάσεις των ευφυών και

δημιουργικών πόλεων και η άσκησή τους στην ανάλυση της ευφυΐας των πόλεων και στην παραγωγή πολιτικών αναβάθμισης της ευφυΐας τους σε διάφορους τομείς.

### 1.1. Γνώσεις

Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές, γνώσεις σε βάθος θέματα που σχετίζονται με όλες τις διαστάσεις των ευφυών και δημιουργικών πόλεων: (α) ευφυής επιχειρηματικότητα,

(β) ευφυές περιβάλλον (γ) ευφυής διακυβέρνηση (δ) ευφυής κινητικότητα (ε) ευφυής κοινωνία & πολίτες (στ) ευφυής αστική ζωή. προκειμένου να παράγουν νέες ιδέες για την αναβάθμιση της ευφυΐας και της δημιουργικότητας των πόλεων, ειδικότερα των ελληνικών πόλεων.

### 2.2. Δεξιότητες

Το μάθημα ασκεί την κριτική ικανότητα των φοιτητών στη χωρική ανάλυση περιπτώσεων πόλεων και αστικών περιοχών σε ζητήματα ευφυΐας καθώς και στην παραγωγή αστικών πολιτικών και την εκπόνηση προτάσεων αναβάθμισης της ευφυΐας των πόλεων.

Το μάθημα συμβάλει στη δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με

- την ανάλυση του αστικού χώρου σε σχέση με τις ευφυείς εφαρμογές.
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών αστικής ανάπτυξης/αναγέννησης για την αναβάθμιση της ευφυΐας των ελληνικών πόλεων.

### 2.3. Ικανότητες

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές ικανότητες πολεοδομικού σχεδιασμού ώστε να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις βέλτιστες πολιτικές και πρακτικές αστικής ανάπτυξης των ελληνικών πόλεων ώστε να αναβαθμιστεί η ευφυΐα τους.

## Γενικές Ικανότητες

**Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:**

- Χωρική Ανάλυση και Χωρικός Προγραμματισμός και Σχεδιασμός ενός οικισμού, μιας αστικής περιοχής, μιας πόλης, μιας περιφερειακής ενότητας,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στις “Έξυπνες και Δημιουργικές Πόλεις” (“Smart and Creative Cities”). Η έννοια Έξυπνες και Δημιουργικές Πόλεις” συμπεριλαμβάνει όρους όπως ‘Digital cities’, ‘intelligent cities’, ‘creative cities’, ‘cyber cities’ που χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν πόλεις που επιτυγχάνουν υψηλό επίπεδο ζωής για τους πολίτες τους, συμμετοχική διακυβέρνηση και βιώσιμη αστική ανάπτυξη, χρησιμοποιώντας εφαρμογές της υψηλής τεχνολογίας. Στην προσπάθεια των σύγχρονων πόλεων να γίνουν πιο ανταγωνιστικές και ευέλικτες, η χρήση των νέων αυτών τεχνολογικών εφαρμογών στο σχεδιασμό και στην οργάνωσή τους θεωρείται πλέον απαραίτητη.

Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο ενότητες (α) θεωρητική ενότητα και (β) ερευνητική ενότητα:

A) Η θεωρητική ενότητα περιλαμβάνει σειρά διαλέξεων που παρουσιάζουν την έννοια και τη δυναμική των Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων”, τις στρατηγικές και βέλτιστες πρακτικές του σχεδιασμού και της οργάνωσης του αστικού χώρου, καθώς και επιτυχημένα παραδείγματα από τον Ευρωπαϊκό, το διεθνή και τον ελληνικό χώρο.

B. Η ερευνητική ενότητα περιλαμβάνει την εκπόνηση από τους φοιτητές 2 εργασιών. Η 1η εργασία είναι ατομική και αφορά στην ανάλυση και παρουσίαση στην τάξη ενός επιτυχημένου παραδείγματος δημιουργικής και ευφυούς πόλης από την Ευρώπη.

Η 2η εργασία είναι ομαδική και αφορά στην ανάλυση του υφιστάμενου βαθμού ευφυΐας μιας ελληνικής πόλης και στην εκπόνηση προτάσεων για την ανάπτυξη της ευφυΐας της.

Το μάθημα δεν περιλαμβάνει γραπτές εξετάσεις.

Ο Πίνακας διαλέξεων παρουσιάζεται παρακάτω.

1. Έννοια και δυναμική των Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων
2. Έξυπνες και δημιουργικές πόλεις: Άξονες, Πρακτικές, Οργάνωση.
3. Παράμετροι σύγκρισης της ευφυΐας των πόλεων. Μεθοδολογία και παραδείγματα.
4. Παραδείγματα Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από τον Ευρωπαϊκό χώρο: Άμστερνταμ, Κοπεγχάγη, Μπρίστολ Βρετανία, Santander Ισπανία. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση.
  - Επιλογή θέματος ατομικής εργασίας των φοιτητών από λίστα προτεινόμενων θεμάτων.
5. Παραδείγματα από Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από το διεθνή χώρο: Ασία, Αμερική (μέρος 1ο): : Boston, San Francisco, Seattle, Vancouver, NY City, Washington D.C., Toronto, Chicago, Los Angeles, Montreal. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση.
6. Διόρθωση των ατομικών εργασιών.
7. Παραδείγματα από Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από το διεθνή χώρο (Ασία, Αμερική) (μέρος 2ο): Hong Kong, Perth, Cape Town. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση.
8. Έξυπνες και δημιουργικές πόλεις στον ελληνικό χώρο. Οι πρώτες προσπάθειες την τελευταία δεκαετία: Τρίκαλα, Θεσσαλονίκη.
  - Επιλογή θέματος ομαδικής εργασίας των φοιτητών από λίστα προτεινόμενων θεμάτων.
9. Παρουσίαση των ατομικών εργασιών στην τάξη (μέρος 1ο)
10. Παρουσίαση των ατομικών εργασιών στην τάξη (μέρος 2ο )
11. Διορθώσεις των ομαδικών εργασιών
12. Παρουσίαση των ομαδικών εργασιών στην τάξη (μέρος 1ο)
13. Παρουσίαση των ομαδικών εργασιών στην τάξη (μέρος 2ο )
14. Παράδοση τεύχους εργασιών.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MSTEams.</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <p>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>36</p> <p>24</p> <p>30</p>	

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εκπόνηση μελέτης (project)	60
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>200</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Μέθοδοι αξιολόγησης,	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους; (α) Πρόσδος: ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας. (β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.
	<b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b>	
	<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>
	-Ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας.	10%
	-Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	10%
	Παρουσίαση και Παράδοση Ατομικής Εργασίας στο τέλος του εξαμήνου	80%
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →		

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Συλλογή άρθρων από επιστημονικά περιοδικά</p> <p>2. Βιβλίο του Εύδοξο</p> <p>Λεωνίδας Ανθόπουλος (2022), <i>‘Εξυπνες πόλεις και Ευφυής Διακυβέρνηση’</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.</p> <p>3. Άρθρα της διδάσκουσας Καθ. Α. Γοσποδίνη</p> <p>S. Manika, K. Karalidis, A. Gospodini (2022) <b>‘Spatial Analysis of Economic Activities as a Tool for Effective Urban Policies’</b>, <i>Smart Cities</i>, 5(1), 276-293; <a href="https://doi.org/10.3390/smartcities5010017">https://doi.org/10.3390/smartcities5010017</a></p> <p>S Manika, K Karalidis, A Gospodini (2021) <b>‘Mechanism for the Optimal Location of a Business as a Lever for the Development of the Economic Strength and Resilience of a City’</b>, <i>Urban Science</i>, 5(4), 70; <a href="https://doi.org/10.3390/urbansci5040070">https://doi.org/10.3390/urbansci5040070</a></p> <p>Gospodini, A., Manika, S. (2020) <b>‘Conceptualizing ‘Smart’ and ‘Green’ Public Open Spaces; Investigating Redesign Patterns for Greek Cities’</b>, <i>Civil Engineering and Architecture</i> 8(3):371-378 DOI:10.13189/cea.2020.080322</p>
---

A. Γοσποδίνη (2020): Συνέντευξη στην εφημερίδα σχετικά με τις ευφυείς πόλεις στην μετά COVID εποχή, Καθημερινή <https://www.kathimerini.gr/world/1092110/oi-poleis-sti-m-c-meta-covid-epochi/>

## ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη & Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ: Διεθνείς Προσεγγίσεις και Πρότυπα.</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	8
	Εργασία	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%b1%cf%80%ce%bb%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82-%ce%b4%ce%b9%ce%b5%ce%b8%ce%bd%ce%b5%ce%af%cf%82-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%ce%b5%ce%b3%ce%b3/">http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%b1%cf%80%ce%bb%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82-%ce%b4%ce%b9%ce%b5%ce%b8%ce%bd%ce%b5%ce%af%cf%82-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%ce%b5%ce%b3%ce%b3/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα Το μάθημα στοχεύει πρώτον, να παρέχει στους φοιτητές ένα σφαιρικό σύνολο γνώσεων αναφορικά με τα</li> </ul>

νέα είδη αστικών αναπλάσεων κατά τις τελευταίες δύο δεκαετίες διεθνώς και στην Ελλάδα. Δεύτερον, στοχεύει να ασκήσει την κριτική ικανότητα των φοιτητών σχετικά με την αναγνώριση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών αστικής ανάπτυξης διεθνώς και στην Ελλάδα.

#### 2.4. Γνώσεις

Το μάθημα συμβάλει στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σχετικά ανάλυση του αστικού χώρου που σχετίζεται με τις νέες μεταβιομηχανικές οικονομικές συνθήκες, τους στόχους και τις πολιτικές των αστικών αναπλάσεων, τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις των αστικών αναπλάσεων στην τοπική κοινωνία και οικονομία.

#### 2.5. Δεξιότητες

Το μάθημα συμβάλει στη δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με

- την ανάλυση του αστικού χώρου σε σχέση με τις νέες μεταβιομηχανικές οικονομικές συνθήκες.
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή εφαρμοσμένων χωρικών και οικονομικών πολιτικών αστικής ανάπτυξης/αναγέννησης των ελληνικών πόλεων.

#### 2.6. Ικανότητες

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές ικανότητες ανάλυσης και σχεδιασμού του χώρου αναφορικά με τις αστικές αναπλάσεις, ώστε να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις σύγχρονες απαιτήσεις του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου στο διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον των πόλεων.

### Γενικές Ικανότητες

**Οι γενικές ικανότητες που θα έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος, και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι οι εξής:**

- Ανάλυση Σχεδίων και Έργων Αστικής Ανάπλασης σε μια περιοχή, σύγκριση παραδειγμάτων αστικών αναπλάσεων, πολιτικές για έργα αστικών αναπλάσεων, επιπτώσεις θετικές και αρνητικές των αστικών αναπλάσεων στην τοπική κοινωνία και οικονομία,
- Τρόποι αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν σε σχέδια και έργα αστικών αναπλάσεων, χρήση των δεδομένων και των πληροφοριών για την εκπόνηση εργασίας, και χρήση των απαραίτητων ηλεκτρονικών πηγών, και τεχνολογιών,
- Σύνταξη αυτοτελούς ατομικής εργασίας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές ένα σύνολο γνώσεων αναφορικά με τους νέα είδη αστικών αναπλάσεων κατά τις τελευταίες δύο δεκαετίες διεθνώς και στην Ελλάδα.

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

- Νέοι τύποι αστικών αναπλάσεων και τα αναδυόμενα αστικά τοπία που σχετίζονται με τη δημιουργία 'νέων επικέντρων' στην μεταβιομηχανική πόλη για την ενθάρρυνση της χωρικής συγκέντρωσης (clustering) μεταβιομηχανικών οικονομικών δραστηριοτήτων όπως, τα εξής: - επιχειρηματικά επίκεντρα, - πολιτιστικά επίκεντρα - επίκεντρα δημοφιλούς ψυχαγωγίας - παραλιακά επίκεντρα πολιτισμού και αναψυχής - εξωαστικά επίκεντρα κατανάλωσης και ψυχαγωγίας.
- Τύποι αστικών αναπλάσεων που στηρίζονται σε εξειδικευμένες στρατηγικές επιλογές όπως ευφυείς αναπλάσεις που συνδυάζουν τον πράσινο περιβαλλοντικό αστικό σχεδιασμό και νέες τεχνολογίες πληροφορικής

Στο μάθημα αναλύονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (χωρικά, οικονομικά, κοινωνικά, μορφολογικά) των νέων τύπων αστικών αναπλάσεων, και παρουσιάζονται σημαντικά παραδείγματα και βέλτιστες πρακτικές διεθνώς και στην Ελλάδα.

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις καθώς και ατομική εργασία κειμένου των φοιτητών.

Ο Πίνακας διαλέξεων παρατίθεται παρακάτω:

Διάλεξη 01: Οι μετασχηματισμοί της μεταβιομηχανικής πόλης & τα Νέα Αστικά Τοπία (μέρος 1ο): Τα Clusters των μεταβιομηχανικών οικονομιών και τα νέα επίκεντρα της πόλης. Το διεθνές πλαίσιο.

Διάλεξη 02: Οι μετασχηματισμοί της μεταβιομηχανικής πόλης & τα Νέα Αστικά Τοπία (μέρος 2ο): Οι ελληνικές πόλεις.

Διάλεξη 03: Θεματολογία και Κατευθύνσεις για την εκπόνηση της εργασίας από τους φοιτητές

Διάλεξη 04: Αναπλάσεις ιστορικών κέντρων & η δημιουργία επικέντρων υψηλού πολιτισμού και δημοφιλούς ψυχαγωγίας. Διεθνή και ελληνικά παραδείγματα

Διάλεξη 05: Διαχείριση πολιτισμικής κληρονομιάς & στρατηγική ανάπτυξη των πόλεων.

Διάλεξη 06: Αναπλάσεις για τη δημιουργία Επιχειρηματικών Επικέντρων & Clusters Καινοτομίας; Χωρικός Σχεδιασμός. Διεθνή πρότυπα και η ελληνική πραγματικότητα.

Διάλεξη 07: Αναπλάσεις αστικών παραλιακών ζωνών και η δημιουργία επικέντρων πολιτισμού και αναψυχής. Διεθνή και ελληνικά παραδείγματα.

Διάλεξη 08: Βαθμός βιωσιμότητας των επικέντρων πολιτισμού και αναψυχής.

Διάλεξη 09: Διόρθωση της εργασίας των φοιτητών

Διάλεξη 10: Ο σύγχρονος δημόσιος χώρος στις πόλεις και στον κυβερνοχώρο. Κατευθύνσεις για το σχεδιασμό και την ανάπλαση των δημόσιων υπαίθριων χώρων της πόλης.

Διάλεξη 11: Διόρθωση της εργασίας των φοιτητών

Διάλεξη 12: Παράδοση και Προφορική Παρουσίαση Εργασίας από τους φοιτητές

Διάλεξη 13: Παράδοση και Προφορική Παρουσίαση Εργασίας από τους φοιτητές

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MTeams.</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων (powerpoint),</li> <li>• Χρήση διαδικτυακού χώρου όπου αναρτάται όλο το υλικό των παραδόσεων (Παρουσιάσεις, βιβλιογραφία) - Eclass.uth.gr</li> <li>• Χρήση πλατφόρμας σύγχρονης Online τηλεκπαίδευσης, για τις παραδόσεις και την ηλεκτρονική Επικοινωνία με τους φοιτητές</li> </ul>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	40	Μελέτη βιβλιογραφίας	60	Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας	100	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	40											
Μελέτη βιβλιογραφίας	60											
Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας	100											
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p><b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b></p>	<p><b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b></p>										

<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</i></p>	<p><i>Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφανση. Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες ηλεκτρονική συνάντησης για την καθοδήγηση και την επίβλεψη των ατομικών εργασιών των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p>ΝΑΙ Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους; (α) <u>γραπτή τελική εξέταση Εξαμήνου</u> στα ελληνικά που περιλαμβάνει: • Ανάπτυξη θεμάτων σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης • απαντήσεις σε ερωτήσεις κρίσεως (β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p>						
<p><b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b></p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1330 979 1368"><i>Κριτήρια αξιολόγησης</i></th> <th data-bbox="995 1330 1308 1368"><i>Προσδιορισμός βαρύτητας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1368 979 1406">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="995 1368 1308 1406">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1406 979 1547">Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)</td> <td data-bbox="995 1406 1308 1547">80%</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Κριτήρια αξιολόγησης</i>	<i>Προσδιορισμός βαρύτητας</i>	Γραπτές εξετάσεις	20%	Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)	80%
<i>Κριτήρια αξιολόγησης</i>	<i>Προσδιορισμός βαρύτητας</i>							
Γραπτές εξετάσεις	20%							
Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)	80%							

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Συλλογή άρθρων από διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως

- Urban Studies
- Urban Design,
- Cities,
- European Planning Studies, κ.α.

Βιβλίο από τον Εύδοξο

- Γοσποδίνη Άσπα,Μπεριάτος Ηλίας (Επιμ.) (2006) **Τα νέα Αστικά τοπία και η ελληνική πόλη,** Εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11793



- Gospodini, A. (2020), **'Urban Design: The evolution of concerns, the increasing power, challenges and perspectives'**, *Journal of Urban Design* 25(1): 16-20, DOI: 10.1080/13574809.2019.1706894
- Gospodini A. (2016) **'Public Space in Cities and Cyberspace. A Comparative Analysis guiding Urban Design and Planning'**, *Sociology and Anthropology* (ISSN: 2331-6187)
- Gospodini, A. (2017) **'Culture-led Regeneration in European Cities: The Question of Sustainability and Critical Parameters of Culture and Leisure Epicentres'**, *Journal disP - The Planning Review*, Volume 53, 2017 - Issue 2, Pages 66-67, doi.org/10.1080/02513625.2017.1340712
- Gospodini, A. (2009) **'The Landscapes of Cultural and Leisure Economies in Greek Cities'** in A. Gospodini (ed), *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes*, a theme-issue, *Aeichoros – papers on planning & development*, Volos: Greece, May 2009: 10-28.
- Gospodini, A. (2009) **'Χωρικές Πολιτικές για την Ανταγωνιστικότητα και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων'**, στο A. Gospodini (ed), *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes*, a theme-issue, *Aeichoros – papers on planning & development*, Volos: Greece, May 2009: 100-144.
- Γοσποδίνη, Α., Μπεριάτος, Η., Ράσκου, Ε., (2009) **'Διαχείριση Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς: Η διαχρονική εξέλιξη των πολιτικών στην Ευρώπη και οι νέες προκλήσεις για την Ελλάδα'**, στο A. Gospodini (ed), *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes*, a theme-issue, *Aeichoros – papers on planning & development*, Volos: Greece, May 2009: 146-173.
- Gospodini, A., (2009), **'Post-industrial trajectories of Mediterranean European cities. The case of post-Olympics Athens'**, an invited paper to the special theme-issue *Trajectories of the New Economy: An International Investigation of Inner City Regeneration and Dislocation*, guest-edited by Prof. Th. A. Hutton, University of British Columbia, in *Urban Studies* 46(5&6): 1157-1186, May 2009.
- Gospodini, A. (2007), **'Cultural and Leisure Clusters in Greek Cities; spontaneous formation and laissez-faire development'**, in International *Journal of Sustainable Development and Planning*, 2(2): 119-133, a special theme-issue *Urban Landscape Transformations*, guest-edited by A. Gospodini.
- Gospodini, A. (2006), **'Portraying, Classifying and Understanding the emerging landscapes in the Post-industrial city'**, in *Cities* 23(5): 311-331.
- Gospodini, A. (2004), **"Urban Space Morphology and Place Identity in European Cities; Built Heritage and Innovative Design"** in *Journal of Urban Design* 9(2): 225-248.
- Beriatos E., Gospodini, A. (2004) **"Glocalizing Urban Landscapes - Athens and the 2004 Olympics"**, in *Cities* 21(3): 187-202.
- Gospodini, A. (2002), **"European cities in competition and the new uses of urban design"**, in *Journal of Urban Design*, 7(1): 59-74.
- Gospodini, A. (2001), **'URBAN WATERFRONT REDEVELOPMENT IN GREEK CITIES; A framework for redesigning space'**, in *Cities*, 18(5): 285-296.
- Gospodini, A. (2001), **'URBAN DESIGN, URBAN SPACE MORPHOLOGY, URBAN TOURISM; An emerging new paradigm concerning their relationship'**, in *European Planning Studies*, 9(7): 925-935.



## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΔΕ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
6 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ * 3 ΏΡΕΣ	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.prd.uth.gr/course/σεμινάριο-εκπόνησης-διπλωματικής-ερ/">http://www.prd.uth.gr/course/σεμινάριο-εκπόνησης-διπλωματικής-ερ/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### 3. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να εισάγει τους φοιτητές στις σημαντικότερες εννοιολογικές προσεγγίσεις έρευνας καθώς και στην αναζήτηση και διατύπωση του θεωρητικού πλαισίου ανάλυσης του θέματος που διαπραγματεύεται στο πλαίσιο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Έμφαση δίνεται επίσης στις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις και στη χρήση των καταλληλότερων – ανάλογα με το κεντρικό ερώτημα – ερευνητικών μεθόδων και εργαλείων (ποσοτικών ή/ και ποιοτικών) προκειμένου να πραγματοποιηθούν την έρευνά τους.

Ο κύριος στόχος του σεμιναρίου είναι να υποστηρίξονται οι φοιτητές προκειμένου να χρησιμοποιούν με ορθολογικό τρόπο τις εναλλακτικές μεθόδους έρευνας κατά την εκπόνηση της Διπλωματικής τους εργασίας.

**Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες**

#### 3.1. Γνώσεις

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις προκειμένου (α) να θέτουν με κατάλληλο τρόπο το ερευνητικό τους ερώτημα (κεντρικό ερώτημα, υποθέσεις εργασίας κ.ά.) και να επιλέγουν την κατάλληλη επιστημονική μεθοδολογία.

#### 3.2. Δεξιότητες

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν τη μεθοδολογία που θα υιοθετήσουν σε σχέση με τον προβληματισμό τους και σε συνάρτηση με το υπό εξέταση ερευνητικό αντικείμενο της διπλωματικής τους εργασίας. Μπορούν επίσης να αξιολογούν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις εναλλακτικές μεθόδους έρευνας τόσο ως προς την ακρίβεια τους όσο και ως προς την αξιοπιστία τους.

#### 3.3. Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

(i) ικανότητα αναζήτησης κατάλληλων βιβλιογραφικών πηγών και δεδομένων (ποιοτικών και ποσοτικών)

(ii) ικανότητα να διακρίνουν και να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας που συμβάλλουν στο χωρικό σχεδιασμό και στην ανάλυση της χωρικής ανάπτυξης .

(iii) ικανότητα επεξεργασίας και ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων και πληροφοριών προκειμένου να εξαγάγουν ουσιαστικά συμπεράσματα και προτάσεων.

iv) ικανότητα σχεδιασμού και διεξαγωγής, σε πραγματικές συνθήκες, επιστημονικής έρευνας.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Ομαδική εργασία*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*.....*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Άλλες...*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*.....*

**Το μάθημα αποσκοπεί:**

- Στην αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του σχεδιασμού μιας επιστημονικής έρευνας, της μεθοδολογίας και των μεθόδων έρευνας. Η ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης των υπο-διερεύνηση αντικειμένων προσφέρει ταυτόχρονα την δυνατότητα διεύρυνσης των επιστημονικών οριζόντων.
- Στην απόκτηση γνώσης όσον αφορά τη χρήση των διαφορών στατιστικών τεχνικών και μεθόδων.
- Στην απόκτηση, μέσω της συστηματικής εφαρμογής των σχετικών μεθόδων, των απαραίτητων ικανοτήτων προσαρμογής στις πραγματικές ερευνητικές διαδικασίες ειδικά ως προς την αναζήτηση, την επεξεργασία και την ερμηνεία αξιόπιστων πληροφοριών. Στο πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να διεξάγουν, σε πραγματικές συνθήκες, **μια επιστημονική έρευνα**.
- στην απόκτηση ικανοτήτων για κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση πολύπλοκων και πολύ διαστατών εννοιών.
- στην προαγωγή της προόδου της κοινωνίας της γνώσης και παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών.
- στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο οργανώνεται σύμφωνα με τις ακόλουθες θεματολογίες:

α) Η λογική διαδρομή της διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας

β) Η επιλογή των καταλλήλων πληροφοριών / δεδομένων και κατά συνέπεια των μεθόδων και εργαλείων ανάλυσης.

γ) Η διεξαγωγή ερευνών που επικεντρώνονται σε εξειδικευμένα και σύνθετα απαιτεί την κατανόηση και εξοικείωση με κατάλληλες και προσαρμοσμένες Μεθόδους Έρευνας.

Οι διαλέξεις καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα:

- Εισαγωγή στο χαρακτήρα της επιστημονικής έρευνας - Σχεδιασμός και προγραμματισμός φάσεων έρευνας - Προσδιορισμός της έννοιας της μεθοδολογικής προσέγγισης - Παρουσίαση της δομής μιας επιστημονικής εργασίας - Αναφορά σε παραδείγματα και ανάλυση αυτών.
- Εξειδικευμένη ανάλυση των εννοιών και κεφαλαίων μιας διπλωματικής επιστημονικής εργασίας - Αναλυτική παρουσίαση του Θεωρητικού Πλαισίου μιας επιστημονικής εργασίας - Πως πραγματοποιείται η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας - αρθρογραφίας - πως πραγματοποιείται η σύνθεση απόψεων, θέσεων και διαφορετικών προσεγγίσεων - πως γράφεται και παρουσιάζεται η ενότητα 'προηγούμενων ερευνών' (Previous Studies) - Τι σημαίνουν ερευνητικές υποθέσεις και πως προκύπτουν.
- Παρουσίαση και ανάλυση του Μεθοδολογικού Πλαισίου μιας επιστημονικής εργασίας - Διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων και στόχος εργασίας - Ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση στην έρευνα - Πρωτογενή και Δευτερογενή δεδομένα - Ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις - Μελέτες περιπτώσεων - περιοδολογικές έρευνες - συγκριτικές αναλύσεις και αναλύσεις περιεχομένου.
- Ποσοτική ανάλυση με τη χρήση συγκεκριμένων παραδειγμάτων - Παραδείγματα χρησιμοποίησης και ανάλυσης πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων - Παρουσίαση βασικών στοιχείων στατιστικής ανάλυσης - παρουσίαση προγραμμάτων ανάλυσης - συμμετοχή των φοιτητών με τη χρήση συγκεκριμένων περιπτώσεων.
- Ποιοτικές έρευνες – σχεδιασμός συνεντεύξεων και επεξεργασία υλικού.
- Συζήτηση επί συγκεκριμένων θεμάτων διπλωματικών επιστημονικών εργασιών - Ανασκόπηση προηγούμενων εννοιών - Παρουσίαση συνθετικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διεξαγωγή διαλέξεων με φυσική παρουσία με δυνατότητα παρακολούθησης εξ αποστάσεως (3 στα 6).</p>
---	---

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία</p> <p>Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <p>Ψηφιακό υλικό στο open e-class του Π.Θ:</p> <p><a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRD_P_220/">https://eclass.uth.gr/courses/PRD_P_220/</a></p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td>3 x 6 = 18</td> </tr> <tr> <td>ΜΕΛΕΤΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3 x 6 = 18	ΜΕΛΕΤΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	20	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	37															Σύνολο Μαθήματος	<b>75</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																									
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3 x 6 = 18																									
ΜΕΛΕΤΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	20																									
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	37																									
Σύνολο Μαθήματος	<b>75</b>																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Το σύστημα αξιολόγησης είναι γνωστό και σαφές από την αρχή του μαθήματος δεδομένου ότι, το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στο open e-class του Π.Θ.</p> <p>Η παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι υποχρεωτική και η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μια ατομική εργασία (80%)</li> <li>• Την ενεργά συμμετοχή στα σεμινάρια (20%)</li> </ul> <p>Η διαφάνεια διασφαλίζεται πλήρως. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη ΓΣ του Τμήματος.</p>																									

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) 'Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας', 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα.
- Ζαφειρόπουλος Κ., (2015), Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) 'Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες', Gutenberg, Αθήνα.
- Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ε., (2011), Μεθοδολογία Έρευνας Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα. Σταθακόπουλος, Β. (2005) 'Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς', Εκδ. Αθ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.

- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) 'Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία', Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Urban Studies Journal
- Methodology, European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences
- Survey Research Methods
- Journal of mixed methods research
- Qualitative research

## 2. ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη & Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανθεκτικές πόλεις & Βιώσιμη Ανάπτυξη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	3	8
	Εργασία	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης (Επιλογής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%ce%bd%ce%b8%ce%b5%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%cf%80%cf%8c%ce%bb%ce%b5%ce%b9%cf%82-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b2%ce%b9%cf%8e%cf%83%ce%b9%ce%bc%ce%b7-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%cf%84%cf%85/">http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%ce%bd%ce%b8%ce%b5%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%cf%80%cf%8c%ce%bb%ce%b5%ce%b9%cf%82-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b2%ce%b9%cf%8e%cf%83%ce%b9%ce%bc%ce%b7-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%cf%84%cf%85/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



## Μαθησιακά Αποτελέσματα

### 4. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει πρώτον, να παρέχει στους φοιτητές ένα σφαιρικό σύνολο γνώσεων αναφορικά με την έννοια της ανθεκτικότητας των πόλεων, και τα βασικά πεδία όπου η ανθεκτικότητα των πόλεων εξετάζεται και μετράται (οικονομία των πόλεων, κοινωνία, φυσικό περιβάλλον) . Δεύτερον, στοχεύει να ασκήσει την κριτική ικανότητα των φοιτητών σχετικά με την αναγνώριση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών για την αύξηση του βαθμού αστικής ανθεκτικότητας διεθνώς και στην Ελλάδα.

#### 4.1. Γνώσεις

Το μάθημα συμβάλλει στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σχετικά με μη αναμενόμενες κρίσεις των πόλεων (στην οικονομία, την κοινωνία, το φυσικό περιβάλλον, κ.α.) και με ποιές συγκεκριμένες πολιτικές οι πόλεις μπορούν να γίνουν ανθεκτικές και να ξεπεράσουν τέτοιες κρίσεις: (α) οικονομικές κρίσεις (περιφερειακές, εθνικές, παγκόσμιες) που αφορούν στις νέες μεταβιομηχανικές οικονομικές συνθήκες και τους κινδύνους των πόλεων ως προς την ανθεκτικότητά τους, (β) κρίσεις κοινωνικής συνοχής από τα αυξανόμενα ρεύματα μεταναστών και προσφύγων, τις αδυναμίες των πόλεων να ενσωματώσουν χωρικά και κοινωνικά τις ροές μεταναστών και προσφύγων, και τους κινδύνους των πόλεων ως προς την ανθεκτικότητά τους, με ποιές συγκεκριμένες πολιτικές οι πόλεις μπορούν να γίνουν ανθεκτικές (γ) την κλιματική κρίση, τους στόχους και τις βέλτιστες πολιτικές των πόλεων για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής (πράσινος ενεργειακός σχεδιασμός κτηρίων και πόλεων, σχεδιασμός δικτύων βιώσιμης αστικής κινητικότητας, κ.α.).

#### 4.2. Δεξιότητες

Το μάθημα συμβάλλει στη δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με

- την ανάλυση του αστικού χώρου σε σχέση με την αντιμετώπιση μη αναμενόμενων κρίσεων.
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή εφαρμοσμένων πολιτικών αστικής ανθεκτικότητας των πόλεων, και ειδικότερα των ελληνικών πόλεων.

#### 4.3. Ικανότητες

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές ικανότητες ανάλυσης και σχεδιασμού του χώρου αναφορικά με την μεγέθυνση της αστικής ανθεκτικότητας, ώστε οι πόλεις να αναπτύξουν ειδικούς μηχανισμούς ώστε να δύνανται να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις μη αναμενόμενες κρίσεις.

## Γενικές Ικανότητες

**Οι γενικές ικανότητες που θα έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος, και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι οι εξής:**

- Ανάλυση Στρατηγικών Σχεδίων και Έργων Αστικής Ανθεκτικότητας σε μια περιοχή, σύγκριση παραδειγμάτων πόλεων, πολιτικές για έργα αστικής ανθεκτικότητας,
- Τρόποι αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν σε Στρατηγικά σχέδια και έργα αστικής ανθεκτικότητας, χρήση των δεδομένων και των πληροφοριών για την εκπόνηση εργασίας, και χρήση των απαραίτητων ηλεκτρονικών πηγών, και τεχνολογιών,
- Σύntαξη αυτοτελούς ατομικής εργασίας.

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές ένα σύνολο γνώσεων αναφορικά με την αστική ανθεκτικότητα διεθνώς και στην Ελλάδα.

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

- Πεδία μη αναμενόμενων κρίσεων των πόλεων (οικονομία, κοινωνία, φυσικό περιβάλλον, κλίμα, πανδημίες).
1. Μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας.
  2. Στρατηγικά Σχέδια πόλεων για τη μεγέθυνση της ανθεκτικότητάς τους σε διάφορους τομείς (οικονομία, κοινωνία, φυσικό περιβάλλον, κλίμα, πανδημίες).

3. Η χωρική διάσταση της ανθεκτικότητας των πόλεων: εργαλεία, τύποι αστικών αναπλάσεων, κ.α που συμβάλλουν στην ανθεκτικότητα. Όπως ο πράσινος περιβαλλοντικός αστικός σχεδιασμός και νέες τεχνολογίες πληροφορικής.

Στο μάθημα αναλύονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (χωρικά, οικονομικά, κοινωνικά, μορφολογικά) των ανθεκτικών πόλεων, και παρουσιάζονται σημαντικά παραδείγματα και βέλτιστες πρακτικές διεθνώς και στην Ελλάδα.

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις καθώς και ατομική εργασία κειμένου των φοιτητών.

Ο Πίνακας διαλέξεων παρατίθεται παρακάτω:

Διάλεξη 01: Οι έννοιες της αστικής ανθεκτικότητας και τα πεδία που αφορά -την οικονομία, την κοινωνία, το φυσικό περιβάλλον, κ.α.

Διάλεξη 02: Οικονομικές κρίσεις, Συρρίκνωση πόλεων, μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας.

Διάλεξη 03: Αποβιομηχάνιση, Αστική Συρρίκνωση και μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας στις Βόρειο-αμερικανικές πόλεις

Διάλεξη 04: Αποβιομηχάνιση, Αστική Συρρίκνωση, μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας στις βορειο-δυτικές Ευρωπαϊκές πόλεις.

Διάλεξη 05: Αλλαγή οικονομικού παραδείγματος από την κεντρικά σχεδιαζόμενη οικονομία στην ελεύθερη αγορά, Αστική Συρρίκνωση, και μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας στις ανατολικές (πρώην σοσιαλιστικές) Ευρωπαϊκές πόλεις.

Διάλεξη 06: Οικονομική κρίση δημόσιου χρέους, εισαγόμενες διεθνείς οικονομικές κρίσεις, Αστική Συρρίκνωση, και μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας στις ελληνικές πόλεις.

Διάλεξη 07: Μετανάστευση, αλλαγές χρήσεων γης, χωρική και κοινωνική ενσωμάτωση

Διάλεξη 08: Θεματολογία και Κατευθύνσεις για την εκπόνηση της εργασίας από τους φοιτητές

Διάλεξη 09: Ταυτότητα του τόπου και κοινωνική ενσωμάτωση.

Διάλεξη 10: Κλιματική Αλλαγή, χωρικές επιπτώσεις στις πόλεις και τις περιφέρειες - μηχανισμοί, μέτρα και πολιτικές αντιμετώπισης

Διάλεξη 11: Δίκτυα Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας: Σχεδιασμός ολοκληρωμένων δικτύων πεζοδρόμων, ποδηλατοδρόμων, Στρατηγικά Σχέδια ΣΒΑΚ στις ελληνικές πόλεις).

Διάλεξη 12: Πράσινος Ενεργειακός Σχεδιασμός κτηρίων και πόλεων (βιοκλιματικός σχεδιασμός, χωροθέτηση και χρήση ΑΠΕ, χρήση ψυχρών υλικών στις κατασκευές κτηρίων και δημόσιων υπαίθριων χώρων, zero carbon cities – πόλεις μηδενικών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου).

Διάλεξη 13: Προφορική Παρουσίαση της ατομικής Εργασίας από τους φοιτητές

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MSTeams.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων (powerpoint),</li><li>• Χρήση διαδικτυακού χώρου όπου αναρτάται όλο το υλικό των παραδόσεων (Παρουσιάσεις, βιβλιογραφία) - Eclass.uth.gr</li><li>• Χρήση πλατφόρμας σύγχρονης Online τηλεκπαίδευσης. για τις παραδόσεις και την ηλεκτρονική Επικοινωνία με τους φοιτητές</li></ul>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Μελέτη βιβλιογραφίας</p> <p>Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας</p> <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>40</p> <p>60</p> <p>100</p> <p><b>200</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</p>	<p><b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b></p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης, Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφραση. Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες ηλεκτρονική συνάντησης για την καθοδήγηση και την επίβλεψη των ατομικών εργασιών των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p>	<p><b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b></p> <p>ΝΑΙ</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους;</p> <p>(α) <u>γραπτή τελική εξέταση Εξαμήνου</u> στα ελληνικά που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη θεμάτων σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• απαντήσεις σε ερωτήσεις κρίσεως</li> </ul> <p>(β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p>

	<b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b>	
	<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>
	Γραπτές εξετάσεις	20%
	Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)	80%

## (5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συλλογή άρθρων από διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως

- Urban Studies
- Urban Design,
- Cities,
- European Planning Studies, κ.α.

Άρθρα της διδάσκουσας Καθ. Α. Γοσποδίνη

- Gospodini, A. (2020), **‘Urban Design: The evolution of concerns, the increasing power, challenges and perspectives’**, *Journal of Urban Design* 25(1): 16-20, DOI: 10.1080/13574809.2019.1706894
- A. Gospodini (2022), **‘How to prepare our cities for the unexpected, or what have we have learnt about urban resilience from covid’19?’** roundtable discussion organised and coordinated by Aspa Gospodini, contributors: 1. Prof. Izabela Mironowicz, Faculty of Architecture, Gdańsk University of Technology, Poland, and RWTH Aachen University, Germany. 2. Prof. Maros Finka, President of AESOP and SPECTRA CE EU at STU in Bratislava, Slovakia. 3. Prof. George Panetsos, Department of Architecture, University of Patras, Greece. 4. Prof. Em. Lila Leontidou, School of Humanities, Hellenic Open University, Greece. 5. Prof. Irene Klabatsea, School of Architecture, National Technical University of Greece. International conference on CHANGING CITIES V: Spatial, Design, Landscape. Heritage & Socioeconomic dimensions’, 20-25 June 2022, Corfu Island, Greece.
- Gospodini, A. (2019) **‘Over-tourism Landscapes; Policies for sustainable management and Resilience of historical centres’**, paper presente at “Conference as part of the training activities of the Level II Master in Landscape Design Conference Hall ACER, Rome, 22 November 2019.
- O. Christopoulou, A. Gospodini, K. Lalenis (2022) **‘Composing the profile of urban resilience in mid sized Greek cities. The case of Larisa’**, International conference on CHANGING CITIES V: Spatial, Design, Landscape. Heritage & Socioeconomic dimensions’, 20-25 June 2022, Corfu Island, Greece.
- S. Manika, K. Karalidis, A. Gospodini (2022) **‘Spatial Analysis of Economic Activities as a Tool for Effective Urban Policies’**, *Smart Cities*, 5(1), 276-293; <https://doi.org/10.3390/smartcities5010017>
- S Manika, K Karalidis, A Gospodini (2021) **‘Mechanism for the Optimal Location of a Business as a Lever for the Development of the Economic Strength and Resilience of a City’**, *Urban Science*, 5(4), 70; <https://doi.org/10.3390/urbansci5040070>
- Gospodini, A., Manika, S. (2020) **‘Conceptualizing ‘Smart’ and ‘Green’ Public Open Spaces; Investigating Redesign Patterns for Greek Cities’**, *Civil Engineering and Architecture* 8(3):371-378 DOI:10.13189/cea.2020.080322
- Παπαγεωργίου Μαριλένα, Κακανά Ζωή, Γοσποδίνη Ασπασία (2020). **‘Εγκαταλελειμμένα Κτίρια: ζητήματα διαχείρισης και αξιοποίησης με βάση το πολεοδομικό κέντρο Λαμίας ως μελέτη περίπτωσης’**. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*. τόμ.18 αρ.72 σσ.3-35.

- Makropoulou, M. & Gospodini, A. (2016) **'Urban Form and Microclimatic Conditions in Urban Open Spaces at the Densely Built Centre of a Greek City'**, *Journal of Sustainable Development*; 9(1), ISSN 1913-9063 E-ISSN 1913-9071.
- Gospodini, A. (2019) **'Urban Regeneration supporting Urban Resilience and developing creative and Smart cities'**, 4th international Conference on 'Changing Cities; Spatial, design, landscape & socio-economic dimensions', 24-28 June 2019, Chania, Crete Island, Greece.
- Manika, S., Gospodini, A (2019), **'Four shades of Urban Shrinkage'**, 4th international Conference on 'Changing Cities; Spatial, design, landscape & socio-economic dimensions', 24-28 June 2019, Chania, Crete Island, Greece.
- Vouza, A.R., Gospodini, A. (2019), **'Urban Regeneration and Reuse of abandoned industrial sites'** 4th international Conference on 'Changing Cities; Spatial, design, landscape & socio-economic dimensions', 24-28 June 2019, Chania, Crete Island, Greece.

## ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Γενικοί στόχοι - Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Γενικοί στόχοι του μαθήματος είναι

- η διευκρίνιση του ζητήματος της διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά την αστική ανάπτυξη και των αστικών αναπλάσεων με βασικό στόχο την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς
- η ανάλυση της έννοιας της κληρονομιάς, είτε αυτή αναφέρεται στο ανθρωπογενές είτε στο φυσικό περιβάλλον και το τοπίο, μέσα από την διερεύνηση των εννοιών της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, της αρχιτεκτονικής και βιομηχανικής κληρονομιάς, της προστασίας του τοπίου, της διαφύλαξης της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς
- η αναζήτηση της ευρωπαϊκής αρχιτεκτονικής κληρονομιάς και σε ομάδες κτηρίων, όχι αναγκαία εξαιρετικής αξίας, ως αρμονικών συνόλων ώσμωσης διαφορετικών περιόδων και στυλ.
- η κατανόηση της συμβολής του ανθρώπινου παράγοντα στο εγχείρημα της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς, στο πλαίσιο πρόσληψης του πολιτιστικού τοπίου ως "κοινωνικού προϊόντος" μέσω πολιτισμικών, κοινωνικών και οικονομικών φίλτρων
- η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων αναφορικά με την προστασία και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, κατά την διαδικασία αστικής ανάπτυξης, τόσο σε αναφορά με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του τόπου, όσο και με τον ανθρώπινο παράγοντα (κατοίκους, επισκέπτες) και το γενικότερο αναπτυξιακό προφίλ του
- η εξοικείωση με πολεοδομικές πρακτικές προστασίας και ανάδειξης της πολιτισμικής κληρονομιάς: προληπτικές/κανονιστικές (καθορισμός χρήσεων γης, συντελεστών δόμησης και πυκνοτήτων), ρυθμιστικές (κυκλοφοριακές διευθετήσεις, εξασφάλιση προσβασιμότητας), θεραπευτικές/παρεμβατικές (αναπλάσεις ιστορικών κέντρων και συνόλων, επαναχρήσεις ιστορικών κτηρίων)
- η επαφή με τα κυριότερα μοντέλα διαχείρισης της πολιτισμικής και φυσικής κληρονομιάς και τη σχετική μεθοδολογία.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα στα οποία αποσκοπεί το μάθημα αφορούν την απόκτηση τόσο αναλυτικής όσο και συνθετικής σκέψης πάνω στο συγκεκριμένο ζήτημα, μέσα από την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

### Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα και που θα πρέπει να έχουν αποκτήσει οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, αφορούν την αντίληψη της έννοιας και του αντικείμενου της διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά την διαδικασία αστικής ανάπτυξης. Ιδιαίτερη προτεραιότητα έχει η απόκτηση ικανοτήτων

συλλογής και ερμηνείας στοιχείων, διαμόρφωσης κρίσεων και προτάσεων σε θέματα προστασίας και ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς, κατά την διαδικασία αστικής ανάπλασης, με εφαρμογή σε συγκεκριμένες περιοχές, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διαχείριση της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά την διαδικασία αστικής ανάπλασης. Αστικές αναπλάσεις με βασικό στόχο την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς.
2. Έννοια και αντικείμενο της διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς. Ιστορικά μνημεία και ιστορικά οικιστικά σύνολα, φυσικά και πολιτιστικά τοπία.
3. Διεθνές και εθνικό θεσμικό πλαίσιο Προστασίας της Παγκόσμιας Φυσικής και Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Έννοια και ορισμός της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς και η Σύμβαση για την Παγκόσμια Φυσική και Πολιτιστική Κληρονομιά, Παρίσι 1972.
4. Η προστασία της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς και ο ρόλος της στη διαμόρφωση μιας κοινής ευρωπαϊκής ταυτότητας (Διακήρυξη του Άμστερνταμ, 1975). Η ευρωπαϊκή αρχιτεκτονική κληρονομιά σε ομάδες κτιρίων, όχι αναγκαία εξαιρετικής αξίας, ως αρμονικών συνόλων ώσμωσης διαφορετικών περιόδων και στυλ.
5. Έννοια και ορισμός της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς και η Σύμβαση για την Προστασία της Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς της Ευρώπης, Γρανάδα 1985.
6. Έννοια και ορισμός της βιομηχανικής κληρονομιάς και η Χάρτα του Nizhny Tagil, TICCIH 2003.
7. Προστασία και διαχείριση των ιστορικών πόλεων οικισμών και αστικών περιοχών (Αρχές της Βαλέτας, ICOMOS, 2011). Η αξία των τοπίων και της πολιτιστικής κληρονομιάς της Ευρώπης με έμφαση εκτός από τις πόλεις και τις αστικές περιοχές, επίσης και στις περιφερειακές και αγροτικές περιοχές και στη διασύνδεσή τους (Διακήρυξη του Νταβός, 2018).
8. Διαφύλαξη της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς (Σύμβαση του Παρισιού, 2003). Επιβίωση στοιχείων και αξιών της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς στη σύγχρονη αρχιτεκτονική των πόλεων.
9. Εξέλιξη των αντιλήψεων - διεύρυνση της έννοιας και του αντικειμένου προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς. Κυρίαρχες πρακτικές που εφαρμόστηκαν ιστορικά διεθνώς και στην Ελλάδα.
10. Σύγχρονες πολεοδομικές πρακτικές προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς αστικών περιοχών: προληπτικές/κανονιστικές (καθορισμός χρήσεων γης, συντελεστών δόμησης και πυκνοτήτων), ρυθμιστικές (κυκλοφοριακές διευθετήσεις, εξασφάλιση προσβασιμότητας), θεραπευτικές/παρεμβατικές (αναπλάσεις ιστορικών κέντρων και συνόλων, επαναχρήσεις ιστορικών κτηρίων).
11. Η εξέλιξη της έννοιας της "αυθεντικότητας" στο διεθνές αρχαιολογικό πεδίο, και των σχετικών αντιλήψεων και πρακτικών στο αρχιτεκτονικό και πολεοδομικό πεδίο. Η έννοια της "ακεραιότητας" και ο Κατάλογος των Μνημείων Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO.
12. Η συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα στο εγχείρημα της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς. Πρόσληψη του πολιτιστικού τοπίου ως "κοινωνικού προϊόντος" μέσω πολιτισμικών, κοινωνικών, οικονομικών φίλτρων.
13. Μοντέλα διαχείρισης της πολιτισμικής και φυσικής κληρονομιάς. Μεθοδολογία. Χρήση των τεχνολογιών της πληροφορίας στον τομέα της προστασίας και ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς.
14. Ολιστική θεώρηση του ζητήματος προστασίας της υλικής πολιτιστικής κληρονομιάς, στο πλαίσιο της βιώσιμης χρήσης του χώρου και στην κατεύθυνση της ισόρροπης πολιτιστικής ανάπτυξης.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	



<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις-Διαλογική συζήτηση	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40 ώρες
	Συγγραφή εργασίας	46 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες

  

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>
	Γλώσσα Αξιολόγησης	Ελληνικά
	Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική	
	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	Ναι
	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	Ναι
	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	
	Επίλυση Προβλημάτων	
	Γραπτή Εργασία	Ναι
	Έκθεση / Αναφορά	
	Προφορική Εξέταση	
	Δημόσια Παρουσίαση	Ναι
	Εργαστηριακή Εργασία	
	Άλλη / Άλλες	

  

<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>
Κατανόηση εννοιών και μεθοδολογίας	15%
Εφαρμογή μεθοδολογίας στην επίλυση προβλημάτων	15%
Πρωτοτυπία επιλογής θέματος τελικής εργασίας	10%
Σαφήνεια στόχων, μεθοδολογίας και συμπερασμάτων	40%
Αξιοποίηση υφιστάμενων γνώσεων και βιβλιογραφίας	20%

Τα κριτήρια αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται συνδέονται με τους γενικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, αφού

αξιολογείται η ικανότητα των φοιτητών/ριών να εφαρμόσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει.

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΓΟΣΠΟΔΙΝΗ, Α., 2008, *Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη*, ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.
- ΓΟΣΠΟΔΙΝΗ, Α., ΜΠΕΡΙΑΤΟΣ, Η. και ΡΑΣΚΟΥ, Ε., 2007. 'Διαχείριση Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς: Η Διαχρονική Εξέλιξη των Πολιτικών στην Ευρώπη και οι Νέες Προκλήσεις για την Ελλάδα', ΑΕΙΧΩΡΟΣ 6 (1).
- COHEN, N., 2001, *Urban Planning Conservation and Preservation*, McGRAW.
- ΖΑΧΑΡΙΑΣ, Ν., 2022, *Πολιτιστική Κληρονομιά και Νέες Τεχνολογίες*, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.
- HOWARD, P., 2003, *Heritage Management, Interpretation, Identity*, CONTINUUM.
- ΚΟΝΣΟΛΑ, Ντ., 1994, *Η Διεθνής Προστασία της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς*, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.
- ΛΕΚΑΚΗΣ, Στ. και ΠΑΝΤΖΟΥ, Ν., 2020, *Εισαγωγή στη Διαχείριση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς*, ΑΣΙΝΗ.
- LOWTHENTAL, D., 1975, 'Past time present Place: Landscape and Memory', *GEOGRAPHICAL REVIEW*, 65(1), 1-36.
- LOWTHENTAL, D., 1981, 'Dilemmas of preservation', in Binney, M. and Lowthental, D. (eds), *Our Past before us*, London: Temple Smith.
- LOWTHENTAL, D., 1985, *The Past is a foreign country*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
- LOWTHENTAL D., 1996, *The Heritage Crusades and the Spoils of History*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
- LYNCH, K., 1976, *Managing the Sense of a Region*, MIT PRESS.
- ΜΑΛΛΟΥΧΟΥ ΤΥΦΑΝΟ, Φ., 2016, *Προστασία και Διαχείριση Μνημείων* [ηλεκτρ. βιβλ.], Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (<http://hdl.handle.net/11419/6466>).
- ΜΠΟΥΝΙΑ, Α. και ΚΑΤΑΠΟΤΗ, Δ., 2021, *Αναδυόμενες Τεχνολογίες και Πολιτιστική Κληρονομιά*, ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ.
- ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Δ. και ΠΕΤΡΑΚΟΣ, Γ., 2012, *Η Ανάπτυξη των Ελληνικών Πόλεων*, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ.
- ΠΟΥΛΙΟΣ, Ι., 2015, 'Διαχείριση Υλικής Πολιτισμικής Κληρονομιάς, Τοπική Κοινωνία και Βιώσιμη Ανάπτυξη', στο Poullos, I., Alivizatou, M., Arampatzis, G., Giannakidis, A., Karachalis, N., Mascha, E., Mouliou, M., Papadaki, M., Prosyli, C., & Touloupa, S. 2015. *Cultural Management, Local Community and Sustainable Development [Undergraduate textbook]*. Kallipos, Open Academic Editions. chapter 2 (<http://hdl.handle.net/11419/2396>).
- ΣΑΜΑΡΑΣ, Ν., 2015, 'Η Διατήρηση της Αρχιτεκτονικής και Πολεοδομικής Φυσιογνωμίας των Οικισμών ως Αντικείμενο της Ελληνικής Πολεοδομικής Νομοθεσίας', 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 24-27/9.
- ΣΑΜΑΡΑΣ, Ν., 2017, 'Η Φυσιογνωμία της πόλης των Τρικάλων, μέσα από τα πλέον χαρακτηριστικά στοιχεία αναγνώρισής της, σύμφωνα με Κατοίκους, Επιχειρηματίες και Επισκέπτες της πόλης', 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Marketing και Branding του Τόπου, ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα 31/3-2/4.
- ΣΑΜΑΡΑΣ, Ν. και ΣΑΠΟΥΝΑΚΗΣ, Α., 2018, 'Η διαχρονική εξέλιξη των αντιλήψεων περί "αυθεντικότητας" και η αντιμετώπιση των κέντρων των ευρωπαϊκών πόλεων', 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 27-30/9.
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Ι., 2000, *Η Φυσιογνωμία της Ελληνικής Πόλης*, Αθήνα: Εργαστήριο Πολεοδομικής Σύθεσης ΕΜΠ / ΥΠΕΧΩΔΕ.
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Ι., 2007, 'Η Αστική Ανάπλαση ως ευκαιρία για την ανάδειξη της Φυσιογνωμίας της Πόλης', Ημερίδα: "Διαχείριση Περιβάλλοντος για την Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς", ΤΕΕ, Αθήνα, 12 Μαρτίου 2007, ([http://library.tee.gr/digital/m2201/m2201\\_stefanou.pdf](http://library.tee.gr/digital/m2201/m2201_stefanou.pdf)).
- ΤΕΡΚΕΝΛΗ, Θ., 1996, *Το πολιτισμικό τοπίο. Γεωγραφικές προσεγγίσεις*, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.
- ΤΕΡΚΕΝΛΗ, Th., 2001, 'Towards a theory for the landscape: the Aegean landscape as a cultural image', *Landscape and Urban Planning* 57, Elsevier, 197-208.
- TOWNSHEND, T. and PENDLEBURY, J., 1999, 'Public participation in the conservation of historic areas: Case-studies from north-east England', *Journal of Urban Design*, 4(3), 313-331.
- TUNBRIDGE, J. E., 1984. 'Whose heritage to Conserve? Cross-Cultural Reflections on Political Dominance and Urban Heritage Conservation', *Canadian Heritage*, XXVIII (28), 171-180.
- TUNBRIDGE, J. and ASHWORTH, G., 1996, *Dissonant Heritage: the management of the past as a resource in conflict*, WILEY.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

'Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development'

Journal 'Sustainable Development, Culture, Traditions'

'Journal of Cultural Heritage'

'Journal of Urban Design'

'International Journal of Heritage Studies'

'Digital Applications in Archaeology and Cultural Heritage'

## ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ, ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	<b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</b>	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές, μέσα από την παρουσίαση ανάλυση και αναζήτηση παλαιότερων και σύγχρονων παραδειγμάτων, τη βασική δυνατότητα άσκησης κριτικής σε θέματα τοπιακού- αστικού σχεδιασμού με ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα τοπιακής ανάπλασης υποβαθμισμένων αστικών περιοχών. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την τοπιακή κατεύθυνση προτάσεων για την ενίσχυση ιδιαίτερης ταυτότητας ενός τόπου, καθώς επίσης και με τις έννοιες της ιδιαίτερης ανταγωνιστικής ταυτότητας πόλεων (city branding) σε συσχετισμό με τον τοπιακό σχεδιασμό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για τη συγκριτική κατανόηση της διαφοράς των όρων 'περιβαλλοντική' προσέγγιση και 'τοπιακός σχεδιασμός', την ιστορία του τοπιακού σχεδιασμού στις νεότερες Δυτικές χώρες, τη συσχέτιση του παλαιότερου κινήματος των 'πράσινων' πόλεων με τους σύγχρονους επιγόνους. τις βασικές θέσεις της σύγχρονης κίνησης της 'τοπιακής πολεοδομίας – landscape urbanism', την ενεργή συσχέτιση φυσικών διεργασιών και αστικού τοπίου, το 'επόμενο αστικό τοπίο – landscape next'.

Τέλος, μέσω της επεξεργασίας του θέματος εξαμήνου, σκοπός είναι η ανάπτυξη δυνατότητας θεωρητικής κριτικής σε θέματα σχεδιασμού τοπίου και ιδιαίτερα σε παραδείγματα παρεμβάσεων αστικών αναπλάσεων σε σχέση με τον τοπιακό σχεδιασμό.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία του Τοπιακού Σχεδιασμού
2. Κριτική ανάλυση της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για το Τοπίο
3. Εισαγωγή στην έννοια του Πολιτιστικού Τοπίου, παραδείγματα από τον Ευρωπαϊκό Χώρο
4. Πάρκα Τσέπης ως παράδειγμα τοπιακού σχεδιασμού στην κλίμακα γειτονιάς
5. Αστικό πράσινο – δίκτυα πρασίνου – αστικά γραμμικά πάρκα
6. Το ιστορικό αστικό τοπίο στη Μεσόγειο – θεωρητικές προσεγγίσεις και παραδείγματα
7. Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος – ένα παράδειγμα τοπιακής διαμόρφωσης στον αστικό ιστό
8. Τοπία Εγκατάλειψης ως υποδοχείς εναλλακτικών μορφών τουρισμού

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ & ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	40
	Συγγραφή Εργασίας	46
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>
	Κατανόηση εννοιών και μεθοδολογίας	15%
	Εφαρμογή μεθοδολογίας στην επίλυση προβλημάτων	15%
	Πρωτοτυπία επιλογής θέματος τελικής εργασίας	10%
	Σαφήνεια στόχων, μεθοδολογίας και συμπερασμάτων	40%
	Αξιοποίηση υφιστάμενων γνώσεων και βιβλιογραφίας	20%

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Τα κριτήρια αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται συνδέονται με τους γενικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, αφού αξιολογείται η ικανότητα των φοιτητών/ριών να εφαρμόσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Baljon L. (1992), *Designing Parks. Examination of Contemporary Approaches to Design in Landscape Architecture*. Architectura and Natura Press, Amsterdam.
2. Μωραϊτης Κ. (2005), *Το Τοπίο, πολιτιστικός προσδιορισμός του τόπου. Σημειώσεις, για τη νεότερη τοπιακή επεξεργασία του τόπου*. Εκδ. Ε.Μ. Πολυτεχνείου, Αθήνα.
3. Μωραϊτης Κ. (2012), «Αποδίδοντας 'σχήμα' στο τοπίο». *The Athens Review of books – Αθηναϊκή Επιθεώρηση του βιβλίου*, Αθήνα, τεύχος 33.
4. Μωραϊτης Κ. (2013), «Η σχηματοποίηση κατά την τοπιακή ερμηνεία. Ο συσχετισμός της θεωρητικής πρότασης του Σχηματισμού, με την Αισθητική Θεώρηση και τον Σχεδιασμό του Τοπίου». *XXIII World Congress of Philosophy – Philosophy as Inquiry and Way of Life, Abstracts*. Εκδ. Greek Philosophical Society and FISP, Αθήνα 2013, σελ. 481
5. Μωραϊτης Κ. (2012), *Το τοπίο πολιτιστικός προσδιορισμός του τόπου: Παρουσίαση και θεωρητικός συσχετισμός των σημαντικότερων νεότερων προσεγγίσεων της τοπιακής επεξεργασίας του τόπου*. Διδακτορική διατριβή, ΕΜΠ, Αθήνα.
6. Rogers E. B. - Eustis E. S. - Bidwell J. (2011), *Romantic Gardens. Nature, Art and Landscape Design*. The Morgan Library and Museum, Νέα Υόρκη.
7. Τερκενλή Θ. (1996), *Το Πολιτισμικό Τοπίο: Γεωγραφικές Προσεγγίσεις*. Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
8. Μ.Ανανιάδου-Τζημοπούλου (1992), *Αρχιτεκτονική Τοπίου και Σχεδιασμός Αστικών Χώρων – Κριτική και θεωρία – Σύγχρονες τάσεις σχεδιασμού τοπίου ,Τόμος Α΄* , Εκδόσεις Ζήτη
9. Οικονόμου Δ., Σαρηγιάννης Γ.Μ., Σερράος Κ. (2004), *Πόλη και Χώρος από τον 20ο στον 21ο αιώνα – Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Αθανάσιο Ι. Αραβαντινό* , Εκδόσεις Μέμφις Α.Ε
10. Στεφάνου Ιωσ.-Στεφάνου Ιουλ.(1988), *Το αστικό Τοπίο*, εκδόσεις Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
11. Maurizio di Stefano(2015), *Heritage and Landscape as Human Values – Conference Proceedings -18o ICOMOS general assembly- Florence Italy 9/14 november 2014* , εκδόσεις Edizioni Scientifiche Italiane S.p.a
12. Achille M. Ippolito(2017) , *Pensieri di Paesaggio - un itinerario lungo vent&#39; anni* , εκδόσεις Franco Angeli, Milano, Italy
13. A.M. Ippolito(1982), *M. Pagnotta Roma Costruita le vicende, le problematiche e le realizzazioni dell&#39;Architettura a Roma dal 1946 al 1981*, εκδόσεις Fratelli Palombi Roma
14. A. M. Ippolito ROMA(1983)-Eur &#39;83: *storia ed analisi critica dell&#39;architettura del quartiere Eur dal piano per l&#39;E42 ai giorni nostri*, εκδόσεις Fratelli Palombi Roma
15. A. M. Ippolito(1996), *Il Vuoto Progettato: gli spazi pubblici urbani aperti da Roma all&#39;Europa, dagli anni sessanta agli anni novanta* , εκδόσεις Fratelli Palombi Roma
16. A. M. Ippolito(2000), *Notomia di 7 Opere l'analisi dei caratteri degli edifici come strumento per la progettazione* Groma Quaderni Didattici n. 2, εκδόσεις Fratelli Palombi Roma

17. A. M. Ippolito(2000), *Piazze Parchi Giardini, dossier n. 6 in Roma 3° Millennio le Identità Possibili Groma* - ,εκδόσεις Fratelli Palombi Roma
18. A. M. Ippolito(2006) *Il Parco Urbano Contemporaneo, notomia e riflessioni A linea*,εκδόσεις Firenze
19. A. M. Ippolito(2010) *L'Archinatura: le diverse modalità di dialogo dell'architettura con la natura*,εκδόσεις Franco Angeli , Milano
20. Franco Zagari(2013), *Sul paesaggio. Lettera aperta* , εκδόσεις Libria
21. Ioannis Konaxis(2018), *Cultural Landscapes and Ecotourism – Paesaggi Culturali ed Ecoturismo*, εκδόσεις Franco Angeli, Milano, Italy

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

*Landscape & Urban Planning*

*Landscape Journal*

*Landscape Research*



## ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ – ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ005</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> (Εαρινό)</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3*13	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές την ικανότητα να ασχοληθούν με τον σχεδιασμό ή/και την αξιολόγηση αναπτυξιακών πολιτικών για τις πόλεις με μια πιο εμπειριστατωμένη και ολοκληρωμένη προοπτική, μαθαίνοντας από την εμπειρία, τα προβλήματα, τις συγκρούσεις και τα διλήμματα της εφαρμογής σχετικών πολιτικών στην ΕΕ και στην Ελλάδα.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:

Πρώτον, απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με τις διαδικασίες αναπτυξιακού σχεδιασμού και της αξιολόγησης προγραμμάτων, κυρίως όπως προκύπτουν από την εφαρμογή της Πολιτικής Συνοχής της ΕΕ.

Δεύτερον, η βελτίωση της αναλυτικής σκέψης και της κριτικής ικανότητας των φοιτητών στην εκπόνηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης και στη διερεύνηση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών αστικής ανάπτυξης που μπορούν να εφαρμοσθούν για την αντιμετώπιση των πολύπλοκων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι πόλεις στην Ελλάδα και διεθνώς.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

A. Εννοιολογικός προσδιορισμός του αναπτυξιακού προγραμματισμού: Σχεδιασμός, εφαρμογή, παρακολούθηση, αξιολόγηση

B. Η Πολιτική Συνοχής της ΕΕ και οι πολιτικές για τον αστικό χώρο.

<p>Γ. Διαχείριση και παρακολούθηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης.</p> <p>Δ. Αξιολόγηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης: Εκ των προτέρων, ενδιάμεση και εκ των υστέρων.</p> <p>Ε. Εκτίμηση χωρικών και αναπτυξιακών επιπτώσεων.</p> <p>Στ. Νέες τάσεις στην αστική ανάπτυξη και ο ρόλος του σχεδιασμού-προγραμματισμού.</p> <p>Ζ. Η Αστική πολιτική στην Ελλάδα</p> <p>Η. Η Αστική πολιτική σε χώρες της Ευρώπης</p> <p>Θ. Καλές πρακτικές στην εφαρμογή πολιτικών αστικής ανάπτυξης</p> <p>Ι. Αξιολόγηση και Προοπτικές του Σχεδιασμού στην Ελλάδα.</p> <p>Ια. Εργασίες φοιτητών/φοιτητριών</p>
---

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο / Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>																									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης για τη διδασκαλία</p> <p>Χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για ανάρτηση χρήσιμου διδακτικού υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46	Συγγραφή εργασιών	40			<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>													
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																									
Διαλέξεις	39																									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46																									
Συγγραφή εργασιών	40																									
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες θα αξιολογηθούν βάσει της επίδοσής τους σε δύο γραπτές ατομικές εργασίες στα ελληνικά (μέγιστος βαθμός: 10 μονάδες, βαρύτητα της κάθε εργασίας: 50% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού).</p> <p>Οι εργασίες παρουσιάζονται στην τάξη σε όλους/όλες τους συμμετέχοντες/τις συμμετέχουσες στο μάθημα.</p>																									

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τα θέματα των εργασιών αφορούν : α) την παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου σχετικού με το μάθημα και β) την παρουσίαση μιας «καλής πρακτικής» εφαρμογής ενός προγράμματος αστικής ανάπτυξης.</p> <p>Η διαδικασία Αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών είναι εκ των προτέρων γνωστή στους φοιτητές/στις φοιτήτριες, αναλύεται στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με δια ζώσης συναντήσεις και επικοινωνία μέσω του διαδικτύου.</p>
---	---

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Barca F., McCann Ph., Rodriguez-Pose A., (2012) *The case for regional development intervention: place-based versus place-neutral approaches*, *Journal of Regional Science*, vol. 52, no. 1, 2012, pp. 134–152
- Castells-Quintana D, Royuela V, Veneri P. *Inequality and city size: An analysis for OECD functional urban areas*. *Pap Reg Sci*. 2020;1–20. <https://doi.org/10.1111/pirs.12520>
- Crescenzi R., & Giua M., (2019): *One or many Cohesion Policies of the European Union? On the differential economic impacts of Cohesion Policy across member states*, *Regional Studies*, DOI: 10.1080/00343404.2019.1665174
- Dąbrowski M., (2015) 'Doing more with less' or 'doing less with less'? *Assessing EU cohesion policy's financial instruments for urban development*, *Regional Studies, Regional Science*, 2:1, 73-96, DOI: 10.1080/21681376.2014.999107.
- EE (2013) *Evalsed Sourcebook: Method and techniques*
- EE (2013) *EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development - Evaluation guide*.
- EE (2022) *Όγδοη έκθεση για την οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες*.
- EU (2015), *New urban economies How can cities foster economic development and develop 'new urban economies'*, *URBACT II Capitalisation, April 2015*
- EU (2017) *Integrated territorial and urban strategies: how are ESIF adding value in 2014-2020? Final Report prepared by EPRC*, ISBN: 978-92-79-77222-1, doi: 10.2776/50425
- EU (2021) *Urban agenda for the EU Multi-level governance in action*, *European Commission Directorate-General for Regional and Urban Policy*, ISBN 978-92-76-43347-7, doi: 10.2776/30449
- Fioretti, C., Pertoldi, M., Busti, M. και Van Heerden, S. (επιμ.), *Εγχειρίδιο Στρατηγικών Βιώσιμης Αστικής Ανάπτυξης*, EUR 29990 EL, *Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο*, 2020, ISBN 978-92-76-24535-3, doi:10.2760/16039, JRC118841.
- Kunzmann K.R., (2016) *Crisis and urban planning? A commentary*, *European Planning Studies*, 24:7, 1313-1318, DOI: 10.1080/09654313.2016.1168787
- Lavalle, C., Pontarollo, N., Batista E Silva, F., Baranzelli, C., Jacobs, C., Kavalov, B., Kompil, M., Perpiña Castillo, C., Vizcaino, M., Ribeiro Barranco, R., Vandecasteele, I., Pinto Nunes Nogueira Diogo, V., Aurambout, J., Serpieri, C., Marín Herrera, M., Rosina, K., Ronchi, S. and Auteri, D., (2017) *European Territorial Trends - Facts and Prospects for Cities and Regions*. Ed. 2017, EUR 28771 EN, *Publications Office of the European Union, Luxembourg*, 2017, ISBN 978-92-79-73428-1, DOI:10.2760/148283, JRC107391.
- McCann Ph., & Varga A., (2015) 'The Reforms to the Regional and Urban Policy of the European Union: EU Cohesion Policy', *Regional Studies*, 49(8): 1255-1257.
- Rodríguez-Pose A., (2017) 'Commentary The revenge of the places that don't matter (and what to do about it)', *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 11(1): 189-209. <https://academic.oup.com/cjres/article/11/1/189/4821289>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Urban Studies

Cities

Regional Studies

European Planning Studies

Αειχώρος

Regio

Papers in Regional Science

International Journal of Urban and Regional Research

European Urban and Regional Studies

Urban Geography

Regional Science and Urban Economics

Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science

Journal of Urban Affairs

Journal of Urban Management

International Journal of Urban Sustainable Development

International Planning Studies

Regional Studies Policy Impact Books

The Annals of Regional Science

Evaluation

Evaluation and Program Planning

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών

### ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Όριο λέξεων	ενδεικτικό - 15.000 εξαιρουμένων υποσημειώσεων, βιβλιογραφίας & παραρτημάτων
Σύντομη περίληψη	150 λέξεις στην αρχή του κειμένου τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά ή γαλλικά - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 11
Λέξεις κλειδιά	μέχρι 7 στο τέλος της περίληψης
Πίνακας Περιεχομένων, Κατάλογος Πινάκων, Γραφημάτων, Σχημάτων, Χαρτών και Αρκτικόλεξων και Ευχαριστίες	μπαίνουν, με τη σειρά που αναφέρονται, μετά την περίληψη στην αρχή του κειμένου
Υποσημειώσεις	στο τέλος κάθε σελίδας με συνεχή αρίθμηση ανά κεφάλαιο - μέγιστος συνολικός αριθμός 100 λέξεις ανά σελίδα - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 11 - διάστημα 1
Παραρτήματα	(κείμενα, δείγματα ερωτηματολογίων, στατιστικά στοιχεία, ντοκουμέντα, φωτογραφίες) στο τέλος του κειμένου
Βιβλιογραφία	μετά τα παραρτήματα - προηγείται η ελληνόγλωσση από την ξενόγλωσση σε κάθε γράμμα [θα δοθεί και πίνακας με σειρά των ανάμεικτων γραμμάτων]- έργα των ίδιων συγγραφέων αναγράφονται με χρονολογική σειρά (πρώτα τα παλαιότερα, αν είναι του ίδιου έτους με α, β, γ κ.λπ.)
Βιβλιογραφική αναφορά: βιβλίο (πρώτη/ δεύτερη έκδοση)	Bianchini, F. και Parkinson, M., (επ.) (1993/1994) <i>Πολιτιστική Πολιτική και Αναζωογόνηση των Πόλεων: Η Εμπειρία της Δυτικής Ευρώπης</i> , Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Επικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης.

Βιβλιογραφική αναφορά: άρθρο σε βιβλίο (πρώτη/ δεύτερη έκδοση)	Lefebvre, H. (1972/1977) 'Ο χώρος, η παραγωγή του χώρου, η πολιτική οικονομία του χώρου', στο Γ.
	Καυκαλάς και Μ. Γιαουτζή (επ.) <i>Η Πόλη στο Κεφαλαιοκρατικό Σύστημα</i> , Αθήνα: Οδυσσεάς, 22249.
Βιβλιογραφική αναφορά: άρθρο σε περιοδικό ή εφημερίδα, εισήγηση σε συνέδριο	Σκαλτσά, Μ. (1992) 'Κρατική ενίσχυση και ιδιωτική χορηγία για τον πολιτισμό', <i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 5 (48) 70-7.
Βιβλιογραφική αναφορά: αδημοσίευτα κείμενα (διατριβές, εργασίες, μελέτες, φυλλάδια κ.ά.) - πηγές Internet	Αραβαντινός, Α. (1975) 'Γενική Ρυθμιστική Μελέτη Αναπτύξεως Πεντέλης: Συνοπτική Έκθεση', Αθήνα: Ιερά Μονή Πεντέλης.
Βιβλιογραφικό σύστημα αναφοράς στο κείμενο	Harvard - δηλαδή συγγραφέας, έτος και αριθμός σελίδας μέσα στη ροή του κειμένου, π.χ.: (Αραβαντινός, 1997: 55-6· Αραβαντινός και Κοσμάκη, 1988· Αραβαντινός κ.ά., 1998).
Παρουσίαση	χαρτί Α4 από τη μια πλευρά της σελίδας
Απόσταση γραμμών	1,5 διάστημα - εκτός παραπομπών, υποσημειώσεων και πινάκων: 1 διάστημα
Περιθώρια	3,5 εκατοστά αριστερά - 2,5 εκατοστά τα υπόλοιπα
Διάταξη κειμένου	δεξιά στοίχιση - αν τα επί λέξει εισαγωγικά ξεπερνούν τις 3 ή 4 γραμμές κειμένου, μπαίνουν πιο μέσα από αριστερά 1 εκατοστό, με μονό διάστημα και δεν παίρνουν εισαγωγικά - αλλιώς μπαίνουν σε μονά εισαγωγικά
Γραμματοσειρά και μέγεθος	Times New Roman Greek 12 - εκτός περίληψης, υποσημειώσεων, τίτλου, πινάκων, γραφημάτων & σχημάτων: Times New Roman Greek 11
Δέσιμο και Εξώφυλλο και Οπισθόφυλλο	όπως έχουν καθοριστεί στα discussion papers

Τίτλος σελίδας (Header)	στο πάνω μέρος της σελίδας αριστερά: όνομα συγγραφέα και δεξιά: συντόμευση τίτλου κεφαλαίου, στο κάτω μέρος της σελίδας στο κέντρο: αριθμός σελίδας (η αρίθμηση αρχίζει από το 1) - πλάγια
	γράμματα - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 11
Αρίθμηση κεφαλαίων (όχι περιορισμός, το ιδανικό μεταξύ 5 και 10) και τμημάτων κεφαλαίων (όχι περιορισμός, το ιδανικό μέγιστο 3 τμήματα) και Μορφή γραμμάτων	Εισαγωγή - 1, 2, ... (κεφαλαία μαύρο) & 1.1, 1.2... (κεφαλαία υπογράμμιση) & 1.1.1, 1.1.2... (κεφαλαία πλάγια), 1.1.1.1, 1.1.1.2,.. (κεφαλαία) - τα συμπεράσματα έχουν αρίθμηση κεφαλαίου - παραρτήματα: 1,2,.. και εξής - οι λέξεις που τονίζονται στο κείμενο μπαίνουν με πλάγια γράμματα
Χάρτες, σχέδια	για μεγαλύτερα του Α3 σε ξεχωριστή θήκη στο εσωτερικό του οπισθόφυλλου, για τα άλλα ελεύθερα
Στυλ	οι τεχνικοί όροι και τα αρκτικόλεξα ορίζονται την πρώτη φορά που αναφέρονται στο κείμενο
Σημεία στίξης	Εισαγωγικά: χρησιμοποιούνται πρώτα τα μονά με τα διπλά να μπαίνουν στο εσωτερικό διάστημα των μονών εισαγωγικών - Ημερομηνίες: 1 Ιανουαρίου 1999 - Δεν μπαίνουν τελείες σε συντομεύσεις και αρκτικόλεξα, π.χ. ΗΠΑ
Κύρια ονόματα και τοποθεσίες	τα κύρια ονόματα να αναγράφονται στην πρωτότυπη γλώσσα τους - οι τοποθεσίες να αναγράφονται στα ελληνικά, αλλά όχι εξελληνισμένες (δηλαδή, όχι Ιαμαϊκή αλλά Τζαμάικα, όχι Σίδνεϋ αλλά Σίντνεϊ)



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: Πρόσωπα και Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις

### Μέλη Διδακτικού Προσωπικού

Όνοματεπώνυμο	Email
Γοσποδίνη Αναστασία - Ασπασία	<a href="mailto:gospod@uth.gr">gospod@uth.gr</a>
Καλλιώρας Δημήτριος	<a href="mailto:dkallior@uth.gr">dkallior@uth.gr</a>
Νιαβής Σπύρος	<a href="mailto:spniavis@uth.gr">spniavis@uth.gr</a>
Ντυκέν Μαρί - Νοέλ	<a href="mailto:mdyken@uth.gr">mdyken@uth.gr</a>
Πετράκος Γεώργιος	<a href="mailto:petrakos@uth.gr">petrakos@uth.gr</a>
Τριανταφυλλόπουλος Νικόλαος	<a href="mailto:ntriant@uth.gr">ntriant@uth.gr</a>
Σαράτσης Ιωάννης	<a href="mailto:saratsis@uth.gr">saratsis@uth.gr</a>
Μανίκα Στέλλα	<a href="mailto:smanika@uth.gr">smanika@uth.gr</a>

### Προσωπικό Γραμματείας

Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	Email
Παππάς Ισίδωρος	2421074455	<a href="mailto:ipapas@uth.gr">ipapas@uth.gr</a>