



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής
Ανάπτυξης

**Π.Μ.Σ.: ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ, ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ
ΑΚΙΝΗΤΩΝ**

(MSc in Urban Regeneration, Urban Development and Real Estate)

Κανονισμός Λειτουργίας

(σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022)

του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων»

Ιανουάριος 2023

A12: Κανονισμός Λειτουργίας
(σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022)
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ – ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Τίτλος ΠΜΣ: ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ, ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ
Ημερομηνία υποβολής: ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023

Περιεχόμενα

| | |
|---|----|
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ | 5 |
| Άρθρο 1. Αντικείμενο και Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) | 5 |
| 1.Σκοπός του Π.Μ.Σ. | 5 |
| 2.Γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ..... | 5 |
| 3.Τίτλος σπουδών | 6 |
| 4.Κατηγορίες υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. | 6 |
| Άρθρο 2. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών | 6 |
| 1.Χρονική διάρκεια | 6 |
| 2.Προϋποθέσεις απόκτησης Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών | 7 |
| 3. Όργανα λειτουργίας του Π.Μ.Σ. | 7 |
| Άρθρο 3. Εισακτέοι στο Π.Μ.Σ.-Διαδικασίες επιλογής-Δωρεάν φοίτηση..... | 9 |
| 1. Αιτήσεις..... | 9 |
| 2. Διαδικασία επιλογής..... | 10 |
| 3. Τέλη φοίτησης..... | 11 |
| 4. Δωρεάν φοίτηση | 11 |
| Άρθρο 4. Πρόγραμμα | 13 |
| 1. Πρόγραμμα μαθημάτων για το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών..... | 13 |
| 2. Διδάσκοντες και ανάθεση διδασκαλίας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών | 14 |
| 3. Αμοιβές για διδασκαλία | 15 |
| 4. Επίβλεψη..... | 16 |
| 5. Αξιολόγηση | 16 |
| 6. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | 19 |
| Άρθρο 5. Οικονομικά, διαχείριση εσόδων και εξόδων | 21 |
| 1.Πόροι..... | 21 |
| 2. Διαχείριση | 21 |
| 3. Δαπάνες | 22 |
| Άρθρο 6. Φοίτηση στο Π.Μ.Σ..... | 22 |
| 1.Παρακολούθηση μαθημάτων | 22 |
| 2. Αναστολή φοίτησης | 23 |
| 3. Μερική φοίτηση..... | 23 |
| 4. Υλικοτεχνική Υποδομή | 24 |
| 5. Ολοκλήρωση των σπουδών | 24 |
| 6. Ιδρυματικό αποθετήριο | 25 |
| 7. Βεβαιώσεις..... | 25 |
| 8. Γραμματειακή κάλυψη, τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη..... | 25 |

| | |
|--|----|
| 9. Υποτροφίες..... | 25 |
| 10. Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. | 25 |
| Άρθρο 7. Διασφάλιση ποιότητας..... | 26 |
| 1. Πνευματικά δικαιώματα και λογοκλοπή | 26 |
| 2. Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας – Τριμελής Εσωτερική Υποεπιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας | 26 |
| 3. Αξιολόγηση / έλεγχος ποιότητας Προγράμματος | 26 |
| Άρθρο 8. Μεταβατικές ρυθμίσεις..... | 27 |
| Διδάσκοντες του ΠΜΣ..... | 28 |
| Παράρτημα 1: Περιγράμματα Μαθημάτων | 29 |
| Παράρτημα 2: Κανονισμός Εξετάσεων | 87 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών..... | 92 |

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Π.Μ.Σ. με τίτλο: «*Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων*» του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί και ισχύουν.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Π.Μ.Σ. «*Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων*» ακολουθεί το Γενικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - http://www.uth.gr/static/miscdocs/20181009_kanonismos_PMS.pdf και εγκρίνεται αρχικά από τη Συνέλευση του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και στη συνέχεια από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, μετά από σύμφωνη γνώμη της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και στη συνέχεια δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και τίθεται προς ισχύ.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός δύναται να τροποποιείται και να αναθεωρείται περιοδικά με συνεχείς βελτιώσεις και επικαιροποιήσεις, χωρίς να χάνει τη βασική δομή του και το περιεχόμενο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κατόπιν σχετικής εισήγησης του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και ακολουθώντας την ανωτέρω διαδικασία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 1. Αντικείμενο και Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

1. Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «*Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων*» και καινοτομία του είναι η συσχέτιση των ζητημάτων αστικής ανάπτυξης και της βιώσιμης ανάπτυξης των ελληνικών πόλεων με την αξιοποίηση και την αναθέρμανση της αγοράς των ακινήτων - ιδιαίτερα στη σημερινή συγκυρία, και τις δυσμενείς χωρικές επιπτώσεις της οικονομικής ύφεσης στις ελληνικές πόλεις τα τελευταία χρόνια, όπως τα φαινόμενα «χωρικής συρρίκνωσης» με την εμφάνιση (α) αλυσίδων κενών καταστημάτων και γραφείων σε κεντρικούς δρόμους με προγενέστερη υψηλή εμπορική αξία, (β) το μεγάλο απόθεμα αδιάθετων ακινήτων προς πώληση ή ενοικίαση και (γ) τη δραματική πτώση της αξίας των ακινήτων. Η αξιοποίηση μέσω αστικών αναπλάσεων του υφιστάμενου αποθέματος αδιάθετων ακινήτων, στην κατεύθυνση της δημιουργίας επικέντρων των νέων αστικών οικονομικών στη μεταβιομηχανική πόλη σύμφωνα με τις βέλτιστες πρακτικές των πόλεων της βορειοδυτικής Ευρώπης, όπως για παράδειγμα επιχειρηματικά επίκεντρα έντασης τεχνολογίας και τεχνογνωσίας, πολιτιστικά επίκεντρα, παραλιακά επίκεντρα πολιτισμού και αναψυχής κ.α., θα συμβάλει ουσιαστικά στη βιώσιμη ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων και την ανάκαμψη της ελληνικής οικονομίας.

2. Γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. «*Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων*» παρέχει υψηλή εξειδίκευση και η διεπιστημονικότητά του ανακλάται στο συνδυασμό των συγκεκριμένων τριών γνωστικών

αντικειμένων: Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων. Καινοτομία του Π.Μ.Σ. είναι ακριβώς η συσχέτιση της χωρικής διάστασης και του σχεδιασμού πόλεων (αστικές αναπλάσεις) με οικονομικές διαστάσεις και το σχεδιασμό της ανάπτυξης των πόλεων (αστική ανάπτυξη, αγορά ακινήτων).

Η διεθνής εμπειρία έχει δείξει ότι τα έργα αστικής ανάπλασης μπορούν να λειτουργήσουν ως «καταλύτης» στην άμεση αξιοποίηση των ακινήτων και τη σημαντική αναβάθμιση της αξίας των ακινήτων σε μια αστική περιοχή, αλλά ταυτόχρονα, μπορούν να αποτελέσουν «μοχλό εκκίνησης» στην αναθέρμανση της αγοράς ακινήτων συνολικά σε μια πόλη ή μια ευρύτερη αστική περιοχή. Ωστόσο, τα αποτελέσματα της αναβάθμισης μιας περιοχής μέσω ανάπλασης, και κατά συνέπεια, η ανάπτυξη της αγοράς ακινήτων πρέπει να μελετώνται και να σχεδιάζονται από ειδήμονες στην κατεύθυνση της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, προκειμένου τα έργα αστικών αναπλάσεων να μην δημιουργήσουν αρνητικές κοινωνικές επιπτώσεις, όπως φαινόμενα χωρικού εκτοπισμού αδύναμων κοινωνικών ομάδων (socio-spatial exclusion), ή/και χωρικής απομόνωσης αδύναμων κοινωνικών ομάδων (socio-spatial segregation). Στο πλαίσιο αυτό, ο συνδυασμός γνώσεων σε ζητήματα αφενός αστικών αναπλάσεων και βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, και αφετέρου, αγοράς ακινήτων είναι ιδιαίτερα σημαντικός όσον αφορά στην μεταπτυχιακή εξειδίκευση. Επιπλέον, είναι ελκυστικός στους δυνητικούς μεταπτυχιακούς φοιτητές διότι μπορεί να προσφέρει στην επόμενη δεκαετία πολλές δυνατότητες επαγγελματικής απασχόλησης στην ελληνική αγορά εργασίας.

3. Τίτλος σπουδών

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «*Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων*» (*MSc in Urban Regeneration, Urban Development and Real Estate*).

4. Κατηγορίες υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς με τα αντικείμενα σπουδών Τμημάτων των Πολυτεχνικών Σχολών, των Σχολών Οικονομικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Συγκεκριμένα, θα γίνονται δεκτοί διπλωματούχοι Αρχιτέκτονες Μηχανικοί, Μηχανικοί Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πολιτικοί Μηχανικοί, Αγρονόμοι-Τοπογράφοι Μηχανικοί, Μηχανικοί Περιβάλλοντος, Γεωγράφοι, Οικονομολόγοι και πτυχιούχοι Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Άρθρο 2. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Χρονική διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε πέντε (5) εξάμηνα για το

πρόγραμμα μερικής φοίτησης, τα οποία περιλαμβάνουν δέκα (10) μαθήματα και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Αντίστοιχα, για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε επτά (7) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

2. Προϋποθέσεις απόκτησης Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων», οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν συγκεντρώσει ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα και εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Τα δύο (2) Σεμινάρια δεν βαθμολογούνται. Επιπλέον, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι οικονομικά ενήμεροι πριν την απονομή του Διπλώματος.

3. Όργανα λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του Π.Μ.Σ.. Επίσης, ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

β) Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών

Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα

μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι:

α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών

σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητας τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,

β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,

γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,

δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,

- ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,
- στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

γ) η Συνέλευση του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 15% του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος καθώς και από τρεις (3) εκπροσώπους – έναν (1) ανά κατηγορία – από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τα μέλη των Σ.Ε., κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ., συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τέλος, ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από το νόμο.

δ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε. μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

Η Συντονιστική Επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος. Τα μέλη της ανωτέρω επιτροπής δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβής ή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους σε αυτή.

ε) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή ή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,
- γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.
- Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., δεν δικαιούται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που του ανατίθενται και σχετίζονται με την εκτέλεση των καθηκόντων του.

Για τη λειτουργία των ΠΜΣ η Συνέλευση ή η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του κάθε Τμήματος ορίζει, με θητεία δύο (2) ετών, τις εξής Επιτροπές:

1. Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών
2. Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης

Η Συνέλευση ή η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συγκροτεί επιπλέον Επιτροπές, όπου αυτή κρίνει απαραίτητο. Όλες οι προτάσεις ή αποφάσεις των επιτροπών εγκρίνονται από τη Συνέλευση.

Έργο της Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών, αποτελούν τα παρακάτω:

- Διενέργεια εξετάσεων για εισαγωγή στο Πρόγραμμα, όπου αυτό προβλέπεται.
- Έλεγχος και αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών.
- Έλεγχος της συνάφειας του πτυχίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.
- Έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας σε συγκεκριμένη ξένη γλώσσα.
- Τελική κατάταξη υποψηφίων με βάση τη λίστα κριτηρίων του Προγράμματος
- και πρόταση επιλογής υποψηφίων με βάση την κατάταξη αυτή στη Συνέλευση ή
- στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών .

Έργο της Επιτροπής Οικονομικής Διαχείρισης αποτελούν τα παρακάτω:

- Εισηγήση προς τη Συνέλευση ή την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για τον καθορισμό του ύψους των διδάκτρων, όπου αυτά προβλέπονται, με τεκμηρίωση.
- Η παρακολούθηση, ο έλεγχος και η διαρκής ενημέρωση των οικονομικών του Προγράμματος
- Η κατάθεση οικονομικού προγραμματισμού και απολογισμού του ΠΜΣ στη Συνέλευση του Τμήματος και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Άρθρο 3. Εισακτέοι στο Π.Μ.Σ.-Διαδικασίες επιλογής-Δωρεάν φοίτηση

1. Αιτήσεις

Κάθε χρόνο το Π.Μ.Σ. δημοσιεύει την προκήρυξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος με ανακοίνωση στον τύπο και την ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι αιτήσεις των υποψηφίων γίνονται σε δύο (2) περιόδους: i) α' περίοδος αιτήσεων: στο εαρινό εξάμηνο και μέχρι τα τέλη Ιουλίου και ii) β' περίοδος αιτήσεων: από τα τέλη Αυγούστου μέχρι τα τέλη Σεπτεμβρίου. Οι αιτήσεις πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά και κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά ή δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. (Παράρτημα 4 του παρόντος κανονισμού) είναι τα εξής:

1. Βιογραφικό σημείωμα.
2. Πίνακας επιλεγμένων βιογραφικών στοιχείων (Παράρτημα 5 του παρόντος κανονισμού).
3. Ευκρινές¹ φωτοαντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος.

¹ Διευκρινίζεται ότι, σύμφωνα με το άρθρο 1 του Ν. 4250/2014, το Δημόσιο υποχρεούται να αποδέχεται τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων των εγγράφων που έχουν εκδοθεί από τις δημόσιες υπηρεσίες. Αντίστοιχα, γίνονται αποδεκτά τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων εφόσον αυτά έχουν επικυρωθεί αρχικά από δικηγόρο. Επίσης, γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά τα

4. Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας.
5. Ευκρινές φωτοαντίγραφο αποδεικτικού αγγλικής γλώσσας. Το επίπεδο της γνώσης της αγγλικής γλώσσας θα πρέπει να είναι αντίστοιχο τουλάχιστον με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Επιπέδου Β1 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003, ώστε να μπορούν να κατανοούν τη αγγλική βιβλιογραφία. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημίου της αλλοδαπής, στην αγγλική γλώσσα.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει τίτλο σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής, οφείλει να προσκομίσει τη βεβαίωση αναγνώρισης από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής, ή το αργότερο πριν την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Σύμφωνα με το άρθρο 304 του Ν. 4957/2022 η αίτηση με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία και αναλαμβάνει να εξετάζει τις αιτήσεις με βάση τα κριτήρια του Ν. 4957/2022, χωρίς αυτές να συνοδεύονται από πράξη αναγνώρισης του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Εφόσον ο τίτλος σπουδών από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο περιλαμβάνεται στον κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ, η Γραμματεία του ΠΜΣ οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αποκλείονται αιτήσεις στις οποίες ως τόπος σπουδών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι. σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ' έτος σπουδών στο ΠΜΣ «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» ανέρχεται σε τριάντα πέντε (35) φοιτητές. Εξαιρούνται οι ισοβαθμούντες και οι υπότροφοι: ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ.

2. Διαδικασία επιλογής

Η επιλογή των υποψηφίων για το Π.Μ.Σ. γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων σε δύο περιόδους (Ιούλιος και Σεπτέμβριος) και ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η αποδοχή βασίζεται στην αξιολόγηση του φακέλου του/της υποψηφίου/υποψήφιας, όπου λαμβάνονται υπόψη:

| α/α | ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | ΜΟΡΙΑ (%) |
|-----|---|-----------|
| 1 | Βαθμός πτυχίου | 25 % |
| 2 | Η βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας (όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών) | 30 % |
| 3 | Επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας | 5 % |
| 4 | Επαγγελματική εμπειρία | 5 % |

ευκρινή φωτοαντίγραφα αλλοδαπών εγγράφων, υπό την προϋπόθεση ότι τα έγγραφα αυτά έχουν επικυρωθεί πρωτίστως από δικηγόρο.

| | | |
|---|--|-------------|
| 5 | Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά | 10 % |
| 6 | Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα | 5 % |
| 7 | Κατοχή άλλων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών | 15 % |
| 8 | Συνέντευξη | 5 % |
| | ΣΥΝΟΛΟ | 100% |

3. Τέλη φοίτησης

Τα τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ., τόσο στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης όσο και σε αυτήν της μερικής φοίτησης, καθορίζονται με την απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.. Σε περίπτωση αναπροσαρμογής, θα ακολουθηθεί η διαδικασία που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται με την έναρξη του εξαμήνου και απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί η οικονομική ενημερότητά τους. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης, δεν επιστρέφεται το μέρος των τελών φοίτησης που έχει καταβληθεί.

Τα συνολικά τέλη φοίτησης στο Π.Μ.Σ. ανέρχονται σε 3.000 € και διαιρούνται σε τέλος εγγραφής (300 €) και τμηματική καταβολή διδάκτρων (900 € ανά εξάμηνο).

Αναλυτικά, στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης, τα συνολικά τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. που ανέρχονται σε 3.000 €, καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

- 300 € ως τέλος εγγραφής, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εισακτέων στο Π.Μ.Σ.
- 900 € ανά εξάμηνο για τα τρία (3) εξάμηνα σπουδών.

Στην περίπτωση της μερικής φοίτησης, τα συνολικά τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. που ανέρχονται σε 3.000€, καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

- 300 € ως τέλος εγγραφής, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εισακτέων στο Π.Μ.Σ.
- 450 € ανά εξάμηνο για τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα σπουδών
- 900 € για το πέμπτο εξάμηνο σπουδών.

Επιπλέον, σε περίπτωση που απαιτηθούν ένα ή δύο (το πολύ) πρόσθετα εξάμηνα (πέραν των τριών για την πλήρη φοίτηση ή των πέντε για τη μερική) για την ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, τα τέλη φοίτησης για κάθε εξάμηνο είναι μειωμένα και ορίζονται σε 300 €.

4. Δωρεάν φοίτηση

Σύμφωνα με το άρθρο 86 του Ν. 4957/2022 εγγεγραμμένοι φοιτητές Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε αυτό, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα κατά νόμο ακαδημαϊκά κριτήρια, και ταυτοχρόνως τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια. Ακαδημαϊκή προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του

επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της αριστείας κατά των πρώτο κύκλο σπουδών όπως αναφέρεται παραπάνω, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος αντίστοιχα και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ και όχι αργότερα από την ολοκλήρωση του 1^ο εξαμήνου σπουδών.

Αν τυχόν έχουν καταβληθεί τέλη εγγραφής από φοιτητές σε ένα ΠΜΣ και στη συνέχεια οι φοιτητές αυτοί δικαιούνται απαλλαγής λόγω εισοδήματος, τότε τα τέλη αυτά επιστρέφονται. Δεν δικαιολογούνται παράβολα για την εξέταση φακέλων των υποψηφίων.

Άρθρο 4. Πρόγραμμα

1. Πρόγραμμα μαθημάτων για το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρία (3) εξάμηνα για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης και πέντε (5) εξάμηνα για τους φοιτητές μερικής φοίτησης και ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο. Κάθε εξάμηνο μαθημάτων διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εκπαιδευτικές εβδομάδες. Η διάρκεια διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζεται σε τρεις (3) διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα. Στο εγκεκριμένο ανά έτος ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Π.Μ.Σ. ορίζεται η εβδομάδα αναπλήρωσης (για κάθε εξάμηνο) των μαθημάτων που δεν πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των προγραμματισμένων διαλέξεων. Έπεται του διαστήματος των δεκατριών (13) εκπαιδευτικών εβδομάδων και προηγείται της εξεταστικής περιόδου.

Η διδασκαλία, οι εργασίες και οι εξετάσεις στο Π.Μ.Σ. γίνονται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα. Τα μαθήματα χωρίζονται σε υποχρεωτικά (Υ) και επιλογής (Ε). Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών που μπορεί να δηλώσει ένα μάθημα επιλογής είναι πέντε (5) όταν το μάθημα προσφέρεται μόνο στο Π.Μ.Σ., ενώ τρία (3) όταν το μάθημα προσφέρεται και σε άλλα Π.Μ.Σ.. Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός, το μάθημα δε διδάσκεται και οι φοιτητές επιλέγουν άλλο μάθημα επιλογής, αφού ενημερωθούν εγκαίρως.

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) / ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε) | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS) |
|-----|-------------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| | | Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (1^ο) | | |
| 1 | ΥΠ001 | Αστικές Αναπλάσεις: Διεθνείς προσεγγίσεις και Πρότυπα | Υ | 6,5 |
| 2 | ΥΠ002 | Αστική Οικονομική | Υ | 6,5 |
| 3 | ΥΠ003 | Αγορά Ακινήτων | Υ | 6 |
| 4 | ΥΠ004 | Σεμινάριο | Υ | 6 |
| 5 | | Μάθημα Επιλογής | Ε | 5 |
| | | ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS: | | 30 |
| | | Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (2^ο) | | |
| 6 | ΥΠ005 | Πολιτικές Αστικής Ανάπτυξης για Δημοιουργικές και Ευφυείς Πόλεις | Υ | 8 |

| | | | | |
|----|-------|--|---|-----------|
| 7 | ΥΠ006 | Αστική Ανάπτυξη | Υ | 8 |
| 8 | ΥΠ007 | Επενδύσεις στην Αγορά Ακινήτων: Σχεδιασμός, Αξιολόγηση και Χρηματοδότηση | Υ | 9 |
| 9 | | Μάθημα Επιλογής | Ε | 5 |
| | | ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS: | | 30 |
| | | Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (3^ο) | | |
| 10 | ΥΠ008 | Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας | Υ | 3 |
| 11 | ΜΔΕ | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | Υ | 27 |
| | | ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS: | | 30 |
| | | ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS: | | 90 |

| A/A | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) / ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε) | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS) |
|--------------------------------------|-------------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | |
| 1 | ΕΠ001 | Ανθεκτικές πόλεις και Βιώσιμη ανάπτυξη | Ε | 5 |
| 2 | ΕΠ002 | Μέθοδοι έρευνας | Ε | 5 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | |
| 1 | ΕΠ003 | Αστικές Αναπλάσεις και Τοπιακός Σχεδιασμός | Ε | 5 |
| 2 | ΕΠ004 | Αστικές Αναπλάσεις και Πολιτιστική Κληρονομιά | Ε | 5 |
| 3 | ΕΠ005 | Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης | Ε | 5 |

Για την **επιτυχή ολοκλήρωση** των υποχρεώσεων του μεταπτυχιακού φοιτητή που οδηγεί στην λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα και εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Τα δύο (2) Σεμινάρια δεν βαθμολογούνται.

Ο **βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων της βαθμολογίας σε κάθε μάθημα (πλην των δύο Σεμιναρίων) επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS συν το γινόμενο της βαθμολογίας της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS, διαιρούμενου δια του αριθμού ογδόντα ένα (81).

2. Διδάσκοντες και ανάθεση διδασκαλίας στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. ανατίθεται, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε..

Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύναται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του

Τμήματος ή της Σχολής. α μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κλπ. δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ..

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται:

1. Να παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό, επιστημονικό, εργαστηριακό και διοικητικό έργο προς το ΠΜΣ,
2. Να επιβλέπουν, υποστηρίζουν και καθοδηγούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατά την εκπόνηση εργασιών και διπλωματικών,
3. Να συμμετέχουν σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά σεμινάρια.
4. Να υποβάλλουν και να ενημερώνουν το εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων, που τους έχει ανατεθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος, στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,
5. Να συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα και στις Επιτροπές του ΠΜΣ που έχουν οριστεί μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

3. Αμοιβές για διδασκαλία

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του Ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται

αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Λεπτομέρειες για τον τρόπο σύναψης των σχετικών συμβάσεων αμοιβής των μελών Δ.Ε.Π. καθορίζονται από την Επιτροπή Ερευνών.

4. Επίβλεψη

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως σύμβουλος και ένα ως επιβλέπων. Ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι εξής κατηγορίες διδασκόντων υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος:

- Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης
- Ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.
- Συνεργαζόμενοι καθηγητές
- Εντεταλμένοι διδάσκοντες
- Επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
- Ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Ο επιβλέπων έχει την επιστημονική ευθύνη για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή κατόπιν αιτήσεως του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και η περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

Για την εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συγκροτείται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) τουλάχιστον άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' και Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος.

Ο αριθμός των διπλωματικών εργασιών που μπορεί να επιβλέψει κάθε μέλος Δ.Ε.Π. δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τις επτά (7) σε κάθε ανάθεση από την Συντονιστική Επιτροπή.

5. Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα

(εργασίες, εξετάσεις κλπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5), με άριστα το δέκα (10).

Σε περίπτωση που ένας φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει σε ένα μάθημα ισχύουν τα παρακάτω ανά πρόγραμμα σπουδών παρακολούθησης:

1. Στην περίπτωση πλήρους φοίτησης:

- Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.
- Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δεύτερου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

Στην περίπτωση μερικής φοίτησης:

- Στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται σε δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και σε ένα (1) μάθημα επιλογής. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά

θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

- Στο δεύτερο εξάμηνο των σπουδών οι φοιτητές εγγράφονται σε δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δεύτερου εξαμήνου, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.
- Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο υποχρεωτικό μάθημα που υπολείπεται και στο Σεμινάριο. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του τρίτου εξαμήνου εγγράφεται στο τέταρτο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τρίτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.
- Στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο υποχρεωτικό μάθημα που υπολείπεται και σε ένα (1) μάθημα επιλογής. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του τέταρτου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική

περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τέταρτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

6. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο κάθε φοιτητής εκπονεί στο τρίτο εξάμηνο για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης (ή στο πέμπτο εξάμηνο για τους φοιτητές μερικής φοίτησης) την διπλωματική εργασία που έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, σε θέμα σχετικό με ένα από τα μαθήματα του Προγράμματος, την οποία και υποστηρίζει δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής (1 επιβλέπων και 2 μέλη Δ.Ε.Π.) που ορίζει η Συνέλευση του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, μετά από σχετική εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να βρίσκεται θεματικά στο πεδίο που καλύπτει το συγκεκριμένο ΠΜΣ και να αποδεικνύει προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, αναλυτικές, συνθετικές και ερευνητικές ικανότητες. Μπορεί να αναφέρεται σε θεωρητικά ή εφαρμοσμένα θέματα και να πραγματοποιείται σε συνεργασία με ιδιωτικό ή δημόσιο φορέα που έχει αρμοδιότητες σε συναφή αντικείμενα. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία γράφεται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Ο επιβλέπων και τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13^Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος.

Η διαδικασία για την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς εξέταση είναι η εξής:

Οι διδάσκοντες που έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ενημερώνουν εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που προτείνουν. Οι φοιτητές καταθέτουν αίτηση στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων κι επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή αφού εξετάσει τις αιτήσεις των φοιτητών, ορίζει τον επιβλέποντα κάθε διπλωματικής εργασίας και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Τα ανωτέρω εγκρίνονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής

επιτροπής, αφού προσκομίσει ενυπόγραφη έγκριση του επιβλέποντα στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία αξιολόγησης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης, ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΠΜΣ. Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η επιτροπή, κατατίθεται τόσο στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος με ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (pdf) όσο και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζει η τελευταία. Η Γραμματεία του τμήματος δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του αντίστοιχου ακαδημαϊκού τίτλου, αν προηγουμένως δεν λαμβάνει από τους υποψηφίους, βεβαίωση κατάθεσης της μεταπτυχιακής ή διδακτορικής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να καταθέσουν για πρώτη φορά τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους τον Ιανουάριο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματά τους. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Σε περίπτωση που η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο εαρινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιούνιο. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Σε περίπτωση που και πάλι η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν για τελευταία φορά στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιανουάριο. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Η παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας υποστηρίζεται δημόσια, ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://ir.lib.uth.gr> και του Π.Μ.Σ..

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κλπ), είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε..

Ο οδηγός εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και βρίσκεται στο παράρτημα του παρόντος Κανονισμού.

Άρθρο 5. Οικονομικά, διαχείριση εσόδων και εξόδων

1. Πόροι

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. θα προέρχονται από τέλη φοίτησης, από πόρους από ερευνητικά προγράμματα, από τον Προϋπολογισμό και τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και αναλύεται ως εξής:

| Κατηγορίες Εσόδων | | Ποσό |
|---|---|-----------------|
| 1 | Προϋπολογισμός ΑΕΙ και Συνεργαζόμενων Φορέων | 2.000 € |
| 2 | Προϋπολογισμός ΥΠΠΕΘ | 0 € |
| 3 | Δωρεές, Παροχές, Κληροδοτήματα, Χορηγίες Φορέων Δημόσιου Τομέα | 0 € |
| 4 | Πόροι Ερευνητικών Προγραμμάτων | 3.000 € |
| 5 | Πόροι Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων Διεθνών Οργανισμών | 0 € |
| 6 | Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) | 1.500 € |
| 7 | Κάθε άλλη νόμιμη αιτία | 3.500 € |
| Σύνολο Εσόδων από διάφορους βιώσιμους πόρους | | 10.000 € |
| 8 | Έσοδα από τέλη φοίτησης | 75.000 € |
| ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ | | 85.000 € |

2. Διαχείριση

Η Συντονιστική Επιτροπή καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η Συνέλευση του Τμήματος ή η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες σύμφωνα με το άρθρο 234 του Ν. 4957/2022. Πιο συγκεκριμένα, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει την ευθύνη παρακολούθησης, εκτέλεσης του προϋπολογισμού και της έκδοσης εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών, ευθύνεται για τη σκοπιμότητα και επιλεξιμότητα των δαπανών και την υποβολή των απαιτούμενων δικαιολογητικών δαπανών στον Ε.Λ.Κ.Ε. για τον έλεγχό τους, την εκκαθάριση και την πληρωμή τους. Αν η δαπάνη δεν προβλέπεται στον προϋπολογισμό του έργου, απαιτείται αναμόρφωση του προϋπολογισμού και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών ύστερα από τεκμηριωμένο αίτημα του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και έγκριση από τη Συνέλευση του τμήματος.

Η αμοιβή ενός διδάσκοντα από Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά από κατάθεση στον ΕΛΚΕ σχετικής βεβαίωσης από τον Πρόεδρο του τμήματος στο τέλος κάθε εξαμήνου, και ό,τι άλλο προβλέπεται από την Επιτροπή Ερευνών. Για όλες τις διαδικασίες οικονομικής διαχείρισης των χρηματοδοτούμενων Π.Μ.Σ., εφαρμόζονται από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ενιαία οι διατάξεις του Ν. 4957/2022.

3. Δαπάνες

Το ετήσιο λειτουργικό κόστος του Π.Μ.Σ., που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες ανέρχεται στο ποσό των 85.000 € και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

| Κατηγορίες εξόδων | | Ποσό |
|-------------------|--|-----------------|
| 1 | Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού | 1.600 € |
| 2 | Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές | 4.000 € |
| 3 | Δαπάνες αναλωσίμων | 1.000 € |
| 4 | Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ. | 4.500 € |
| 5 | Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς | 2.000 € |
| 6 | Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ. | 23.000 € |
| 7 | Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ. | 1.000 € |
| 8 | Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 | 1.000 € |
| 9 | Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης | 18.400 € |
| 10 | Λοιπές δαπάνες (όπως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου κ.λπ.) | 3.000 € |
| 11 | ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. | 59.500 € |
| 11 | Λειτουργικά Έξοδα του οικείου ΑΕΙ (Παρακράτηση ΕΛΚΕ 30%) | 25.500 € |
| | ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ | 85.000 € |

Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού του Π.Μ.Σ. αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις του.

Άρθρο 6. Φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

1. Παρακολούθηση μαθημάτων

Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του Π.Μ.Σ. που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι τρία (3) εξάμηνα για πλήρη φοίτηση και πέντε (5) εξάμηνα για μερική φοίτηση, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%.

Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε.

Είναι δυνατή η **διαγραφή** φοιτητή από το Π.Μ.Σ., χωρίς την επιστροφή των τελών φοίτησης με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, στις περιπτώσεις της μη τήρησης των παρακάτω υποχρεώσεών τους: π.χ.

- Την τακτική παρακολούθηση των μαθημάτων σε ποσοστό τουλάχιστον 70% των πραγματοποιηθέντων διαλέξεων σε κάθε εξάμηνο.
- Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων των Τμημάτων καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Δύναται και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις να χορηγείται **παράταση σπουδών** και μέχρι ενός (1) εξαμήνου, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

2. Αναστολή φοίτησης

Στους μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή **αναστολή σπουδών**, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

3. Μερική φοίτηση

Δίνεται η δυνατότητα **μερικής φοίτησης** του Προγράμματος που διαρκεί πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα, χωρίς πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση.

Οι φοιτητές μερικής φοίτησης δηλώνουν την προτίμησή τους αυτή από την αρχή στην αίτηση υποβολής για την εισαγωγή τους στο Π.Μ.Σ., εφόσον αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης για λόγους: ασθένειας, φόρτου εργασίας (πάνω από 20 ώρες την εβδομάδα), σοβαρούς οικογενειακούς, στράτευσης, ανωτέρας βίας κλπ, που εξετάζονται και αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διάρκεια της μερικής δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

Στη μερική φοίτηση, οι φοιτητές επιλέγουν τα μαθήματά τους ως εξής:

- Στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται σε δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και σε ένα (1) μάθημα επιλογής.
- Στο δεύτερο εξάμηνο των σπουδών οι φοιτητές εγγράφονται σε δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα.
- Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο υποχρεωτικό μάθημα που υπολείπεται και στο Σεμινάριο.
- Στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο υποχρεωτικό μάθημα που υπολείπεται και σε ένα (1) μάθημα επιλογής.
- Στο πέμπτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα εννέα (9) μαθήματα των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους και παράλληλα παρακολουθούν το σχετικό Σεμινάριο.

4. Μέθοδοι διδασκαλίας

Η μέθοδος διδασκαλίας ορίζεται ως 'μικτή' – (α) _δια ζώσης και (β) ηλεκτρονική εξ αποστάσεως διδασκαλία με δυνατότητα άμεσης αλληλεπίδρασης (online) μεταξύ φοιτητών και καθηγητών μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας MSTeams . Ειδικότερα,

1. Κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών που περιλαμβάνουν 9 μαθήματα (5 μαθήματα το χειμερινό εξάμηνο, και 4 μαθήματα το εαρινό εξάμηνο) τα οποία αφορούν κυρίως σε παραδόσεις διδασκαλίας από τους διδάσκοντες καθηγητές, και εκπόνηση και παρουσίαση στην τάξη των ατομικών φοιτητικών εργασιών. Η διδασκαλία διενεργείται ηλεκτρονικά εξ αποστάσεως με δυνατότητα άμεσης αλληλεπίδρασης (online) μεταξύ φοιτητών και καθηγητών μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας MSTeams .
2. Κατά το 3^ο εξάμηνο σπουδών, που περιλαμβάνει την έρευνα των φοιτητών και την καθοδήγηση των καθηγητών για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), η διδασκαλία διενεργείται δια ζώσης. Τα Σεμινάρια καθοδήγησης της έρευνας, καθώς και η επίβλεψη της προόδου των φοιτητών στην εκπόνηση της ΜΔΕ από τον επιβλέποντα Καθηγητή γίνονται δια ζώσης.
3. Η δημόσια Παρουσίαση της ΜΔΕ από τους τελειόφοιτους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται διά ζώσης σε προκαθορισμένη αίθουσα του κτηρίου του ΤΜΧΠΠΑ.

4. Υλικοτεχνική Υποδομή

Για τη λειτουργία του ΔΠΜΣ θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, ο εξοπλισμός και η διοικητική δομή του ΤΜΧΠΠΑ. Τα Εργαστήρια του ΤΜΧΠΠΑ καθώς και οι βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου υποστηρίζουν με τον εξοπλισμό τους το ΠΜΣ.

Ως χώροι διδασκαλίας μπορεί να χρησιμοποιηθούν χώροι του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τόσο οι εξετάσεις όσο και οι παρουσιάσεις των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών θα πραγματοποιούνται σε αίθουσες του ΤΜΧΠΠΑ.

Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Στο κτήριο ΤΜΧΠΠΑ, συνολικής επιφάνειας 4.500 τ.μ. Στο Campus της Πολυτεχνικής Σχολής στο Πεδίο Άρεως..

Οι αίθουσες διδασκαλίας των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. που αυτά πραγματοποιούνται είναι: οι αίθουσα Β 14 καθώς και η Γ 3 και Γ 4.

5. Ολοκλήρωση των σπουδών

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής ή φοιτήτρια θεωρείται κάτοχος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών από τη στιγμή που ολοκλήρωσε πλήρως τις υποχρεώσεις του.

Για να λάβει μέρος ο φοιτητής στην τελετή καθομολόγησης πρέπει:

- Να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον κύκλο σπουδών, όπως προβλέπεται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Να έχει παραδώσει την Ακαδημαϊκή ταυτότητα.
- Να μην έχει εκκρεμότητες με τη βιβλιοθήκη.
- Να έχει τακτοποιήσει τις οικονομικές εκκρεμότητες.

Η καθομολόγηση για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες τελείται από τις Πρυτανικές Αρχές, παρουσία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και του Προέδρου του Τμήματος.

6. Ιδρυματικό αποθετήριο

Οι εγκεκριμένες Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνονται από τις εξεταστικές επιτροπές, κατατίθενται από τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές στη βιβλιοθήκη σε δύο αντίτυπα, ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή. Η Γραμματεία του Τμήματος δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του αντίστοιχου ακαδημαϊκού τίτλου, αν προηγουμένως δεν λαμβάνει από τους υποψηφίους, βεβαίωση κατάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Με ευθύνη της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΠΘ όλες οι εργασίες αυτές δημοσιεύονται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου <http://ir.lib.uth.gr/handle/11615/1>

7. Βεβαιώσεις

Η μορφή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και το τελετουργικό της ορκωμοσίας, καθορίζονται στον κανονισμό του Ιδρύματος. Για τη μορφή του Παραρτήματος Διπλώματος, ισχύει η απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου της 224^{ης}/17-10-2008 συνεδριάσής του και οι διατάξεις της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-2007.

8. Γραμματειακή κάλυψη, τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη

Η γραμματειακή, τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. καλύπτεται από το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης που διαθέτει την κατάλληλη εμπειρία και υπευθυνότητα, με την συγκατάθεσή του, και η αμοιβή του βαρύνει τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ., καθώς και επικουρικά και από ένα υποψήφιο διδάκτορα του ΤΜΧΠΠΑ ο οποίος επίσης βαρύνει τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ.

9. Υποτροφίες

Προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών αριστείας στους μεταπτυχιακούς φοιτητές βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων. Οι υποτροφίες στο Π.Μ.Σ. θα χορηγούνται μία φορά το χρόνο, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών και την ορκωμοσία. Ο πρώτο φοιτητής/τρια λαμβάνει υποτροφία το ύψος της οποίας καθορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή.

Υποτροφίες δεν χορηγούνται σε φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Π.Μ.Σ. χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

10. Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. - http://www.prd.uth.gr/m_urudre/ & - <https://urban-redevelopment.prd.uth.gr/msc/> ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και

ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

Άρθρο 7. Διασφάλιση ποιότητας

1. Πνευματικά δικαιώματα και λογοκλοπή

Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ή δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών επιπόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους φοιτητές και φοιτήτριες των Π.Μ.Σ. και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

Καμία μεταπτυχιακή εργασία δεν κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

2. Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας – Τριμελής Εσωτερική Υποεπιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας

Σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 άρθρο 279, η Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας μπορεί να γνωματεύσει σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας που αφορούν άρθρο προς δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό ή υπό εκπόνηση διπλωματική εργασία ή διδακτορική διατριβή.

Ωστόσο, σύμφωνα με την απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου στην αρ. 53/23-10-2019 συνεδριάσή του, όσον αφορά τα θέματα ελέγχου εμπιστευτικότητας, σεβασμού προσωπικών δεδομένων και λοιπών κανόνων ηθικής και δεοντολογίας των διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών, των μεταπτυχιακών εργασιών και των διδακτορικών διατριβών, το κάθε Τμήμα συγκροτεί τριμελή υποεπιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

Ως προς τη διαδικασία, οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν: 1) αίτηση εξέτασης της πρότασης, 2) περιγραφή της ερευνητικής πρότασης, 3) ερευνητικά πρωτόκολλα, έντυπα συναίνεσης και λοιπά δικαιολογητικά, που κρίνονται ως αναγκαία με βάση τα επιστημονικά πεδία. Τα υποδείγματα για τη σύνταξη των σχετικών εντύπων βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

https://2018.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias/ΕσωτερικήΕπιτροπή_Ηθικής_και_Δεοντολογίας/Σχετικά_Έντυπα-Έγγραφα

Μετά τον έλεγχο της πρότασης, η Επιτροπή του Τμήματος εκδίδει Βεβαίωση έγκρισης της πρότασης της διπλωματικής προπτυχιακής εργασίας, της μεταπτυχιακής εργασίας ή της διδακτορικής διατριβής. Στην περίπτωση που υπάρξει απόρριψη της αίτησης ή διαφωνία μεταξύ των μελών της Επιτροπής, θα διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι Βεβαιώσεις έγκρισης θα αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

3. Αξιολόγηση / έλεγχος ποιότητας Προγράμματος

Το Π.Μ.Σ. συνολικά, αλλά και τα επιμέρους μαθήματα θα αξιολογούνται συστηματικά σύμφωνα με τις προτεινόμενες διαδικασίες και τα κριτήρια που έχουν θεσπιστεί από το Εσωτερικό Σύστημα

Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και παράλληλα συνεισφέρουν στην περαιτέρω βελτίωσή του.

Άρθρο 8. Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή και της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος με τροποποίηση του Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η τακτική αναθεώρηση του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να πραγματοποιείται κάθε διετία.

Διδάσκοντες του ΠΜΣ

1. **Γοσποδίνη Αναστασία - Ασπασία**, Καθηγήτρια του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. **Καλλιώρας Δημήτριος**, Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3. **Νιαβής Σπυρίδων**, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
4. **Ντυκέν Μαρί - Νοέλ**, Καθηγήτρια του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
5. **Πετράκος Γεώργιος**, Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
6. **Σαμαράς Νικόλαος**, Μόνιμος Λέκτορας του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
7. **Τριανταφυλλόπουλος Νικόλαος, Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής** Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
8. **Σαράτσης Ιωάννης, μέλος ΕΔΙΠ του** Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
9. **Μανίκα Στέλλα, εξωτερικής συνεργάτης του** Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Παράρτημα 1: Περιγράμματα Μαθημάτων

ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

- ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΚΑΝΕΝΑ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

- ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ακίνητη ιδιοκτησία βρίσκεται στην τομή του ιδιωτικού και του κοινωνικού συμφέροντος, και στο επίκεντρο των σύνθετων χωρικών, οικονομικών και κοινωνικών μετασχηματισμών που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες κατά τα τελευταία χρόνια.

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση των πολύπλοκων σχέσεων που συνδέουν την ακίνητη ιδιοκτησία με το χώρο, την κοινωνία, την οικονομία, το χρηματοπιστωτικό σύστημα και την παγκοσμιοποιημένη οικονομία, μέσα από θεωρητικές προσεγγίσεις και παρουσιάσεις περιπτώσεων.

Πιο συγκεκριμένα, κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η θεώρηση της ακίνητης ιδιοκτησίας ως συντελεστή παραγωγής και αντικειμένου επένδυσης
- Οι σχέσεις μεταξύ των μακρο και μικρο οικονομικών παραγόντων και του χρηματοπιστωτικού συστήματος με την αγορά ακινήτων
- Η αναγκαιότητα της ορθολογικής διαχείρισης της ακίνητης περιουσίας στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα
- Η κατανόηση της λειτουργίας των βασικών υπο-αγορών ακινήτων (κατοικία, γραφειακοί χώροι, καταστήματα)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Λήψη αποφάσεων | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Αυτόνομη εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Ομαδική εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

Ικανότητα κατανόησης της λειτουργίας των αγορών ακινήτων και την αλληλεξάρτησή τους σε όλα τα επίπεδα (τοπικό, εθνικό, παγκόσμιο).

Ικανότητα χρησιμοποίησης των γνώσεών του για την αντιμετώπιση θεμάτων επενδύσεων στην ακίνητη περιουσία.

Ικανότητα αντίληψης του γενικότερου περιβάλλοντος στο οποίο θα ενεργοποιηθεί επαγγελματικά και την προσαρμογή του στις διαρκείς μεταβολές του.

Δυνατότητες εργασίας σε διεπιστημονικό και διεθνές περιβάλλον.

Εκπόνηση ατομικής εργασίας με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με θέματα της αγοράς ακινήτων.

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά:

1. Την έννοια της αγοράς. Οι οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και χωρικές διαστάσεις της.
2. Τα χαρακτηριστικά της αγοράς ακινήτων και οι ιδιαιτερότητές της σε σχέση με τις άλλες αγορές. Αξίες ακινήτων.
3. Χρηματοπιστωτικό σύστημα και αγορά ακινήτων. Δευτερογενείς αγορές. Τιτλοποίηση ακινήτων.
4. Η σημασία της διαφάνειας της αγοράς ακινήτων για τη λειτουργία της σε παγκόσμια και τοπική κλίμακα. Οι σχέσεις της με την οικονομική μεγέθυνση και την περιφερειακή ανάπτυξη.
5. Οι επιπτώσεις της αστάθειας των αγορών ακινήτων στην οικονομία, την κοινωνία και τις επιχειρήσεις.
7. Τεχνική ανάλυση της αγοράς ακινήτων σε τοπικό επίπεδο. Συλλογή στοιχείων και επεξεργασία. Αντιμετώπιση ετερογένειών. Αποδόσεις και αξιολόγηση των επενδύσεων σε ακίνητα.

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|--------------------------|--------------------|----------|--|----|------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση Η/Υ στις παραδόσεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>3×9=27</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 3×9=27 | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 60 | Εκπόνηση εργασίας | 38 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 3×9=27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Διαδικασία Αξιολόγησης</th> <th>ΝΑΙ/ΟΧΙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γλώσσα Αξιολόγησης</td> <td>Ελληνική</td> </tr> <tr> <td>Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ | Γλώσσα Αξιολόγησης | Ελληνική | Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική | | Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Γλώσσα Αξιολόγησης | Ελληνική | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης | | | | | | | |
|--|--|-----|----------------------|-------------------------|--|----|---------------|----|
| | Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων | NAI | | | | | | |
| | Επίλυση Προβλημάτων | | | | | | | |
| | Γραπτή Εργασία | NAI | | | | | | |
| | Έκθεση / Αναφορά | NAI | | | | | | |
| | Προφορική Εξέταση | | | | | | | |
| | Δημόσια Παρουσίαση | | | | | | | |
| | Εργαστηριακή Εργασία | | | | | | | |
| | Άλλη / Άλλες | | | | | | | |
| | Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Κριτήρια αξιολόγησης</th> <th>Προσδιορισμός βαρύτητας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Κριτική σκέψη</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> | | | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα | 50 | Κριτική σκέψη | 50 |
| Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | | | | | | | |
| Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα | 50 | | | | | | | |
| Κριτική σκέψη | 50 | | | | | | | |

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

EPRA (2022) Building blocks for a prosperous future.

Heidi Falkenbach (2009) Market selection for international real estate investments, International Journal of Strategic Property Management, 13:4, 299-308, DOI: 10.3846/1648-715X.2009.13.299-308

Geltner D., Miller N. (2010) Real Estate. Εμπορικά Ακίνητα. Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδ. Παπαζήση.

Graeme Newell (2008) Assessing the Linkages Between Economic Competitiveness and Property Market Transparency, Pacific Rim Property Research Journal, 14:3, 322-333, DOI: 10.1080/14445921.2008.11104261

Jones Lang LaSalle (2022) Real Estate Transparency Index. JLL.

Jones Lang LaSalle (2021) Benchmarking Cities and Real Estate June 2021 Measuring Change in a Post COVID World. JLL.

PwC-EPRE (2022) Structural Overview of the Real estate Investment Industry.

PwC (2021). Worldwide Real Estate Trusts regimes. PwC.

PwC (2022) Asset and Wealth Management Revolution. PwC.

PwC (2022) Emerging Trends in real estate 2023. The Global Outlook. PwC-ULI.

PwC (2022) Emerging Trends in real estate 2023. Europe. PwC-ULI.

Reza M., Farzanegan M. R. Gholipour Fereidouni H. (2014) Does real estate transparency matter for foreign real estate investments? International journal of Strategic property Management, 18(4): 317–331, doi:10.3846/1648715X.2014.969793.

Sadayuki T., Harano K., Yamazaki F. (2019) Market transparency and international real estate investment, Journal of Property Investment & Finance, Vol. 37 No. 5, pp. 503-518. DOI 10.1108/JPIF-04-2019-0043.

Τριανταφυλλόπουλος Ν. (2005), Η κρίση της αγοράς γραφείων στην Αθήνα: μια ερμηνευτική προσέγγιση. *Αειχώρος*, τόμος 4, τεύχος 2, σελ. 4-33.

Τριανταφυλλόπουλος Ν., Κανδύλα Θ. (2010), Η συμπεριφορά των αγοραστών κατοικίας κατά την περίοδο 2004-2007, *Αειχώρος*, τεύχος 13, σελ. 94-117.

Χαρδούβελης Γ. (2009). *Η σπουδαιότητα της αγοράς κατοικίας στην οικονομία*. Ημερίδα της Τράπεζας της Ελλάδος με τίτλο «Αγορά ακινήτων: Πρόσφατες εξελίξεις και προοπτικές», Αθήνα, 29 Απριλίου 2009.

Αγγελόπουλος Π.(2010) Τράπεζες και χρηματοπιστωτικό σύστημα, Εκδ. Σταμούλη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of property research

Property Management

International Journal of Strategic Property Management

Journal of Property Investment and Finance

Urban studies

ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 12126 – ΥΠ002 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 6,5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ae-2/ | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου συγκρότησης των πόλεων και των αστικών συγκεντρώσεων.

Γνώσεις

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να κατανοούν τη συμπεριφορά των υποκειμένων της οικονομικής ζωής στον αστικό χώρο.

Δεξιότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την οικονομική ανάλυση του αστικού χώρου.

Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τον αστικό χώρο ως ένα, υπό συνεχή διαμόρφωση, σύστημα οικονομικών σχέσεων, ροών και λειτουργιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| ΔΙΑΛΕΞΗ | ΘΕΜΑ |
|---------|--|
| 01 | Η προβληματική της Αστικής Οικονομικής |
| 02 | Αστικοποίηση |
| 03 | Χωροθέτηση επιχειρήσεων (01) |
| 04 | Χωροθέτηση επιχειρήσεων (02) |
| 05 | Χωροθέτηση επιχειρήσεων (03) |
| 06 | Συστάδες επιχειρήσεων |
| 07 | Χωρική κατανομή επιχειρήσεων (01) |
| 08 | Χωρική κατανομή επιχειρήσεων (02) |

| | |
|----|---------------------------------------|
| 09 | Διαρθρωτικές αλλαγές και αστικοποίηση |
| 10 | Αστική ιεραρχία |
| 11 | Χρήσεις αστικής γης |
| 12 | Ανταγωνιστικότητα πόλεων |
| 13 | Τοπικές αγορές εργασίας |

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-------------------|------|---|--------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>78,5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>162,5</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 39 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 45 | Συγγραφή εργασίας | 78,5 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 162,5 | |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 45 | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 78,5 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 162,5 | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή Ατομική Εργασία (100%)</p> <p>Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφραση.</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.</p> <p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για τη διευκόλυνση των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p> | | | | | | | | | | | |

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Πολύζος Σ. (2015), Αστική Ανάπτυξη, Αθήνα: Κριτική.

McCann P. (2016), Αστική και Περιφερειακή Οικονομική, Αθήνα: Κριτική.

Ο' Sullivan A. (2011), Αστική Οικονομική, Αθήνα: Κριτική.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Urban Economics

European Urban and Regional Studies

International Journal of Urban and Regional Research

Cities

Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Πολυτεχνική Σχολή | | |
| ΤΜΗΜΑ | Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη & Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ SEMINAR | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | Διαλέξεις | 1 | 8 |
| | Εργασία | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης</i> <i>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική/Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.prd.uth.gr/course/%cf%83%ce%b5%ce%bc%ce%b9%ce%bd%ce%ac%cf%81%ce%b9%ce%bf/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| 1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα |

Το ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ στοχεύει να διευρύνει τους ορίζοντες γνώσεων των φοιτητών σε ζητήματα αστικών αναπλάσεων, βιώσιμης αστικής ανάπτυξης και αγοράς ακινήτων, παρακολουθώντας 10 (δέκα) περίπου διαλέξεις διακεκριμένων προσκεκλημένων καθηγητών από ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις των προσκεκλημένων οργανώνονται σε θεματικές ενότητες οι οποίες αντιστοιχούν στα γνωστικά πεδία του ΠΜΣ. Το Σεμινάριο υλοποιείται σε 2 ημέρες (συνήθως Παρασκευή και Σάββατο στα μέσα του 1^{ου} εξαμήνου) εκτός των ημερών και ωρών διδασκαλίας του ΠΜΣ.

1.1. Γνώσεις

Το Σεμινάριο παρέχει στους φοιτητές ένα σφαιρικό σύνολο γνώσεων αναφορικά με τις αστικές αναπλάσεις, την αστική ανάπτυξη και την αγορά ακινήτων σε σύγχρονες ελληνικές και Ευρωπαϊκές πόλεις κατά την τελευταία δεκαετία.

1.2. Δεξιότητες

Το μάθημα ασκεί τις δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με την κριτική αξιολόγηση περιπτώσιολογικών μελετών και την αναγνώριση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών διεθνώς και στην Ελλάδα.

1.3. Ικανότητες

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές ικανότητες ανάλυσης και σχεδιασμού του αστικού χώρου αναφορικά με τις αστικές αναπλάσεις, τη βιώσιμη ανάπτυξη των πόλεων, και τη μόχλευση της αγοράς ακινήτων ώστε να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις σύγχρονες απαιτήσεις των συγκεκριμένων γνωστικών πεδίων στο διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον των πόλεων.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που θα έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια με την ολοκλήρωση του, και στις οποίες αποσκοπεί το ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ είναι οι εξής:

- Ανάλυση Σχεδίων και Έργων Αστικής Ανάπλασης και βιώσιμης ανάπτυξης σε μια περιοχή ή/και ολόκληρη πόλη, σύγκριση παραδειγμάτων, αστικών πολιτικών, και επιπτώσεων (θετικών και αρνητικών) των έργων στην τοπική κοινωνία και οικονομία,
- Τρόποι αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν σε σχέδια και έργα αστικών αναπλάσεων και βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, χρήση των δεδομένων και των πληροφοριών για την εκπόνηση εργασίας, και χρήση των απαραίτητων ηλεκτρονικών πηγών, και τεχνολογιών,
- Σύνταξη αυτοτελούς ατομικής εργασίας.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ συμπεριλαμβάνει 10 (δέκα) περίπου διαλέξεις διακεκριμένων προσκεκλημένων καθηγητών από ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια σε ζητήματα αστικών αναπλάσεων, βιώσιμης αστικής ανάπτυξης και αγοράς ακινήτων.

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

- Νέοι τύποι αστικών αναπλάσεων σε Ευρωπαϊκές και ελληνικές πόλεις, όπως, η δημιουργία επιχειρηματικών επικέντρων, πολιτιστικών επικέντρων, παραλιακών επικέντρων πολιτισμού και αναψυχής.

- Στρατηγικά Σχέδια έργων και δράσεων για την ανάπτυξη
 - a. ευφυών πόλεων
 - b. ανθεκτικών πόλεων ως προς την ταυτότητα του τόπου, την τοπική οικονομία, την τοπική κοινωνία, το φυσικό περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή.
- c. Θεωρητικό πλαίσιο της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης των σύγχρονων πόλεων στην Ευρώπη και την Ελλάδα.
- d. Έργα και δράσεις για την διασφάλιση της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης (οικονομικά βάση και διάρθρωση, κοινωνική σύγκλιση)
- e. Χρηματοδοτικά Εργαλεία της Ε.Ε για τα έργα και τις δράσεις βιώσιμης αστικής ανάπτυξης
- f. Θεωρητικό πλαίσιο χωροθέτησης δραστηριοτήτων, αξιοποίηση ακινήτων, επενδύσεων στην Αγορά Ακινήτων
- g. Επιπτώσεις των έργων αστικής ανάπλασης στην Αγορά Ακινήτων
- h. Εργαλεία ανάλυσης και μόχλευσης της Αγοράς Ακινήτων

Οι φοιτητές εκπονούν ατομική εργασία σε μία από τις θεματικές ενότητες του ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ. Καλούνται να αξιοποιήσουν τις απόψεις και τα παραδείγματα που οι προσκεκλημένοι καθηγητές παρουσίασαν στις διαλέξεις τους.

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MSTeams. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων (powerpoint), • Χρήση διαδικτυακού χώρου όπου αναρτάται όλο το υλικό των παραδόσεων (Παρουσιάσεις, βιβλιογραφία) - Eclass.uth.gr • Χρήση πλατφόρμας σύγχρονης Online τηλεκπαίδευσης. για τις παραδόσεις και την ηλεκτρονική Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | <i>Διαλέξεις</i> | 10 |
| | <i>Μελέτη βιβλιογραφίας</i> | 90 |
| | <i>Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας</i> | 100 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 200 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> | Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ |

| <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</p> | <p>Η παρακολούθηση του <u>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ</u> είναι <u>υποχρεωτική</u> για τους φοιτητές.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται αναφορικά με <u>την ικανότητα τους να ενσωματώνουν τις γνώσεις που αποκόμισαν από τις διαλέξεις και τη βιβλιογραφία των προσκεκλημένων καθηγητών στο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ, στην ατομική προσπάθεια τους για την εκπόνηση σχετικής εργασίας.</u></p> | <p>ΝΑΙ</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω παρουσίας της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p> | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--------------------------------|--|-----|
| <p>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</p> | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 969 979 1003">Κριτήρια αξιολόγησης</th> <th data-bbox="986 969 1302 1003">Προσδιορισμός βαρύτητας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1005 979 1090">Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)</td> <td data-bbox="986 1005 1302 1090">80%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας) | 80% |
| Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | | | | | |
| Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας) | 80% | | | | | |

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Η βιβλιογραφία του ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ συμπεριλαμβάνει το επιστημονικό-εκπαιδευτικό υλικό που καταθέτουν οι προσκεκλημένοι καθηγητές, το οποίο αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο E-class του Π.Θ.

ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 12126 – ΥΠ006 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 8 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%cf%84%cf%85%ce%be%ce%b7/ | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των παραγόντων που εμπλέκονται και επηρεάζουν το σχεδιασμό, την άσκηση και την αποτελεσματικότητα των πολιτικών αστικής ανάπτυξης.

Γνώσεις

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να κατανοούν το ρόλο των μέσων άσκησης αστικής πολιτικής, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εμπειρικό επίπεδο.

Δεξιότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα των μέσων άσκησης αστικής πολιτικής.

Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να εμφανίζουν κριτική στάση απέναντι στα «κλασικά» εργαλεία άσκησης αστικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ ΘΕΜΑ

01 Η προβληματική της Αστικής Ανάπτυξης

02 Έννοια και ταυτοποίηση της ανάπτυξης

03 Ιστορική εξέλιξη των πόλεων

04 Αστικοποίηση

05 Δομικός μετασχηματισμός των πόλεων

06 Αναπτυξιακές προκλήσεις και ανασχές στον αστικό χώρο (01)

| | |
|----|---|
| 07 | Αναπτυξιακές προκλήσεις και ανασχές στον αστικό χώρο (02) |
| 08 | Αστικός τουρισμός |
| 09 | Η αστική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης |
| 10 | Ανταγωνιστικότητα πόλεων |
| 11 | Η «ιδανική» πόλη |
| 12 | Το σύγχρονο πρότυπο ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών πόλεων (01) |
| 13 | Το σύγχρονο πρότυπο ανάπτυξης των Ευρωπαϊκών πόλεων (02) |

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-------------------|-----|---|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 60 | Συγγραφή εργασίας | 101 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 200 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 60 | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 101 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 200 | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> | <p>Γραπτή Ατομική Εργασία (100%)</p> <p>Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφραση.</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.</p> <p>Οι φοιτητές / φοιτητρίες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για τη διευκόλυνση των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων</p> | | | | | | | | | | | |

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αγγελίδης Μ. (2004), Οι Πολιτικές της ΕΕ για τη Χωρική Ανάπτυξη, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ.

Πολύζος Σ. (2015), Αστική Ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική.

Burgel G. (2009), Η Επιστροφή της Πόλης, Εκδόσεις Κριτική.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Urban Economics

European Urban and Regional Studies

International Journal of Urban and Regional Research

Cities

Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science

ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

2. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση του πλαισίου για την προσέλκυση και υλοποίηση επενδύσεων στην ανάπτυξη ακινήτων σε περιοχές αστικών αναπλάσεων.

Κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση των θεσμικών και οικονομικών συνθηκών που απαιτούνται για την προσέλκυση επενδύσεων στην ακίνητη περιουσία.

- Ο ρόλος του δημόσιου τομέα στην οργάνωση προγραμμάτων αναπλάσεων

- Οι απαιτήσεις του ιδιωτικού τομέα για την ενεργοποίησή του προγράμματα αστικών αναπλάσεων

- Οι τρόποι χρηματοδότησης και διαχείρισης προγραμμάτων αστικών αναπλάσεων μέσω της ανάπτυξης και διαχείρισης ακινήτων

- Η σχέση του φυσικού σχεδιασμού περιοχών ανάπλασης με τη χρηματοδότηση των προγραμμάτων αναπλάσεων

Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες

2.1. Γνώσεις

Θεσμικό περιβάλλον επενδύσεων ακινήτων σε περιοχές ανάπλασης

Επενδυτικοί κίνδυνοι και αντιμετώπισή τους

Τρόποι χρηματοδότησης προγραμμάτων ανάπλασης και ανάπτυξης ακινήτων: Ιδιωτική χρηματοδότηση – Κρατικές ενισχύσεις – ΣΔΙΤ - Επιδοτήσεις

Διαχείριση των προγραμμάτων ανάπλασης και των υπεραξιών που παράγονται

Δημόσιες συμβάσεις

1.2. Δεξιότητες

Δεξιότητες στην αξιοποίηση και ανάπτυξη ακινήτων και στο σχεδιασμό προγραμμάτων αστικής ανάπλασης.

1.3. Ικανότητες

Απόκτηση του κατάλληλου θεωρητικού και πρακτικού γνωστικού υπόβαθρου.

Ικανότητα αξιοποίησης της θεωρίας για την αντιμετώπιση πρακτικών προβλημάτων.

Ικανότητα αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Για την απόκτηση του Διπλώματος του Τμήματος, οι φοιτητές του Τμήματος αναμένεται ότι αποκτούν την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης και οργάνωσης του χώρου σε όλες τις κλίμακες (τμήμα πόλης-πόλη-περιφέρεια) και τη δυνατότητα τεκμηριωμένης διατύπωσης προτάσεων χωρικού σχεδιασμού, αστικής διακυβέρνησης και προγραμματισμού ακόμα και στοχευμένων σε συγκεκριμένους τομείς, χρησιμοποιώντας τεχνικά μέσα χωρικής ανάλυσης (π.χ. GIS), ποσοτικές - οικονομικές μεθόδους καθώς και εργαλεία λήψης αποφάσεων.

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι: Ικανότητα να εφαρμόζει τη γνώση του στην αντιμετώπιση θεμάτων αστικών αναπλάσεων και αξιοποίησης ακινήτων

Ικανότητα αντίληψης του γενικότερου περιβάλλοντος στο οποίο θα ενεργοποιηθεί επαγγελματικά

Ικανότητα να επιλέγει και να εφαρμόζει τις πλέον κατάλληλες μεθόδους και σχετική μεθοδολογία για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων.

Δυνατότητες εργασίας σε διεθνές περιβάλλον.

● ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διαρθρώνεται στη βάση μελέτης περιπτώσεων (case studies).

Παρουσιάζονται προγράμματα ανάπτυξης περιοχών και με βάση αυτά συζητούνται και αναπτύσσονται τα διάφορα πρακτικά και θεωρητικά θέματα.

Παρουσιάζονται τέσσερα προγράμματα ανάπτυξης και οι σχετικές μελέτες.

● ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Σεμινάρια, | |
| | Εργαστηριακή Άσκηση | |
| | Άσκηση Πεδίου | |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 60 |
| Φροντιστήριο | | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| | Πρακτική (Τοποθέτηση) | | |
| | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | |
| | Διαδραστική διδασκαλία | | |
| | Εκπόνηση μελέτης (project) | 26 | |
| | Συγγραφή εργασίας / εργασιών | | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ | |
| Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης | Γλώσσα Αξιολόγησης | | |
| | Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική | | |
| | Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής | | |
| | Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης | | |
| | Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων | | |
| | Επίλυση Προβλημάτων | ΝΑΙ | |
| | Γραπτή Εργασία | ΝΑΙ | |
| | Έκθεση / Αναφορά | ΝΑΙ | |
| | Προφορική Εξέταση | | |
| | Δημόσια Παρουσίαση | | |
| | Εργαστηριακή Εργασία | | |
| | Άλλη / Άλλες | | |
| | | Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης | |
| | | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας |
| | Αξιολόγηση γνώσεων που αποκτήθηκαν στο συγκεκριμένο μάθημα | 25 | |
| | Αξιολόγηση της δυνατότητας αξιοποίησης γνώσεων που αποκτήθηκαν σε προηγούμενα μαθήματα | 15 | |
| | Κριτική σκέψη | 25 | |
| | Επίλυση προβλημάτων | 35 | |
| | <p>Η τελική εξέταση περιλαμβάνει ένα θέμα, που συνήθως είναι προσομοίωση επίλυσης ζητήματος που απαντάται σε πραγματικές συνθήκες.</p> <p>Το σύστημα αξιολόγησης είναι γνωστό κ σαφές στους φοιτητές από την αρχή του μαθήματος.</p> | | |
| <p>Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Πώς;</p> <p>Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών;</p> | | | |
| | <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</p> | | |

| | |
|--|--|
| Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Διασφαλίζεται η διαφάνεια; | |
|--|--|

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Balaban, O. and Puppim de Oliveira, J. A. (2014) 'Understanding the links between urban regeneration and climate-friendly urban development: lessons from two case studies in Japan', *Local Environment*, 19(8), pp. 868–890. doi: 10.1080/13549839.2013.798634.

Berry J., McGreal S and Deddis B. (1993) Urban regeneration. Taylor and Francis.

Τασσοπούλου, Α. and Λαϊνάς, Ι. (2017) 'Αποτίμηση της διαδικασίας δημόσιας πολιτικής για τις αστικές αναπλάσεις στην Ελλάδα και διατύπωση κατευθύνσεων σχεδιασμού και εφαρμογής'. Αθήνα: ΕΚΚΕ, p. 29.

Triantafyllopoulos, N. (2022) 'Urban regeneration policy in Greece: The unbearable lightness of being', in Proceedings of the International Conference on Changing Cities V: Spatial, Design, Landscape, Heritage & Socio-economic Dimensions. Corfu Island, Greece.

Τριανταφυλλόπουλος Ν., 2011, Οι νέες «προνομιακές» σχέσεις της αγοράς ακινήτων με την αστική ανάπτυξη και τον πολεοδομικό σχεδιασμό. *Αειχώρος*, τεύχος 15, σελ. 152-181.

Innovative finance for Real estate development in Pan-european regeneration (2015), RICS.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of property research

Journal of Urban regeneration and renewal

Property Management

Urban studies

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΛΑΣΗΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΦΥΕΙΣ ΠΟΛΕΙΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Πολυτεχνική Σχολή | | |
| ΤΜΗΜΑ | Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη, και Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πολιτικές Αστικής Ανάπλασης για Δημιουργικές' και 'Ευφυείς πόλεις' | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | Διαλέξεις | 3 | 8 |
| | Εργασία | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.prd.uth.gr/course/%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%ce%bb%ce%b1%cf%83%ce%b7%cf%82-%ce%b3%ce%b9%ce%b1-%ce%b4%ce%b7%ce%bc%ce%b9/ | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| 1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα |

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές για όλες τις διαστάσεις των ευφυών και δημιουργικών πόλεων και η άσκησή τους στην ανάλυση της ευφυΐας των πόλεων και στην παραγωγή πολιτικών αναβάθμισης της ευφυΐας τους σε διάφορους τομείς.

1.1. Γνώσεις

Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές, γνώσεις σε βάθος θέματα που σχετίζονται με όλες τις διαστάσεις των ευφυών και δημιουργικών πόλεων: (α) ευφυής επιχειρηματικότητα,

(β) ευφυές περιβάλλον (γ) ευφυής διακυβέρνηση (δ) ευφυής κινητικότητα (ε) ευφυής κοινωνία & πολίτες (στ) ευφυής αστική ζωή. προκειμένου να παράγουν νέες ιδέες για την αναβάθμιση της ευφυΐας και της δημιουργικότητας των πόλεων, ειδικότερα των ελληνικών πόλεων.

2.2. Δεξιότητες

Το μάθημα ασκεί την κριτική ικανότητα των φοιτητών στη χωρική ανάλυση περιπτώσεων πόλεων και αστικών περιοχών σε ζητήματα ευφυΐας καθώς και στην παραγωγή αστικών πολιτικών και την εκπόνηση προτάσεων αναβάθμισης της ευφυΐας των πόλεων.

Το μάθημα συμβάλει στη δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με

- την ανάλυση του αστικού χώρου σε σχέση με τις ευφυείς εφαρμογές.
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών αστικής ανάπτυξης/αναγέννησης για την αναβάθμιση της ευφυΐας των ελληνικών πόλεων.

2.3. Ικανότητες

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές ικανότητες πολεοδομικού σχεδιασμού ώστε να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις βέλτιστες πολιτικές και πρακτικές αστικής ανάπτυξης των ελληνικών πόλεων ώστε να αναβαθμιστεί η ευφυΐα τους.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Χωρική Ανάλυση και Χωρικός Προγραμματισμός και Σχεδιασμός ενός οικισμού, μιας αστικής περιοχής, μιας πόλης, μιας περιφερειακής ενότητας,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στις “Έξυπνες και Δημιουργικές Πόλεις” (“Smart and Creative Cities”). Η έννοια Έξυπνες και Δημιουργικές Πόλεις” συμπεριλαμβάνει όρους όπως ‘Digital cities’, ‘intelligent cities’, ‘creative cities’, ‘cyber cities’ που χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν πόλεις που επιτυγχάνουν υψηλό επίπεδο ζωής για τους πολίτες τους, συμμετοχική διακυβέρνηση και βιώσιμη αστική ανάπτυξη, χρησιμοποιώντας εφαρμογές της υψηλής τεχνολογίας. Στην προσπάθεια των σύγχρονων πόλεων να γίνουν πιο ανταγωνιστικές και ευέλικτες, η χρήση των νέων αυτών τεχνολογικών εφαρμογών στο σχεδιασμό και στην οργάνωσή τους θεωρείται πλέον απαραίτητη.

Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο ενότητες (α) θεωρητική ενότητα και (β) ερευνητική ενότητα:

A) Η θεωρητική ενότητα περιλαμβάνει σειρά διαλέξεων που παρουσιάζουν την έννοια και τη δυναμική των Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων”, τις στρατηγικές και βέλτιστες πρακτικές του σχεδιασμού και της οργάνωσης του αστικού χώρου, καθώς και επιτυχημένα παραδείγματα από τον Ευρωπαϊκό, το διεθνή και τον ελληνικό χώρο.

Β. Η ερευνητική ενότητα περιλαμβάνει την εκπόνηση από τους φοιτητές 2 εργασιών. Η 1η εργασία είναι ατομική και αφορά στην ανάλυση και παρουσίαση στην τάξη ενός επιτυχημένου παραδείγματος δημιουργικής και ευφυούς πόλης από την Ευρώπη.

Η 2η εργασία είναι ομαδική και αφορά στην ανάλυση του υφιστάμενου βαθμού ευφυΐας μιας ελληνικής πόλης και στην εκπόνηση προτάσεων για την ανάπτυξη της ευφυΐας της.

Το μάθημα δεν περιλαμβάνει γραπτές εξετάσεις.

Ο Πίνακας διαλέξεων παρουσιάζεται παρακάτω.

1. Έννοια και δυναμική των Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων
2. Έξυπνες και δημιουργικές πόλεις: Άξονες, Πρακτικές, Οργάνωση.
3. Παράμετροι σύγκρισης της ευφυΐας των πόλεων. Μεθοδολογία και παραδείγματα.
4. Παραδείγματα Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από τον Ευρωπαϊκό χώρο: Άμστερνταμ, Κοπεγχάγη, Μπρίστολ Βρετανία, Santander Ισπανία. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση.
 - Επιλογή θέματος ατομικής εργασίας των φοιτητών από λίστα προτεινόμενων θεμάτων.
5. Παραδείγματα από Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από το διεθνή χώρο: Ασία, Αμερική (μέρος 1ο): : Boston, San Francisco, Seattle, Vancouver, NY City, Washington D.C., Toronto, Chicago, Los Angeles, Montreal. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση.
6. Διόρθωση των ατομικών εργασιών.
7. Παραδείγματα από Έξυπνων και Δημιουργικών Πόλεων από το διεθνή χώρο (Ασία, Αμερική) (μέρος 2ο): Hong Kong, Perth, Cape Town. Περιγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση.
8. Έξυπνες και δημιουργικές πόλεις στον ελληνικό χώρο. Οι πρώτες προσπάθειες την τελευταία δεκαετία: Τρίκαλα, Θεσσαλονίκη.
 - Επιλογή θέματος ομαδικής εργασίας των φοιτητών από λίστα προτεινόμενων θεμάτων.
9. Παρουσίαση των ατομικών εργασιών στην τάξη (μέρος 1ο)
10. Παρουσίαση των ατομικών εργασιών στην τάξη (μέρος 2ο)
11. Διορθώσεις των ομαδικών εργασιών
12. Παρουσίαση των ομαδικών εργασιών στην τάξη (μέρος 1ο)
13. Παρουσίαση των ομαδικών εργασιών στην τάξη (μέρος 2ο)
14. Παράδοση τεύχους εργασιών.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MSTeams. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |

| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Διαλέξεις | 36 | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|-------------------------|--|-----|---|-----|--|-----|
| | Εργαστηριακή Άσκηση | 24 | | | | | | | | |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση μελέτης (project) | 60 | | | | | | | | |
| | Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 50 | | | | | | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 200 | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> | Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | | | | | | |
| | Μέθοδοι αξιολόγησης, | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους;</p> <p>(α) Πρόοδος: ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας.</p> <p>(β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p> | | | | | | | | |
| <p>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Κριτήρια αξιολόγησης</th> <th>Προσδιορισμός βαρύτητας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας.</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>-Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση και Παράδοση Ατομικής Εργασίας στο τέλος του εξαμήνου</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | -Ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας. | 10% | -Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου | 10% | Παρουσίαση και Παράδοση Ατομικής Εργασίας στο τέλος του εξαμήνου | 80% |
| Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | | | | | | | | | |
| -Ενδιάμεση προπαράδοση σταδίων της εργασίας. | 10% | | | | | | | | | |
| -Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου | 10% | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση και Παράδοση Ατομικής Εργασίας στο τέλος του εξαμήνου | 80% | | | | | | | | | |
| <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</p> | | | | | | | | | | |

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Συλλογή άρθρων από επιστημονικά περιοδικά

2. Βιβλίο του Εύδοξο

Λεωνίδας Ανθόπουλος (2022), *“Εξυπνες πόλεις και Ευφυής Διακυβέρνηση”*, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

3. Άρθρα της διδάσκουσας Καθ. Α. Γοσποδίνη

S. Manika, K. Karalidis, A. Gospodini (2022) **‘Spatial Analysis of Economic Activities as a Tool for Effective Urban Policies’**, *Smart Cities*, 5(1), 276-293; <https://doi.org/10.3390/smartcities5010017>

S Manika, K Karalidis, A Gospodini (2021) **‘Mechanism for the Optimal Location of a Business as a Lever for the Development of the Economic Strength and Resilience of a City’**, *Urban Science*, 5(4), 70; <https://doi.org/10.3390/urbansci5040070>

Gospodini, A., Manika, S. (2020) 'Conceptualizing 'Smart' and 'Green' Public Open Spaces; Investigating Redesign Patterns for Greek Cities', *Civil Engineering and Architecture* 8(3):371-378
DOI:10.13189/cea.2020.080322

A. Γοσποδίνη (2020): Συνέντευξη στην εφημερίδα σχετικά με τις ευφυείς πόλεις στην μετά COVID εποχή, Καθημερινή <https://www.kathimerini.gr/world/1092110/oi-poleis-sti-m-c-meta-covid-epochi/>

ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Πολυτεχνική Σχολή | | |
| ΤΜΗΜΑ | Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη & Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ: Διεθνείς Προσεγγίσεις και Πρότυπα. | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | Διαλέξεις | 3 | 8 |
| | Εργασία | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%b1%cf%80%ce%bb%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82-%ce%b4%ce%b9%ce%b5%ce%b8%ce%bd%ce%b5%ce%af%cf%82-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%ce%b5%ce%b3%ce%b3/ | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει πρώτον, να παρέχει στους φοιτητές ένα σφαιρικό σύνολο γνώσεων αναφορικά με τα νέα είδη αστικών αναπλάσεων κατά τις τελευταίες δύο δεκαετίες διεθνώς και στην Ελλάδα. Δεύτερον, στοχεύει να ασκήσει την κριτική ικανότητα των φοιτητών σχετικά με την αναγνώριση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών αστικής ανάπτυξης διεθνώς και στην Ελλάδα.

2.4. Γνώσεις

Το μάθημα συμβάλει στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σχετικά ανάλυση του αστικού χώρου που σχετίζεται με τις νέες μεταβιομηχανικές οικονομικές συνθήκες, τους στόχους και τις πολιτικές των αστικών αναπλάσεων, τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις των αστικών αναπλάσεων στην τοπική κοινωνία και οικονομία.

2.5. Δεξιότητες

Το μάθημα συμβάλει στη δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με

- την ανάλυση του αστικού χώρου σε σχέση με τις νέες μεταβιομηχανικές οικονομικές συνθήκες.
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή εφαρμοσμένων χωρικών και οικονομικών πολιτικών αστικής ανάπτυξης/αναγέννησης των ελληνικών πόλεων.

2.6. Ικανότητες

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές ικανότητες ανάλυσης και σχεδιασμού του χώρου αναφορικά με τις αστικές αναπλάσεις, ώστε να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις σύγχρονες απαιτήσεις του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου στο διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον των πόλεων.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που θα έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος, και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι οι εξής:

- Ανάλυση Σχεδίων και Έργων Αστικής Ανάπτυξης σε μια περιοχή, σύγκριση παραδειγμάτων αστικών αναπλάσεων, πολιτικές για έργα αστικών αναπλάσεων, επιπτώσεις θετικές και αρνητικές των αστικών αναπλάσεων στην τοπική κοινωνία και οικονομία,
- Τρόποι αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν σε σχέδια και έργα αστικών αναπλάσεων, χρήση των δεδομένων και των πληροφοριών για την εκπόνηση εργασίας, και χρήση των απαραίτητων ηλεκτρονικών πηγών, και τεχνολογιών,
- Σύναξη αυτοτελούς ατομικής εργασίας.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές ένα σύνολο γνώσεων αναφορικά με τους νέα είδη αστικών αναπλάσεων κατά τις τελευταίες δύο δεκαετίες διεθνώς και στην Ελλάδα.

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

- Νέοι τύποι αστικών αναπλάσεων και τα αναδυόμενα αστικά τοπία που σχετίζονται με τη δημιουργία 'νέων επικέντρων' στην μεταβιομηχανική πόλη για την ενθάρρυνση της χωρικής συγκέντρωσης (clustering) μεταβιομηχανικών οικονομικών δραστηριοτήτων όπως, τα εξής: - επιχειρηματικά επίκεντρα, - πολιτιστικά επίκεντρα - επίκεντρα δημοφιλούς ψυχαγωγίας - παραλιακά επίκεντρα πολιτισμού και αναψυχής - εξωαστικά επίκεντρα κατανάλωσης και ψυχαγωγίας.

- Τύποι αστικών αναπλάσεων που στηρίζονται σε εξειδικευμένες στρατηγικές επιλογές όπως ευφυείς αναπλάσεις που συνδυάζουν τον πράσινο περιβαλλοντικό αστικό σχεδιασμό και νέες τεχνολογίες πληροφορικής

Στο μάθημα αναλύονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (χωρικά, οικονομικά, κοινωνικά, μορφολογικά) των νέων τύπων αστικών αναπλάσεων, και παρουσιάζονται σημαντικά παραδείγματα και βέλτιστες πρακτικές διεθνώς και στην Ελλάδα.

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις καθώς και ατομική εργασία κειμένου των φοιτητών.

Ο Πίνακας διαλέξεων παρατίθεται παρακάτω:

Διάλεξη 01: Οι μετασχηματισμοί της μεταβιομηχανικής πόλης & τα Νέα Αστικά Τοπία (μέρος 1ο): Τα Clusters των μεταβιομηχανικών οικονομιών και τα νέα επίκεντρα της πόλης. Το διεθνές πλαίσιο.

Διάλεξη 02: Οι μετασχηματισμοί της μεταβιομηχανικής πόλης & τα Νέα Αστικά Τοπία (μέρος 2ο): Οι ελληνικές πόλεις.

Διάλεξη 03: Θεματολογία και Κατευθύνσεις για την εκπόνηση της εργασίας από τους φοιτητές

Διάλεξη 04: Αναπλάσεις ιστορικών κέντρων & η δημιουργία επικέντρων υψηλού πολιτισμού και δημοφιλούς ψυχαγωγίας. Διεθνή και ελληνικά παραδείγματα

Διάλεξη 05: Διαχείριση πολιτισμικής κληρονομιάς & στρατηγική ανάπτυξη των πόλεων.

Διάλεξη 06: Αναπλάσεις για τη δημιουργία Επιχειρηματικών Επικέντρων & Clusters Καινοτομίας: Χωρικός Σχεδιασμός. Διεθνή πρότυπα και η ελληνική πραγματικότητα.

Διάλεξη 07: Αναπλάσεις αστικών παραλιακών ζωνών και η δημιουργία επικέντρων πολιτισμού και αναψυχής. Διεθνή και ελληνικά παραδείγματα.

Διάλεξη 08: Βαθμός βιωσιμότητας των επικέντρων πολιτισμού και αναψυχής.

Διάλεξη 09: Διόρθωση της εργασίας των φοιτητών

Διάλεξη 10: Ο σύγχρονος δημόσιος χώρος στις πόλεις και στον κυβερνοχώρο. Κατευθύνσεις για το σχεδιασμό και την ανάπλαση των δημόσιων υπαίθριων χώρων της πόλης.

Διάλεξη 11: Διόρθωση της εργασίας των φοιτητών

Διάλεξη 12: Παράδοση και Προφορική Παρουσίαση Εργασίας από τους φοιτητές

Διάλεξη 13: Παράδοση και Προφορική Παρουσίαση Εργασίας από τους φοιτητές

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|---|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MSTeams.</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων (powerpoint), • Χρήση διαδικτυακού χώρου όπου αναρτάται όλο το υλικό των παραδόσεων (Παρουσιάσεις, βιβλιογραφία) - Eclass.uth.gr • Χρήση πλατφόρμας σύγχρονης Online τηλεκπαίδευσης, για τις παραδόσεις και την ηλεκτρονική Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>40</p> |
| | <p>Μελέτη βιβλιογραφίας</p> | <p>60</p> |
| | <p>Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας</p> | <p>100</p> |
| <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>200</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> | <p>Διαδικασία Αξιολόγησης</p> | <p>ΝΑΙ/ΟΧΙ</p> |
| | | |

| <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</p> | <p>Μέθοδοι αξιολόγησης, Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφανση. Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες ηλεκτρονική συνάντησης για την καθοδήγηση και την επίβλεψη των ατομικών εργασιών των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p> | <p>ΝΑΙ Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους; (α) <u>γραπτή τελική εξέταση Εξαμήνου</u> στα ελληνικά που περιλαμβάνει: • Ανάπτυξη θεμάτων σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης • απαντήσεις σε ερωτήσεις κρίσεως (β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p> | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|-------------------------|-------------------|-----|--|-----|
| <p>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</p> | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 1335 979 1370">Κριτήρια αξιολόγησης</th> <th data-bbox="986 1335 1302 1370">Προσδιορισμός βαρύτητας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1379 979 1415">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="986 1379 1302 1415">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1424 979 1487">Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας)</td> <td data-bbox="986 1424 1302 1487">80%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | Γραπτές εξετάσεις | 20% | Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας) | 80% |
| Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | | | | | | | |
| Γραπτές εξετάσεις | 20% | | | | | | | |
| Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας) | 80% | | | | | | | |

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Συλλογή άρθρων από διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως

- Urban Studies
- Urban Design,
- Cities,
- European Planning Studies, κ.α.

Βιβλίο από τον Εύδοξο

- Γοσποδίνη Άσπα,Μπεριάτος Ηλίας (Επιμ.) (2006) **Τα νέα Αστικά τοπία και η ελληνική πόλη**, Εκδόσεις Κριτική, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11793

- Gospodini, A. (2020), **'Urban Design: The evolution of concerns, the increasing power, challenges and perspectives'**, *Journal of Urban Design* 25(1): 16-20, DOI: 10.1080/13574809.2019.1706894
- Gospodini A. (2016) **'Public Space in Cities and Cyberspace. A Comparative Analysis guiding Urban Design and Planning'**, *Sociology and Anthropology* (ISSN: 2331-6187)
- Gospodini, A. (2017) **'Culture-led Regeneration in European Cities: The Question of Sustainability and Critical Parameters of Culture and Leisure Epicentres'**, *Journal disP - The Planning Review*, Volume 53, 2017 - Issue 2, Pages 66-67, doi.org/10.1080/02513625.2017.1340712
- Gospodini, A. (2009) **'The Landscapes of Cultural and Leisure Economies in Greek Cities'** in A. Gospodini (ed), *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes, a theme-issue, Aeichoros – papers on planning & development*, Volos: Greece, May 2009: 10-28.
- Gospodini, A. (2009) **'Χωρικές Πολιτικές για την Ανταγωνιστικότητα και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων'**, στο A. Gospodini (ed), *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes, a theme-issue, Aeichoros – papers on planning & development*, Volos: Greece, May 2009: 100-144.
- Γοσποδίνη, Α., Μπεριάτος, Η., Ράσκου, Ε., (2009) **'Διαχείριση Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς: Η διαχρονική εξέλιξη των πολιτικών στην Ευρώπη και οι νέες προκλήσεις για την Ελλάδα'**, στο A. Gospodini (ed), *The post-industrial city: New Economies, Spatial Transformations and New landscapes, a theme-issue, Aeichoros – papers on planning & development*, Volos: Greece, May 2009: 146-173.
- Gospodini, A., (2009), **'Post-industrial trajectories of Mediterranean European cities. The case of post-Olympics Athens'**, an invited paper to the special theme-issue *Trajectories of the New Economy: An International Investigation of Inner City Regeneration and Dislocation*, guest-edited by Prof. Th. A. Hutton, University of British Columbia, in *Urban Studies* 46(5&6): 1157-1186, May 2009.
- Gospodini, A. (2007), **'Cultural and Leisure Clusters in Greek Cities; spontaneous formation and laissez-faire development'**, in International *journal of Sustainable Development and Planning*, 2(2): 119-133, a special theme-issue *Urban Landscape Transformations*, guest-edited by A. Gospodini.
- Gospodini, A. (2006), **'Portraying, Classifying and Understanding the emerging landscapes in the Post-industrial city'**, in *Cities* 23(5): 311-331.
- Gospodini, A. (2004), **"Urban Space Morphology and Place Identity in European Cities; Built Heritage and Innovative Design"** in *Journal of Urban Design* 9(2): 225-248.
- Beriatos E., Gospodini, A. (2004) **"Glocalizing Urban Landscapes - Athens and the 2004 Olympics"**, in *Cities* 21(3): 187-202.
- Gospodini, A. (2002), **"European cities in competition and the new uses of urban design"**, in *Journal of Urban Design*, 7(1): 59-74.
- Gospodini, A. (2001), **'URBAN WATERFRONT REDEVELOPMENT IN GREEK CITIES; A framework for redesigning space'**, in *Cities*, 18(5): 285-296.
- Gospodini, A. (2001), **'URBAN DESIGN, URBAN SPACE MORPHOLOGY, URBAN TOURISM; An emerging new paradigm concerning their relationship'**, in *European Planning Studies*, 9(7): 925-935.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΔΕ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| 6 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ * 3 ΏΡΕΣ | 3 | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | - | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.prd.uth.gr/course/σεμινάριο-εκπόνησης-διπλωματικής-ερ/ | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

3. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να εισάγει τους φοιτητές στις σημαντικότερες εννοιολογικές προσεγγίσεις έρευνας καθώς και στην αναζήτηση και διατύπωση του θεωρητικού πλαισίου ανάλυσης του θέματος που διαπραγματεύεται στο πλαίσιο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Έμφαση δίνεται επίσης στις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις και στη χρήση των καταλληλότερων – ανάλογα με το κεντρικό ερώτημα – ερευνητικών μεθόδων και εργαλείων (ποσοτικών ή/ και ποιοτικών) προκειμένου να πραγματοποιηθούν την έρευνά τους.

Ο κύριος στόχος του σεμιναρίου είναι να υποστηρίξονται οι φοιτητές προκειμένου να χρησιμοποιούν με ορθολογικό τρόπο τις εναλλακτικές μεθόδους έρευνας κατά την εκπόνηση της Διπλωματικής τους εργασίας.

Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες

3.1. Γνώσεις

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις προκειμένου (α) να θέτουν με κατάλληλο τρόπο το ερευνητικό τους ερώτημα (κεντρικό ερώτημα, υποθέσεις εργασίας κ.ά.) και να επιλέγουν την κατάλληλη επιστημονική μεθοδολογία.

3.2. Δεξιότητες

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν τη μεθοδολογία που θα υιοθετήσουν σε σχέση με τον προβληματισμό τους και σε συνάρτηση με το υπό εξέταση ερευνητικό αντικείμενο της διπλωματικής τους εργασίας. Μπορούν επίσης να αξιολογούν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τις εναλλακτικές μεθόδους έρευνας τόσο ως προς την ακρίβεια τους όσο και ως προς την αξιοπιστία τους.

3.3. Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

(i) ικανότητα αναζήτησης κατάλληλων βιβλιογραφικών πηγών και δεδομένων (ποιοτικών και ποσοτικών)

(ii) ικανότητα να διακρίνουν και να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας που συμβάλλουν στο χωρικό σχεδιασμό και στην ανάλυση της χωρικής ανάπτυξης .

(iii) ικανότητα επεξεργασίας και ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων και πληροφοριών προκειμένου να εξαγουν ουσιαστικά συμπεράσματα και προτάσεων.

iv) ικανότητα σχεδιασμού και διεξαγωγής, σε πραγματικές συνθήκες, επιστημονικής έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα αποσκοπεί:

- Στην αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση του σχεδιασμού μιας επιστημονικής έρευνας, της μεθοδολογίας και των μεθόδων έρευνας. Η ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης των υπο-διερεύνηση αντικειμένων

προσφέρει ταυτόχρονα την δυνατότητα διεύρυνσης των επιστημονικών οριζόντων.

- Στην απόκτηση γνώσης όσον αφορά τη χρήση των διαφορών στατιστικών τεχνικών και μεθόδων.
- Στην απόκτηση, μέσω της συστηματικής εφαρμογής των σχετικών μεθόδων, των απαραίτητων ικανοτήτων προσαρμογής στις πραγματικές ερευνητικές διαδικασίες ειδικά ως προς την αναζήτηση, την επεξεργασία και την ερμηνεία αξιόπιστων πληροφοριών. Στο πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να διεξάγουν, σε πραγματικές συνθήκες, **μια επιστημονική έρευνα**.
- στην απόκτηση ικανοτήτων για κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση πολύπλοκων και πολύ διαστατών εννοιών.
- στην προαγωγή της προόδου της κοινωνίας της γνώσης και παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών.
- στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σεμινάριο οργανώνεται σύμφωνα με τις ακόλουθες θεματολογίες:

α) Η λογική διαδρομή της διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας

β) Η επιλογή των καταλλήλων πληροφοριών / δεδομένων και κατά συνέπεια των μεθόδων και εργαλείων ανάλυσης.

γ) Η διεξαγωγή ερευνών που επικεντρώνονται σε εξειδικευμένα και σύνθετα απαιτεί την κατανόηση και εξοικείωση με κατάλληλες και προσαρμοσμένες Μεθόδους Έρευνας.

Οι διαλέξεις καλύπτουν τα ακόλουθα θέματα:

- Εισαγωγή στο χαρακτήρα της επιστημονικής έρευνας - Σχεδιασμός και προγραμματισμός φάσεων έρευνας - Προσδιορισμός της έννοιας της μεθοδολογικής προσέγγισης - Παρουσίαση της δομής μιας επιστημονικής εργασίας - Αναφορά σε παραδείγματα και ανάλυση αυτών.
- Εξειδικευμένη ανάλυση των εννοιών και κεφαλαίων μιας διπλωματικής επιστημονικής εργασίας - Αναλυτική παρουσίαση του Θεωρητικού Πλαισίου μιας επιστημονικής εργασίας - Πως πραγματοποιείται η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας - αρθρογραφίας - πως πραγματοποιείται η σύνθεση απόψεων, θέσεων και διαφορετικών προσεγγίσεων - πως γράφεται και παρουσιάζεται η ενότητα 'προηγούμενων ερευνών' (Previous Studies) - Τι σημαίνουν ερευνητικές υποθέσεις και πως προκύπτουν.
- Παρουσίαση και ανάλυση του Μεθοδολογικού Πλαισίου μιας επιστημονικής εργασίας - Διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων και στόχος εργασίας - Ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση στην έρευνα - Πρωτογενή και Δευτερογενή δεδομένα - Ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις - Μελέτες περιπτώσεων - περιοδολογικές έρευνες - συγκριτικές αναλύσεις και αναλύσεις περιεχομένου.
- Ποσοτική ανάλυση με τη χρήση συγκεκριμένων παραδειγμάτων - Παραδείγματα χρησιμοποίησης και ανάλυσης πρωτογενών και δευτερογενών δεδομένων - Παρουσίαση βασικών στοιχείων στατιστικής ανάλυσης - παρουσίαση προγραμμάτων ανάλυσης - συμμετοχή των φοιτητών με τη χρήση συγκεκριμένων περιπτώσεων.
- Ποιοτικές έρευνες – σχεδιασμός συνεντεύξεων και επεξεργασία υλικού.
- Συζήτηση επί συγκεκριμένων θεμάτων διπλωματικών επιστημονικών εργασιών - Ανασκόπηση προηγούμενων εννοιών - Παρουσίαση συνθετικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων.

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Διεξαγωγή διαλέξεων με φυσική παρουσία με δυνατότητα παρακολούθησης εξ αποστάσεως (3 στα 6). |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές Ψηφιακό υλικό στο open e-class του Π.Θ: https://eclass.uth.gr/courses/PRD_P_220/ |

| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td align="center">3 x 6 = 18</td> </tr> <tr> <td>ΜΕΛΕΤΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</td> <td align="center">37</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">75</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 x 6 = 18 | ΜΕΛΕΤΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | 20 | ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 75 |
|---|---|---------------|-----------------------------|-----------|------------|-------------------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-----------|
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 x 6 = 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΜΕΛΕΤΗ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Το σύστημα αξιολόγησης είναι γνωστό και σαφές από την αρχή του μαθήματος δεδομένου ότι, το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στο open e-class του Π.Θ.</p> <p>Η παρακολούθηση του σεμιναρίου είναι υποχρεωτική και η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μια ατομική εργασία (80%) • Την ενεργά συμμετοχή στα σεμινάρια (20%) <p>Η διαφάνεια διασφαλίζεται πλήρως. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη ΓΣ του Τμήματος.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Δημητρόπουλος, Ε. (2009) 'Εισαγωγή στην Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας', 3^η έκδοση, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, Αθήνα.
- Ζαφειρόπουλος Κ., (2015), Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Καλτσούνη, Ν-Χ. (2006) 'Μεθοδολογία Εμπειρικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες', Gutenberg, Αθήνα.
- Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ε., (2011), Μεθοδολογία Έρευνας Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα. Σταθακόπουλος, Β. (2005) 'Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς', Εκδ. ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.
- Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2014) 'Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία', Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, Αθήνα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Urban Studies Journal
- Methodology, European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences
- Survey Research Methods

- Journal of mixed methods research
- Qualitative research

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Πολυτεχνική Σχολή | | |
| ΤΜΗΜΑ | Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη & Αγορά Ακινήτων» - ΠΜΣ6Α | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανθεκτικές πόλεις & Βιώσιμη Ανάπτυξη | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | Διαλέξεις | 3 | 8 |
| | Εργασία | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης</i> <i>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης (Επιλογής) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.prd.uth.gr/course/%ce%b1%ce%bd%ce%b8%ce%b5%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%cf%80%cf%8c%ce%bb%ce%b5%ce%b9%cf%82-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%ce%b2%ce%b9%cf%8e%cf%83%ce%b9%ce%bc%ce%b7-%ce%b1%ce%bd%ce%ac%cf%80%cf%84%cf%85/ | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

4. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει πρώτον, να παρέχει στους φοιτητές ένα σφαιρικό σύνολο γνώσεων αναφορικά με την έννοια της ανθεκτικότητας των πόλεων, και τα βασικά πεδία όπου η ανθεκτικότητα των πόλεων εξετάζεται και μετράται (οικονομία των πόλεων, κοινωνία, φυσικό περιβάλλον) . Δεύτερον, στοχεύει να ασκήσει την κριτική ικανότητα των φοιτητών σχετικά με την αναγνώριση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών για την αύξηση του βαθμού αστικής ανθεκτικότητας διεθνώς και στην Ελλάδα.

4.1. Γνώσεις

Το μάθημα συμβάλλει στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σχετικά με μη αναμενόμενες κρίσεις των πόλεων (στην οικονομία, την κοινωνία, το φυσικό περιβάλλον, κ.α.) και με ποιές συγκεκριμένες πολιτικές οι πόλεις μπορούν να γίνουν ανθεκτικές και να ξεπεράσουν τέτοιες κρίσεις: (α) οικονομικές κρίσεις (περιφερειακές, εθνικές, παγκόσμιες) που αφορούν στις νέες μεταβιομηχανικές οικονομικές συνθήκες και τους κινδύνους των πόλεων ως προς την ανθεκτικότητά τους, (β) κρίσεις κοινωνικής συνοχής από τα αυξανόμενα ρεύματα μεταναστών και προσφύγων, τις αδυναμίες των πόλεων να ενσωματώσουν χωρικά και κοινωνικά τις ροές μεταναστών και προσφύγων, και τους κινδύνους των πόλεων ως προς την ανθεκτικότητά τους, με ποιές συγκεκριμένες πολιτικές οι πόλεις μπορούν να γίνουν ανθεκτικές (γ) την κλιματική κρίση, τους στόχους και τις βέλτιστες πολιτικές των πόλεων για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής (πράσινος ενεργειακός σχεδιασμός κτηρίων και πόλεων, σχεδιασμός δικτύων βιώσιμης αστικής κινητικότητας, κ.α.).

4.2. Δεξιότητες

Το μάθημα συμβάλλει στη δεξιότητες των φοιτητών σχετικά με

- την ανάλυση του αστικού χώρου σε σχέση με την αντιμετώπιση μη αναμενόμενων κρίσεων.
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή εφαρμοσμένων πολιτικών αστικής ανθεκτικότητας των πόλεων, και ειδικότερα των ελληνικών πόλεων.

4.3. Ικανότητες

Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές, προσφέροντας βασικές ικανότητες ανάλυσης και σχεδιασμού του χώρου αναφορικά με την μεγέθυνση της αστικής ανθεκτικότητας, ώστε οι πόλεις να αναπτύξουν ειδικούς μηχανισμούς ώστε να δύνανται να αντιμετωπίσουν με επάρκεια τις μη αναμενόμενες κρίσεις.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που θα έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος, και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι οι εξής:

- Ανάλυση Στρατηγικών Σχεδίων και Έργων Αστικής Ανθεκτικότητας σε μια περιοχή, σύγκριση παραδειγμάτων πόλεων, πολιτικές για έργα αστικής ανθεκτικότητας,
- Τρόποι αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν σε Στρατηγικά σχέδια και έργα αστικής ανθεκτικότητας, χρήση των δεδομένων και των πληροφοριών για την εκπόνηση εργασίας, και χρήση των απαραίτητων ηλεκτρονικών πηγών, και τεχνολογιών,
- Σύναξη αυτοτελούς ατομικής εργασίας.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές ένα σύνολο γνώσεων αναφορικά με την αστική ανθεκτικότητα διεθνώς και στην Ελλάδα.

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

- Πεδία μη αναμενόμενων κρίσεων των πόλεων (οικονομία, κοινωνία, φυσικό περιβάλλον, κλίμα, πανδημίες).
1. Μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας.
 2. Στρατηγικά Σχέδια πόλεων για τη μεγέθυνση της ανθεκτικότητάς τους σε διάφορους τομείς (οικονομία, κοινωνία, φυσικό περιβάλλον, κλίμα, πανδημίες).

3. Η χωρική διάσταση της ανθεκτικότητας των πόλεων: εργαλεία, τύποι αστικών αναπλάσεων, κ.α που συμβάλλουν στην ανθεκτικότητα. Όπως ο πράσινος περιβαλλοντικός αστικός σχεδιασμός και νέες τεχνολογίες πληροφορικής.

Στο μάθημα αναλύονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (χωρικά, οικονομικά, κοινωνικά, μορφολογικά) των ανθεκτικών πόλεων, και παρουσιάζονται σημαντικά παραδείγματα και βέλτιστες πρακτικές διεθνώς και στην Ελλάδα.

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις καθώς και ατομική εργασία κειμένου των φοιτητών.

Ο Πίνακας διαλέξεων παρατίθεται παρακάτω:

Διάλεξη 01: Οι έννοιες της αστικής ανθεκτικότητας και τα πεδία που αφορά -την οικονομία, την κοινωνία, το φυσικό περιβάλλον, κ.α.

Διάλεξη 02: Οικονομικές κρίσεις, Συρρίκνωση πόλεων, μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας.

Διάλεξη 03: Αποβιομηχάνιση, Αστική Συρρίκνωση και μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας στις Βόρειο-αμερικανικές πόλεις

Διάλεξη 04: Αποβιομηχάνιση, Αστική Συρρίκνωση, μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας στις βορειο-δυτικές Ευρωπαϊκές πόλεις.

Διάλεξη 05: Αλλαγή οικονομικού παραδείγματος από την κεντρικά σχεδιαζόμενη οικονομία στην ελεύθερη αγορά, Αστική Συρρίκνωση, και μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας στις ανατολικές (πρώην σοσιαλιστικές) Ευρωπαϊκές πόλεις.

Διάλεξη 06: Οικονομική κρίση δημόσιου χρέους, εισαγόμενες διεθνείς οικονομικές κρίσεις, Αστική Συρρίκνωση, και μηχανισμοί και πολιτικές αστικής αναγέννησης και ανθεκτικότητας στις ελληνικές πόλεις.

Διάλεξη 07: Μετανάστευση, αλλαγές χρήσεων γης, χωρική και κοινωνική ενσωμάτωση

Διάλεξη 08: Θεματολογία και Κατευθύνσεις για την εκπόνηση της εργασίας από τους φοιτητές

Διάλεξη 09: Ταυτότητα του τόπου και κοινωνική ενσωμάτωση.

Διάλεξη 10: Κλιματική Αλλαγή, χωρικές επιπτώσεις στις πόλεις και τις περιφέρειες - μηχανισμοί, μέτρα και πολιτικές αντιμετώπισης

Διάλεξη 11: Δίκτυα Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας: Σχεδιασμός ολοκληρωμένων δικτύων πεζοδρόμων, ποδηλατοδρόμων, Στρατηγικά Σχέδια ΣΒΑΚ στις ελληνικές πόλεις).

Διάλεξη 12: Πράσινος Ενεργειακός Σχεδιασμός κτηρίων και πόλεων (βιοκλιματικός σχεδιασμός, χωροθέτηση και χρήση ΑΠΕ, χρήση ψυχρών υλικών στις κατασκευές κτηρίων και δημόσιων υπαίθριων χώρων, zero carbon cities – πόλεις μηδενικών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου).

Διάλεξη 13: Προφορική Παρουσίαση της ατομικής Εργασίας από τους φοιτητές

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της online διαδραστικής πλατφόρμας MSTeams. |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none">• Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων (powerpoint),• Χρήση διαδικτυακού χώρου όπου αναρτάται όλο το υλικό των παραδόσεων (Παρουσιάσεις, βιβλιογραφία) - Eclass.uth.gr• Χρήση πλατφόρμας σύγχρονης Online τηλεεκπαίδευσης. για τις παραδόσεις και την ηλεκτρονική Επικοινωνία με τους φοιτητές |

| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 264 981 327">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="981 264 1311 327">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 327 981 360">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="981 327 1311 360">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 360 981 394">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="981 360 1311 394">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 394 981 456">Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="981 394 1311 456">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 456 981 560">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="981 456 1311 560">200</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 40 | Μελέτη βιβλιογραφίας | 60 | Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας | 100 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 200 | |
|--|--|------------------------|--------------------------|--|--|----------------------|----|--------------------------------|-----|---|------------|--|
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 40 | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη βιβλιογραφίας | 60 | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση και συγγραφή εργασίας | 100 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 200 | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 622 981 656">Διαδικασία Αξιολόγησης</th> <th data-bbox="981 622 1311 656">ΝΑΙ/ΟΧΙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 656 981 1883"> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης, Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφραση. Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκατάρτισης. Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες ηλεκτρονική συνάντησης για την καθοδήγηση και την επίβλεψη των ατομικών εργασιών των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p> </td> <td data-bbox="981 656 1311 1883"> <p>ΝΑΙ</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους;</p> <p>(α) <u>γραπτή τελική εξέταση Εξαμήνου</u> στα ελληνικά που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη θεμάτων σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης • απαντήσεις σε ερωτήσεις κρίσεως <p>(β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ | <p>Μέθοδοι αξιολόγησης, Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφραση. Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκατάρτισης. Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες ηλεκτρονική συνάντησης για την καθοδήγηση και την επίβλεψη των ατομικών εργασιών των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p> | <p>ΝΑΙ</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους;</p> <p>(α) <u>γραπτή τελική εξέταση Εξαμήνου</u> στα ελληνικά που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη θεμάτων σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης • απαντήσεις σε ερωτήσεις κρίσεως <p>(β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p> | | | | | | | |
| Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | | | | | | | | | |
| <p>Μέθοδοι αξιολόγησης, Οι ατομικές εργασίες πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να παρέχουν συγκεκριμένες λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα με χωρική έκφραση. Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών / φοιτητριών και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκατάρτισης. Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες ηλεκτρονική συνάντησης για την καθοδήγηση και την επίβλεψη των ατομικών εργασιών των φοιτητών / φοιτητριών. Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p> | <p>ΝΑΙ</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τις εξής μεθόδους;</p> <p>(α) <u>γραπτή τελική εξέταση Εξαμήνου</u> στα ελληνικά που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη θεμάτων σε ερωτήσεις σύντομης απάντησης • απαντήσεις σε ερωτήσεις κρίσεως <p>(β) Παρουσίαση της ατομικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου και προφορική εξέταση των φοιτητών.</p> | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | | Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης | |
| | | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας |
| | | Γραπτές εξετάσεις | 20% |
| | | Ατομική Εργασία (παρουσίαση + παραδοτέο τεύχος εργασίας) | 80% |

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συλλογή άρθρων από διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως

- Urban Studies
- Urban Design,
- Cities,
- European Planning Studies, κ.α.

Άρθρα της διδάσκουσας Καθ. Α. Γοσποδίνη

- Gospodini, A. (2020), **‘Urban Design: The evolution of concerns, the increasing power, challenges and perspectives’**, *Journal of Urban Design* 25(1): 16-20, DOI: 10.1080/13574809.2019.1706894
- A. Gospodini (2022), **‘How to prepare our cities for the unexpected, or what have we have learnt about urban resilience from covid’19?’** roundtable discussion organised and coordinated by Aspa Gospodini, contributors: 1. Prof. Izabela Mironowicz, Faculty of Architecture, Gdańsk University of Technology, Poland, and RWTH Aachen University, Germany. 2. Prof. Maros Finka, President of AESOP and SPECTRA CE EU at STU in Bratislava, Slovakia. 3. Prof. George Panetsos, Department of Architecture, University of Patras, Greece. 4. Prof. Em. Lila Leontidou, School of Humanities, Hellenic Open University, Greece. 5. Prof. Irene Klabatsea, School of Architecture, National Technical University of Greece. International conference on CHANGING CITIES V: Spatial, Design, Landscape. Heritage & Socioeconomic dimensions’, 20-25 June 2022, Corfu Island, Greece.
- Gospodini, A. (2019) **‘Over-tourism Landscapes; Policies for sustainable management and Resilience of historical centres’**, paper presente at “Conference as part of the training activities of the Level II Master in Landscape Design Conference Hall ACER, Rome, 22 November 2019.
- O. Christopoulou, A. Gospodini, K. Lalenis (2022) **‘Composing the profile of urban resilience in mid sized Greek cities. The case of Larisa’**, International conference on CHANGING CITIES V: Spatial, Design, Landscape. Heritage & Socioeconomic dimensions’, 20-25 June 2022, Corfu Island, Greece.
- S. Manika, K. Karalidis, A. Gospodini (2022) **‘Spatial Analysis of Economic Activities as a Tool for Effective Urban Policies’**, *Smart Cities*, 5(1), 276-293; <https://doi.org/10.3390/smartcities5010017>
- S Manika, K Karalidis, A Gospodini (2021) **‘Mechanism for the Optimal Location of a Business as a Lever for the Development of the Economic Strength and Resilience of a City’**, *Urban Science*, 5(4), 70; <https://doi.org/10.3390/urbansci5040070>
- Gospodini, A., Manika, S. (2020) **‘Conceptualizing ‘Smart’ and ‘Green’ Public Open Spaces; Investigating Redesign Patterns for Greek Cities’**, *Civil Engineering and Architecture* 8(3):371-378 DOI:10.13189/cea.2020.080322
- Παπαγεωργίου Μαριλένα, Κακανά Ζωή, Γοσποδίνη Ασπασία (2020). **‘Εγκαταλελειμμένα Κτίρια: ζητήματα διαχείρισης και αξιοποίησης με βάση το πολεοδομικό κέντρο Λαμίας ως μελέτη περίπτωσης’**. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*. τόμ.18 αρ.72 σσ.3-35.

- Makropoulou, M. & Gospodini, A. (2016) **'Urban Form and Microclimatic Conditions in Urban Open Spaces at the Densely Built Centre of a Greek City'**, *Journal of Sustainable Development*; 9(1), ISSN 1913-9063 E-ISSN 1913-9071.
- Gospodini, A. (2019) **'Urban Regeneration supporting Urban Resilience and developing creative and Smart cities'**, 4th international Conference on 'Changing Cities; Spatial, design, landscape & socio-economic dimensions', 24-28 June 2019, Chania, Crete Island, Greece.
- Manika, S., Gospodini, A (2019), **'Four shades of Urban Shrinkage'**, 4th international Conference on 'Changing Cities; Spatial, design, landscape & socio-economic dimensions', 24-28 June 2019, Chania, Crete Island, Greece.
- Vouza, A.R., Gospodini, A. (2019), **'Urban Regeneration and Reuse of abandoned industrial sites'** 4th international Conference on 'Changing Cities; Spatial, design, landscape & socio-economic dimensions', 24-28 June 2019, Chania, Crete Island, Greece.

ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικοί στόχοι - Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Γενικοί στόχοι του μαθήματος είναι

- η διευκρίνιση του ζητήματος της διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά την αστική ανάπτυξη και των αστικών αναπλάσεων με βασικό στόχο την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς
- η ανάλυση της έννοιας της κληρονομιάς, είτε αυτή αναφέρεται στο ανθρωπογενές είτε στο φυσικό περιβάλλον και το τοπίο, μέσα από την διερεύνηση των εννοιών της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, της αρχιτεκτονικής και βιομηχανικής κληρονομιάς, της προστασίας του τοπίου, της διαφύλαξης της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς
- η αναζήτηση της ευρωπαϊκής αρχιτεκτονικής κληρονομιάς και σε ομάδες κτηρίων, όχι αναγκαία εξαιρετικής αξίας, ως αρμονικών συνόλων ώσμωσης διαφορετικών περιόδων και στυλ.
- η κατανόηση της συμβολής του ανθρώπινου παράγοντα στο εγχείρημα της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς, στο πλαίσιο πρόσληψης του πολιτιστικού τοπίου ως "κοινωνικού προϊόντος" μέσω πολιτισμικών, κοινωνικών και οικονομικών φίλτρων
- η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων αναφορικά με την προστασία και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, κατά την διαδικασία αστικής ανάπτυξης, τόσο σε αναφορά με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του τόπου, όσο και με τον ανθρώπινο παράγοντα (κατοίκους, επισκέπτες) και το γενικότερο αναπτυξιακό προφίλ του
- η εξοικείωση με πολεοδομικές πρακτικές προστασίας και ανάδειξης της πολιτισμικής κληρονομιάς: προληπτικές/κανονιστικές (καθορισμός χρήσεων γης, συντελεστών δόμησης και πυκνοτήτων), ρυθμιστικές (κυκλοφοριακές διευθετήσεις, εξασφάλιση προσβασιμότητας), θεραπευτικές/παρεμβατικές (αναπλάσεις ιστορικών κέντρων και συνόλων, επαναχρήσεις ιστορικών κτηρίων)
- η επαφή με τα κυριότερα μοντέλα διαχείρισης της πολιτισμικής και φυσικής κληρονομιάς και τη σχετική μεθοδολογία.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα στα οποία αποσκοπεί το μάθημα αφορούν την απόκτηση τόσο αναλυτικής όσο και συνθετικής σκέψης πάνω στο συγκεκριμένο ζήτημα, μέσα από την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα και που θα πρέπει να έχουν αποκτήσει οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, αφορούν την αντίληψη της έννοιας και του αντικείμενου της διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά την διαδικασία αστικής ανάπτυξης. Ιδιαίτερη προτεραιότητα έχει η απόκτηση ικανοτήτων

συλλογής και ερμηνείας στοιχείων, διαμόρφωσης κρίσεων και προτάσεων σε θέματα προστασίας και ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς, κατά την διαδικασία αστικής ανάπτυξης, με εφαρμογή σε συγκεκριμένες περιοχές, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διαχείριση της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά την διαδικασία αστικής ανάπτυξης. Αστικές αναπλάσεις με βασικό στόχο την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς.
2. Έννοια και αντικείμενο της διαχείρισης της πολιτιστικής κληρονομιάς. Ιστορικά μνημεία και ιστορικά οικιστικά σύνολα, φυσικά και πολιτιστικά τοπία.
3. Διεθνές και εθνικό θεσμικό πλαίσιο Προστασίας της Παγκόσμιας Φυσικής και Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Έννοια και ορισμός της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς και η Σύμβαση για την Παγκόσμια Φυσική και Πολιτιστική Κληρονομιά, Παρίσι 1972.
4. Η προστασία της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς και ο ρόλος της στη διαμόρφωση μιας κοινής ευρωπαϊκής ταυτότητας (Διακήρυξη του Άμστερνταμ, 1975). Η ευρωπαϊκή αρχιτεκτονική κληρονομιά σε ομάδες κτιρίων, όχι αναγκαία εξαιρετικής αξίας, ως αρμονικών συνόλων ώσμωσης διαφορετικών περιόδων και στυλ.
5. Έννοια και ορισμός της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς και η Σύμβαση για την Προστασία της Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς της Ευρώπης, Γρανάδα 1985.
6. Έννοια και ορισμός της βιομηχανικής κληρονομιάς και η Χάρτα του Nizhny Tagil, TICCIH 2003.
7. Προστασία και διαχείριση των ιστορικών πόλεων οικισμών και αστικών περιοχών (Αρχές της Βαλέτας, ICOMOS, 2011). Η αξία των τοπίων και της πολιτιστικής κληρονομιάς της Ευρώπης με έμφαση εκτός από τις πόλεις και τις αστικές περιοχές, επίσης και στις περιφερειακές και αγροτικές περιοχές και στη διασύνδεσή τους (Διακήρυξη του Νταβός, 2018).
8. Διαφύλαξη της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς (Σύμβαση του Παρισιού, 2003). Επιβίωση στοιχείων και αξιών της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς στη σύγχρονη αρχιτεκτονική των πόλεων.
9. Εξέλιξη των αντιλήψεων - διεύρυνση της έννοιας και του αντικειμένου προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς. Κυρίαρχες πρακτικές που εφαρμόστηκαν ιστορικά διεθνώς και στην Ελλάδα.
10. Σύγχρονες πολεοδομικές πρακτικές προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς αστικών περιοχών: προληπτικές/κανονιστικές (καθορισμός χρήσεων γης, συντελεστών δόμησης και πυκνοτήτων), ρυθμιστικές (κυκλοφοριακές διευθετήσεις, εξασφάλιση προσβασιμότητας), θεραπευτικές/παρεμβατικές (αναπλάσεις ιστορικών κέντρων και συνόλων, επαναχρήσεις ιστορικών κτηρίων).
11. Η εξέλιξη της έννοιας της "αυθεντικότητας" στο διεθνές αρχαιολογικό πεδίο, και των σχετικών αντιλήψεων και πρακτικών στο αρχιτεκτονικό και πολεοδομικό πεδίο. Η έννοια της "ακεραιότητας" και ο Κατάλογος των Μνημείων Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO.
12. Η συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα στο εγχείρημα της προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς. Πρόσληψη του πολιτιστικού τοπίου ως "κοινωνικού προϊόντος" μέσω πολιτισμικών, κοινωνικών, οικονομικών φίλτρων.
13. Μοντέλα διαχείρισης της πολιτισμικής και φυσικής κληρονομιάς. Μεθοδολογία. Χρήση των τεχνολογιών της πληροφορίας στον τομέα της προστασίας και ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς.
14. Ολιστική θεώρηση του ζητήματος προστασίας της υλικής πολιτιστικής κληρονομιάς, στο πλαίσιο της βιώσιμης χρήσης του χώρου και στην κατεύθυνση της ισόρροπης πολιτιστικής ανάπτυξης.

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i> | |

| Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|--|------------------------------|--|------------------------------|---|------------------------------|--|---------------------|--|----------------|-----|------------------|--|-------------------|----------|--------------------|-----|----------------------|--|--------------|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-Διαλογική συζήτηση</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>46 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις-Διαλογική συζήτηση | 39 ώρες | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 ώρες | Συγγραφή εργασίας | 46 ώρες | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 ώρες | | | | | | |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις-Διαλογική συζήτηση | 39 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Συγγραφή εργασίας | 46 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Διαδικασία Αξιολόγησης</th> <th>ΝΑΙ/ΟΧΙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γλώσσα Αξιολόγησης</td> <td>Ελληνικά</td> </tr> <tr> <td>Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td> <td>Ναι</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td> <td>Ναι</td> </tr> <tr> <td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Επίλυση Προβλημάτων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>Ναι</td> </tr> <tr> <td>Έκθεση / Αναφορά</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Προφορική Εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td> <td>Ναι</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Άλλη / Άλλες</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ | Γλώσσα Αξιολόγησης | Ελληνικά | Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική | | Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής | Ναι | Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης | Ναι | Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων | | Επίλυση Προβλημάτων | | Γραπτή Εργασία | Ναι | Έκθεση / Αναφορά | | Προφορική Εξέταση | | Δημόσια Παρουσίαση | Ναι | Εργαστηριακή Εργασία | | Άλλη / Άλλες | |
| | Διαδικασία Αξιολόγησης | ΝΑΙ/ΟΧΙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Γλώσσα Αξιολόγησης | Ελληνικά | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής | Ναι | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης | Ναι | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Επίλυση Προβλημάτων | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Γραπτή Εργασία | Ναι | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Έκθεση / Αναφορά | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Προφορική Εξέταση | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Δημόσια Παρουσίαση | Ναι | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εργαστηριακή Εργασία | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Άλλη / Άλλες | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Κριτήρια αξιολόγησης</th> <th>Προσδιορισμός βαρύτητας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Κατανόηση εννοιών και μεθοδολογίας</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Εφαρμογή μεθοδολογίας στην επίλυση προβλημάτων</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Πρωτοτυπία επιλογής θέματος τελικής εργασίας</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σαφήνεια στόχων, μεθοδολογίας και συμπερασμάτων</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Αξιοποίηση υφιστάμενων γνώσεων και βιβλιογραφίας</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | Κατανόηση εννοιών και μεθοδολογίας | 15% | Εφαρμογή μεθοδολογίας στην επίλυση προβλημάτων | 15% | Πρωτοτυπία επιλογής θέματος τελικής εργασίας | 10% | Σαφήνεια στόχων, μεθοδολογίας και συμπερασμάτων | 40% | Αξιοποίηση υφιστάμενων γνώσεων και βιβλιογραφίας | 20% | | | | | | | | | | | | | |
| | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Κατανόηση εννοιών και μεθοδολογίας | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εφαρμογή μεθοδολογίας στην επίλυση προβλημάτων | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Πρωτοτυπία επιλογής θέματος τελικής εργασίας | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σαφήνεια στόχων, μεθοδολογίας και συμπερασμάτων | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αξιοποίηση υφιστάμενων γνώσεων και βιβλιογραφίας | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | Τα κριτήρια αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται συνδέονται με τους γενικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, αφού αξιολογείται η ικανότητα των φοιτητών/ριών να εφαρμόσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει. |
|--|---|

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΓΟΣΠΟΔΙΝΗ, Α., 2008, *Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη*, ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.
- ΓΟΣΠΟΔΙΝΗ, Α., ΜΠΕΡΙΑΤΟΣ, Η. και ΡΑΣΚΟΥ, Ε., 2007. 'Διαχείριση Αρχιτεκτονικής Κληρονομιάς: Η Διαχρονική Εξέλιξη των Πολιτικών στην Ευρώπη και οι Νέες Προκλήσεις για την Ελλάδα', ΑΕΙΧΩΡΟΣ 6 (1).
- COHEN, N., 2001, *Urban Planning Conservation and Preservation*, McGRAW.
- ΖΑΧΑΡΙΑΣ, Ν., 2022, *Πολιτιστική Κληρονομιά και Νέες Τεχνολογίες*, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.
- HOWARD, P., 2003, *Heritage Management, Interpretation, Identity*, CONTINUUM.
- ΚΟΝΣΟΛΑ, Ντ., 1994, *Η Διεθνής Προστασία της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς*, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.
- ΛΕΚΑΚΗΣ, Στ. και ΠΑΝΤΖΟΥ, Ν., 2020, *Εισαγωγή στη Διαχείριση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς*, ΑΣΙΝΗ.
- LOWTHENTAL, D., 1975, 'Past time present Place: Landscape and Memory', *GEOGRAPHICAL REVIEW*, 65(1), 1-36.
- LOWTHENTAL, D., 1981, 'Dilemmas of preservation', in Binney, M. and Lowthental, D. (eds), *Our Past before us*, London: Temple Smith.
- LOWTHENTAL, D., 1985, *The Past is a foreign country*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
- LOWTHENTAL D., 1996, *The Heritage Crusades and the Spoils of History*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
- LYNCH, K., 1976, *Managing the Sense of a Region*, MIT PRESS.
- ΜΑΛΛΟΥΧΟΥ ΤΥΦΑΝΟ, Φ., 2016, *Προστασία και Διαχείριση Μνημείων* [ηλεκτρ. βιβλ.], Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (<http://hdl.handle.net/11419/6466>).
- ΜΠΟΥΝΙΑ, Α. και ΚΑΤΑΠΟΤΗ, Δ., 2021, *Αναδυόμενες Τεχνολογίες και Πολιτιστική Κληρονομιά*, ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ.
- ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Δ. και ΠΕΤΡΑΚΟΣ, Γ., 2012, *Η Ανάπτυξη των Ελληνικών Πόλεων*, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ.
- ΠΟΥΛΙΟΣ, Ι., 2015, 'Διαχείριση Υλικής Πολιτισμικής Κληρονομιάς, Τοπική Κοινωνία και Βιώσιμη Ανάπτυξη', στο Poullos, I., Alivizatos, M., Arampatzis, G., Giannakidis, A., Karachalis, N., Mascha, E., Moulidou, M., Papadaki, M., Prosylic, C., & Touloupa, S. 2015. *Cultural Management, Local Community and Sustainable Development [Undergraduate textbook]*. Kallipos, Open Academic Editions. chapter 2 (<http://hdl.handle.net/11419/2396>).
- ΣΑΜΑΡΑΣ, Ν., 2015, 'Η Διατήρηση της Αρχιτεκτονικής και Πολεοδομικής Φυσιονομίας των Οικισμών ως Αντικείμενο της Ελληνικής Πολεοδομικής Νομοθεσίας', 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 24-27/9.
- ΣΑΜΑΡΑΣ, Ν., 2017, 'Η Φυσιονομία της πόλης των Τρικάλων, μέσα από τα πλέον χαρακτηριστικά στοιχεία αναγνώρισής της, σύμφωνα με Κατοίκους, Επιχειρηματίες και Επισκέπτες της πόλης', 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Marketing και Branding του Τόπου, ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα 31/3-2/4.
- ΣΑΜΑΡΑΣ, Ν. και ΣΑΠΟΥΝΑΚΗΣ, Α., 2018, 'Η διαχρονική εξέλιξη των αντιλήψεων περί "αυθεντικότητας" και η αντιμετώπιση των κέντρων των ευρωπαϊκών πόλεων', 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 27-30/9.
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Ι., 2000, *Η Φυσιονομία της Ελληνικής Πόλης*, Αθήνα: Εργαστήριο Πολεοδομικής Σύνθεσης ΕΜΠ / ΥΠΕΧΩΔΕ.
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Ι., 2007, 'Η Αστική Ανάπλαση ως ευκαιρία για την ανάδειξη της Φυσιονομίας της Πόλης', Ημερίδα: "Διαχείριση Περιβάλλοντος για την Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς", ΤΕΕ, Αθήνα, 12 Μαρτίου 2007, (http://library.tee.gr/digital/m2201/m2201_stefanou.pdf).
- ΤΕΡΚΕΝΛΗ, Θ., 1996, *Το πολιτισμικό τοπίο. Γεωγραφικές προσεγγίσεις*, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.
- ΤΕΡΚΕΝΛΗ, Th., 2001, 'Towards a theory for the landscape: the Aegean landscape as a cultural image', *Landscape and Urban Planning* 57, Elsevier, 197-208.
- TOWNSHEND, T. and PENDLEBURY, J., 1999, 'Public participation in the conservation of historic areas: Case-studies from north-east England', *Journal of Urban Design*, 4(3), 313-331.
- TUNBRIDGE, J. E., 1984. 'Whose heritage to Conserve? Cross-Cultural Reflections on Political Dominance and Urban Heritage Conservation', *Canadian Heritage*, XXVIII (28), 171-180.

TUNBRIDGE, J. and ASHWORTH, G., 1996, *Dissonant Heritage: the management of the past as a resource in conflict*, WILEY.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

‘Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development’

Journal ‘Sustainable Development, Culture, Traditions’

‘Journal of Cultural Heritage’

‘Journal of Urban Design’

‘International Journal of Heritage Studies’

‘Digital Applications in Archaeology and Cultural Heritage’

ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ, ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | | | |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές, μέσα από την παρουσίαση ανάλυση και αναζήτηση παλαιότερων και σύγχρονων παραδειγμάτων, τη βασική δυνατότητα άσκησης κριτικής σε θέματα τοπιακού- αστικού σχεδιασμού με ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα τοπιακής ανάπλασης υποβαθμισμένων αστικών περιοχών. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την τοπιακή κατεύθυνση προτάσεων για την ενίσχυση ιδιαίτερης ταυτότητας ενός τόπου, καθώς επίσης και με τις έννοιες της ιδιαίτερης ανταγωνιστικής ταυτότητας πόλεων (city branding) σε συσχετισμό με τον τοπιακό σχεδιασμό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για τη συγκριτική κατανόηση της διαφοράς των όρων 'περιβαλλοντική' προσέγγιση και 'τοπιακός σχεδιασμός', την ιστορία του τοπιακού σχεδιασμού στις νεότερες Δυτικές χώρες, τη συσχέτιση του παλαιότερου κινήματος των 'πράσινων' πόλεων με τους σύγχρονους επιγόνους. τις βασικές θέσεις της σύγχρονης κίνησης της 'τοπιακής πολεοδομίας – landscape urbanism', την ενεργή συσχέτιση φυσικών διεργασιών και αστικού τοπίου, το 'επόμενο αστικό τοπίο – landscape next'.

Τέλος, μέσω της επεξεργασίας του θέματος εξαμήνου, σκοπός είναι η ανάπτυξη δυνατότητας θεωρητικής κριτικής σε θέματα σχεδιασμού τοπίου και ιδιαίτερα σε παραδείγματα παρεμβάσεων αστικών αναπλάσεων σε σχέση με τον τοπιακό σχεδιασμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> |
| | <i>.....</i> |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Θεωρία του Τοπιακού Σχεδιασμού
2. Κριτική ανάλυση της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για το Τοπίο
3. Εισαγωγή στην έννοια του Πολιτιστικού Τοπίου, παραδείγματα από τον Ευρωπαϊκό Χώρο
4. Πάρκα Τσέπης ως παράδειγμα τοπιακού σχεδιασμού στην κλίμακα γειτονιάς
5. Αστικό πράσινο – δίκτυα πρασίνου – αστικά γραμμικά πάρκα
6. Το ιστορικό αστικό τοπίο στη Μεσόγειο – θεωρητικές προσεγγίσεις και παραδείγματα
7. Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος – ένα παράδειγμα τοπιακής διαμόρφωσης στον αστικό ιστό
8. Τοπία Εγκατάλειψης ως υποδοχείς εναλλακτικών μορφών τουρισμού

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ & ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 40 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 46 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> | Κριτήρια αξιολόγησης | Προσδιορισμός βαρύτητας |
| | Κατανόηση εννοιών και μεθοδολογίας | 15% |
| | Εφαρμογή μεθοδολογίας στην επίλυση προβλημάτων | 15% |
| | Πρωτοτυπία επιλογής θέματος τελικής εργασίας | 10% |
| | Σαφήνεια στόχων, μεθοδολογίας και συμπερασμάτων | 40% |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Αξιοποίηση υφιστάμενων γνώσεων και βιβλιογραφίας</p> | <p>20%</p> | <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται συνδέονται με τους γενικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, αφού αξιολογείται η ικανότητα των φοιτητών/ριών να εφαρμόσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει.</p> |
|---|---|------------|--|

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Baljon L. (1992), *Designing Parks. Examination of Contemporary Approaches to Design in Landscape Architecture*. Architectura and Natura Press, Amsterdam.
2. Μωραϊτης Κ. (2005), *Το Τοπίο, πολιτιστικός προσδιορισμός του τόπου. Σημειώσεις, για τη νεότερη τοπιακή επεξεργασία του τόπου*. Εκδ. Ε.Μ. Πολυτεχνείου, Αθήνα.
3. Μωραϊτης Κ. (2012), «Αποδίδοντας 'σχήμα' στο τοπίο». *The Athens Review of books – Αθηναϊκή Επιθεώρηση του βιβλίου*, Αθήνα, τεύχος 33.
4. Μωραϊτης Κ. (2013), «Η σχηματοποίηση κατά την τοπιακή ερμηνεία. Ο συσχετισμός της θεωρητικής πρότασης του Σχηματισμού, με την Αισθητική Θεώρηση και τον Σχεδιασμό του Τοπίου». *XXIII World Congress of Philosophy – Philosophy as Inquiry and Way of Life, Abstracts*. Εκδ. Greek Philosophical Society and FISP, Αθήνα 2013, σελ. 481
5. Μωραϊτης Κ. (2012), *Το τοπίο πολιτιστικός προσδιορισμός του τόπου: Παρουσίαση και θεωρητικός συσχετισμός των σημαντικότερων νεότερων προσεγγίσεων της τοπιακής επεξεργασίας του τόπου*. Διδακτορική διατριβή, ΕΜΠ, Αθήνα.
6. Rogers E. B. - Eustis E. S. - Bidwell J. (2011), *Romantic Gardens. Nature, Art and Landscape Design*. The Morgan Library and Museum, Νέα Υόρκη.
7. Τερκενλή Θ. (1996), *Το Πολιτισμικό Τοπίο: Γεωγραφικές Προσεγγίσεις*. Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
8. Μ.Ανανιάδου-Τζημοπούλου (1992), *Αρχιτεκτονική Τοπίου και Σχεδιασμός Αστικών Χώρων – Κριτική και θεωρία – Σύγχρονες τάσεις σχεδιασμού τοπίου ,Τόμος Α΄* , Εκδόσεις Ζήτη
9. Οικονόμου Δ., Σαρηγιάννης Γ.Μ, Σερράος Κ. (2004), *Πόλη και Χώρος από τον 20ο στον 21ο αιώνα – Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Αθανάσιο Ι. Αραβαντινό* , Εκδόσεις Μέμφις Α.Ε
10. Στεφάνου Ιωσ.-Στεφάνου Ιουλ.(1988), *Το αστικό Τοπίο*, εκδόσεις Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
11. Maurizio di Stefano(2015), *Heritage and Landscape as Human Values – Conference Proceedings -18o ICOMOS general assembly- Florence Italy 9/14 november 2014* , εκδόσεις Edizioni Scientifiche Italiane S.p.a
12. Achille M. Ippolito(2017) , *Pensieri di Paesaggio - un itinerario lungo vent'anni* , εκδόσεις Franco Angeli, Milano, Italy
13. A.M. Ippolito(1982), *M. Pagnotta Roma Costruita le vicende, le problematiche e le realizzazioni dell'Architettura a Roma dal 1946 al 1981*, εκδόσεις Fratelli Palombi Roma
14. A. M. Ippolito *ROMA(1983)-Eur '83: storia ed analisi critica dell'architettura del quartiere Eur dal piano per l'E42 ai giorni nostri*, εκδόσεις Fratelli Palombi Roma
15. A. M. Ippolito(1996), *Il Vuoto Progettato: gli spazi pubblici urbani aperti da Roma all'Europa, dagli anni sessanta agli anni novanta* , εκδόσεις Fratelli Palombi Roma

16. A. M. Ippolito(2000), *Notomia di 7 Opere l'analisi dei caratteri degli edifici come strumento per la progettazione*

Groma Quaderni Didattici n. 2, εκδόσεις Fratelli Palombi Roma

17. A. M. Ippolito(2000), *Piazze Parchi Giardini, dossier n. 6 in Roma 3° Millennio le Identità Possibili Groma -*, εκδόσεις Fratelli Palombi Roma

18. A. M. Ippolito(2006) *Il Parco Urbano Contemporaneo, notomia e riflessioni A linea, εκδόσεις Firenze*

19. A. M. Ippolito(2010) *L'Archinatura: le diverse modalità di dialogo dell'architettura con la natura, εκδόσεις Franco*

Angeli , Milano

20. Franco Zagari(2013), *Sul paesaggio. Lettera aperta , εκδόσεις Libria*

21. Ioannis Konaxis(2018), *Cultural Landscapes and Ecotourism – Paesaggi Culturali ed Ecoturismo, εκδόσεις Franco Angeli, Milano, Italy*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Landscape & Urban Planning

Landscape Journal

Landscape Research

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ – ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠ005 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο (Εαρινό) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3*13 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές την ικανότητα να ασχοληθούν με τον σχεδιασμό ή/και την αξιολόγηση αναπτυξιακών πολιτικών για τις πόλεις με μια πιο εμπειριστατωμένη και ολοκληρωμένη προοπτική, μαθαίνοντας από την εμπειρία, τα προβλήματα, τις συγκρούσεις και τα διλήμματα της εφαρμογής σχετικών πολιτικών στην ΕΕ και στην Ελλάδα.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:

Πρώτον, απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με τις διαδικασίες αναπτυξιακού σχεδιασμού και της αξιολόγησης προγραμμάτων, κυρίως όπως προκύπτουν από την εφαρμογή της Πολιτικής Συνοχής της ΕΕ.

Δεύτερον, η βελτίωση της αναλυτικής σκέψης και της κριτικής ικανότητας των φοιτητών στην εκπόνηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης και στη διερεύνηση των βέλτιστων πολιτικών και πρακτικών αστικής ανάπτυξης που μπορούν να εφαρμοσθούν για την αντιμετώπιση των πολύπλοκων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι πόλεις στην Ελλάδα και διεθνώς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

A. Εννοιολογικός προσδιορισμός του αναπτυξιακού προγραμματισμού: Σχεδιασμός, εφαρμογή, παρακολούθηση, αξιολόγηση

B. Η Πολιτική Συνοχής της ΕΕ και οι πολιτικές για τον αστικό χώρο.

- Γ. Διαχείριση και παρακολούθηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης.
- Δ. Αξιολόγηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης: Εκ των προτέρων, ενδιάμεση και εκ των υστέρων.
- Ε. Εκτίμηση χωρικών και αναπτυξιακών επιπτώσεων.
- Στ. Νέες τάσεις στην αστική ανάπτυξη και ο ρόλος του σχεδιασμού-προγραμματισμού.
- Ζ. Η Αστική πολιτική στην Ελλάδα
- Η. Η Αστική πολιτική σε χώρες της Ευρώπης
- Θ. Καλές πρακτικές στην εφαρμογή πολιτικών αστικής ανάπτυξης
- Ι. Αξιολόγηση και Προοπτικές του Σχεδιασμού στην Ελλάδα.
- Ια. Εργασίες φοιτητών/φοιτητριών

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με Πρόσωπο / Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-------------------|----|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης για τη διδασκαλία</p> <p>Χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για ανάρτηση χρήσιμου διδακτικού υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1088 971 1144">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1088 1310 1144">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1151 971 1184">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 1151 1310 1184">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1191 971 1247">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 1191 1310 1247">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1254 971 1288">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="979 1254 1310 1288">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1317 971 1440">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="979 1317 1310 1440">125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 46 | Συγγραφή εργασιών | 40 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 125 | | | | | | | | | | | | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασιών | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p> | <p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες θα αξιολογηθούν βάσει της επίδοσής τους σε δύο γραπτές ατομικές εργασίες στα ελληνικά (μέγιστος βαθμός: 10 μονάδες, βαρύτητα της κάθε εργασίας: 50% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού).</p> <p>Οι εργασίες παρουσιάζονται στην τάξη σε όλους/όλες τους συμμετέχοντες/τις συμμετέχουσες στο μάθημα.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Τα θέματα των εργασιών αφορούν : α) την παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου σχετικού με το μάθημα και β) την παρουσίαση μιας «καλής πρακτικής» εφαρμογής ενός προγράμματος αστικής ανάπτυξης.</p> <p>Η διαδικασία Αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών είναι εκ των προτέρων γνωστή στους φοιτητές/στις φοιτήτριες, αναλύεται στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές / φοιτήτριες παρακολουθούνται συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με δια ζώσης συναντήσεις και επικοινωνία μέσω του διαδικτύου.</p> |
|--|---|

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Barca F., McCann Ph., Rodriguez-Pose A., (2012) *The case for regional development intervention: place-based versus place-neutral approaches*, *Journal of Regional Science*, vol. 52, no. 1, 2012, pp. 134–152

Castells-Quintana D, Royuela V, Veneri P. *Inequality and city size: An analysis for OECD functional urban areas*. *Pap Reg Sci*. 2020;1–20. <https://doi.org/10.1111/pirs.12520>

Crescenzi R., & Giua M., (2019): *One or many Cohesion Policies of the European Union? On the differential economic impacts of Cohesion Policy across member states*, *Regional Studies*, DOI: 10.1080/00343404.2019.1665174

Dąbrowski M., (2015) 'Doing more with less' or 'doing less with less'? *Assessing EU cohesion policy's financial instruments for urban development*, *Regional Studies*, *Regional Science*, 2:1, 73-96, DOI: 10.1080/21681376.2014.999107.

EE (2013) *Evalsed Sourcebook: Method and techniques*

EE (2013) *EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development - Evaluation guide*.

EE (2022) *Όγδοη έκθεση για την οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες*.

EU (2015), *New urban economies How can cities foster economic development and develop 'new urban economies'*, *URBACT II Capitalisation*, April 2015

EU (2017) *Integrated territorial and urban strategies: how are ESIF adding value in 2014-2020? Final Report prepared by EPRC*, ISBN: 978-92-79-77222-1, doi: 10.2776/50425

EU (2021) *Urban agenda for the EU Multi-level governance in action*, *European Commission Directorate-General for Regional and Urban Policy*, ISBN 978-92-76-43347-7, doi: 10.2776/30449

Fioretti, C., Pertoldi, M., Busti, M. και Van Heerden, S. (επιμ.), *Εγχειρίδιο Στρατηγικών Βιώσιμης Αστικής Ανάπτυξης*, EUR 29990 EL, *Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο*, 2020, ISBN 978-92-76-24535-3, doi:10.2760/16039, JRC118841.

Kunzmann K.R., (2016) *Crisis and urban planning? A commentary*, *European Planning Studies*, 24:7, 1313-1318, DOI: 10.1080/09654313.2016.1168787

Lavalle, C., Pontarollo, N., Batista E Silva, F., Baranzelli, C., Jacobs, C., Kavalov, B., Kompil, M., Perpiña Castillo, C., Vizcaino, M., Ribeiro Barranco, R., Vandecasteele, I., Pinto Nunes Nogueira Diogo, V., Aurambout, J., Serpieri, C., Marín Herrera, M., Rosina, K., Ronchi, S. and Auteri, D., (2017) *European Territorial Trends - Facts and Prospects for Cities and Regions*. Ed. 2017, EUR 28771 EN, *Publications Office of the European Union, Luxembourg*, 2017, ISBN 978-92-79-73428-1, DOI:10.2760/148283, JRC107391.

McCann Ph., & Varga A., (2015) 'The Reforms to the Regional and Urban Policy of the European Union: EU Cohesion Policy', *Regional Studies*, 49(8): 1255-1257.

Rodríguez-Pose A., (2017) 'Commentary The revenge of the places that don't matter (and what to do about it)', *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 11(1): 189-209.
<https://academic.oup.com/cjres/article/11/1/189/4821289>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Urban Studies

Cities

Regional Studies

European Planning Studies

Αειχώρος

Regio

Papers in Regional Science

International Journal of Urban and Regional Research

European Urban and Regional Studies

Urban Geography

Regional Science and Urban Economics

Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science

Journal of Urban Affairs

Journal of Urban Management

International Journal of Urban Sustainable Development

International Planning Studies

Regional Studies Policy Impact Books

The Annals of Regional Science

Evaluation

Evaluation and Program Planning

Παράρτημα 2: Κανονισμός Εξετάσεων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ο κανονισμός αυτός προσδιορίζει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις απαιτήσεις των διδασκόντων, των φοιτητών και του λοιπού προσωπικού για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων του ακαδημαϊκού έτους (χειμερινού, εαρινού εξαμήνου και των εξετάσεων του Σεπτεμβρίου), με τρόπο που:
 - να διασφαλίζονται συνθήκες ίσων ευκαιριών στους εξεταζόμενους,
 - να κατοχυρώνονται συνθήκες ευγενούς άμιλλας, όπως αρμόζει σε πανεπιστημιακούς φοιτητές και αυριανούς επιστήμονες,
 - να κατοχυρώνει την προσωπική και επιστημονική αξιοπρέπεια των διδασκόντων, των φοιτητών και των διοικητικών και όλων μαζί ως ενιαίου ακαδημαϊκού σώματος,
 - να διαφυλαχτεί το κύρος του ακαδημαϊκού ιδρύματος κατά τη σημαντική αυτή φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η αποκλειστική ευθύνη για την διεξαγωγή των εξετάσεων ανήκει στον διδάσκοντα (ή διδάσκοντες σε περίπτωση συνδιδασκαλίας) που έχει την ανάθεση του μαθήματος.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- Δικαίωμα συμμετοχής έχουν μόνο οι φοιτητές του ΠΜΣ, οι οποίοι έχουν συμπεριλάβει το αντίστοιχο μάθημα στην δήλωση μαθημάτων που έχουν καταθέσει στην Γραμματεία του ΠΜΣ για το εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η τρέχουσα εξεταστική περίοδος. Επιπροσθέτως δικαίωμα συμμετοχής έχουν και οι υποψήφιοι διδάκτορες στους οποίους χρεώνονται μαθήματα από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, τα οποία έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν την Γραμματεία του ΠΜΣ.
- Με μέριμνα της Γραμματείας του ΠΜΣ σε κάθε εξάμηνο και για κάθε μάθημα καταρτίζεται ο ονομαστικός κατάλογος φοιτητών που έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις, η οποία στη συνέχεια θα ονομάζεται λίστα εξεταζόμενων και παραδίδονται στον διδάσκοντα στην αρχή του εξαμήνου, μετά τις δηλώσεις μαθημάτων.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Η διάρκεια των εξετάσεων και ο ημερολογιακός προσδιορισμός των εξεταστικών περιόδων περιλαμβάνονται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο που εγκρίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς. Τροποποίηση γίνεται μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος που λαμβάνεται έγκαιρα και εφ' όσον συντρέχουν λόγοι ανάγκης.
- Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ανακοινώνεται, τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Επίσης, το αναλυτικό πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται το αργότερο μέχρι τέλος Ιουλίου.

- Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:
 - ημερομηνίες,
 - τόπο και ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων για κάθε μάθημα,
 - όνομα υπεύθυνου διδάσκοντα ή διδασκόντων,
 - όλες τις συναφείς τεχνικές λεπτομέρειες και ενδεχομένως ιδιαίτερες ρυθμίσεις.

ΕΝΑΡΞΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να παρουσιαστεί στην καθορισμένη για την εξέταση αίθουσα το αργότερο δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα.
- Ο διδάσκων και οι επιτηρητές που έχουν οριστεί για κάθε μάθημα οφείλουν να συναντηθούν δεκαπέντε (15) τουλάχιστον λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης, προκειμένου να διευθετηθούν τα ακόλουθα:
 - εσωτερική (εντός της αίθουσας) διάταξη ή αναδιάταξη των εξεταζόμενων, η οποία οφείλει να είναι πρόσφορη για τους σκοπούς της εξέτασης.
 - κατανομή των απαραίτητων υλικών για τη διεξαγωγή της εξέτασης (κόλλες με κατάλληλη σήμανση).
- Κάθε αλλαγή στη διάταξη των εξεταζόμενων εντός της αίθουσας ή μεταξύ των χρησιμοποιούμενων αιθουσών είναι δικαίωμα του διδάσκοντα και των επιτηρητών.
- Ο εξεταζόμενος αναγράφει τα στοιχεία του στο γραπτό του, στην συνέχεια ο επιτηρητής ταυτοποιεί μόνο με την επίδειξη φοιτητικής ή αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου ή διπλώματος οδήγησης.
- Πριν από τη διανομή των εντύπων με τα θέματα ή την εκφώνηση των θεμάτων, οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν κάθε είδους βοηθήματα, εκτός από εκείνα που προβλέπει ρητά το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων ή επιτρέπει ο διδάσκων.
- Κινητά τηλέφωνα ή οποιοδήποτε άλλο μέσο επικοινωνίας δεν πρέπει κατά κανένα τρόπο να χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Πρέπει να είναι απενεργοποιημένα (όχι απλώς σε ρύθμιση αθόρυβης ειδοποίησης κλήσης) και να μην βρίσκονται καν πάνω στο έδρανο. Η ενεργοποίησή τους θεωρείται προσπάθεια αντιγραφής.
- Η λήξη της εξέτασης αναγράφεται στον πίνακα.

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Η διεξαγωγή των εξετάσεων αρχίζει με την έναρξη διανομής των εντύπων ή την αναγραφή στον πίνακα ή την εκφώνηση των θεμάτων.
- Μετά την ολοκλήρωση της επίδοσης των θεμάτων οι εξεταζόμενοι μπορούν, αφού μελετήσουν τα θέματα, να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις στον διδάσκοντα.
- Οι απαντήσεις σε τυχόν ερωτήσεις φοιτητών επί των θεμάτων των εξετάσεων, κατά την διάρκεια της εξέτασης, δίνονται μόνο από τον διδάσκοντα.

- Δεν επιτρέπεται σε κανέναν εξεταζόμενο η αποχώρηση από τις αίθουσες των εξετάσεων πριν από την παρέλευση τριάντα (30) λεπτών από την έναρξη της εξέτασης.
- Δεν επιτρέπεται στους εξεταζόμενους να παίρνουν τα θέματα των εξετάσεων μαζί τους πριν από τη λήξη της εξέτασης.
- Η έξοδος από την αίθουσα κατά τη διάρκεια της εξέτασης και η επάνοδος για τη συνέχισή της γενικά απαγορεύεται. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί ωστόσο να επιτραπεί, κατά την κρίση των επιτηρητών, ολιγόλεπτη και μεμονωμένη έξοδος εξεταζόμενου με συνοδεία επιτηρητή, η οποία αναγράφεται στο γραπτό του.
- Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες μεταξύ των εξεταζόμενων ή χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων τιμωρείται. Σε περίπτωση απόπειρας αντιγραφής ο επιτηρητής οφείλει να μονογράψει τα γραπτά των εξεταζόμενων που συνετέλεσαν σ' αυτήν και να ενημερώσει τον διδάσκοντα. Στην παραπάνω περίπτωση μηδενίζεται το γραπτό του υπαιτίου. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση που γίνει αντιληπτή κατάθεση όμοιων γραπτών. Στην συνέχεια οι εξεταζόμενοι που προσπάθησαν να αντιγράψουν παραπέμπονται από τον διδάσκοντα στον Διευθυντή του ΠΜΣ και στην συνέχεια στην Συνέλευση του Τμήματος.
- Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη των εξετάσεων οι εξεταζόμενοι ειδοποιούνται ότι επίκειται η εκπνοή της.
- Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία, οι επιτηρητές οφείλουν να διακόψουν τους εξεταζόμενους και να παραλάβουν τα γραπτά. Μετά το πέρας της εξέτασης, οι επιτηρητές διαγράφουν όλα τα κενά διαστήματα και μονογράφουν τα γραπτά. Ύστερα, αφού καταμετρήσουν και αριθμήσουν τα γραπτά τα παραδίδουν στο διδάσκοντα.
- Δεν επιτρέπεται η παρουσία στις αίθουσες των εξετάσεων ατόμων που δεν έχουν καθορισθεί ως επιτηρητές ή αντικαταστάτες τους, ή δεν είναι εξεταζόμενοι φοιτητές και δεν έχουν καμία σχέση με τις εξετάσεις.
- Βεβαίωση προσέλευσης στις εξετάσεις δικαιούνται μόνο οι φοιτητές που έχουν δηλώσει το μάθημα και εξετάζονται σ' αυτό.

ΑΚΥΡΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Ακύρωση της εξέτασης μπορεί να αποφασιστεί με σχετική απόφαση που λαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ. Ταυτόχρονα η Συνέλευση του Τμήματος αποφαινεται για την αναγκαιότητα διεξαγωγής νέας εξέτασης.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Η βαθμολογία ανακοινώνεται από τον διδάσκοντα εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη διεξαγωγής των εξετάσεων του μαθήματος και εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
- Ο διδάσκων δεν καταχωρεί βαθμούς για ονόματα φοιτητών που δεν συμπεριλαμβάνονται στη λίστα εξεταζόμενων.

- Ο διδάσκων διατηρεί τα γραπτά στο αντίστοιχο αρχείο του για την προβλεπόμενη από το νόμο χρονική διάρκεια.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΩΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΩΝ

- Για τη διασφάλιση της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο διδάσκων οφείλει να ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων και να μην προβαίνει σε οποιαδήποτε αλλαγή αυτού.
- Η ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων αποτελεί φροντίδα του διδάσκοντα που έχει και την αποκλειστική ευθύνη για την διενέργειά τους.
- Ο διδάσκων παρίσταται στον χώρο της εξέτασης καθ' όλη τη διάρκεια των εξετάσεων και παραλαμβάνει τα γραπτά αμέσως μετά την λήξη.
- Ο διδάσκων θα πρέπει να έχει δηλώσει - ανακοινώσει, κατά την διάρκεια των μαθημάτων:
 - την εξεταστέα ύλη,
 - τις ενδεχόμενες αναγκαίες βιβλιογραφικές αναφορές,
 - τον τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης (γραπτά ή προφορικά κ.ο.κ.),
 - τα αναγκαία εφόδια που θα πρέπει να έχουν οι εξεταζόμενοι μαζί τους.
- Εάν, για έκτακτους λόγους, απουσιάσει ο υπεύθυνος διδάσκων, οι εξετάσεις ενός μαθήματος μπορούν να διεξαχθούν μόνον υπό την προϋπόθεση ότι έχει λάβει σχετική απόφαση ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ και έχει οριστεί άλλος διδάσκων ως υπεύθυνος για την εξεταστική διαδικασία.
- Τυχόν αδικαιολόγητη απουσία διδάσκοντα από τις εξετάσεις αναφέρεται έγκαιρα στον Διευθυντή του ΔΠΜΣ κι εξετάζεται από την Συνέλευση με το ερώτημα της επίπληξης.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ

- Οι φοιτητές οφείλουν να έχουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα, ο έλεγχος της οποίας είναι στην δικαιοδοσία των επιτηρητών τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.
- Κάθε φοιτητής οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σεβαστεί τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιοσδήποτε ενοχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζόμενους.
- Κάθε φοιτητής οφείλει να ακολουθήσει τις υποδείξεις των επιτηρητών όσον αφορά στον τρόπο διάταξης στην αίθουσα (αλλαγή θέσης ή αίθουσας).

ΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΑΣΠΙΣΗ ΤΟΥ ΚΥΡΟΥΣ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Την τήρηση του κανονισμού καθώς και την ερμηνεία των διατάξεών του αναλαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος.

- Στην αρμοδιότητα της Συνέλευση του Τμήματος εμπίπτουν η εκδίκαση των θεμάτων που υποβάλλονται για συγκεκριμένες παραβιάσεις του κανονισμού ή παρερμηνείες των διατάξεών του, ενστάσεις, καθώς και οι εισηγήσεις στην Συντονιστική Επιτροπήγια ενδεχόμενες κυρώσεις.
- Ένσταση μπορεί να υποβληθεί εγγράφως κατά τη διάρκεια της εξέτασης ή και μία εργάσιμη ημέρα μετά το πέρας αυτής, στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Οι ενστάσεις ελέγχονται οπωσδήποτε πριν από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και πιθανόν από την Συνέλευση του Τμήματος.
- Ο Διευθυντής του ΠΜΣ μπορεί να εισηγηθεί στα κατά νόμο αρμόδια όργανα κυρώσεις, εφ' όσον κριθεί ότι υπάρχει θέμα. Κατά των ανωτέρω εισηγήσεων και των αποφάσεων οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προσφύγουν στην Συνέλευση του Τμήματος.
- Προτεινόμενες ποινές, οι οποίες επιβάλλονται κλιμακωτά:
 - Έγγραφη επίπληξη
 - Στέρηση δικαιώματος συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος στην επόμενη εξεταστική περίοδο του συγκεκριμένου μαθήματος
 - Στέρηση δικαιώματος συμμετοχής στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων την επόμενη εξεταστική περίοδο.
 - Στέρηση συμμετοχής στις εξετάσεις για τις επόμενες δύο (2) εξεταστικές περιόδους.

Η οποιαδήποτε ποινή επιβάλλεται μετά από απόφαση της Συνέλευση του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών

ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

| | |
|--|--|
| Όριο λέξεων | ενδεικτικό - 15.000 εξαιρουμένων υποσημειώσεων, βιβλιογραφίας & παραρτημάτων |
| Σύντομη περίληψη | 150 λέξεις στην αρχή του κειμένου τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά ή γαλλικά - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 11 |
| Λέξεις κλειδιά | μέχρι 7 στο τέλος της περίληψης |
| Πίνακας Περιεχομένων, Κατάλογος Πινάκων, Γραφημάτων, Σχημάτων, Χαρτών και Αρκτικόλεξων και Ευχαριστίες | μπαίνουν, με τη σειρά που αναφέρονται, μετά την περίληψη στην αρχή του κειμένου |
| Υποσημειώσεις | στο τέλος κάθε σελίδας με συνεχή αρίθμηση ανά κεφάλαιο - μέγιστος συνολικός αριθμός 100 λέξεις ανά σελίδα - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 11 - διάστημα 1 |
| Παραρτήματα | (κείμενα, δείγματα ερωτηματολογίων, στατιστικά στοιχεία, ντοκουμέντα, φωτογραφίες) στο τέλος του κειμένου |
| Βιβλιογραφία | μετά τα παραρτήματα - προηγείται η ελληνόγλωσση από την ξενόγλωσση σε κάθε γράμμα [θα δοθεί και πίνακας με σειρά των ανάμεικτων γραμμάτων]- έργα των ίδιων συγγραφέων αναγράφονται με χρονολογική σειρά (πρώτα τα παλαιότερα, αν είναι του ίδιου έτους με α, β, γ κ.λπ.) |
| Βιβλιογραφική αναφορά: βιβλίο (πρώτη/ δεύτερη έκδοση) | Bianchini, F. και Parkinson, M., (επ.) (1993/1994) <i>Πολιτιστική Πολιτική και Αναζωογόνηση των Πόλεων: Η Εμπειρία της Δυτικής Ευρώπης</i> , Αθήνα: Ελληνική Εταιρία Επικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης. |

| | |
|---|--|
| Βιβλιογραφική αναφορά: άρθρο σε βιβλίο (πρώτη/ δεύτερη έκδοση) | Lefebvre, H. (1972/1977) 'Ο χώρος, η παραγωγή του χώρου, η πολιτική οικονομία του χώρου', στο Γ. |
| | Καυκαλάς και Μ. Γιαουτζή (επ.) <i>Η Πόλη στο Κεφαλαιοκρατικό Σύστημα</i> , Αθήνα: Οδυσσέας, 22249. |
| Βιβλιογραφική αναφορά: άρθρο σε περιοδικό ή εφημερίδα, εισήγηση σε συνέδριο | Σκαλτσά, Μ. (1992) 'Κρατική ενίσχυση και ιδιωτική χορηγία για τον πολιτισμό', <i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 5 (48) 70-7. |
| Βιβλιογραφική αναφορά: αδημοσίευτα κείμενα (διατριβές, εργασίες, μελέτες, φυλλάδια κ.ά.) - πηγές Internet | Αραβαντινός, Α. (1975) 'Γενική Ρυθμιστική Μελέτη Αναπτύξεως Πεντέλης: Συνοπτική Έκθεση', Αθήνα: Ιερά Μονή Πεντέλης. |
| Βιβλιογραφικό σύστημα αναφοράς στο κείμενο | Harvard - δηλαδή συγγραφέας, έτος και αριθμός σελίδας μέσα στη ροή του κειμένου, π.χ.: (Αραβαντινός, 1997: 55-6· Αραβαντινός και Κοσμάκη, 1988· Αραβαντινός κ.ά., 1998). |
| Παρουσίαση | χαρτί A4 από τη μια πλευρά της σελίδας |
| Απόσταση γραμμών | 1,5 διάστημα - εκτός παραπομπών, υποσημειώσεων και πινάκων: 1 διάστημα |
| Περιθώρια | 3,5 εκατοστά αριστερά - 2,5 εκατοστά τα υπόλοιπα |
| Διάταξη κειμένου | δεξιά στοίχιση - αν τα επί λέξει εισαγωγικά ξεπερνούν τις 3 ή 4 γραμμές κειμένου, μπαίνουν πιο μέσα από αριστερά 1 εκατοστό, με μονό διάστημα και δεν παίρνουν εισαγωγικά - αλλιώς μπαίνουν σε μονά εισαγωγικά |
| Γραμματοσειρά και μέγεθος | Times New Roman Greek 12 - εκτός περίληψης, υποσημειώσεων, τίτλου, πινάκων, γραφημάτων & σχημάτων: Times New Roman Greek 11 |
| Δέσιμο και Εξώφυλλο και Οπισθόφυλλο | όπως έχουν καθοριστεί στα discussion papers |

| | |
|---|---|
| Τίτλος σελίδας (Header) | στο πάνω μέρος της σελίδας αριστερά: όνομα συγγραφέα και δεξιά: συντόμευση τίτλου κεφαλαίου, στο κάτω μέρος της σελίδας στο κέντρο: αριθμός σελίδας (η αρίθμηση αρχίζει από το 1) - πλάγια |
| | γράμματα - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 11 |
| Αρίθμηση κεφαλαίων (όχι περιορισμός, το ιδανικό μεταξύ 5 και 10) και τμημάτων κεφαλαίων (όχι περιορισμός, το ιδανικό μέγιστο 3 τμήματα) και Μορφή γραμμάτων | Εισαγωγή - 1, 2, ... (κεφαλαία μαύρο) & 1.1, 1.2... (κεφαλαία υπογράμμιση) & 1.1.1, 1.1.2... (κεφαλαία πλάγια), 1.1.1.1, 1.1.1.2,.. (κεφαλαία) - τα συμπεράσματα έχουν αρίθμηση κεφαλαίου - παραρτήματα: 1,2,.. και εξής - οι λέξεις που τονίζονται στο κείμενο μπαίνουν με πλάγια γράμματα |
| Χάρτες, σχέδια | για μεγαλύτερα του Α3 σε ξεχωριστή θήκη στο εσωτερικό του οπισθόφυλλου, για τα άλλα ελεύθερα |
| Στυλ | οι τεχνικοί όροι και τα αρκτικόλεξα ορίζονται την πρώτη φορά που αναφέρονται στο κείμενο |
| Σημεία στίξης | Εισαγωγικά: χρησιμοποιούνται πρώτα τα μονά με τα διπλά να μπαίνουν στο εσωτερικό διάστημα των μονών εισαγωγικών - Ημερομηνίες: 1 Ιανουαρίου 1999 - Δεν μπαίνουν τελείες σε συντομεύσεις και αρκτικόλεξα, π.χ. ΗΠΑ |
| Κύρια ονόματα και τοποθεσίες | τα κύρια ονόματα να αναγράφονται στην πρωτότυπη γλώσσα τους - οι τοποθεσίες να αναγράφονται στα ελληνικά, αλλά όχι εξελληνισμένες (δηλαδή, όχι Ιαμαϊκή αλλά Τζαμαϊκά, όχι Σίδνεϋ αλλά Σίντνεϊ) |

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

**“ ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ, ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ”**

Επώνυμο:
Όνομα:
Πατρώνυμο:
Ημερομηνία Γέννησης:
Τόπος Γέννησης:
E-mail:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

Οδός:Αριθ.:
Πόλη: Τ.Κ.:
Νομός: Κιν.:

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πτυχιούχος
Τελειόφοιτος

Τμήματος:
Σχολής:
Πανεπιστημίου:
Απόφαση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.:
(Για τους τίτλους της αλλοδαπής)

Άλλοι Τίτλοι Σπουδών:
.....
.....

Ξένες Γλώσσες:
.....

ΠΡΟΣ:

τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. «Αστικές Αναπλάσεις,
Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων»,

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,

Βόλος

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στους υποψηφίους για την εισαγωγή μου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο αντικείμενο «**Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων**».

Επισυνάπτω:

1. Βιογραφικό Σημείωμα
2. Πίνακας επιλεγμένων βιογρ. στοιχείων
3. Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος
4. Αντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας
5. Βεβαίωση ισοτιμίας πτυχίου ή διπλώματος από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (για όσους προέρχονται από Πανεπιστήμια του εξωτερικού)
6. Αποδεικτικό γνώσης Αγγλικής γλώσσας