



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ,
ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ - ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ»**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α8

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεκέμβριος 2024

Περιεχόμενα

Α ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	4
ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	4
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	4
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ.....	4
ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.....	5
Β. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ.....	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	7
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ.....	7
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	7
ΌΡΓΑΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΜΣ.....	8
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....	9
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ.....	16
ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ.....	16
ΜΕΡΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ.....	16
ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	18
ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	18
ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΜΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ.....	18
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	20
ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.....	20
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....	21
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....	22
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ.....	23
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026.....	24
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	39
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΕΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ.....	42
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.....	43
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.....	44
Γ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΠΘ.....	46
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.....	46
ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ.....	46
ΜΟΝΑΔΑ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΕΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ (Α.Μ.Ε.Α.).....	46
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ.....	46
ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.....	46
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	47
ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ.....	47
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ.....	47

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ.....	47
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+	48
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ.....	49
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	50
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ	50
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών	51
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ (Αναλυτικά).....	54
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: Πρόσωπα και Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις	68

A ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΤΜΧΠΠΑ είναι το παλαιότερο (έτος ίδρυσης 1984) από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι πρώτες εγγραφές έγιναν τον Σεπτέμβριο του 1989 και πρώτες αποφοιτήσεις τον Ιούνιο του 1994. Χωροθετημένο στον Βόλο, σε ιδιαίτερα ευνοϊκή θέση, το ΤΜΧΠΠΑ προσφέρει τη δυνατότητα διαβίωσης σε ένα από τα σημαντικότερα αστικά κέντρα της ελληνικής επικράτειας, με εξαιρετικά προνομιακή πρόσβαση από την Αθήνα και από την Θεσσαλονίκη και με εύκολη πρόσβαση στις περιοχές φυσικού κάλους του Πηλίου και των Βορείων Σποράδων. Ο Βόλος προσφέρεται ιδιαίτερα για ευχάριστη φοιτητική ζωή σε ένα ασφαλές και ποιοτικό περιβάλλον. Ως την ίδρυση του ΤΜΧΠΠΑ, το γνωστικό αντικείμενό του καλύπτονταν εν μέρει από τομείς της Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, από τομείς της Σχολής Αγρονόμων Τοπογράφων του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και από τον Τομέα Περιφερειακής Επιστήμης του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Διπλωματούχων του ΤΜΧΠΠΑ είναι ταυτόσημα με αυτά του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (ΤΜΧΑ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (έτος ίδρυσης 2004).

Αποστολή του ΤΜΧΠΠΑ είναι να:

- καλύψει με επαρκέστερο και πιο στοχευμένο τρόπο το αντικείμενο του χωρικού και του αναπτυξιακού σχεδιασμού, τόσο του χερσαίου όσο και του θαλάσσιου χώρου, στην Ελλάδα που μέχρι την ίδρυση του Τμήματος καλύπτονταν αποσπασματικά.
- εκπαιδεύσει με πληρότητα στελέχη προκειμένου να ενδυναμώσουν υπηρεσίες σε όλα τα επίπεδα διοίκησης του δημοσίου τομέα καθώς και μελετητικές εταιρίες του ιδιωτικού τομέα.
- αναπτύξει ερευνητική δραστηριότητα, διερευνώντας σύνθετα σύγχρονα θέματα, με σκοπό την καθοδήγηση των αντίστοιχων πολιτικών και την υποστήριξη μεταρρυθμίσεων με τεκμηριωμένες προτάσεις.
- ευαισθητοποιήσει και να προετοιμάσει τους κοινωνικούς εταίρους, τις επαγγελματικές οργανώσεις και τους πολίτες ευρύτερα για τα μακροχρόνια οφέλη του ορθολογικού χωρικού και αναπτυξιακού σχεδιασμού. Να συμβάλει στη συνειδητοποίηση της ατομικής ευθύνης και την ανάγκη συναίνεσης των συνιστωσών που δρουν στον χώρο για τον από κοινού καθορισμό των στόχων ως προϋπόθεση για την επίτευξή τους.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι η Συνέλευση και ο Πρόεδρος.

Η Συνέλευση καταρτίζει το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, παρακολουθεί την καλή εφαρμογή του, φροντίζει για τον εξοπλισμό και τα περιουσιακά στοιχεία του Τμήματος και επιλύει τα ακαδημαϊκά ή και διοικητικά θέματα που προκύπτουν και λαμβάνει αποφάσεις για όλα τα θέματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του

Τμήματος είναι αρμόδιος να συγκαλεί τη Συνέλευση και να μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Συνέλευσης.

Το ανώτατο όργανο του Τμήματος είναι η Συνέλευση στην οποία συμμετέχουν:

- όλα τα μέλη ΔΕΠ,
- ένας εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ του Τμήματος,
- ένας εκπρόσωπος των μελών ΕΤΕΠ του Τμήματος,
- τρεις εκπροσώπους φοιτητών

Πρόεδρος του Τμήματος είναι ο αναπληρωτής καθηγητής κ. Χαϊνταρλής Μάριος με αντιπρόεδρο την καθηγήτρια κα. Χριστοπούλου Όλγα. Η θητεία τους ξεκίνησε στις 1.9.2022 και παρατάθηκε ως 31.8.2025 (παράγραφος 1 του άρθρου 49 του ν. 5094/2024). Γραμματέας του Τμήματος είναι ο κ. Παππάς Ισίδωρος (ΙΔΑΧ).

Σήμερα στο Τμήμα υπηρετούν δεκαεννέα (19) μέλη ΔΕΠ, δέκα (10) μέλη ΕΔΙΠ, ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ και έξι (6) διοικητικοί υπάλληλοι.

Οι ενεργοί φοιτητές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ανέρχονται σε 547, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές (όλων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος) σε 225 και οι διδακτορικοί σε 104.

Μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει από το Τμήμα περίπου 1250 προπτυχιακοί φοιτητές, 1220 μεταπτυχιακοί φοιτητές και έχουν αναγορευτεί περίπου 100 διδάκτορες καλύπτοντας μεγάλο εύρος ερευνητικών αντικειμένων.

Στο τελευταίο ακαδημαϊκό έτος στο Τμήμα προσφέρθηκαν το ΠΜΣ Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων, το διατμηματικό ΠΜΣ Βιώσιμη Διαχείριση Περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία, το διατμηματικό ΠΜΣ Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός, το δια τμηματικό ΠΜΣ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Τουρισμού και Πολιτισμού και το δι-ϊδρυματικό ΠΜΣ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Από το έτος 2000, το ΤΜΧΠΠΑ στεγάζεται αυτόνομα εντός της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στη δυτική είσοδο της πόλης του Βόλου. Το κτίριο είναι διώροφο, συνολικής επιφανείας 4.800 τ.μ. Τους εκπαιδευτικούς σκοπούς καλύπτουν εννέα άνετες σύγχρονες και λειτουργικές αίθουσες διαφορετικών μεγεθών οι οποίες είναι εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα τελευταίας τεχνολογίας. Οι αίθουσες έχουν συνολική δυναμικότητα 600 ατόμων. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν σύγχρονες συσκευές βιντεοπροβολής. Δυο από τις αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εκτυπωτές μικρής και μεγάλης διάστασης (απο Α4 ως Α0), σαρωτές μικρής και μεγάλης διάστασης (ως και Α0), και κεντρικό αποθηκευτικό χώρο για τη εξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων. Μια άλλη αίθουσα είναι εξοπλισμένη με σχεδιαστήρια για τη διεξαγωγή των μαθημάτων σχεδίου που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών. Στο ισόγειο υπάρχει αμφιθέατρο χωρητικότητας 200 θέσεων, με μικροφωνική εγκατάσταση, αυτοματοποιημένο έλεγχο σκηνής (φωτισμός) και βιντεοπροβολέα, και χρησιμοποιείται και για την διεξαγωγή εκδηλώσεων και επιστημονικών συναντήσεων. Εντός του κτηρίου λειτουργεί αναγνωστήριο που διαθέτει

συλλογή 4.500 περίπου τίτλων, με δυνατότητα δανεισμού βιβλίων, και εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του διδακτικού προσωπικού καθώς και των μελών του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού δυναμικού. Το κτήριο είναι εξοπλισμένο με κεντρικό κλιματισμό, ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο (WiFi/Eduroam) και κυλικείο.

Στο κτίριο του ΤΜΧΠΠΑ στεγάζονται δώδεκα θεσμοθετημένα Εργαστήρια, τα οποία αλφαβητικά είναι τα: Αγροτικού Χώρου, Αναπτυξιακής Πολιτικής, Αξιολόγησης Πολιτικών και Προγραμμάτων Ανάπτυξης, Γεωγραφικών Ερευνών και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού, Δημογραφικών και Κοινωνικών Αναλύσεων, Εφαρμογών Πληροφορικής στο Σχεδιασμό του Χώρου, Μορφολογίας Αστικού Χώρου, Περιβάλλοντος και Χωρικού Σχεδιασμού, Τουριστικού Σχεδιασμού, Έρευνας και Πολιτικής, Υποδομών, Τεχνολογικής Πολιτικής και Ανάπτυξης, Χωρικής Ανάλυσης, Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων και Θεματικής Χαρτογραφίας και Χωροταξικού και Πολεοδομικού Σχεδιασμού. Στο κτίριο του ΤΜΧΠΠΑ στεγάζεται, επίσης, το Κέντρο Ανάπτυξης Νότιας και Ανατολικής Ευρώπης η λειτουργία του οποίου υποστηρίζεται από όλα τα Εργαστήρια του ΤΜΧΠΠΑ.

B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ - ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ» του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025 - 2026 μετά από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην 308^η/28.06.2024 συνεδρίασή της και σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί και ισχύουν.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ

Αντικείμενο του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου σε ένα γνωστικό αντικείμενο με σημαντική ζήτηση, καλύπτοντας ένα κενό που υπάρχει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας εφόσον δεν υπάρχουν μεταπτυχιακά που συνδέονται με τη εφαρμοσμένη χωροταξία – πολεοδομία. Το βασικό πλεονέκτημα του Π.Μ.Σ. είναι ότι αναφέρεται σε ένα επιστημονικό πεδίο, το οποίο έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις επόμενες δεκαετίες στην Ελλάδα. Στοχεύει στην κάλυψη του ελλείμματος που υπάρχει στην παρεχόμενη τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα, όσον αφορά τις μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο της Χωροταξίας, Πολεοδομίας και ειδικά στην ουσιαστική προετοιμασία και αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων σε θέματα περιβάλλοντος, ανάπτυξης και κοινωνικής δικαιοσύνης.

Σκοπός του ΠΜΣ «Χωροταξία, Πολεοδομία» είναι η προετοιμασία στην αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων στα θέματα του χωρικού σχεδιασμού και της ανάπτυξης. Επικεντρώνεται σε θέματα εφαρμοσμένης Χωροταξίας και Πολεοδομίας εξετάζοντας παραδείγματα υπαρκτά.

Το ΠΜΣ στοχεύει επίσης στην πληροφόρηση-«εξοικείωση» των φοιτητών σε θέματα που προωθεί και εφαρμόζει η κεντρική και αποκεντρωμένη διοίκηση, οι δύο βαθμίδες της αυτοδιοίκησης, καθώς και ο ιδιωτικός τομέας.

Το πρόγραμμα λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχει το ΤΜΧΠΠΑ, αποτελεί πρόγραμμα εμβάθυνσης και δίνει τη γνωσιακή δυνατότητα και τα εργαλεία για παραπέρα σπουδές σε διδακτορικό επίπεδο.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) στην «Εφαρμοσμένη Χωροταξία - Πολεοδομία».

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που απονέμονται από την επιτυχή παρακολούθηση του ΠΜΣ είναι τα παρακάτω:

- Εμπέδωση μεθόδων και τεχνικών για την ανάλυση και την αξιολόγηση των χωρικών παραμέτρων
- Κατανόηση της σημασίας του Χωρικού Σχεδιασμού στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας.
- Κατανόηση του τρόπου εφαρμογής των χωρικών εργαλείων.
- Κατανόηση της δομής και των παραγόντων διαμόρφωσης και υλοποίησης της πολεοδομικής πολιτικής

- Απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στην ενασχόλησή τους με τον εφαρμοσμένο πολεοδομικό σχεδιασμό και ανταπόκριση με αποτελεσματικότητα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας (δημόσιος και ιδιωτικός τομέας)
- Κατανόηση της ολοκληρωμένης προσέγγισης για τη χωροθέτηση έργων και δραστηριοτήτων (στον τομέα του τουρισμού, των ΑΠΕ, της βιομηχανίας, των υδατοκαλλιεργειών κλπ).
- Απόκτηση εφαρμοσμένης αντίληψης για το ρόλο του δίκαιου στα ζητήματα της διαχείρισης του χώρου και της προστασίας του περιβάλλοντος.
- Απόκτηση τεχνογνωσίας σχετικά με την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εμπέδωση πολιτικών και προτεραιοτήτων υπερεθνικού χαρακτήρα στον χωροταξικό σχεδιασμό σε εθνικό και υπερπεριφερειακό επίπεδο.
- Κατανόηση της έννοιας της προσαρμογής στην Κλιματικής Αλλαγή σε διαφορετικές χωρικές κλίμακες, και απόκτηση τεχνογνωσίας στην πρόταση μέτρων διαχείρισης κινδύνων με άξονα πολεοδομικές και χωροταξικές πολιτικές.

ΌΡΓΑΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. 4957/2022 είναι:

2.1. Η Σύγκλητος και η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Θ.

2.2. Η Συνέλευση Τμήματος . Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) εισηγείται προς τη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

δ) ορίζει το Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

ε) ορίζει τα μέλη των Σ.Ε

στ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών των Διατμηματικών ΠΜΣ

ζ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

η) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

θ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

ι) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. β) και ζ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

2.3. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ..

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του Ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

2.4. Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

Η γραμματεία του Τμήματος ΜΧΠΠΑ είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το διδακτικό προσωπικό που αναμένεται να διδάξει στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Χωροταξία - Πολεοδομία» (MSc in Applied Spatial - Regional Planning) είναι:

- α) Μέλη ΔΕΠ του ΤΜΧΠΠΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- β) Μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή και από άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αλλοδαπής εξειδικευμένα στο αντικείμενο του ΠΜΣ.
- δ) Ερευνητές από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή στελέχη άλλων φορέων οι οποίοι διαθέτουν Διδακτορικό Δίπλωμα.
- ε) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο αντικείμενο του ΠΜΣ.

Οι εξωτερικοί συνεργάτες θα μπορούν να αναλάβουν τη διδασκαλία ολόκληρων ή μέρους μαθημάτων του προγράμματος, θα πραγματοποιούν σεμινάρια, θα δίνουν σειρά διαλέξεων και θα επιβλέπουν μεταπτυχιακές εργασίες.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ, καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται από επιστήμονες, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες σπουδές και αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο στα γνωστικά αντικείμενα τα οποία θεραπεύει το ΠΜΣ, έτσι ώστε να υλοποιούνται με τον πλέον αποδοτικότερο τρόπο όλες οι ενότητες του Προγράμματος Σπουδών.

Γνωστικό αντικείμενο και επιστημονικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του διδακτικού προσωπικού

Ονομαστικός κατάλογος διδακτικού προσωπικού			
α/α	Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό αντικείμενο	Ερευνητικά και επιστημονικά ενδιαφέροντα
1	Γουργιώτης Ανέστης Αναπληρωτής Καθηγητής	Χωρικός Σχεδιασμός	<p>Ο Δρ Ανέστης Γουργιώτης είναι αναπληρωτής καθηγητής του Τμήματος Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνικού Συνδέσου Επιχειρηματικών Πάρκων (ΕΣΕΠΠΑ) και αναπληρωματικό μέλος του Εθνικού Συμβουλίου Χωροταξίας του ΥΠΕΝ. Είναι επίσης μέλος της μόνιμης «Επιτροπής Χωροταξίας και Δικτύων» του ΣΕΒ, και μέλος της μόνιμης Ομάδας Εργασίας «Επιχειρηματικών Πάρκων» του ΣΕΒ.</p> <p>Διετέλεσε Διευθυντής Χωροταξίας στο ΥΠΕΝ, αντιπρόεδρος του Συμβουλίου Μητροπολιτικού Σχεδιασμού του ΥΠΕΝ και συμμετέχει ως εμπειρογνώμονας στην Επιτελική Επιτροπή Συντονισμού και Παρακολούθησης της εκπόνησης του Ειδικού Χωροταξικού Πλαισίου για τις Ορυκτές Πρώτες Υλεις και για τον Τουρισμό. Διετέλεσε Δ/ντης στη Δ/νση Χωροταξικού Σχεδιασμού του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Προϊστάμενος στο Τμήμα Ειδικών Χωροταξικών Πλαισίων της ίδιας Διεύθυνσης.</p> <p>Εκπροσώπησε το ΥΠΕΝ στην Επιτροπή των Ανώτατων Λειτουργών Χωροταξίας της Comité Européen des Ministres d' Aménagement du Territoire (CEMAT), στο Συμβούλιο της Ευρώπης ενώ διετέλεσε εκπρόσωπος στις ομάδες εργασίας του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ).</p>

			Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τον στρατηγικό χωροταξικό σχεδιασμό, σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, σε θέματα χωροθέτησης Βιομηχανίας, ΑΠΕ, Τουρισμού, θέματα τοπίου. Είναι Διευθυντής στο Εργαστήριο Περιβάλλοντος και Χωρικού Σχεδιασμού του ΤΜΧΠΠΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
2	Ευάγγελος Ασπρογέρακας Αναπληρωτής Καθηγητής	Χωροταξία	<p>Ο Δρ Ε. Ασπρογέρακας, είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Χωροταξίας του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤμΜΧΠΠΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πολυτεχνική Σχολή), Διδάκτορας Χωροταξίας και Πολεοδομίας της Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ), κάτοχος Διπλώματος Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού του ΕΜΠ και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου MSc.: Development and Planning του University College of London.</p> <p>Έχει διδάξει στο ΕΜΠ, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στη Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης και είναι εισηγητής του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης σε θέματα Χωρικού Σχεδιασμού. Έχει προσφέρει επικουρικό έργο και έχει δώσει διαλέξεις μετά από πρόσκληση σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (ΕΜΠ, ΑΠΘ, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Frederick Λευκωσίας). Έχει εργαστεί ως ελεύθερος επαγγελματίας - μελετητής καθώς και στη Δημόσια Διοίκηση (Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Υπουργείο Εσωτερικών) και έχει εκτεταμένο ερευνητικό έργο με συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα. Από τον Σεπτέμβριο του 2022 είναι Δ/ντης του Εργαστηρίου Τουριστικού Σχεδιασμού, Έρευνας και Πολιτικής (ΕΤΟΥΣΕΠ) του ΤμΜΧΠΠΑ. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα αφορούν στα γνωστικά αντικείμενα της Χωροταξίας και της Βιώσιμης Ανάπτυξης και εστιάζουν σε ζητήματα χωρικής πολιτικής, στρατηγικού σχεδιασμού και διακυβέρνησης.</p>
3	Μάριος Χαϊνταρλής Αναπληρωτής Καθηγητής	Δίκαιο Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιβάλλοντος	<p>Ο Δρ Μάριος Χαϊνταρλής είναι αναπληρωτής καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο «Δίκαιο Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιβάλλοντος» στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και Πρόεδρος του συγκεκριμένου Τμήματος από τον Σεπτέμβριο του έτους 2022. Είναι κάτοχος του μεταπτυχιακού τίτλου «Δίπλωμα Εμπεριστατωμένων Σπουδών Δικαίου του Περιβάλλοντος» (D.E.A.). Université Jean Moulin - LYON III και κάτοχος διδακτορικού τίτλου από τη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη σχέση του δικαίου με το χώρο και το περιβάλλον, τα νομικά εργαλεία χωρικού και περιβαλλοντικού σχεδιασμού, τις νομοθετικές πολιτικές χωροταξίας, πολεοδομίας και περιβάλλοντος και τη σχέση των πολιτικών αυτών με</p>

			<p>την έννοια της δικαιοσύνης. Έχει την ευθύνη συνεργασίας (academic coordinator) του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιβάλλοντος με το Université du Littoral Côte d'Opale στο πλαίσιο του προγράμματος "Erasmus Plus" με αντικείμενα τη μετακίνηση διδασκόντων και φοιτητών και τη διοργάνωση συνεδριακών εκδηλώσεων. Παράλληλα παρέχει επί πολλά έτη νομικές και δικηγορικές υπηρεσίες στα πεδία του εθνικού διοικητικού δικαίου, όπως και του ενωσιακού δικαίου, ενώπιον των αρμοδίων εθνικών και ευρωπαϊκών δικαστηρίων επί υποθέσεων αναπτυξιακού, χωροταξικού, πολεοδομικού και οικοδομικού χαρακτήρα. Επίσης παρέχει νομικές υπηρεσίες γνωμοδοτικού και ευρύτερα συμβουλευτικού χαρακτήρα σε ομόλογες υποθέσεις προς την κρατική Διοίκηση, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Επιχειρήσεις, Ερευνητικά Κέντρα, Ιδιώτες κ.λπ.</p> <p>Έχει μεγάλο αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων σε εθνικά και διεθνή περιοδικά και έχει προβεί σε έκδοση δύο βιβλίων που σχετίζονται με ζητήματα χωροταξίας και περιβάλλοντος.</p>
4	Σωτήρης Κουκούλας Αναπληρωτής Καθηγητής	Τηλεπισκόπηση, Χωρικός και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός	<p>Ο Δρ Σωτήριος Κουκούλας έχει πτυχίο στις περιβαλλοντικές επιστήμες από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Στατιστική από το Πανεπιστήμιο του Lancaster στο Ηνωμένο Βασίλειο και Διδακτορικό στην Τηλεπισκόπηση και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (Σ.Γ.Π.) από το Τμήμα Γεωγραφίας του Βασιλικού κολεγίου του Λονδίνου (King's College London).</p> <p>Ο Δρ Κουκούλας ξεκίνησε την μεταδιδακτορική του έρευνα στο Πανεπιστημιακό Κολλέγιο του Cork στην Ιρλανδία, στο τμήμα Γεωγραφίας και στο κέντρο παράκτιων ερευνών. Στην συνέχεια διορίστηκε λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, όπου και υπηρέτησε ως καθηγητής για είκοσι ένα χρόνια. Σήμερα, υπηρετεί ως Αναπληρωτής Καθηγητής Τηλεπισκόπησης, Χωρικού και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού στο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλίας.</p> <p>Η έρευνα του Δρ Κουκούλα έχει επικεντρωθεί στην μελέτη αλλαγών του τοπίου (παράκτιου και μη) χρησιμοποιώντας την τεχνολογία της Τηλεπισκόπησης και των Σ.Γ.Π. Η χαρτογράφηση, η χωρική ανάλυση, η παρακολούθηση και μοντελοποίηση των αλλαγών καλύψεων/χρήσεων γης στον παράκτιο και περιαστικό χώρο αποτέλεσαν βασικοί στόχοι στην έρευνα του Δρ Κουκούλα. Στο πλαίσιο αυτό, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων (big data) και χρονοσειρών καθώς και οι τεχνικές στατιστικής και μηχανικής μάθησης αποτελούν το νέο πλαίσιο έρευνας και μελέτης. Ο Δρ Κουκούλας χρηματοδοτήθηκε τόσο από εθνικούς όσο και από ευρωπαϊκούς πόρους για την έρευνά του και τα αποτελέσματα αυτής, δημοσιεύθηκαν σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.</p>

5	<p><u>Γεωργία Γεμεντζή</u> Επίκουρη Καθηγήτρια</p>	<p>Πολεοδομικός Προγραμματισμός- Σχεδιασμός</p>	<p>Η Δρ Γεωργία Γεμεντζή είναι Επικ. Καθηγήτρια Πολεοδομικού Προγραμματισμού – Σχεδιασμού στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι Αρχιτέκτων Μηχανικός (ΑΠΘ, 2003) με μεταπτυχιακές σπουδές στην Πολεοδομία-Χωροταξία (ΕΜΠ, 2005), διδάκτωρ του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ΑΠΘ (2011) και Υπότροφος ΙΚΥ. Έχει λάβει υποτροφίες-βραβεία αριστείας για τις μεταδιδακτορική της έρευνα.</p> <p>Από το 2007 έχει αναπτύξει εκπαιδευτική δραστηριότητα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σε διάφορα πανεπιστημιακά ιδρύματα (ΑΠΘ, ΠΘ, ΕΑΠ). Έχει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων και είναι συν-συγγραφέας ενός βιβλίου.</p> <p>Τα ερευνητικά και επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στις θεσμικές και εφαρμοσμένες όψεις του πολεοδομικού σχεδιασμού και στη σχέση πόλης και περιβάλλοντος. Έχει σημαντική επαγγελματική εμπειρία σε μελέτες πολεοδομικού σχεδιασμού και σε παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα σε θέματα χωρικού σχεδιασμού και χωροθέτησης μεγάλων έργων.</p>
6	<p><u>Νατάσα Τασπούλου</u> Επίκουρη Καθηγήτρια</p>	<p>Πολεοδομικές Πολιτικές</p>	<p>Η Δρ Αναστασία Τασπούλου (Μηχανικός Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης ΠΘ, MSc University College London, PhD ΑΠΘ) είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Πολεοδομικών Πολιτικών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Έχει συμμετάσχει σε 18 ερευνητικά προγράμματα, αρκετά εκ των οποίων διεθνή (HORIZON 2020, ESPON, ARCHIMED / INTERREG, EU Programme 'Energy, Environment and Sustainable Tourism', Intelligent Energy Europe Programme), στα ερευνητικά πεδία των οποίων περιλαμβάνονται: ενεργειακός-χωρικός-κοινωνικοοικονομικός σχεδιασμός και βιωσιμότητα, πολιτική αστικών αναπλάσεων, παραδόσεις χωρικού σχεδιασμού, πολιτικές για τη βιώσιμη αστική ανάπτυξη και ψηφιακή διακυβέρνηση, μητροπολιτική διακυβέρνηση, συμμετοχικός σχεδιασμός, οικονομική κρίση και ανθεκτικότητα. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων και έχει αναπτύξει σημαντική εκπαιδευτική δραστηριότητα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (ΠΘ, ΑΠΘ, ΔΠΘ, ΔΙΠΑΕ, ΕΑΠ). Έχει συμμετοχή σε βραβευμένο έργο: βραβεία σε 6 διαγωνισμούς πολεοδομικών, χωροταξικών ή/και αρχιτεκτονικών ιδεών. Επί 20 έτη υπήρξε μελετήτρια χωροταξικών και πολεοδομικών μελετών.</p>
7	<p><u>Απόστολος Λαγαρίας</u> Επίκουρος Καθηγητής</p>	<p>Χωρικός Σχεδιασμός και Κλιματική Αλλαγή</p>	<p>Ο Δρ Απόστολος Λαγαρίας είναι επίκουρος καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι διδάκτορας του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ΑΠΘ και έχει εργαστεί ως μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών,</p>

			<p>FORTH-HELLAS) και στο ΕΜΠ (Σχολή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών – Μηχανικών Γεωπληροφορικής). Η έρευνά του επικεντρώνεται σε θέματα ανάλυσης των αστικών μετασχηματισμών και των περιβαλλοντικών τους συνιστωσών, ενώ τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την αξιοποίηση μεθόδων χωρικής ανάλυσης και Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών για τη λήψη αποφάσεων στην πολεοδομική και χωροταξική κλίμακα, και τη σύνδεση χωρικού σχεδιασμού και Κλιματικής Αλλαγής. Το δημοσιευμένο έργο του περιλαμβάνει δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με αναγνωρισμένη βαρύτητα στο χώρο της πολεοδομίας και της γεωγραφίας (Environment and Planning, Applied Geography).</p>
Γαβανάς Νικόλαος Επ. Καθηγητής	<p>Σχεδιασμός Μεταφορών και Κυκλοφοριακή Τεχνική</p>	<p>Ο Δρ Νικόλαος Γαβανάς είναι Επίκουρος Καθηγητής Μεταφορών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Είναι διδάκτορας Συγκοινωνιολόγος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον Σχεδιασμό Μεταφορών και δίπλωμα Πολιτικού Μηχανικού του ΑΠΘ.</p> <p>Έχει εργαστεί ως συμβασιούχος υπάλληλος (Policy Officer) στη Γενική Διεύθυνση Έρευνας και Καινοτομίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ως ερευνητής σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα και ως μελετητής σε κυκλοφοριακές μελέτες. Συμμετείχε ως μέλος του Τομεακού Επιστημονικού Συμβουλίου (ΤΕΣ) Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Βιώσιμης Κινητικότητας του Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας, Τεχνολογίας και Καινοτομίας (ΕΣΕΤΕΚ) (Φ.Ε.Κ. 932/09-11-2020-Υ.Ο.Δ.Δ.). Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στον σχεδιασμό μεταφορών, στην κυκλοφοριακή τεχνική, στη βιώσιμη κινητικότητα και στη σχέση μεταφορών και χωρικής ανάπτυξης.</p>	
<p><u>Ευθυμία Σαραντάκου</u> Αναπληρώτρια καθηγήτρια</p>	<p>Χωρικές πολιτικές για τουριστικούς προορισμούς, τουριστικές υποδομές και επιχειρήσεις</p>	<p>Η Δρ Ευθυμία Σαραντάκου είναι αναπληρώτρια καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «χωρικές πολιτικές για τουριστικούς προορισμούς, τουριστικές υποδομές και επιχειρήσεις». στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπου διδάσκει στο προπτυχιακό και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος. Έχει διδακτορικό στον Χωροταξικό Σχεδιασμό του Τουρισμού (ΕΜΠ). Σπούδασε Αρχιτεκτονική και έχει MSc στον Πολεοδομικό και Περιφερειακό Σχεδιασμό (ΕΜΠ). Τα κύρια ερευνητικά και επιστημονικά της ενδιαφέροντά περιλαμβάνουν το χωρικό τουριστικό σχεδιασμό, τον σχεδιασμό και τη διαχείριση τουριστικών προορισμών, την τουριστική διακυβέρνηση, τον αστικό τουρισμό και τον τουρισμό κληρονομιάς. Διετέλεσε στέλεχος του υπ. Αιγαίου, του υπ. Περιβάλλοντος, του ΕΟΤ και του υπ. Τουρισμού σε διάφορες θέσεις ευθύνης. Έχει σημαντική ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα στα πεδία ενδιαφέροντος της</p>	

	<u>Αριστοτέλης Βαρθολομαίο</u> <u>Επίκουρος καθηγητής</u>	Πολεοδομία	<p>Ο Δρ. Αριστοτέλης Βαρθολομαίος (PhD, MA in Urban Design, Δίπλωμα Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού ΑΠΘ) είναι Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό των πόλεων με έμφαση στις κλιματικά ανταποκρινόμενες αστικές μορφές και την κλιματική ανθεκτικότητα. Είναι συν-συγγραφέας του διδακτικού εγχειριδίου «Βιώσιμος (;) Αστικός Σχεδιασμός» (έργο ΚΑΛΛΙΠΟΣ+). Έχει δημοσιεύσει 9 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές και έχει παρουσιάσει 8 εργασίες σε διεθνή και 5 σε εθνικά συνέδρια πάνω στον κλιματικό σχεδιασμό πόλεων. Ως συμβασιούχος διδάσκων έχει διδάξει τα αντικείμενα Τοπογραφίας-Γεωδαισίας, Ρυμοτομίας, Πράξης Εφαρμογής και Κατασκευών Υπαιθριων Χώρων σε ΑΠΘ, ΔΙΠΑΕ και ΠΘ (2019-2024), ενώ από το 2020 συνδιδάσκει στο εξ'αποστάσεως «Master in Advanced Computation for Architecture & Design» του ΙΑΑC Βαρκελώνης. Εθελοντικά έχει συμβάλει στη διδασκαλία του ΠΜΣ «Περιβαλλοντικός Αστικός και Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός» του ΑΠΘ (2015 – 2022).</p>
	<u>Κωνσταντίνα Σταματίου</u>	Εντεταλμένη διδάσκουσα στο ΤΜΧΠΠΑ	<p>Η Δρ Κωνσταντίνα Σταματίου είναι Διδάκτωρ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στη «Χωροταξία, Πολεοδομία και Περιφερειακή Ανάπτυξη» του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι απόφοιτος του τμήματος Νομικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών, με κύριο αντικείμενο επαγγελματικής εξειδίκευσης τη νομική υποστήριξη σχεδίων και προγραμμάτων χωροταξικού και πολεοδομικού χαρακτήρα, την έγκριση και αδειοδότηση τουριστικών επενδυτικών σχεδίων, καθώς και τη χωροθέτηση και λειτουργία ιδιωτικών έργων και δραστηριοτήτων. Από το 2023 είναι εντεταλμένη διδάσκουσα στα μαθήματα Δικαίου Πολεοδομίας Χωροταξίας και Περιβάλλοντος Ι και ΙΙ του τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.</p> <p>Έχει δημοσιεύσει σε επιστημονικά περιοδικά άρθρα και σχόλια σε θέματα Δικαίου Χωροταξίας και Πολεοδομίας.</p>

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Χωροταξία - Πολεοδομία» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα τα οποία περιλαμβάνουν δέκα (10) μαθήματα και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης του προγράμματος υπό το καθεστώς μερικής φοίτησης στους φοιτητές που το επιθυμούν. Στην περίπτωση αυτή, τα 10 μαθήματα μπορούν να περατωθούν σε 4 εξάμηνα και η διπλωματική εργασία σε δύο (2) εξάμηνα. Η μέγιστη διάρκεια σπουδών σε αυτή την περίπτωση ορίζεται στα έξι (6) εξάμηνα. Η επιλογή γίνεται κατά την αρχική εγγραφή.

ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Στην περίπτωση πλήρους φοίτησης, οι φοιτητές εγγράφονται σε πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα.

Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου. Στο δεύτερο εξάμηνο των σπουδών οι φοιτητές εγγράφονται σε πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δεύτερου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου. Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των μαθημάτων των δύο (2) πρώτων εξαμήνων, εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

ΜΕΡΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ

Στην περίπτωση μερικής φοίτησης, οι φοιτητές εγγράφονται σε τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το

πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα.

Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

Στο δεύτερο εξάμηνο των σπουδών οι φοιτητές εγγράφονται σε τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δεύτερου εξαμήνου, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα.

Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα που υπολείπονται. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του τρίτου εξαμήνου εγγράφεται στο τέταρτο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τρίτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα.

Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου.

Στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα και σε ένα (1) μάθημα επιλογής που υπολείπονται. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του τέταρτου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τέταρτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΠΜΣ εκ νέου. Στο πέμπτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των μαθημάτων των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων, εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους. Στο πέμπτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των μαθημάτων των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων, εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους.

ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια προσωρινής αναστολής της φοίτησής του στο ΠΜΣ. Η διάρκεια αναστολής δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα και χορηγείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Επίσης, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια παράτασης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο.

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.

Η υποβολή των αιτήσεων για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ και σε χρονικό διάστημα που θα ορίσει το ίδιο το Π.Μ.Σ..

Δεν δικαιούνται απαλλαγή από τέλη όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τέλη φοίτησης γίνεται από τη Συνέλευση και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση για την αποδοχή ή την απόρριψη της αίτησης.

Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΜΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Το ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Χωροταξία-Πολοδομία» υποστηρίζεται κυρίως από τα παρακάτω εργαστήρια και το Κέντρο Πληροφοριακών Συστημάτων του ΤΜΧΠΠΑ:

✓ Εργαστήριο Χωροταξικού και Πολεοδομικού Σχεδιασμού

Το εργαστήριο διαθέτει τεχνολογικά προηγμένη υπολογιστική υποδομή και άμεση πρόσβαση στον εξειδικευμένο εξοπλισμό των άλλων εργαστηρίων. Ο εξοπλισμός του σε Hardware αποτελείται από 8 Η/Υ , 1 φορητό Η/Υ, 2 εκτυπωτές (1laser, 1deskjet) , 1 σκάνερ, 2 συσκευές φαξ, 1 φορητό βιντεοπροβολέα, 1 φορητό διαφανοσκόπιο και 1 προβολέα σλαιντ. Διαθέτει επίσης βιβλιοθήκη με σχετικά βιβλία, μελέτες κτλ, περιοδικά όπως «Περιβάλλον και Δίκαιο», «Νόμος και Φύση», «Red» κτλ, χάρτες ΕΣΥΕ καθώς και βάση δεδομένων (δομική πληροφορική).

✓ **Εργαστήριο Περιβάλλοντος και Χωρικού Σχεδιασμού**

Το εργαστήριο καλύπτει θέματα που σχετίζονται με τις περιβαλλοντικές διαστάσεις του χωρικού σχεδιασμού, τη σχέση της πολιτικής για το περιβάλλον με την πολεοδομία και χωροταξία, τον σχεδιασμό για τα ανθρώπινα και φυσικά οικοσυστήματα γενικά και ειδικά, όπως π.χ. την ολοκληρωμένη διαχείριση παράκτιων περιοχών, την ολοκληρωμένη διαχείριση λεκανών απορροής, την βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη, την ολοκληρωμένη ανάπτυξη σε νησιωτικές περιοχές, κλπ., στον εθνικό, Μεσογειακό και Ευρωπαϊκό χώρο.

✓ **Εργαστήριο Τουριστικού Σχεδιασμού, Έρευνας και Πολιτικής**

Το Εργαστήριο Τουριστικού Σχεδιασμού, Έρευνας και Πολιτικής καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες σε θέματα χωρικού σχεδιασμού, χωρικής ανάλυσης, διακυβέρνησης και διαχείρισης ανθρωπογενών και φυσικών πόρων με έμφαση στη διαμόρφωση πολιτικής τουριστικής ανάπτυξης. Μεταξύ των αντικειμένων που ασχολείται είναι η χωροθέτηση δραστηριοτήτων και υποδομών, η προώθηση εναλλακτικών μορφών τουρισμού, η αιεφόρος ανάπτυξη στον αστικό χώρο αλλά και στο χώρο της υπαίθρου, η αξιολόγηση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων του τουρισμού στην περιφερειακή ανάπτυξη. Στο επίκεντρο των ενδιαφερόντων του Εργαστηρίου βρίσκονται επίσης τα ζητήματα Marketing και Branding του Τόπου, αντικείμενο στο οποίο έχει να επιδείξει ιδιαίτερη δραστηριότητα, καθώς και ολοκληρωμένων προσεγγίσεων αστικής αναγέννησης. Πρόσφατες ερευνητικές προσπάθειες αφορούν στον θαλάσσιο χωροταξικό σχεδιασμό. Η επιστημονική ομάδα του Εργαστηρίου αποτελείται από ειδικούς σε θέματα χωροταξίας, πολεοδομικού σχεδιασμού, αστικής ανάπτυξης, μάρκετινγκ και χωρικής ανάλυσης.

✓ **Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής στο Σχεδιασμό του Χώρου**

Το εργαστήριο εκτός από τις βασικές λειτουργίες του, που είναι η υποστήριξη των διδακτικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος, αποτελεί τον σύνδεσμο στοχευμένων εφαρμογών της Πληροφορικής στην διαχείριση και στο Σχεδιασμό του Χώρου. Σκοπός του εργαστηρίου είναι μέσω της έρευνας (θεωρητικής και διδακτικής) αλλά και μέσω πρακτικών προβλημάτων της σύγχρονης κοινωνίας που αφορούν τον περιβάλλοντα φυσικό και ανθρωπογενή χώρο, να αναδείξει την κύρια σημασία των εφαρμογών της Πληροφορικής στο Σχεδιασμό του Χώρου.

✓ **Κέντρο Πληροφοριακών Συστημάτων**

Υποστηρίζει τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές του Τμήματος καθώς και τις ερευνητικές δραστηριότητες του διδακτικού προσωπικού, μέσω της χρήσης των δυνατοτήτων και των εγκαταστάσεων του (Υποδομή: <http://keps.prd.uth.gr/>).

✓ **Παράρτημα βιβλιοθήκης** στην οποία είναι διαθέσιμα πολλά σχετικά βιβλία και έγγραφα που αποτελούν την ύλη των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας περιλαμβάνουν 1) δια ζώσης διδασκαλία εντατικής μορφής, 2) σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (μέσω της πλατφόρμας MS-TEAMS η οποία λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο), 3) ασύγχρονη εξ αποστάσεων εκπαίδευση με παροχή

εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή κειμένου (άρθρα ή/και σημειώσεις), πολυμέσων (βίντεο), ασκήσεις μέσω της πλατφόρμας (open) eclass, 4) online ώρες γραφείου κάθε εβδομάδα για επίλυση αποριών μέσω MS-TEAMS.

Η υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επιτρέπει την υποστήριξη προγραμμάτων σπουδών εξ αποστάσεως μέσω ταχύτατου δικτύου internet και της προαναφερθείσας πλατφόρμας MS-TEAMS και χώρου αποθήκευσης στο onedrive cloud (από 1 terrabyte).

Στους φοιτητές(ριες) παρέχεται επίσης ιδιωτικό εικονικό δίκτυο (VPN) για την σύνδεση στους διακομιστές του Πανεπιστημίου και στην πρόσβαση στις βιβλιογραφικές βάσεις του HEAL- link. Το τελευταίο σημαίνει πρόσβαση σε πληθώρα επιστημονικών περιοδικών καθώς και διαθέσιμα ηλεκτρονικά βιβλία (ebooks).

Όλα τα λογισμικά που χρησιμοποιούνται είναι ανοιχτού κώδικα ελεύθερης πρόσβασης και παρέχονται οδηγίες για την εγκατάστασή τους στους ιδιωτικούς Η/Υ των φοιτητών(ριων).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης. Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως τρεις (3) πλήρεις ώρες και περιλαμβάνουν διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (διαλέξεις, σεμινάρια κλπ). Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής εργασίας είναι η ελληνική ή/και η αγγλική.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

ΕΞ΄ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Χωροταξία - Πολεοδομία» κρίνεται κατάλληλο για την αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς στο πρόγραμμα σπουδών του, περιλαμβάνονται θεωρητικά μαθήματα ή ενότητες μαθημάτων, που με τρόπο αποτελεσματικό μπορούν να πραγματοποιούνται ως σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, με μορφή διαλέξεων, μέσα από τον συνδυασμό της εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονης ή ασύγχρονης) με τη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, όπου προβλέπεται η αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού, πρόσφορου για τα θεωρητικά μαθήματα που σχετίζονται με την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων που άπτονται με τη μεταπτυχιακή διδασκαλία στη γεωπληροφορική.

Ειδικότερα η διδασκαλία της θεωρίας, μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη χρήση σύγχρονης εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης

(περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) διδασκων και διδασκόμενοι αλληλεπιδρούν σε διαφορετικό χώρο, αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας και διαμοίρασης πολυτροπικού περιεχομένου (διαφάνειες, video κ.λ.π.) σε πραγματικό χρόνο. Υπάρχει οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης), ώστε διδασκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους. Υπάρχει δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης (chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκόμενων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Τα εργαστήρια θα πραγματοποιούνται δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Η χρήση λογισμικών ανοιχτού κώδικα αλλά και ειδικών πλατφόρμων στο διαδίκτυο (cloud based software) εξασφαλίζει την απρόσκοπτη πρόσβαση των φοιτητών στα εξειδικευμένα λογισμικά Γεωπληροφορικής που χρειάζονται για τις εργαστηριακές ασκήσεις.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και οι ώρες αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 20%.

Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από πρόταση της ΣΕ.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Προς το τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (9η-11η εβδομάδα) οργανώνεται η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές για κάθε μάθημα που διδάσκεται στο τρέχον εξάμηνο. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά και είναι απολύτως εμπιστευτική, ώστε να διασφαλίζεται η ανωνυμία των σχολίων και γίνεται με βάση το ερωτηματολόγιο που έχει προετοιμάσει η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει πέντε ενότητες ερωτήσεων (Το Μάθημα, Οι Εργασίες, Ο Διδάσκων, Το Εργαστήριο, Ο Φοιτητής). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια τύπου Likert με απαντήσεις 1: Διαφωνώ απόλυτα, 2: Διαφωνώ, 3: Ούτε Συμφωνώ-Ούτε Διαφωνώ, 4: Συμφωνώ, 5: Συμφωνώ απόλυτα.

Η διαδικασία είναι ανεξάρτητη από τους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στους αντίστοιχους διδάσκοντες και τον Διευθυντή του ΠΜΣ και αποτελούν ξεχωριστό θέμα της Ημερήσιας Διάταξης της συνεδρίασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ. Σε περίπτωση ενδεχόμενων αρνητικών σχολίων, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται μεταξύ των αντίστοιχων διδασκόντων και του Διευθυντή του ΠΜΣ για βελτίωση. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα σχόλια των φοιτητών επίσης χρησιμοποιούνται (ανώνυμα) στη σύνταξη των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης καθώς και στη συζήτηση

για την πορεία του ΠΜΣ. Επίσης χρησιμοποιούνται και στην εκλογική διαδικασία των μελών ΔΕΠ καθώς παρουσιάζονται στο εκλεκτορικό σώμα τα στοιχεία για τη διδακτική ικανότητα των υποψηφίων και λαμβάνονται υπόψη από τους εκλέκτορες κατά την αξιολόγηση αυτών.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

Διδασκόμενα μαθήματα

Α' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΧΠΥ01	Σύγχρονες προσεγγίσεις Χωροταξίας και Στρατηγικού σχεδιασμού	6
2	ΧΠΥ02	Σύγχρονες προσεγγίσεις του πολεοδομικού σχεδιασμού	6
3	ΧΠΥ03	Περιβαλλοντικός αστικός Σχεδιασμός	6
4	ΧΠΥ04	Χωρικός σχεδιασμός, περιβάλλον και δίκαιο	6
5	ΧΠΥ05	Σχεδιασμός Μεταφορών και Χωρική Ανάπτυξη	6
Σύνολο			30

Β' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΧΠΥ06	Ειδικά θέματα εφαρμογής χωροταξικού σχεδιασμού	6
2	ΧΠΥ07	Ειδικά θέματα εφαρμογής του πολεοδομικού σχεδιασμού	6
3	ΧΠΥ08	Κλιματική Αλλαγή και διαχείριση κινδύνων	6
4	ΧΠΥ09	Εφαρμογές Σ.Γ.Π. στο χωρικό σχεδιασμό	6
5	ΧΠΕ01	Χωρικός Σχεδιασμός του Τουρισμού	6
6	ΧΠΕ02	Θαλάσσια Χωροταξία – Γεωπολιτική	
Σύνολο			30

Μαθήματα Επιλογής*

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΧΠΕ01	Χωρικός Σχεδιασμός του Τουρισμού	6
2	ΧΠΕ02	Θαλάσσια Χωροταξία – Γεωπολιτική	6

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Γ' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1		Διπλωματική εργασία	30

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος και τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων και μπορεί να αποκλίνει από τον ανωτέρω ενδεικτικό πίνακα.

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

Οι φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Χωροταξία - Πολεοδομία» του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που χρειάζονται πληροφορίες και βοήθεια για την καλύτερη οργάνωση των σπουδών τους μπορούν να απευθύνονται στον/στη Σύμβουλο Σπουδών τους.

Ο διδάσκων ή η διδάσκουσα που θα έχει ρόλο Συμβούλου Σπουδών για τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες κατά την εγγραφή τους, είναι διδάσκων ή διδάσκουσα και μέλος Δ.Ε.Π. από το ΤΜΧΠΠΑ και ορίζεται, στο πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών, από την Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΠΜΣ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι φοιτήτριες εάν το επιθυμούν, μπορούν να επιλέξουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διαφορετικό διδάσκοντα ή διαφορετική διδάσκουσα ως Σύμβουλο Σπουδών, μετά από σχετικό αιτιολογημένο αίτημα που υποβάλλουν στην Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΠΜΣ, η οποία αποφασίζει σχετικά.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής και φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα να απευθύνεται στον Σύμβουλο Σπουδών που τον/την έχει αναλάβει, προκειμένου να ενημερώνεται για ζητήματα που αφορούν το Πρόγραμμα Σπουδών, την επιλογή των μαθημάτων και τη γενικότερη οργάνωση των σπουδών του. Οι φοιτητές/τριες μπορούν επίσης να απευθύνονται στον/στην ακαδημαϊκό/ή τους σύμβουλο σε περιπτώσεις ανάρμοστης συμπεριφοράς ή ελλιπούς καθοδήγησης εκ μέρους του διδακτικού ή διοικητικού προσωπικού, καθώς και για θέματα που αφορούν στην αξιολόγησή τους.

Για την ουσιαστική υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε ό,τι αφορά τις σπουδές τους, οι Σύμβουλοι Σπουδών συνεργάζονται, όπου αυτό απαιτείται με:

- τη Δομή Υποστήριξης Φοιτητών & Φοιτητριών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες - «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» (<https://www.uth.gr/zoi/ypostrixi/prosbasi-kai-anapiria>)
- την Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση (<https://www.uth.gr/zoi/ypostrixi/symboylevtiki>)
- την Δομή Υποστήριξης του ΠΘ για περιπτώσεις παρενόχλησης και εκφοβισμού (<https://www.uth.gr/zoi/ypostrixi/parenohlisi-ekfobismos>)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

ΧΠΥ01 _ Σύγχρονες Προσεγγίσεις Χωροταξίας και Στρατηγικού Σχεδιασμού

▪ Εξάμηνο: Πρώτο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6

▪ *Διδάσκων: Ασπρογέρακας Ευάγγελος*

Βασικές ενότητες

1. Εισαγωγή / Εννοιολογικές προσεγγίσεις: Χωροταξική Πολιτική, θεωρητική και ιστορική προσέγγιση. Στόχοι και σκοπιμότητα του στρατηγικού σχεδιασμού. Επίπεδα και κλίμακες σχεδιασμού του χώρου.
2. Το Ευρωπαϊκό πλαίσιο: Εξελίξεις και τάσεις στην Ευρωπαϊκή Χωρική πολιτική. Μακροπεριφερειακές στρατηγικές. Πολιτική και Στρατηγικές για τον αστικό χώρο. Εργαλεία με χωρική αναφορά. Ευρωπαϊκή πολιτική για την ενέργεια και η θέση της Ελλάδας.
3. Ο χωροταξικός σχεδιασμός στην Ελλάδα: Ιστορική εξέλιξη. Δομές, Μέσα, Εργαλεία χωροταξικής πολιτικής. Το σύστημα χωρικού σχεδιασμού. Αρχές, προσεγγίσεις και εφαρμογή του χωροταξικού σχεδιασμού. Η αλληλεπίδραση νομοθεσίας και εφαρμογής του χωροταξικού σχεδιασμού.
4. Η προσέγγιση της χωρικής διακυβέρνησης στο σχεδιασμό του χώρου.
5. Εισαγωγή στη Θαλάσσια Χωροταξία στην Ευρώπη και την Ελλάδα: προκλήσεις, προσεγγίσεις, εργαλεία.
6. Σχέση στρατηγικού σχεδιασμού - γεωπολιτικής, γεωγραφικοί παράγοντες στην κατανομή ισχύος στο διεθνή χώρο. Ο ρόλος του χωροταξικού σχεδιασμού (αστικό δίκτυο, τεχνικές υποδομές, διαχείριση φυσικών πόρων).

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών αποτελεί μια συνεχή διαδικασία που διενεργείται με διάφορους τρόπους (ομαδική ή ατομική παρουσίαση εργασίας, ή ατομική γραπτή εξέταση).

Στη βαθμολόγηση κειμένων ή προφορικών παρουσιάσεων αξιολογούνται:

- η λογική συνοχή η κειμένου ή ομιλίας, η νοηματική αλληλουχία και η ροή των επιχειρημάτων.
- ο βαθμός κάλυψης του θέματος.
- η κριτική σκέψη, η προσωπική άποψη και η τεκμηρίωσή της με λογικά επιχειρήματα.
- ο τρόπος παρουσίασης και η χρήση της σωστής ορολογίας.
- η συντακτική και γραμματική επάρκεια (σωστά Ελληνικά).

Η βαθμολογία για κάθε φοιτητή από τις εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Allmendinger P. (2017), Planning Theory, Palgrave, London.
- Asprogerakas E. & Melissas D. (2023) Reflections on the hierarchy of the spatial planning system in Greece (1999–2020), International Planning Studies, DOI: 10.1080/13563475.2023.2251692
- Preza, E. & Asprogerakas E. (2022) Applying integrated, spatial tools in the framework of EU cohesion policy (2014-2020). European Journal of Spatial Development 19(6), 1–22. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7386416> .
- Ασπρογέρακας, Ε. & Καλλιώρας, Δ. (2020) «Χωρικός και αναπτυξιακός σχεδιασμός στην Ελλάδα: ζητήματα σύμπλεξης». Αειχώρος, 31, 62-93.

- Βασενχόβεν Λ., Ασπρογέρακας Ε., Γιαννίρης Η., Παγώνης Θ., Σαπουντζάκη Κ. (2010). Χωρική διακυβέρνηση: Θεωρία, ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας, Αθήνα: Κριτική
- Γιαννακούρου Γ. (2011). Χωροταξικός και πολεοδομικός σχεδιασμός. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
- Γιαουτζή Μ. & Στρατηγέα Α. (2011). Χωροταξικός σχεδιασμός: Θεωρία και πράξη, Αθήνα: Εκδ. Κριτική
- Γουργιώτης Α, Τσιλιμίγκας Γ (2021), Χωροταξικός Σχεδιασμός Εννοιολογικά ζητήματα, Μεθοδολογικές διευκρινήσεις και Εφαρμογές. Νομική Βιβλιοθήκη ISBN: 978-960-654-518-4.
- Κυβέλου Στέλλα (2010). Από τη χωροταξία στη χωροδιαχείριση: Η έννοια του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού και της εδαφικής συνοχής στην Ευρώπη, Εκδότης: Κριτική

ΧΠΥ02_ Σύγχρονες προσεγγίσεις του πολεοδομικού σχεδιασμού

▪ Εξάμηνο: Πρώτο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6

▪ Διδάσκων: Γεμεντζή Γεωργία

Το μάθημα οργανώνεται βάσει μιας σειράς επιλεγμένων θεμάτων και προσεγγίσεων που διαμορφώνουν τον πολεοδομικό σχεδιασμό στον διεθνή, ευρωπαϊκό και ελληνικό χώρο. Πρόκειται για μια σφαιρική θεώρηση των επίκαιρων ζητημάτων του πολεοδομικού σχεδιασμού που μελετώνται σε συνάρτηση με τις εδραιωμένες διαδικασίες, πρακτικές και κανόνες του πολεοδομικού σχεδιασμού, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας. Τα θέματα που μελετώνται αρθρώνονται γύρω από τα ζεύγματα α) χώρος—τόπος, δημόσιο συμφέρον – ειδικά ενδιαφέροντα, ακαμψία-ευελιξία του σχεδιασμού λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη την τυπολογία των ευρωπαϊκών συστημάτων σχεδιασμού και τις τάσεις εξέλιξής τους και β) με βάση ζητήματα που άπτονται της ηθικής στον σχεδιασμό, της πολεολογίας (ανάλυση του αστικού χώρου) και του αστικού μεταβολισμού.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται:

- Στη δημόσια παρουσίαση του ειδικού θέματος μελέτης και ανάλυσης βιβλιογραφίας (40%)
- Στην ατομική γραπτή εργασία και στην παρουσίαση της (60%)

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Βασενχόβεν, Λ. (2018), Βάζοντας Τάξη στη Χώρα μας, Αθήνα: Κριτική
- Γιαννακούρου, Γ. (2019), Δίκαιο Χωροταξίας και Πολεοδομίας, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
- Λαγόπουλος, Α.-Φ. (2017) Θεωρία και Μεθοδολογία Πολεοδομίας, Από την πολιτική οικονομία στη σημειωτική του χώρου, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Πατάκη
- Μέλισσας, Δ. (2019) Το Τοπικό Χωρικό Σχέδιο και το Ειδικό Χωρικό Σχέδιο, Αθήνα - Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα
- Allmendinger P. (2017), Planning Theory, London: Palgrave.
- Gemenetzi, G. (2023) Restructuring local-level spatial planning in Greece amid the recession and recovery period: trends and challenges, Planning Practice & Research, 38:4, 564-580, DOI: 10.1080/02697459.2022.2080326
- Healey, P. (1997/2005) Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies, Basingstoke: Macmillan.

- Faludi, A. (1973) *Planning Theory*, Oxford: Pergamon
- Fox-Rogers, L. and Murphy, E. (2014), Informal strategies of power in the local planning system, *Planning Theory*, 13(3), 244–268, DOI: 10.1177/1473095213492512
- Lennon, M. (2017) On “the subject” of planning’s public interest. *Planning Theory*, 16(2), 150–168. <https://www.jstor.org/stable/26098767>
- McLoughlin, J. B. (1969) *Urban and Regional Planning - a Systems Approach*, London: Faber and Faber
- Savini, F. & M. Raco (Eds.) (2019), *Planning and knowledge: How new forms of technocracy are shaping contemporary cities*, Policy Press
- Wassenhoven, L. (2022) *Compromise Planning: A Theoretical Approach from a Distant Corner of Europe*, Cham, Switzerland: Springer

ΧΠΥ03_ Περιβαλλοντικός Αστικός Σχεδιασμός

▪ Εξάμηνο: Πρώτο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6

▪ *Διδάσκων: Βαρθολομαίος Αριστοτέλης*

Εισαγωγή στον περιβαλλοντικό αστικό σχεδιασμό

- Άνθρωπος, οικισμός και κλίμα: μια ιστορική πλανητική ανασκόπηση
- Βιωσιμότητα, κυκλικότητα και κλιματική ανθεκτικότητα στην κλίμακα της γειτονιάς

A. ενότητα: Αστικό Τοπίο και Οικοσυστήματα

- Βιοφιλικός αστικός σχεδιασμός
- Υδροφιλικός αστικός σχεδιασμός
- Κυκλικός Αστικός Σχεδιασμός
- Πολυαισθητηριακή αντίληψη του αστικού τοπίου

B. ενότητα: Αστική μορφολογία, κλίμα και ενέργεια

- Αστική Θερμική Νησίδα (ΑΘΝ) και αστικό μικροκλίμα
- Βελτίωση μικροκλίματος και θερμικής άνεσης
- Αστικές μορφές χαμηλής κατανάλωσης ενέργειας
- Κλιματικά ανθεκτικές αστικές μορφές

Γ. ενότητα: Ο περιβαλλοντικός αστικός σχεδιασμός στην πράξη

- Οδηγοί, καλές πρακτικές και πλαίσια αξιολόγησης της αστικής περιβαλλοντικής βιωσιμότητας
- Ψηφιακά εργαλεία περιβαλλοντικού αστικού σχεδιασμού
- Πρότυπες οικογειτονιές και περιβαλλοντικές αστικές αναπλάσεις
- Περιβαλλοντικά κανονιστικά πλαίσια και όροι δόμησης

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση γίνεται μέσα από:

1. Εκπόνηση μικρών ατομικών ασκήσεων (4/10)
2. Δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργαστηριακής εργασίας που υποβάλλεται γραπτά (6/10)

Το μάθημα δίνει ένα τεύχος μικρών ασκήσεων – δραστηριοτήτων τις οποίες εκπονούν οι φοιτητές ατομικά. Βαθμολογείται με 4 από τις 10 μονάδες (άριστα 4/4). Οι δραστηριότητες αφορούν την κατανόηση των βασικών εννοιών που παρουσιάζει το μάθημα και η εξάσκηση με εργαλεία και μεθόδους περιβαλλοντικής αστικής ανάλυσης και σχεδιασμού. Η ομαδική εργασία υποβάλλεται στο τέλος του εξαμήνου σε τεύχος και παρουσιάζεται δημόσια στο

τελευταίο μάθημα. Αφορά αντικείμενο σχετικό με το μάθημα που επιλέγουν να εμβαθύνουν οι φοιτητές σε συνεννόηση με το διδάσκοντα. Βαθμολογείται με 6 από τις 6 μονάδες (άριστα 6/6). Είναι απαραίτητη η έγκαιρη κατάθεση και των δύο παραδοτέων για να περαστεί το μάθημα. Τα αποτελέσματα αναρτώνται στο eClass του μαθήματος.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Χριστοδούλου, Χ., Βαρθολομαίος, Ά., & Οικονόμου, Μ. (2024). Βιώσιμος (;) Αστικός Σχεδιασμός [Εργαστηριακός Οδηγός]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-418>
- Αθανασίου, Ε. (2015). Πόλη και φύση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://hdl.handle.net/11419/563>
- Κατσαβουνίδου, Γ. (2023). Η Πόλη στην Κλίμακα του Ανθρώπου [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-199>
- Διμέλλη, Δ. (2023). Σχεδιασμός Ανθεκτικών Πόλεων [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-177>
- Σιόλας, Ά., Βάσση, Α., Βλαστός, Θ., Κυριακίδης, Χ., Σίτη, Μ., & Μπακογιάννης, Ε. (2015). Μέθοδοι, εφαρμογές και εργαλεία πολεοδομικού σχεδιασμού [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-496>
- Καυκαλάς, Γ., Βιτοπούλου, Α., Γεμεντζή, Γ., Γιαννακού, Α., & Τασοπούλου, Α. (2015). Βιώσιμες πόλεις [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-791>
- Ανδρικοπούλου, Ε., Γιαννακού, Α., Καυκαλάς, Γ., Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, Μ. (2014) Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές για τη Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη [Δεύτερη έκδοση], Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Αραβαντινός, Α.Ι. (2007) Πολεοδομικός Σχεδιασμός: για μια Βιώσιμη Ανάπτυξη του Αστικού Χώρου. Αθήνα: Συμμετρία (β' έκδοση αναθεωρημένη).
- Ανανιάδου - Τζημοπούλου, Μ. (1997) Αρχιτεκτονική Τοπίου. Σχε- διασμός Αστικών Χώρων. Κριτική και Θεωρία. Σύγχρονες Τάσεις Σχεδιασμού Τοπίου. Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΗ.
- Gehl, J. (1971), Η Ζωή ανάμεσα στα Κτίρια. Χρησιμοποιώντας τον Δημόσιο Χώρο. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσ- σαλίας (ελλην. μτφ. 2013). Gehl, J. (2013), *Cities for People*. Washington
- Sim, D. (2019) *Soft City. Building Density for Everyday Life*. Washington: Island Press.
- Beatley, T. (2011) *Biophilic cities: Integrating nature into urban design and planning*. Washington: Island Press.
- Carmona, M. (2021) *Public places urban spaces: The dimensions of Urban Design* (3rd ed.). New York: Routledge.
- Givoni, B. (1998) *Climate considerations in building and urban design*, New York: Van Nostrand Reinhold.
- Fathy, H. (1986) *Natural Energy and Vernacular Architecture: Principles and Examples with Reference to Hot Arid Climates*, Chicago: University of Chicago Press.
- Ko, Y. (2013) Urban form and residential energy use: a review of design principles and research findings, *Journal of Planning Literature*, 28:4, pp. 327–351, <https://doi.org/10.1177/0885412213491499> (τελ. πρόσβαση 02/06/23).
- LSE Cities (2011) *Cities and Energy Urban Morphology and Heat Energy Demand Final Report*, London: LSE.
- Mazria, E. (1979) *The Passive Solar Handbook*, Emmaus: Rodale Press.
- Olgyay, V., Olgyay, A. (1963) *Design with climate*, Princeton: Princeton University Press.

ΧΠΥ04_ Χωρικός σχεδιασμός, περιβάλλον και δίκαιο

▪ Εξάμηνο: Πρώτο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6

▪ *Διδάσκων: Χαϊνταρλής Μάριος – Σταματίου Κων/να*

Η διδασκαλία του μαθήματος «Χωρικός σχεδιασμός, περιβάλλον και δίκαιο» έχει ως σκοπό:

α) να καλύψει με όσο το δυνατόν πιο εξαντλητικό και πλήρη τρόπο και τις τρεις όψεις μέσα από τις οποίες εμφανίζεται στο πεδίο της νομικής επιστήμης, με την θέσπιση και εφαρμογή αντίστοιχων κανόνων / ρυθμίσεων, η σχέση του ανθρώπου με το χώρο (Χωροταξία – Πολεοδομία – Περιβάλλον),

β) να αναδείξει τις προϋποθέσεις διαμόρφωσης μιας σύγχρονης νομοθετικής πολιτικής στους τομείς της χωροταξίας, πολεοδομίας και περιβάλλοντος,

γ) να εμβαθύνει, από διεπιστημονική σκοπιά, στην κατανόηση της χωροταξικής, πολεοδομικής και περιβαλλοντικής νομοθεσίας, μέσα από την ενασχόληση με συγκεκριμένα νομικά κείμενα και συγκεκριμένες περιπτώσεις εφαρμογής τους στον ελληνικό χώρο,

δ) να αναδείξει τη βαθύτερη διαλογική σχέση που διατηρούν οι θέσεις των επιστημών της χωροταξίας, της πολεοδομίας και του περιβάλλοντος με τους νομικούς κανόνες και νομικές αρχές, η οποία σχέση επηρεάζει την ερμηνεία και εν τέλει την εφαρμογή της νομοθεσίας επί συγκεκριμένων περιπτώσεων, και

ε) να παρουσιάσει και αναλύσει το πώς η κεντρική Διοίκηση, η Αυτοδιοίκηση, η Δικαιοσύνη και η Κοινωνία των Πολιτών προσέγγισε και αντιμετώπισε συγκεκριμένες περιπτώσεις επενδύσεων ενεργειακού, τουριστικού, οικιστικού κ.λπ. χαρακτήρα.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (στα ελληνικά) που περιλαμβάνει:

- Ανάπτυξη θεμάτων
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
- Επίλυση πρακτικών προβλημάτων

Η αξιολόγηση των φοιτητών συναρτάται με το κατά πόσον οι φοιτητές έχουν αποκτήσει μία σαφή και πρακτική αντίληψη για το ρόλο του δικαίου στα ζητήματα του χωρικού σχεδιασμού. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην ικανότητα επίλυσης πρακτικών ζητημάτων και προβλημάτων πεδίου. Οι φοιτητές γνωρίζουν τον τρόπο και τη μέθοδο αξιολόγησης, γεγονός που διασφαλίζει την αντικειμενικότητα και ισότιμη μεταχείριση.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Γιαννακούρου, Γ. (2022), Δίκαιο Χωροταξίας και Πολεοδομίας, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Χαϊνταρλής, Μ.(2017) Τα νομικά χωρικά εργαλεία στρατηγικού χαρακτήρα. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Μαριά, Ε.-Α. (2009) Η νομική προστασία του τοπίου στο διεθνές, κοινοτικό και εθνικό δίκαιο. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας.
- Jacquot, H. και Prier, F. (2015) Droit de l'urbanisme. Paris: Dalloz
- Moore, V., Purdue, M. και Bowes, A. (2015) A practical approach to planning law. Oxford: Oxford University Press
- Περιβάλλον και Δίκαιο, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη
- Νόμος και Φύση (ηλεκτρονική επιστημονική επιθεώρηση), <https://nomosphysis.org.gr/>

ΠΥ05_ Σχεδιασμός Μεταφορών και Χωρική Ανάπτυξη

▪ Εξάμηνο: Πρώτο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6

▪ *Διδάσκων: Γαβανάς Νικόλαος*

Βασικές ενότητες

1. Εισαγωγή/Εννοιολογικές προσεγγίσεις: α. Σύστημα μεταφορών – Μεγέθη και χαρακτηριστικά μετακινήσεων. Κινητικότητα – Προσπελασιμότητα
2. Το χωρικό αποτύπωμα των μεταφορών - Μεταφορές και χρήσεις γης – Σχέση μεταφορών και χωρικής ανάπτυξης. Μελέτη περίπτωσης 1: Ο ρόλος των σιδηροδρόμων στην εδαφική συνοχή και ανάπτυξη των ΗΠΑ στον 18ο αι. – Μελέτη περίπτωσης 2: Ιστορική εξέλιξη της μορφής των πόλεων σε σχέση με το σύστημα αστικών μεταφορών.
3. Μεταφορές και βιώσιμη ανάπτυξη – ο φαύλος κύκλος της συμφόρησης - Παράμετροι, επιπτώσεις, δείκτες και δεδομένα.
4. Ευρωπαϊκή πολιτική μεταφορών. Στρατηγικός σχεδιασμός για την αστική κινητικότητα (Σχέδια Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας, ΣΒΑΚ) – Μελέτη περίπτωσης 3: Παρουσίαση ΣΒΑΚ μίας ελληνικής πόλης και συζήτηση.
5. Συμμετοχικότητα στον σχεδιασμό μεταφορών – Θεωρητικές έννοιες – Μέθοδοι – Πρακτική εφαρμογή μέσω παραδείγματος στην τάξη.
6. Ολοκληρωμένος σχεδιασμός και αστική κινητικότητα – Μελέτη περίπτωσης 4: Το Finger Plan της Κοπεγχάγης, Δανία – Μελέτη περίπτωσης 5: Το σύστημα BRT της Κουριτίμπα, Βραζιλία – Μελέτη περίπτωσης 6: Τα Superblocks της Βαρκελώνης, Ισπανία – Μελέτη περίπτωσης 7: Πόλεις των Χ λεπτών.
7. Ψηφιακή μετάβαση και μεταφορές - Νέες υπηρεσίες κινητικότητας: Προοπτικές και προκλήσεις για την ανάπτυξη της πόλης.
8. Εργασία εξαμήνου – Ανάθεση, διόρθωση, παρουσίαση και συζήτηση

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών διαμορφώνεται συνθετικά από την ενεργό συμμετοχή στις διαδικασίες του μαθήματος μέσω κριτικής σκέψης και τεκμηριωμένης ανάλυσης, την πληρότητα της ανάλυσης και την ποιότητα του προϊόντος της εργασίας και την επίδοση στις εξετάσεις του μαθήματος.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι οι εξής:

- Συνεχής αξιολόγηση
- Γραπτή εργασία
- Δημόσια παρουσίαση

Γραπτή εξέταση: Δοκιμασία πολλαπλών επιλογών και σύντομης απάντησης

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Γαβανάς, Ν., Γιαννακού, Α., Πανώρη, Α., Σδουκόπουλος, Α. (επ.) (2022). Χωρικός σχεδιασμός στην ψηφιακή εποχή. Αθήνα: Κριτική.
- Γαβανάς, Ν., Παπαϊωάννου, Π., Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, Μ., Πολίτης, Ι. (2015). Αστικά δίκτυα μεταφορών και διαχείριση κινητικότητας. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών
- Banister, D. (2007). The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15, 73-80, DOI: 10.1016/j.tranpol.2007.10.005.
- ITF (2023). *Measuring New Mobility: Definitions, Indicators, Data Collection*, ITF Policy Papers, No. 114. Paris: OECD Publishing.

- Knowles, R. D. (2012). Transit Oriented Development in Copenhagen, Denmark: from the Finger Plan to Ørestad. *Journal of Transport Geography*, 22, 251-261, DOI: 10.1016/j.jtrangeo.2012.01.009.
- KTH Royal Institute of Technology. (2018). Smart city concepts in Curitiba. Innovation for sustainable mobility and energy efficiency. Executive summary. KTH Energy and Climate Studies.
- Newman, P. W., & Kenworthy, J. R. (1996). The land-use transport connection. An overview. *Land Use Policy*, 13:1, 1-22.
- Oliver Wyman. (2024). Shared mobility's global impact. An economic, social and environmental analysis. Retrieved from: <https://www.oliverwyman.com/our-expertise/insights/2023/nov/shared-mobility-global-impact.html>
- Rodrigue, J. P. (2024). *The Geography of Transport Systems*, 6th edition. Routledge, New York.
- Rupprecht Consult. (2019). *Guidelines for Developing and Implementing a Sustainable Urban Mobility Plan*, 2nd Edition.
- Rueda, S. (2019). Superblocks for the design of new cities and renovation of existing ones: Barcelona's case. In M. Nieuwenhuijsen, & H. Khreis (Eds.), *Integrating human health into urban and transport planning* (pp. 135-153). Berlin: Springer International Publishing.
- United Nations Economic Commission for Europe. (2020). *A handbook on sustainable urban mobility and spatial planning. Promoting active mobility*. Geneva: United Nations.
- Wegener, M., & Fürst, F. (1999). *Land-Use Transport Interaction: State-of-the-art. Deliverable 2a of the project TRANSLAND (Integration of Transport and Land Use Planning) of the 4th RTD Framework Programme of the European Commission*. Dortmund: Institut für Raumplanung, Universität Dortmund, Fakultät Raumplanung.

ΧΠΥ06_ Ειδικά θέματα εφαρμογής χωροταξικού σχεδιασμού

▪ Εξάμηνο: Δεύτερο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6

▪ Διδάσκων: Γουργιώτης Ανέστης

Βασικές ενότητες

1. Τα εργαλεία χωροταξικού σχεδιασμού και το σύστημα Χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα
2. Κριτική θεώρηση του χωροταξικού σχεδιασμού.
3. Συγκριτική ανάλυση της νομοθεσίας που διέπει τον χωροταξικό σχεδιασμό
4. Επιχειρησιακή εφαρμογή των Ειδικών Χωροταξικών Πλαισίων
Άσκηση: δεσμευτικής πυκνότητας κατευθύνσεων των ΕΧΠ
5. Επιχειρησιακή εφαρμογή των Περιφερειακών Χωροταξικών Πλαισίων
Άσκηση: εναρμόνισης κατευθύνσεων στο περιφερειακό επίπεδο σχεδιασμού
6. Το Ειδικό χωροταξικό Πλαίσιο για τις Υδατοκαλλιέργειες.
Άσκηση: δημιουργία χωρικού προτύπου μιας Περιφέρειας.
7. Ο ρόλος του χωροταξικού σχεδιασμού στην ανάπτυξη των ΑΠΕ
Άσκηση: γνωμοδότησης στη χωροθέτηση έργου ΑΠΕ
8. Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιομηχανική ανάπτυξη
Άσκηση: γνωμοδότησης στη χωροθέτηση Επιχειρηματικού Πάρκου
9. Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός.
10. Ο χωροταξικός σχεδιασμός εργαλείο ανάπτυξης του ορεινού χώρου
Άσκηση: γνωμοδότησης χωροθέτησης τουριστικής μονάδας

11. Πολιτική τοπίου ως ρυθμιστής του χωρικού σχεδιασμού .
12. Προτάσεις βελτίωσης του χωροταξικού σχεδιασμού για την αντιμετώπιση των μελλοντικών προκλήσεων.

Αξιολόγηση

Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Βασενχόβεν Λ., (2011) « Ο χωρικός σχεδιασμός σε μια εποχή αναταράξεων: Είναι ουτοπική η συναίνεση και η συμμετοχή;», Ημερίδα: Διδάγματα από την εφαρμογή του χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα και μαθήματα για το μέλλον, Εθνικό Κέντρο Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης
- Βασενχόβεν, Λ., Σαπουντζάκη, Κ., Ασπρογέρακας, Ε., Γιαννίρης, Η. και Παγώνης, Θ. (2010), Χωρική Διακυβέρνηση: Θεωρία, Ευρωπαϊκή Εμπειρία και η Περίπτωση της Ελλάδας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Γιαννακούρου, Γ. και Καυκαλάς, Γ., 2014, Επανεξετάζοντας τη χωροταξία σε περίοδο κρίσης: αναγκαιότητα, περιεχόμενο και προϋποθέσεις της μεταρρύθμισης, στό Μασουράκης, Μ. και Γκόρτσος, Χ., (επιμέλεια), Ανταγωνιστικότητα για Ανάπτυξη: προτάσεις πολιτικής, Αθήνα: Ελληνική Ένωση Τραπεζών, σ. 511-522
- Σαραντάκου Ε, Τσαρτας Π. 2015, “Μια κριτική προσέγγιση στο νέο πλαίσιο για τη δημιουργία τουριστικών επενδύσεων κατά την τρέχουσα περίοδο οικονομικής κρίσης 2010-2014» ΚΕΠΕ “Special Issues of Financial Developments” τ. 26, σελ 46-56
- Γιαννακούρου, Γ., (1999), “Το θεσμικό πλαίσιο σχεδιασμού των πόλεων στην Ελλάδα : προβλήματα και αναζήτηση λύσεων IOBE”, Η Ελληνική Οικονομία, τεύχος 04/2010: 115-123.
- Γιαννακούρου, Γ., (2010), “Η χωροθέτηση των επενδύσεων στην Ελλάδα: ιστορικές μεταμορφώσεις και σύγχρονα αιτήματα” στο Δ. Οικονόμου, Γ. Πετράκος (επιμ.) Η ανάπτυξη των ελληνικών πόλεων, (Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας- Gutenberg): 457-480.
- Γιαννακούρου, Γ., (2008), “Το θεσμικό Πλαίσιο του χωροταξικού σχεδιασμού στην Ελλάδα : Επίκαιρα διλήμματα και προκλήσεις για το μέλλον”, Νόμος και Φύση.
- Γιαννακούρου, Γ., (2008), “Η χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Εθνικές Πολιτικές και Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση”. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.
- Γιαννακούρου Γ., Καυκαλάς Γ., (2014), “Επανεξετάζοντας τη χωροταξία σε περίοδο κρίσης: αναγκαιότητα, περιεχόμενο και προϋποθέσεις της μεταρρύθμισης”.
- Γουργιώτης Α, Τσιλιμίγκας Γ (2021), Χωροταξικός Σχεδιασμός Εννοιολογικά ζητήματα, Μεθοδολογικές διευκρινήσεις και Εφαρμογές. Νομική Βιβλιοθήκη ISBN: 978-960-654-518-4.
- Γουργιώτης Α., Τσιλιμίγκας Γ. (2022) “ 13 Βασικές Ασκήσεις Χωροταξικού Σχεδιασμού”. Εκδόσεις Δράσης Καλλιπος.
- Γουργιώτης, Α, Κοκκώσης Χ., Τσιλιμίγκας Γ., (2023) επιμέλεια σε ελληνικά και αγγλικά: του «Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός στη Μεσόγειο: Προκλήσεις, προοπτικές και προτεραιότητες», “Maritime Spatial Planning in the Mediterranean. Challenges, Perspectives and Priorities”. Νομική Βιβλιοθήκη, ISBN:9789606548215.
- Γουργιώτης Α, Τσιλιμίγκας Γ, Χαϊνταρλής Μ (2021), Επιμέλεια σε Ελληνικά και Γαλλικά του «Χωροταξικός Σχεδιασμός και προκλήσεις. Νέα χωροταξική σκέψη σε Ελλάδα και Γαλλία». Νομική Βιβλιοθήκη, ISBN :978-960-654-446-0.
- Γουργιώτης Α, Τσιλιμίγκας Γ (2021), Χωροταξικός Σχεδιασμός Εννοιολογικά ζητήματα, Μεθοδολογικές διευκρινήσεις και Εφαρμογές. Νομική Βιβλιοθήκη ISBN: 978-960-654-518-4.

- Γουργιώτης Α., Τσιλιμίγκας Γ. (2022) “ 13 Βασικές Ασκήσεις Χωροταξικού Σχεδιασμού”. Εκδόσεις Δράσης Κάλλιπος. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-77>
- Γουργιώτης Α, Γιαννακού Α, Σαλάτα Κ Δ, (2023) «Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός στην Ελλάδα: Η προσέγγιση του πρώτου Θαλάσσιου Χωροταξικού Πλαισίου για την ευρύτερη περιοχή του Βορείου Αιγαίου (ΘΧΕ1)». Αειχώρος, τεύχος 37, σελ. 30-66, ISSN: 1109-5008, DOI: <https://doi.org/10.26253/heal.uth.ojs.aei.2023.1797>
- Γουργιώτης Α, Λεοντούδης Γ, Λιούμης Δ,. (2022), «Μεθοδολογική προσέγγιση αξιολόγησης των κατευθύνσεων για την διαχείριση του τοπίου στα Περιφερειακά Χωροταξικά Πλαίσια της περιόδου 2017-21». Αειχώρος (υπό δημοσίευση)
- Tsilimigkas G, Gourgiotis A, Derdemezi T,E, (2022) Spatial planning incompetence to discourage urban sprawl on Greek Islands. Evidence from Paros, Greece. Journal of Coastal Conservation. <https://doi.org/10.1007/s11852-022-00859-2>. ISSN 1400-0350
- Γουργιώτης Α, Κυβέλλου Σ, Λαϊνάς Γ, (2021), «Ενσωματώνοντας τα Επιχειρηματικά Πάρκα στο αστικό οικοσύστημα. Προοπτικές και προϋποθέσεις για μία ολοκληρωμένη μετάβαση». Αειχώρος {υπό έκδοση} ISSN: 1109-5008
- Γουργιώτης Α, Σαραντάκου Ε, Στεφανή Φ, Χαϊνταρλής Μ, (2021), «Χωρικός σχεδιασμός και τουριστική επιχειρηματικότητα: Η περίπτωση των Περιφερειακών Χωροταξικών Πλαισίων». Αειχώρος {υπό έκδοση} ISSN: 1109-5008

ΧΠΥ07_ Ειδικά θέματα εφαρμογής του πολεοδομικού σχεδιασμού

▪ Εξάμηνο: Δεύτερο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6

▪ *Διδάσκων: Τασσπούλου Αναστασία*

Το μάθημα οργανώνεται γύρω από ζητήματα που καλύπτουν όλες τις συνιστώσες / ‘βήματα’ της πολεοδομικής πολιτικής, με ειδική εστίαση στην εφαρμογή της και στη διαδικασία του σχεδιασμού. Βασικές ενότητες περιλαμβάνουν: α) το περιεχόμενο και οι επιδιώξεις της πολεοδομικής πολιτικής, η ενσωμάτωση σύγχρονων ευρωπαϊκών πολιτικών, σχέση επιδίωξης – διαδικασίας – αποτελέσματος, β) τα εργαλεία του πολεοδομικού σχεδιασμού και η θέση τους στο ελληνικό σύστημα χωρικού σχεδιασμού, περιεχόμενο, κλίμακα, ρυθμιστικός χαρακτήρας, θέση στις τυπολογίες των ευρωπαϊκών συστημάτων, τάσεις και προοπτικές, γ) επιδράσεις από στοιχεία της ‘παράδοσης’ σχεδιασμού και άλλες πολιτικές, το ζήτημα της ‘κουλτούρας’ του σχεδιασμού, δ) το ισχύον πλαίσιο του πολεοδομικού σχεδιασμού στην Ελλάδα, θεσμοί, προγράμματα υλοποίησης, δομές και μοντέλα διακυβέρνησης, κρίσιμα ζητήματα και προκλήσεις για τους μελετητές και τη διοίκηση, ε) μέθοδοι, τεχνικές και εργαλεία υποστήριξης του πολεοδομικού σχεδιασμού και της διαδικασίας λήψης αποφάσεων, ποιοτικές κατευθύνσεις και ποσοτικοί δείκτες. Το εφαρμοσμένο μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει εργασίες εμβάθυνσης σε ειδικές πτυχές της τρέχουσας πολεοδομικής πολιτικής και της εφαρμογής της, όπως σενάρια χωρικής ανάπτυξης και οργάνωσης, ζητήματα καθορισμού χρήσεων γης, συνυπολογισμός φέρουσας ικανότητας, χωρητικότητα οικιστικών υποδοχέων, οριοθετήσεις οικισμών κ.ά.

Αξιολόγηση

- I. Γραπτές εξετάσεις αξιολόγησης (30%)
- II. Γραπτές εργασίες - παρουσιάσεις (70%)

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Ανδρικοπούλου Ε., Γιαννακού Α., Καυκαλάς Γ. και Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μ. (2014), Πόλη και Πολεοδομικές Πρακτικές για τη Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη, 2η αναθεωρημένη έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Βασενχόβεν Α. (2022), Βάζοντας τάξη στη χώρα μας, Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ

- Βιτοπούλου Α., Γεμεντζή Γ., Γιαννακού Α., Καυκαλάς Γ. και Τασσοπούλου Α. (2015), Βιώσιμες πόλεις. Προσαρμογή και ανθεκτικότητα σε περιόδους κρίσης, Ηλεκτρονικό Βιβλίο, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2227>
- Γιαννακούρου Γ. (επιμ.) (2021), Αφιέρωμα 'Ο Ν 4759/2020 για τον εκσυγχρονισμό της χωροταξικής και πολεοδομικής νομοθεσίας', Περιβάλλον & Δίκαιο, 1/2021
- Γιαννακούρου Γ. (2022), Δίκαιο Χωροταξίας & Πολεοδομίας, 2η έκδοση, Αθήνα: ΝΟΜΙΚΗΟΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΕΤΕ
- Γιαννακούρου Γ. και Καυκαλάς Γ. (2014), Επανεξετάζοντας τη χωροταξία σε περίοδο κρίσης: αναγκαιότητα, περιεχόμενο και προϋποθέσεις της μεταρρύθμισης, στο: Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Ανταγωνιστικότητα για ανάπτυξη. Προτάσεις πολιτικής, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Αθήνα, 511-522
- Μέλισσας Δ. (2022), Το Ειδικό Πολεοδομικό Σχέδιο στην Πράξη, Αθήνα: Σάκκουλας
- Τασσοπούλου Α. (2021), "Από το Γενικό στο Τοπικό Πολεοδομικό Σχέδιο: Ζητήματα διοίκησης-διαχείρισης και διακυβέρνησης", Αφιέρωμα 'Ο Ν 4759/2020 για τον εκσυγχρονισμό της χωροταξικής και πολεοδομικής νομοθεσίας' (επιμ. Γιαννακούρου Γ.), Περιβάλλον & Δίκαιο, 1/2021: 32-50
- Χαϊνταρλής Μ. (2017), Τα νομικά χωρικά εργαλεία στρατηγικού χαρακτήρα. Θεωρία και πράξη, Αθήνα: ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΕΤΕ.
- Berisha E., Cotella G., Janin Rivolin U. and Solly A. (2021), Spatial governance and planning systems in the public control of spatial development: a European typology, European Planning Studies, 29(1): 181-200
- Getimis P. and Giannakourou G. (2014), The evolution of spatial planning in Greece after the 1990s: drivers, directions and agents of change, in: P. Reimer, P. Getimis and H. H. Blotevogel (Eds) Spatial Planning Systems and Practices in Europe, London & New York: Routledge, 149–168
- Vassi A., Siountri K., Papadaki K., Iliadi A., Ypsilanti A. and Bakogiannis E. (2022), The Greek Urban Policy Reform through the Local Urban Plans (LUPs) and the Special Urban Plans (SUPs), Funded by Recovery and Resilience Facility (RRF), Land, 11(8): 1231.
- Wassenhoven L. (2022), Compromise Planning: A Theoretical Approach from a Distant Corner of Europe, Cham, Switzerland: Springer

ΧΠΥ08_ Κλιματική Αλλαγή και διαχείριση κινδύνων

▪ Εξάμηνο: Δεύτερο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6

▪ Διδάσκων: Λαγαριάς Απόστολος

Κεντρικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η σύνδεση της Κλιματικής Αλλαγής με τα ζητήματα του χωρικού σχεδιασμού, τόσο στο πολεοδομικό όσο και στο χωροταξικό επίπεδο. Ταυτόχρονα γίνεται παρουσίαση και αξιολόγηση σύγχρονων μεθοδολογιών αποτίμησης της επικινδυνότητας και της τρωτότητας φυσικών και κοινωνικών συστημάτων σε κλιματικά-συνδεδεμένους φυσικούς κινδύνους. Κομβικό ζήτημα αποτελεί η θεωρητική και μεθοδολογική εμβάθυνση στη έννοια της Προσαρμογής (Adaptation) στο σχεδιασμό, με έμφαση στις κοινωνικές, περιβαλλοντικές και οικονομικές διαστάσεις και συγκριτική ανάλυση καλών πρακτικών από τον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο. Το εφαρμοσμένο μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει εργασίες σε περιβάλλον Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΣΓΠ) με στόχο τη συνδυαστική αξιοποίηση και ανάλυση δεδομένων χρήσεων γης, δομημένου περιβάλλοντος, συγκοινωνιακών και άλλων υποδομών, όπως και του πληθυσμού, για την αποτίμηση της έκθεσης, ευπάθειας και ευαλωτότητας σε φυσικούς κινδύνους και καταστροφές.

Αξιολόγηση

- Γραπτές εξετάσεις αξιολόγησης (50%)
- ΙΙ. Παρουσίαση Εργασίας (50%)

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Adger WN (2003) Social capital, collective action and adaptation to climate change. *Economic Geography*, 79(4):387–404
- Aguiar, F. C., Bentz, J., Silva, J. M., Fonseca, A. L., Swart, R., Santos, F. D., & Penha-Lopes, G. (2018). Adaptation to climate change at local level in Europe: An overview. *Environmental Science & Policy*, 86, 38-63.
- IPCC (2023). Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, H. Lee and J. Romero (eds.)]. IPCC, Geneva, Switzerland, pp. 35-115, doi: 10.59327/IPCC/AR6-9789291691647
- Καρτάλης Κ., Κοκκώσης Χ., Φιλιππόπουλος Κ., Πολύδωρος Α., Λάππα Κ., Μαυράκου Θ. (2021) Ενσωματώνοντας την κλιματική αλλαγή στον μετασχηματισμό του αναπτυξιακού μοντέλου της Ελλάδας, Διανέοσις, Αθήνα, https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2021/11/climate_change_Version_4-11-2021_Upd.pdf
- Lagarias, A. (2023). Impervious Land Expansion as a Control Parameter for Climate-Resilient Planning on the Mediterranean Coast: Evidence from Greece. *Land*, 12(10), 1844.
- Kabisch N., Korn, H. Stadler J., Bonn A. (Eds) (2017) Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas Linkages between Science, Policy and Practice, Springer
- Wainwright J., Mann G. (2018) Climate Leviathan: A Political Theory of Our Planetary Future, Sage Publications
- Mearns, R., & Norton, A. (Eds.). (2009). Social dimensions of climate change: Equity and vulnerability in a warming world. World Bank Publications.
- MedECC (2020). Climate and Environmental Change in the Mediterranean Basin—Current Situation and Risks for the Future. First Mediterranean Assessment Report; Cramer, W., Guiot, J., Marini, K., Eds.; Union for the Mediterranean, Plan Bleu, UNEP/MAP: Marseille, France, 2020; ISBN 978-2-9577416-0-1
- Ostrom, E. (2009). A general framework for analyzing sustainability of social-ecological systems. *Science*, 325 (5939), 419-422.
- Timmerman T. López O., F., Roggema R. (2012) Complexity Theory, Spatial Planning and Adaptation to Climate Change, in Roggema R. (Eds), *Swarming Landscapes: The Art of Designing For Climate Adaptation*, Springer Dordrecht Heidelberg New York London
- United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat) (2014) *Planning for Climate Change: A strategic, values-based approach for urban planners*

ΧΠΥ09_ Εφαρμογές Σ.Γ.Π. στο χωρικό σχεδιασμό

- Εξάμηνο: Δεύτερο ▪ Κατηγορία: Υποχρεωτικό ▪ Μονάδες ECTS: 6
- *Διδάσκων: Λαγαρίας Απόστολος*
 - Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, Ιστορία, Βασικές αρχές
 - Γεωγραφικά Δεδομένα
 - Άσκηση 1: Εισαγωγή στο λογισμικό QGIS
 - Συστήματα αναφοράς, Προβολές, Μετασχηματισμοί
 - Άσκηση 2: Μετασχηματισμοί δεδομένων, αλλαγές προβολών (QGIS)

- Εισαγωγή δεδομένων και διαχείριση
- Άσκηση 3: Εισαγωγή δεδομένων (QGIS)
- Χαρτογραφία, Θεματικοί χάρτες
- Άσκηση 4: Χάρτες, Θεματικοί χάρτες (QGIS)
- Διανυσματικά δεδομένα (vector data): Βασική ανάλυση
- Άσκηση 5: Βασική Ανάλυση διανυσματικών δεδομένων (QGIS)
- Δεδομένα κανον. Ψηφιδ. Μορφής (Raster data) Βασική Ανάλυση
- Άσκηση 6: Βασική Ανάλυση δεδομένων καν. Ψηφ. μορφής (QGIS)
- Ανάλυση επιφανειών – Χωρική παρεμβολή
- Άσκηση 7: Ψηφιακά μοντέλα επιφανειών και εδάφους (QGIS)
- Πολυκριτηριακές Αναλύσεις και Σ.Γ.Π. (Μέρος Α)
- Άσκηση 8: Ανάλυση καταλληλότητας περιοχής (μελέτη περίπτωσης) (1) (QGIS)
- Πολυκριτηριακές Αναλύσεις και Σ.Γ.Π. (Μέρος Β)
- Άσκηση 9: Ανάλυση καταλληλότητας περιοχής (μελέτη περίπτωσης) (2) (QGIS)
- Πολυκριτηριακές Αναλύσεις και Σ.Γ.Π. (Μέρος Γ)
- Άσκηση 10: Ανάλυση καταλληλότητας περιοχής (μελέτη περίπτωσης) (3) (QGIS)
- Μοντελοποίηση και Σ.Γ.Π.
- Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών και Χωρικός Σχεδιασμός

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών(ριών) βασίζεται στην παράδοση μιας γραπτής εργασίας (κείμενο σε μορφή επιστημονικού άρθρου)

Η εργασία βαθμολογείται με 80% όσον αφορά την πληρότητά της (20% η εισαγωγή, 40% η μεθοδολογία και τα αποτελέσματα και 20% η συζήτηση των αποτελεσμάτων), ενώ 10% αφορά την παρουσίαση του κειμένου (από σύνταξη/ορθογραφία μέχρι την παρουσίαση πινάκων, διαγραμμάτων και χαρτών) και 10% αφορά την αυτενέργεια (πρωτοβουλίες του φοιτητή(ριας)).

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Longley P., Goodchild M., Maguire D. and Rhind D., 2006, Geographic Information Systems and Science, (ελληνική μετάφραση). Εκδόσεις κλειδάριθμος.
- Δούμπας Μ και Ζουπουνίδης Κ., 2001. Πολυκριτήριες τεχνικές ταξινόμησης: Θεωρία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Αθήνα
- Κουτσόπουλος Κ., 2017. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Ανάλυση Χώρου, Εκδόσεις Δίσιγμα, 2η Έκδοση
- Χατζόπουλος Ιωάννης Ν.2020. Γεωχωροπληροφορική Τοπογραφία, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Κάβουρας, Μ., Δάρρα, Α., Κονταξάκη, Σ., Τομαή, Ε., 2016. Επιστήμη Γεωγραφικής Πληροφορίας - Αρχές και Τεχνολογίες. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/6392>
- Χαλκιάς, Χ., Γκούσια, Μ., 2015. Γεωγραφική ανάλυση με την αξιοποίηση της γεωπληροφορικής. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4546>
- Τσούλος, Λ., Σκοπελίτη, Α., Στάμου, Λ. 2015. Χαρτογραφική σύνθεση και απόδοση σε ψηφιακό περιβάλλον. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2506>
- Heywood I., Cornelius S. and Carver S., 2019. An Introduction to Geographical Information Systems. 4th Edition, Pearson.

- Burrough P.A, McDonnell R.A and Lloyd C.D., 2015. Principles of Geographical Information Systems, 3rd Edition, Oxford University Press. 3rd Edition
- Longley P.A., M. F. Goodchild, D. J. Maguire and D. W. Rhindm, 2015. Geographic Information Science and Systems, Wiley, 4th Edition.
- Longley P.A., M. F. Goodchild, D. J. Maguire and D. W. Rhindm, 2015. Geographic Information Systems, Abridged Edition (https://www.geos.ed.ac.uk/~gisteac/gis_book_abridged/)
- Lo C. P. and Yeung A.K.W. 2005. Concepts and Techniques of Geographic Information Systems. Prentice Hall.
- Monmonier M., 2018. How to Lie with Maps, University of Chicago Press, 3rd Edition
- Slocum T.A., R. B. McMaster, F. C. Kessler and H.H. Howard, 2022. Thematic Cartography and Geo-visualization, CRC Press, 4th Edition
- Malczewski J. and C. Rinner, 2015. Multi-criteria Decision Analysis in Geographic Information Science, Springer.
- Demers, M.N, 2000, Fundamentals of Geographical Information Systems, Oxford University Press.
- O'Sullivan D. and D. Unwin, 2010. Geographic Information Analysis, Wiley, 2nd Edition
- Graeme Bonham-Carter, 1995. Geographic Information Systems for Geoscientists: Modelling with GIS, Pergamon.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΧΠΕ01_ Χωρικός Σχεδιασμός του Τουρισμού

Εξάμηνο: Δεύτερο ▪ Κατηγορία: Επιλογής ▪ Μονάδες ECTS: 6

- *Διδάσκων: Σαραντάκου Ευθυμία*

Βασικές ενότητες

Εισαγωγή

- Η έννοια και ο σκοπός του χωρικού σχεδιασμού
- Αναδρομή στην εξέλιξη του χωρικού σχεδιασμού για τον τουρισμό

A. ενότητα Η χωρική διάσταση του τουρισμού

- Η χωρική ανάπτυξη του τουρισμού
- Η αναγκαιότητα συσχετισμού χωρικού και αναπτυξιακού σχεδιασμού στους τουριστικούς προορισμούς
- Πλαίσια και εργαλεία εφαρμογής χωρικών πολιτικών για τον τουρισμό

B. ενότητα. Ο σύνθετος ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στο πλαίσιο της βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης

- Ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στη ρύθμιση της τουριστικής δραστηριότητας. Παραδείγματα από την Ελλάδα και την Ευρώπη
- Ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στη διευκόλυνση της υγιούς τουριστικής επιχειρηματικότητας και στην προσέλκυση επενδύσεων. Παραδείγματα εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών και δράσεων.
- Ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στη δημιουργία ελκυστικών τουριστικών προορισμών και προϊόντων. Παραδείγματα εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών και δράσεων.
- Ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στη δημιουργία ανθεκτικών τουριστικών προορισμών. Παραδείγματα εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών και δράσεων.

Γ ενότητα. Χωρικές πολιτικές και τουριστική ανάπτυξη στην Ελλάδα.

- Αναδρομή των χωρικών πολιτικών που εφαρμόστηκαν για την ανάπτυξη του τουρισμού στην Ελλάδα
- Αξιολόγηση του χωρικού σχεδιασμού ως προς την αποτελεσματικότητα του σε σχέση με την τουριστική ανάπτυξη

Επίλογος

- Σύγχρονα θέματα, τάσεις και προκλήσεις για τον χωρικό τουριστικό σχεδιασμό

Αξιολόγηση

Δημόσια Παρουσίαση Γραπτής Ατομικής ή Ομαδικής Ερευνητικής Εργασίας

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Σαραντάκου Ε., Καραχάλης Ν. (2024), Σχεδιασμός και Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών: Στρατηγικές και Χωρικές Προσεγγίσεις
- Γουργιώτης, Α., Σαραντάκου, Ε., Στεφανή, Φ., & Χαϊνταρλής, Μ. (2022). Χωρικός σχεδιασμός και τουριστική επιχειρηματικότητα: η περίπτωση των Περιφερειακών Χωροταξικών Πλαισίων. *Αειχώρος*, 35, 42–72.
- Βασενχόβεν Λ., (2011) « Ο χωρικός σχεδιασμός σε μια εποχή αναταράξεων: Είναι ουτοπική η συναίνεση και η συμμετοχή;», Ημερίδα: Διδάγματα από την εφαρμογή του χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα και μαθήματα για το μέλλον, Εθνικό Κέντρο Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης
- Γιαννακούρου, Γ. και Καυκαλάς, Γ., 2014, Επανεξετάζοντας τη χωροταξία σε περίοδο κρίσης: αναγκαιότητα, περιεχόμενο και προϋποθέσεις της μεταρρύθμισης, στό Μασουράκης, Μ. και Γκόρτσος, Χ., (επιμέλεια), Ανταγωνιστικότητα για Ανάπτυξη: προτάσεις πολιτικής, Αθήνα: Ελληνική Ένωση Τραπεζών, σ. 511-522
- Σαραντάκου Ε, Τσαρτας Π. 2015, “Μια κριτική προσέγγιση στο νέο πλαίσιο για τη δημιουργία τουριστικών επενδύσεων κατά την τρέχουσα περίοδο οικονομικής κρίσης 2010-2014» ΚΕΠΕ “Special Issues of Financial Developments” τ. 26, σελ 46-56
- ΣΕΒ, (2014), Εθνικό Σύστημα Χωρικού Σχεδιασμού από τη σκοπιά της επιχειρηματικότητας, Αθήνα
- Τσαρτας Π., Λύτρας Π. (επιμ) (2017), «Τουρισμός, τουριστική ανάπτυξη: συμβολές Ελλήνων επιστημόνων» Εκδόσεις Παπαζήση
- Coccossis, H., & Koutsopoulou, A. (2021). Measuring and monitoring sustainability of coastal tourism destinations in the mediterranean. *Tourism*, 68(4).
- Costa, C. (2020). Tourism planning: a perspective paper. *Tourism Review*, 75(1)
- Edgell, D.L., Swanson, J., Allen, M.D., Smith, G., Edgell, Sr., D.L., & Swanson, J.R. (2018). *Tourism Policy and Planning: Yesterday, Today, and Tomorrow* (3rd ed.). Routledge: London.
- European Union (2016). The European Tourism Indicator System - ETIS toolkit for sustainable destination management.
- McLeod, M., Dodds, R., & Butler, R. (2022). *Island tourism sustainability and resilience*. London: Routledge.
- Milano, C., Novelli, M., & Cheer, J.M. (2019). Overtourism and Tourismphobia: A Journey Through Four Decades of Tourism Development, Planning and Local Concerns, *Tourism Planning & Development*, 16(4), 353-357.
- Miles, M. (2004). Drawn and quartered: El Raval and the Haussmannization of Barcelona. IN: *City of Quarters: Urban Villages in the Contemporary City* (D. Bell, Ed.) (1st ed)
- Sarantakou, E. (2017). Spatial planning and tourism development-The case of Greece. *Journal of Regional & Socio-Economic Issues*, 7(1), 59–69.
- Sarantakou, E. (2022). “Tourism Spatial Planning”. In *Encyclopedia of Tourism Management and Marketing*. Edward Elgar Publishing.

- Sarantakou, E., & Terkenli, T. S. (2019). Non-Institutionalized Forms of Tourism Accommodation and Overtourism Impacts on the Landscape: The Case of Santorini, Greece *. Tourism Planning and Development.

ΧΠΕ01_ Χωρικός Σχεδιασμός του Τουρισμού

Εξάμηνο: Δεύτερο ▪ Κατηγορία: Επιλογής ▪ Μονάδες ECTS: 6

- *Διδάσκων: Σαραντάκου Ευθυμία*

Βασικές ενότητες

Στο μάθημα γίνονται μια σειρά διαλέξεων που αφορούν τα παρακάτω θέματα:

1. Βασικές Αρχές ΘΧΣ
2. Ανάλυση του θεσμικού πλαισίου για τον θαλάσσιο χωροταξικό σχεδιασμό
3. Παραδείγματα Θαλ. Χωρ στην Ευρώπη
4. Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός σε εθνικό επίπεδο
5. Θαλάσσια Χωροταξικά Πλαίσια.
6. Γεωπολιτική και χωροταξικός σχεδιασμός.
7. «Τοπική» Γεωπολιτική
8. Γεωπολιτικές διαστάσεις του θαλάσσιου χώρου

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών αποτελεί μια συνεχή διαδικασία που διενεργείται με διάφορους τρόπους (ομαδική ή ατομική παρουσίαση εργασίας, ή ατομική γραπτή εξέταση).

Στη βαθμολόγηση κειμένων ή προφορικών παρουσιάσεων αξιολογούνται:

- η λογική συνοχή η κειμένου ή ομιλίας, η νοηματική αλληλουχία και η ροή των επιχειρημάτων.
- ο βαθμός κάλυψης του θέματος.
- η κριτική σκέψη, η προσωπική άποψη και η τεκμηρίωσή της με λογικά επιχειρήματα.
- ο τρόπος παρουσίασης και η χρήση της σωστής ορολογίας.
- η συντακτική και γραμματική επάρκεια (σωστά Ελληνικά).

Η βαθμολογία για κάθε φοιτητή από τις εργασίες κατά την διάρκεια του εξαμήνου **Ενδεικτική**

Βιβλιογραφία

- Ανδρικοπούλου, Ε., Καυκαλάς, Γρ. (2008), «Κατασκευάζοντας» το εννοιολογικό περιεχόμενο της εδαφικής συνοχής, στο: αφιέρωμα: Μεταρρυθμιστική Συνθήκη και Εδαφική Συνοχή (επιμ.) Τ.Γιαννακούρου, «Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική», τεύχος 10
- Βασενχόβεν, Λ. (2008), Εδαφική συνοχή: Νέες κατευθύνσεις για την ανάπτυξη του χώρου και η σημασία τους για την Ελλάδα, στο: αφιέρωμα: «Μεταρρυθμιστική Συνθήκη και Εδαφική Συνοχή» (επιμ.) Τ.Γιαννακούρου, «Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική», τεύχος 10.
- Βασενχόβεν, Λ. (2011), παρέμβαση στη συζήτηση με θέμα «Η Χωροταξία στην Ελλάδα και στην ΕΕ», Διεθνές Συνέδριο: «Περιφερειακή Ανάπτυξη και Οικονομική Κρίση: Διεθνής εμπειρία και Ελλάδα», Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης Παντείου Πανεπιστημίου, Ελληνική Εταιρία Περιφερειακής Επιστήμης (http://courses.arch.ntua.gr/el/ergastirio_xvrotajias_kai_oikistikis_anartyjhs/arura_-_dialejeis_-_paroysiaseis.html, τελευταία πρόσβαση: Φεβρουάριος 2013)
- Βοσκόπουλος, Γ., «Αποκωδικοποιώντας Το Γεωπολιτικό-Γεωοικονομικό Παίγνιο στη ΝΑ Μεσόγειο», <http://www.voria.gr/article/apokodikoroiontas-togeopolitiko-geooikonomiko-paignio-sti-na-mesogeio> (ανακτήθηκε 26.09.2017) 5.

- Γεωργούσης Ε., «Η Ελλάδα στο νέο Γεωπολιτικό Περιβάλλον», <http://hellenicsunrise.blogspot.gr/2014/12/heartland.html>, (ανακτήθηκε την 03.08.2016)
- Γιαννακούρου, Γ. (2008α), «Η χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκή διακυβέρνηση», Παπαζήση, Σειρά: Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική, Αθήνα
- Γιαννακούρου, Γ. (2008β), Η θεσμική διάσταση της εδαφικής συνοχής: αναζητώντας μια νέα μορφή εδαφικής διακυβέρνησης στην Ευρώπη, στο: αφιέρωμα: Μεταρρυθμιστική Συνθήκη και Εδαφική Συνοχή (επιμ.) Τ.Γιαννακούρου, «Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική», τεύχος 10
- Γουργιώτης Α., Τσιλιμίγκας, 2014. «Η διαχείριση του τοπίου στο πλαίσιο του χωροταξικού σχεδιασμού». Αειχώρος, Κείμενα Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης.
- Γουργιώτης Α., 2014. «Η συμβολή του Συμβουλίου της Ευρώπης στο χωρικό σχεδιασμό και το Τοπίο». Αειχώρος, Κείμενα Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης.
- Γουργιώτης Α., Τσιλιμίγκας Γ. 2011. «Η νέα ταυτότητα του ελληνικού τοπίου: μηχανισμοί και εργαλεία για την διαχείρισή του». Συλλογικός τόμος του με τίτλο «Θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και Χωρικής Ανάλυσης : Μέθοδοι Εργαλεία και συστήματα υποστήριξης». Επιμέλεια καθ. Κ. Ρόντος Εκδόσεις Γ. Μπένου
- Γουργιώτης Α., Τσιλιμίγκας Γ., 2007. «Παρατηρητήριο για το τοπίο: Η υλοποίηση χάρτας του τοπίου ως απαραίτητη προϋπόθεση για την άρτια διαχείριση των ευαίσθητων περιοχών». Πρακτικά του διεθνούς επιστημονικού συμποσίου, Πρόγραμμα Jean Monnet; Προστασία, αποκατάσταση και βιώσιμη ανάπτυξη του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος στην Ευρώπη. Βέροια, 30 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 2007. Πρακτικά συνεδρίου σε ψηφιακή μορφή CD-ROM.
- Γουργιώτης Α., 2001. «Intégration des grands espaces euroréens». Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου του Συμβουλίου της Ευρώπης, Θεσσαλονίκη 25-26 Ιουνίου 2001. Aménagement du territoire euroréen, n° 65. Conseil de l'Europe 2002 σελ. 17-18.
- Γουργιώτης Α, Τσιλιμίγκας Γ., Κίζος Θ., 2012 . «Χωρικοί μετασχηματισμοί και τυπολογίες του ελληνικού τοπίου ζητήματα διαχείρισης του τοπίου», 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας 27 Σεπτεμβρίου 2012.
- Γουργιώτης Α., Τσιλιμίγκας Γ., 2016. «Μια νέα προσέγγιση για το χωροταξικό σχεδιασμό στην Ελλάδα», Αειχώρος, Κείμενα Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης.
- Γουργιώτης Α., 2014. Επιμέλεια μετάφρασης στα Ελληνικά «European Rural Heritage. Observation Guide - Ευρωπαϊκός Οδηγός Παρατήρησης της Αγροτικής Κληρονομιάς» European Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning (CEMAT). Council of Europe.

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο/Η κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί στο Γ' εξάμηνο (για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης) / Ε' εξάμηνο (για τους φοιτητές μερικής φοίτησης) και αφού έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση των 10 μαθημάτων (9 υποχρεωτικών και 1 μαθήματος επιλογής), τη διπλωματική εργασία, σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Η ΜΔΕ έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, αφορά σύγχρονα θέματα της επιστήμης και το περιεχόμενό της είναι συμβατό με την αποστολή του ΠΜΣ. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από τη

Συνέλευση του Τμήματος ένα μέλος ΔΕΠ ως σύμβουλος και ένα ως επιβλέπων. Ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας.

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η είναι η ελληνική ή/και η αγγλική.

Ο/Η επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΜΧΠΠΑ, μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, από τις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων του ΠΜΣ υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης, β)ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Ο ανώτατος αριθμός των διπλωματικών εργασιών που μπορεί να αναλαμβάνει προς επίβλεψη κάθε διδάσκων ορίζεται σε επτά (7) ετησίως.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κλπ), είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση του Δ/ντή του ΠΜΣ και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε..

Οι διδάσκοντες που έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ενημερώνουν εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που προτείνουν.

Ακολούθως, η Γραμματεία ενημερώνει τους φοιτητές για το σύνολο των διαθέσιμων θεμάτων εκ-πόνησης διπλωματικών εργασιών και τους καλεί να υποβάλλουν αίτηση

στη Γραμματεία του Τμήματος η οποία θα περιλαμβάνει μία σύντομη περιγραφή του πλαισίου της διπλωματικής εργασίας και την υπογραφή του επιβλέποντα καθηγητή ώστε να δηλώνεται η σύμφωνη γνώμη του. Η αίτηση πρωτοκολλείται στη Γραμματεία.

Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να την υποστηρίξει δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής (1 επιβλέπων και 2 μέλη ΔΕΠ), σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Δ/ντή του ΠΜΣ. Η εργασία βαθμολογείται από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αμέσως μετά την υποστήριξή της. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής.

Η διαδικασία για την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς εξέταση είναι η εξής:

Για να υποστηρίξει ο φοιτητής τη διπλωματική εργασία ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, πρέπει να προσκομίσει ενυπόγραφη έγκριση του επιβλέποντα στη Γραμματεία του ΠΜΣ, να την καταθέσει τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν από την εξέταση και να την παραδώσει σε φυσικό ή ηλεκτρονικό αντίτυπο στους τρεις βαθμολογητές. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Οι βαθμολογητές συμπληρώνουν φύλλο αξιολόγησης όπως αυτό κάθε φορά έχει εγκριθεί από τη ΓΣ του Τμήματος. Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας καθορίζεται από την Σ.Ε. νέα ημερομηνία αξιολόγησης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης, ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να καταθέσουν για πρώτη φορά τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους τον Ιανουάριο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματά τους. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.). Σε περίπτωση που η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεσή της, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο εαρινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιούνιο. Σε περίπτωση που και πάλι η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν για τελευταία φορά στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιανουάριο.

Οι φοιτητές μερικής φοίτησης έχουν δικαίωμα να καταθέσουν για πρώτη φορά τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους στο 5ο εξάμηνο της εγγραφής τους και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματά τους. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του

Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.). Σε περίπτωση που η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεσή της, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο εαρινό εξάμηνο σπουδών (6ο) αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιούνιο. Σε περίπτωση που και πάλι η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν για τελευταία φορά στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών (7ο) αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιανουάριο.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την τριμελή εξεταστική επιτροπή, κατατίθενται από τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές στη βιβλιοθήκη σε ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή και αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://ir.lib.uth.gr> και στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

Όσον αφορά τα θέματα ελέγχου εμπιστευτικότητας, σεβασμού προσωπικών δεδομένων και λοιπών κανόνων ηθικής και δεοντολογίας των μεταπτυχιακών εργασιών το Τμήμα ΜΧΠΠΑ έχει συγκροτήσει Τριμελή υποεπιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

Ως προς τη διαδικασία, οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν: 1) αίτηση εξέτασης της πρότασης, 2) περιγραφή της ερευνητικής πρότασης, 3) ερευνητικά πρωτόκολλα, έντυπα συναίνεσης και λοιπά δικαιολογητικά, που κρίνονται ως αναγκαία με βάση τα επιστημονικά πεδία. Τα υποδείγματα για τη σύνταξη των σχετικών εντύπων βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://www.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias>.

Μετά τον έλεγχο της πρότασης, η Επιτροπή του Τμήματος εκδίδει Βεβαίωση έγκρισης της πρότασης της μεταπτυχιακής εργασίας. Στην περίπτωση που υπάρξει απόρριψη της αίτησης ή διαφωνία μεταξύ των μελών της Επιτροπής, θα διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι Βεβαιώσεις έγκρισης θα αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΕΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ή δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του ΠΘ.

Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους φοιτητές και φοιτήτριες των

ΠΜΣ και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

Καμία μεταπτυχιακή εργασία δεν κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του ΠΜΣ που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι 3 εξάμηνα. Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο εβδομάδες για τη γραπτή εξέταση ή για την υποβολή και εξέταση των επιστημονικών εργασιών.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών ή με συνδυασμό των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κλπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα: Άριστα (8,5 έως 10), Λιάν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ μέσα σε δύο εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος.

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο διδάσκων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο ίδιος πρόσφορο, τον φοιτητή (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο διδάσκων εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του με τον εξεταζόμενο φοιτητή.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης. Στο ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Χωροταξία - Πολεοδομία» αυτό επιτυγχάνεται με τη χρήση της

πλατφόρμας MS-Temas, με επιτήρηση μέσω ανοικτής κάμερας και μικροφώνου, τη χρήση των ειδικών λειτουργιών του e-class (π.χ δυνατότητα εξατομικευμένης εναλλαγής ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής), λογισμικό ελέγχου λογοκλοπής (turnitin) και με προφορικές εξετάσεις.

Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από: α) την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση 10 Υποχρεωτικών μαθημάτων και β) την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση πρωτότυπης Διπλωματικής Εργασίας.

Ο βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων της βαθμολογίας σε κάθε μάθημα επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS συν το γινόμενο της βαθμολογίας της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS, διαιρούμενου δια του αριθμού ενενήντα (90).

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Ίδρυμα εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Είναι δυνατή η διαγραφή φοιτητή/τριας από το ΠΜΣ, χωρίς την επιστροφή των τελών φοίτησης με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον κανονισμό του Προγράμματος,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων των Τμημάτων καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Σε περίπτωση διαγραφής φοιτητή/τριας, μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν αίτησής του, βεβαίωση για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (άρθρο 18).

Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης 2.000 € για το σύνολο της παρακολούθησης του ΠΜΣ, τα οποία θα καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

Αναλυτικά, στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης, τα συνολικά τέλη φοίτησης του ΠΜΣ που ανέρχονται σε € 2.000, καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

- € 200 ως τέλος εγγραφής, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εισακτέων στο ΠΜΣ

- € 600 ανά εξάμηνο για τα τρία (3) εξάμηνα σπουδών.

Στην περίπτωση μερικής φοίτησης καταβάλλονται ως εξής:

- € 200 ως τέλος εγγραφής, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εισακτέων στο ΠΜΣ

- € 350 ανά εξάμηνο για τα πρώτα τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών

- € 400 στο τελευταίο εξάμηνο εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

Γ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΠΘ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Οι ανασφάλιστοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, πλήρη ιατροφαρμακευτική¹ και νοσοκομειακή¹ περίθαλψη στο Εθνικό¹ Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από¹ τον Εθνικό¹ Οργανισμό¹ Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα των υπηρεσιών Φοιτητική Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: <https://www.uth.gr/zoi/foiθθki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>

ΜΟΝΑΔΑ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΕΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ (Α.Μ.Ε.Α.)

Στο ΠΘ λειτουργεί η Δομή Πρόσβαση για φοιτήτριες και φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα της συγκεκριμένης δομής, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο 7, Ημιώροφος, νέο κτήριο, συγκρότημα Παπαστράτου, Τηλ.: 24210-74345 ή / και να ανατρέχουν στη διεύθυνση (<http://prosvasi.uth.gr/>

ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή», έχει ως βασικές αρμοδιότητες τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών/τριών και διδακτικού προσωπικού ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών.

Η επικοινωνία με τον Συνήγορο του Φοιτητή πραγματοποιείται είτε τηλεφωνικά στο 2421074691 είτε μέσω email στη διεύθυνση sinigorosfititi@uth.gr.

ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.Σ. δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες όλων των τμημάτων μπορούν να απευθυνθούν στο Κέντρο Συμβουλευτικής, ανεξαρτήτως από την πόλη στην οποία φοιτούν. Αρχικά θα πρέπει οπωσδήποτε να στέλνουν ένα αίτημα συμπληρώνοντας τη σχετική φόρμα που βρίσκεται στον ιστότοπο: <http://kesypsyst.uth.gr/>

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Οι παροχές και οι διευκολύνσεις φοιτητικής μέριμνας ισχύουν για όσες φοιτήτριες και όσους φοιτητές πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν στη διεύθυνση: <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/merimna-epikoinonia>

ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ

Οδηγίες για τον τρόπο διανομής των Δελτίων Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) καθώς και για τα κριτήρια καθορισμού των δικαιούχων φοιτητριών και φοιτητών παρέχονται από την ιστοσελίδα Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (<https://academicid.minedu.gov.gr/>).

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών αριστείας στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ως εξής::

Το πρόγραμμα χορηγεί κατ' έτος μία υποτροφία αριστείας υπό μορφή εκπτώσεως 50% στα καταβαλλόμενα δίδακτρα του επομένου εξαμήνου σπουδών με βάση την επίδοση στα μαθήματα του ΠΜΣ κατά εξάμηνο σπουδών. Συγκεκριμένα, η υποτροφία αριστείας χορηγείται κάθε εξάμηνο στον φοιτητή που συγκέντρωσε τον υψηλότερο μέσον όρο βαθμολογίας στο σύνολο των εξεταζόμενων μαθημάτων και δεν υπάγεται στις ακόλουθες κατηγορίες:

- λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή.
- έχει εισαχθεί στο ΠΜΣ χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.
- τελεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Το Π.Μ.Σ. διαθέτει δανειστική βιβλιοθήκη, μέσω της οποίας οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες του προγράμματος μπορούν να δανείζονται συγγράμματα σχετικά με την ύλη των μαθημάτων. Η δανειστική βιβλιοθήκη μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως αναγνωστήριο, όπου οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες μπορούν να μελετούν και να διαβάζουν τα συγγράμματα της δανειστικής βιβλιοθήκης. Επιπλέον, έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν και την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου στηρίζει τη λειτουργία της σε μεγάλο βαθμό και στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη (e-library). Διατηρεί συνδρομές σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε επιστημονικά περιοδικά και άρθρα τα οποία είναι απαραίτητα για την έρευνα.

Η συλλογή της κεντρικής βιβλιοθήκης αποτελείται από περισσότερους από 90.000 τόμους στην ελληνική, αγγλική και άλλες γλώσσες, καθώς και οπτικοακουστικό υλικό (διαφάνειες, βιντεοταινίες, κασέτες κ.λπ.), online βάσεις δεδομένων, e-books, και

λοιπό ηλεκτρονικό υλικό (CD-ROMs, DVDs κ.λπ.). Διαθέτει επίσης 450 έντυπες συνδρομές επιστημονικών περιοδικών, ενώ παρέχει στους χρήστες της και ηλεκτρονική πρόσβαση σε άλλα 27.000 ηλεκτρονικά περιοδικά μέσω της ιστοσελίδας της (<http://www.lib.uth.gr>).

Για να αποκτήσει ένα φυσικό πρόσωπο την ιδιότητα του μέλους της Βιβλιοθήκης του ΠΘ πρέπει να συμπληρώσει και να υποβάλει αίτηση εγγραφής μέλους στην Κεντρική Βιβλιοθήκη ή σε οποιοδήποτε παράρτημά της. Η υποβολή της αίτησης συνεπάγεται και αποδοχή όλων των άρθρων του ισχύοντος Κανονισμού της. Η διαδικασία εγγραφής περιγράφεται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης (<http://www.lib.uth.gr>).

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί ως δανειστική, παρέχοντας το δικαίωμα του δανεισμού σε όλα τα μέλη της. Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις όλες προσφερόμενες υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Π.Θ. μπορείτε να βρείτε στον δικτυακό τόπο (website): <http://www.lib.uth.gr>. Πληροφορίες: Κεντρική Βιβλιοθήκη Π.Θ., Μεταμορφώσεως 2, 38221Βόλος, τηλ. υπηρεσίας δανεισμού: 24210-74760 & 24210-74761. Παραρτήματα της βιβλιοθήκης λειτουργούν στο Φυτόκο, στη Λάρισα, στα Τρίκαλα και στην Καρδίτσα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Η δράση ERASMUS+ αφορά την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων και της αύξησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας. Αφορά επίσης την ενίσχυση της διαφάνειας και την προαγωγή πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητριών και φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους Σπουδών
- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητριών και φοιτητών για Πρακτική Άσκηση
- Το σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού με σκοπό τη Διδασκαλία
- Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό την Επιμόρφωση
- Γλωσσική προετοιμασία για εξερχόμενες/ους και εισερχόμενες/ους φοιτήτριες και φοιτητές και προσωπικό
- Εντατικά προγράμματα διδασκαλίας σύντομης διάρκειας
- Δραστηριότητες ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων αναφερόμενων σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).

- Γλωσσικές σπουδές συνδυασμένες με άλλους ακαδημαϊκούς επιστημονικούς τομείς
- Προγράμματα πανεπιστημιακής συνεργασίας σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος (Θεματικά Δίκτυα)
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις για δραστηριότητες μελλοντικής συνεργασίας
- Εφαρμογή μεθόδων ανοικτής και εξ αποστάσεως μάθησης

Οι στόχοι της κινητικότητας των φοιτητριών και των φοιτητών για σπουδές στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι:

- Η παροχή ευκαιριών σε φοιτήτριες και φοιτητές ώστε να επωφεληθούν σε επίπεδο γλωσσικό, πολιτισμικό και εκπαιδευτικό, από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- Ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του ιδρύματος υποδοχής
- Η προαγωγή της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- Η συμβολή στην αναβάθμιση της κοινωνίας γενικότερα με τον ανεφοδιασμό των νέων με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία με στόχο να αποτελέσουν τους επαγγελματίες του μέλλοντος

Στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+, οι ενδιαφερόμενες/οι φοιτήτριες και φοιτητές του Π.Μ.Σ. μπορούν να μεταβούν σε Πανεπιστήμια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Τουρκίας, με τα οποία το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει μέχρι στιγμής συνάψει διμερείς συμφωνίες.

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

Το ΠΜΣ λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε ένα (1) κτίριο, συνολικής επιφάνειας 7500 τ.μ. σε οικοπεδική έκταση περίπου δέκα στρεμμάτων τα οποία είναι διαθέσιμα και για τη λειτουργία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Για τη λειτουργία του προγράμματος θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, ο εξοπλισμός και η διοικητική δομή του Τμήματος. Συγκεκριμένα, η αίθουσα διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΜΣ είναι η Α4 στην οποία στεγάζεται το Κέντρο Πληροφοριακών Συστημάτων (ΚεΠΣ) του Τμήματος (http://www.prd.uth.gr/rc_is/). Η αίθουσα αυτή είναι στο ισόγειο του κτηρίου και διαθέτει σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, σε αναλογία ένα προς ένα για τους φοιτητές του ΠΜΣ, με το απαραίτητο λογισμικό και σύνδεση πολύ υψηλής ταχύτητας στο διαδίκτυο, εξοπλισμό προβολής, διαδραστικό πίνακα, εκτυπωτές (μεταξύ των οποίων και έγχρωμοι και μεγάλης διάστασης ως και Α0), σαρωτές (μικρής και μεγάλης διάστασης ως και Α0), κλιματισμό και συσκευές καθαρισμού του αέρα. Η αίθουσα αυτή εκτός των άλλων είναι εύκολα προσβάσιμη και από ΑΜΕΑ και το κτίριο διαθέτει χώρους στάθμευσης ΑΜΕΑ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα χρήσης των χώρων και των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του ΤΜΧΠΠΑ.

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές του για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών, προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .

Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Η Γραμματεία του τμήματος δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του αντίστοιχου ακαδημαϊκού τίτλου, αν προηγουμένως δεν λαμβάνει από τους υποψηφίους, βεβαίωση κατάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Με ευθύνη της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΠΘ όλες οι εργασίες αυτές δημοσιεύονται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου <http://ir.lib.uth.gr>.

Ο τύπος του ΔΠΜΣ ανά είδος ΠΜΣ είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Π.Θ. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένης Γεωπληροφορικής».

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η ορκωμοσία οργανώνεται από την οικεία Κοσμητεία στην οποία ανήκει το Π.Μ.Σ., παρουσία του Κοσμήτορα της Σχολής, του Προέδρου του Τμήματος και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., δύναται να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης (απαλλαγή από ορκωμοσία). Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Οδηγός Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών

ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ¹

ΔΟΜΗ

1. Εξώφυλλο
2. Ευπύογραφη δήλωση μη λογοκλοπής
3. Σύντομη περίληψη με λέξεις κλειδιά στην ελληνική και αγγλική ή άλλη γλώσσα
4. Ευχαριστίες
5. Πίνακας περιεχομένων
6. Κατάλογος πινάκων, γραφημάτων, σχημάτων, χαρτών, εικόνων
7. Κατάλογος ακρωνυμίων και συντομογραφιών
8. Κυρίως σώμα εργασίας (Εισαγωγή, Βασικό κείμενο, Συμπεράσματα)
9. Βιβλιογραφία
10. Παραρτήματα
11. Οπισθόφυλλο

Αυτός είναι ο βασικός τύπος δομής μιας διπλωματικής εργασίας, χωρίς να διαθέτει απαραίτητως όλα τα παραπάνω στοιχεία (π.χ. τα παραρτήματα υπάρχουν εφόσον απαιτούνται και όχι υποχρεωτικά).

ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗ

Παρουσίαση: χαρτί Α4 ενώ τα περιθώρια είναι 2,5 εκατοστά (αριστερά, δεξιά, πάνω, κάτω).

ΟΡΙΟ ΛΕΞΕΩΝ

Κάθε διπλωματική εργασία έχει ενδεικτική έκταση ανάπτυξης του θέματος τις **25.000** λέξεις, εξαιρουμένων των σύντομων περιλήψεων, των υποσημειώσεων, της βιβλιογραφίας και των παραρτημάτων.

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Το εξώφυλλο της διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει απαραίτητως τον τίτλο του Πανεπιστημίου, της Σχολής και του Τμήματος στο πάνω μέρος, τον τίτλο και τυχόν υπότιτλους στο κέντρο, το όνομα του φοιτητή, ακολουθούμενο από το όνομα του επιβλέποντος καθηγητή και τέλος, στο κάτω μέρος, γίνεται αναφορά στον τόπο και το έτος.

ΚΕΦΑΛΙΔΑ & ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΣΕΛΙΔΩΝ

Η κεφαλίδα βρίσκεται στο πάνω μέρος της κάθε σελίδας και περιλαμβάνει το ονοματεπώνυμο του συγγραφέα στα αριστερά και τον συντομευμένο τίτλο του εκάστοτε κεφαλαίου στα δεξιά.

Η αρίθμηση των σελίδων εντοπίζεται στο κάτω μέρος στο κέντρο. Το εξώφυλλο (Σελίδα τίτλου) και η περίληψη δεν έχουν αρίθμηση. Ενδείκνυται η χρήση λατινικής αρίθμησης

στις πρώτες σελίδες (πίνακας περιεχομένων κ.λπ.), χωρίς ωστόσο να είναι υποχρεωτική, ενώ από το Βασικό σώμα της εργασίας και έπειτα ακολουθεί υποχρεωτικά η αραβική αρίθμηση (1, 2, 3 κ.ο.κ.).

Η μορφοποίηση των κεφαλίδων και της αρίθμησης είναι σε γραμματοσειρά Tahoma, 10.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η περίληψη, τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική ή άλλη γλώσσα, έχει έκταση 250 λέξεων

¹ Είναι δυνατή η διαφοροποίηση της μορφοποίησης για λόγους που σχετίζονται με το περιεχόμενο της διπλωματικής εργασίας και μετά από έγκριση του επιβλέποντα.

περίπου, ενώ ακολουθούν οι αντίστοιχες λέξεις κλειδιά (μέχρι 5) σε γραμματοσειρά Tahoma, 11.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ ΠΙΝΑΚΩΝ, ΧΑΡΤΩΝ κ.λπ.

Οι εν λόγω κατάλογοι πρέπει να νοούνται ως πίνακες περιεχομένων για μη-κείμενο. Ως εκ τούτου, αναγράφεται η αρίθμηση, ο τίτλος, αλλά και ο αριθμός της σελίδας, όπου αυτά εμφανίζονται, προκειμένου ο αναγνώστης να τα εντοπίζει ευκολότερα.

ΚΥΡΙΟ ΣΩΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το κυρίως κείμενο είναι σε πλήρη στοίχιση, με γραμματοσειρά Tahoma, 11, διάστιχο τουλάχιστον 16 στ. και εσοχή παραγράφου 0,75 εκ.

Σε περίπτωση μεταφοράς επί λέξει κειμένου σε εισαγωγικά που ξεπερνά τις 3-4 γραμμές, τότε αυτό μπαίνει πιο μέσα από αριστερά κατά 1 εκατοστό, με μονό διάστημα και χωρίς εισαγωγικά. Τέλος, λέξεις που τονίζονται στο κείμενο μπαίνουν με πλάγια γραμματοσειρά.

Οι υποσημειώσεις, πίνακες, γραφήματα κ.λπ. είναι σε γραμματοσειρά Tahoma, 10 και διάστιχο 1.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Περιλαμβάνει τον σκοπό και τα βασικά ερευνητικά ερωτήματα της εργασίας, αλλά και τα μέρη ή και κεφάλαια στα οποία χωρίζεται.

ΒΑΣΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των κεφαλαίων και των υποκεφαλαίων τους, το ιδανικό ωστόσο είναι μεταξύ 5-10 κεφάλαια, με μέγιστο 3 επίπεδα² επικεφαλίδων, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο. Η αρίθμηση αυτών ανά επίπεδο, ακολουθεί την εξής μορφοποίηση:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

(κεφαλαία bold)

ΥΠΟΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.1

(κεφαλαία υπογραμμισμένα)

ΥΠΟΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.1.1

(κεφαλαία πλάγια)

ΥΠΟΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.1.1.1

(κεφαλαία)

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα αποτελέσματα της εργασίας, παρουσιάζεται η άποψη του συγγραφέα, τυχόν νέα ερωτήματα για περαιτέρω έρευνα, καθώς και προτάσεις.

ΠΙΝΑΚΕΣ, ΕΙΚΟΝΕΣ, ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ κ.λπ.

Τα εν λόγω στοιχεία πρέπει να αναφέρονται εντός του κειμένου σε παρένθεση -π.χ

.....
(Εικόνα 3)- και συνεπώς να συνδέονται με το περιεχόμενό του και να μην αποτελούν απλώς διακοσμητικά στοιχεία στην εργασία. Διαθέτουν το καθένα τίτλο στο πάνω μέρος και πηγή στο κάτω μέρος σε γραμματοσειρά Tahoma, 10. Εικόνες και Διαγράμματα μπορούν να περιλαμβάνουν σύντομο επεξηγηματικό κείμενο (λεζάντα) στην ίδια γραμματοσειρά και διάστιχο 1.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Δεν είναι υποχρεωτικά, αλλά πρόκειται για επιπλέον υλικό όπως κείμενα, δείγματα

² Προτείνεται η χρήση των αυτόματων στυλ στο MS Office Word για «Επικεφαλίδα 1», «Επικεφαλίδα 2», «Επικεφαλίδα 3» κ.ο.κ., καθώς αυτή διευκολύνει στη δημιουργία μενού πλοήγησης κατά την τελική εξαγωγή της εργασίας σε pdf.

ερωτηματολογίων, στοιχεία σε εκτεταμένους πίνακες, φωτογραφίες, κ.ά..

ΧΑΡΤΕΣ, ΣΧΕΔΙΑ

Εφόσον είναι μεγαλύτερα από A4, μπορούν να προστεθούν ως διπλωμένα φύλλα, ενώ αν είναι μεγαλύτερα από A3, μπαίνουν διπλωμένα σε ξεχωριστή θήκη στο εσωτερικό του οπισθόφυλλου.

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Οι υποσημειώσεις χρησιμοποιούνται για την ανάλυση εννοιών ή την αναφορά επιπλέον στοιχείων που δεν αναλύονται εντός του κειμένου της εργασίας. Βρίσκονται στο κάτω μέρος της σελίδας (μέγιστος συνολικός αριθμός 100 λέξεις ανά σελίδα) με συνεχή αρίθμηση ανά κεφάλαιο σε γραμματοσειρά Tahoma, 10.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Η λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών περιλαμβάνει το υλικό που μελέτησε και χρησιμοποίησε ο συγγραφέας στην εργασία του και εντοπίζεται στο τέλος της διπλωματικής εργασίας, αλλά πριν από τα παραρτήματα που τυχόν υπάρχουν. Το βιβλιογραφικό σύστημα παραπομπών που χρησιμοποιείται είναι το Harvard Style of Referencing.

Η αναφορά των πηγών γίνεται σε δύο στάδια: (α) αναφορά συγγραφέα και έτους έκδοσης στην βιβλιογραφική παραπομπή εντός κειμένου της διπλωματικής εργασίας και (β) πλήρης παράθεση στοιχείων στη βιβλιογραφία στο τέλος της εργασίας. (βλ. και ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ με αναλυτικές οδηγίες στη συνέχεια).

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΡΧΕΙΟΥ ΣΕ ΜΟΡΦΟΤΥΠΟ PDF

Η ονοματοδοσία του τελικού αρχείου γίνεται σύμφωνα με το πρότυπο «AM_Επώνυμο_Όνομα», όπου AM είναι ο αριθμός μητρώου του φοιτητή. Το αρχείο δεν πρέπει να είναι προστατευμένο με κωδικό πρόσβασης.

Για την αποθήκευση του αρχείου σε μορφότυπο pdf ακολουθείτε τα παρακάτω βήματα (έκδοση MS Office Word 2016):

- Μεταβείτε στο File (Αρχείο) - Export (Εξαγωγή) - Create PDF/XPS (Δημιουργία PDF/XPS) - Options (Επιλογές)
- Βεβαιωθείτε ότι έχει ενεργοποιηθεί η επιλογή PDF/A compliant (Συμβατό με ISO 19005-1 (PDF/A)).
- Επιπλέον, είναι σκόπιμο να ενεργοποιήσετε και την επιλογή Document Structure tags for Accessibility (Ετικέτες δομής εγγράφου για προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρίες). Επιλέξτε OK, δώστε το κατάλληλο όνομα στο αρχείο σας και επιλέξτε στο τέλος Publish (Δημοσίευση).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ (Αναλυτικά)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΕΝΤΟΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Οι βιβλιογραφικές παραπομπές γίνονται εντός του κειμένου και περιλαμβάνουν σε παρένθεση τον συγγραφέα και το έτος της πηγής. Είναι σε άμεση συνάρτηση με τη βιβλιογραφία στο τέλος της διπλωματικής εργασίας: όσες πηγές αναφέρονται στις παραπομπές εντός κειμένου πρέπει να βρίσκονται και στην τελική βιβλιογραφία και αντίστροφα.

- Για παραπομπή στο έργο ενός συγγραφέα εντός του κειμένου, δίνουμε το όνομα και το έτος:

..... (Παπαδόπουλος, 2010).

Σύμφωνα με τον Παπαδόπουλο (2010),

Σε περίπτωση συνωνυμίας δύο συγγραφέων, στην παραπομπή εντός κειμένου προστίθεται και το αρχικό του ονόματός τους.

- Για έργα του ίδιου συγγραφέα με διαφορετικό έτος:

.....(Παπαδόπουλος, 2010; 2015)

- Για έργα του ίδιου συγγραφέα κατά το ίδιο έτος προσκολλούμε στο έτος α, β, γ, κ.ο.κ.

..... (Παπαδόπουλος, 2010α· 2010β)

- Όταν παραφράζουμε συγκεκριμένο τμήμα ή το μεταφέρουμε αυτολεξεί εντός εισαγωγικών, τότε στη βιβλιογραφική παραπομπή προστίθεται και αναφορά στη σελίδα. Πολλές φορές ωστόσο η σελίδα παραλείπεται, όταν η πηγή μας είναι μικρής έκτασης (π.χ. άρθρο ή κεφάλαιο σε βιβλίο με επιμέλεια).

Ο Παπαδόπουλος ορίζει ότι « » (2010: 78)

« » (Παπαδόπουλος, 2010: 78)

- Όταν κάνουμε παραπομπές σε περισσότερες από μία πηγές για το ίδιο σημείο του κειμένου, δίνεται ως εξής:

Ο Παπαδόπουλος (2010) και ο Γεωργίου (2013) αναφέρουν ότι

..... (Παπαδόπουλος, 2010· Γεωργίου, 2013)

- Σε περίπτωση δύο ή τριών συγγραφέων για την ίδια πηγή:

Σύμφωνα με τους Γιαννακόπουλο και Ευθυμίου (2009),

.....(Παπαδάκης, Υψηλάντου και Τσιάμη, 1995)

- Σε περίπτωση τεσσάρων και περισσότερων συγγραφέων, αναφέρεται το όνομα του πρώτου και ά. ή et al.

Όπως αναφέρουν οι Κωνσταντόπουλος και ά. (2000: 62)

.....(Κωνσταντόπουλος και ά., 2000: 62)

- Όταν η πηγή δεν αναφέρει όνομα συγγραφέα, αλλά όνομα φορέα (εταιρείες, ενώσεις, κ.ά.), τότε αναφέρεται αυτός. Εφόσον υπάρχει αντίστοιχο αρκτικόλεξο, μπορεί να χρησιμοποιηθεί αυτό, υπό τον όρο ότι αναφέρεται στη ροή του κειμένου η πλήρη ονομασία του με το αρκτικόλεξο σε παρένθεση κατά την πρώτη παραπομπή.

1^η παραπομπή: Η έρευνα που διεξήγαγε το University College London (UCL) το 2001

.....

Επόμενες παραπομπές:(UCL, 2001)

Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι στην πλήρη βιβλιογραφική αναφορά στο τέλος της εργασίας, είναι προτιμότερο να αναγράφεται η πλήρης ονομασία του φορέα.

- Σε περίπτωση που δε δύναται να εντοπιστεί ο συγγραφέας, τότε η παραπομπή περιλαμβάνει τη λέξη Ανώνυμος / Anonimous ή Ανών. / Anon.

..... (Ανώνυμος, 1973)

Καλό είναι, ωστόσο, να αποφεύγονται τέτοιου είδους πηγές, εφόσον αυτό είναι εφικτό, καθώς δε θεωρούνται ιδιαίτεως αξιόπιστες.

- Εφόσον μία πηγή δεν αναφέρει το έτος έκδοσής της, τότε σημειώνουμε χ.έ. ή n.d. Σε περίπτωση όμως που γνωρίζουμε το έτος χωρίς να είμαστε σίγουροι 100%, τότε το αναφέρουμε με ερωτηματικό.

Ο Brown αναφέρει.....(1987?)

..... (Παπαγιάννης, χ.έ.)

- Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται στις δευτερογενείς πηγές, κατά τις οποίες θέλουμε να αναφέρουμε το έργο ενός συγγραφέα που δεν έχουμε στα χέρια μας, αλλά τον έχουμε εντοπίσει στο έργο κάποιου άλλου.

According to Johnson (1988 cited in King and Church, 1997: 172)

.....(Κωστάκης, 2000 όπως αναφέρεται στον Αδαμόπουλο, 2003: 328)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε αυτή την περίπτωση, η βιβλιογραφική αναφορά στο τέλος της εργασίας γίνεται για το τεκμήριο που έχουμε στα χέρια μας και όχι για αυτό που διαβάσαμε μέσα σε αυτό, δηλαδή στην περίπτωση των παραπάνω παραδειγμάτων στους King and Church και στον Αδαμόπουλο (όχι στους Johnson και Κωστάκης αντίστοιχα)

- Για την παραπομπή από κάποιον Δικτυακό Τόπο (ΔΤ), ως συγγραφέα αναφέρουμε αυτόν που παρουσιάζεται στο εν λόγω κείμενο, είτε τον φορέα του ΔΤ.

..... (BBC,2015)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται το έτος στο κείμενο που διαβάζουμε στην ιστοσελίδα που παραπέμπουμε, είθισται να δηλώνουμε το έτος copyright ή τελευταίας ενημέρωσης του ΔΤ.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Οι πηγές που έχουν χρησιμοποιηθεί καθ' όλη την εργασία συγκεντρώνονται στο τέλος σε μία αλφαβητική λίστα. Συνήθως το υλικό που περιλαμβάνεται εδώ διαχωρίζεται είτε σε ελληνική και ξένη βιβλιογραφία, είτε σε ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία, είτε καταρτίζεται

σε μία ενιαία λίστα με τον ανάλογο μεταγραμματισμό.

Η διαφορά μεταξύ ελληνικής-ξένης και ελληνόγλωσσης-ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, μπορεί να γίνει κατανοητή στην περίπτωση που έχουμε κάνει χρήση ενός τεκμηρίου ξένου συγγραφέα, το οποίο έχουμε μελετήσει σε μετάφραση: επιλέγοντας την ελληνική-ξένη βιβλιογραφία, το συγκεκριμένο θα ενταχθεί στην ξένη, ενώ εάν προτιμήσουμε την ελληνόγλωσση-ξενόγλωσση βιβλιογραφία για την εργασία μας, τότε αυτό θα μπει στην λίστα της ελληνόγλωσσης.

Τα στοιχεία ενός έργου, τα οποία είναι απαραίτητα όταν συντάσσουμε την βιβλιογραφία μας, είναι τα παρακάτω:

- **Συντελεστές:** συγγραφέας, επιμελητής, μεταφραστής, κλπ.
- **Τίτλος και Υπότιτλος**
- **Έκδοση:** 2^η, αναθεωρημένη, επαυξημένη, κ.λπ.
- **Δημοσίευση:** τόπος και έτος έκδοσης, εκδότης.
- **Τίτλος περιοδικού - αριθμός τόμου και τεύχους - σελίδες**

Εφόσον ένα τεκμήριο δεν έχει συγγραφέα, τότε μπαίνει στη βιβλιογραφία υπό τον τίτλο.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ HARVARD REFERENCING SYSTEM

- Να τηρείτε ομοιομορφία στη χρήση των σημείων στίξης αλλά και στη μορφοποίηση της γραμματοσειράς (π.χ. bold, italics κ.λπ.).
- Είτε υπό το επώνυμο του συγγραφέα, είτε υπό τον τίτλο του βιβλίου, ΠΑΝΤΑ παρατίθενται όλα αλφαβητικά.

• **Βιβλίο ενός συγγραφέα**

Επώνυμο, Ό. (έτος) *Τίτλος βιβλίου*. Έκδοση³. Τόπος: Εκδότης.

McCann, P. (c2002) *Industrial location economics*. Cheltenham: Edward Elgar.

Δύο βιβλία του ίδιου συγγραφέα

Παρατίθενται σύμφωνα με το έτος έκδοσης, από το παλαιότερο στο πιο πρόσφατο. Σε περίπτωση που έχουμε δύο βιβλία του ίδιου συγγραφέα, τα οποία έχουν εκδοθεί το ίδιο έτος, παραθέτουμε αλφαβητικά κατά τίτλο και προσθέτουμε στο έτος ένα γράμμα του αλφαβήτου⁴.

Πετράκος, Γ. (2000α)

Πετράκος, Γ. (2000β) ... κ.ο.κ.

Ένα βιβλίο πολλών συγγραφέων

Οι συγγραφείς παρατίθενται με τη σειρά που αναφέρονται.

Ανδρικοπούλου-Καυκαλά, Ε., Καυκαλάς, Γ. και Λαγόπουλος, Α.-Φ. [1979] *Θεσσαλονίκη: Πολεοδομική διερεύνηση-κριτική ρυθμιστικών προτάσεων και προοπτικές εξέλιξης*. [Θεσσαλονίκη]: Παρατηρητής.

Χωρίς συγγραφέα

³ Δηλώνεται όταν πρόκειται για έκδοση άλλη εκτός της πρώτης, π.χ. 3^η έκδ., αναθ. έκδ. κ.λπ.

⁴ Για έργα του ίδιου συγγραφέα κατά το ίδιο έτος βάζουμε το γράμμα της αλφαβήτου, αλλά ΠΡΟΣΟΧΗ να υπάρχει αντιστοιχία και στις παραπομπές εντός κειμένου.

Τίτλος βιβλίου (έτος). Τόπος: Εκδότης.

Εγκυκλοπαίδεια του ποντιακού πολιτισμού. (1996). Θεσσαλονίκη: Μάλλιαρης-Παιδεία.

Βιβλίο με επιμελητή

Επώνυμο, Ό., επιμ. ή ed(s). (έτος) Τίτλος βιβλίου. Τόπος: Εκδότης.

Keene, E., ed. (1988) *Natural language*. Cambridge: University of Cambridge Press.

Κεφάλαιο σε βιβλίο με επιμελητή

Επώνυμο, Ό. (έτος) «Τίτλος κεφαλαίου». Στο Επώνυμο, Ό. (επιμ.) Τίτλος βιβλίου. Τόπος: Εκδότης. Αριθμός κεφαλαίου⁵.

Smith, J. (1975) "A source of information". In Jones, W. (ed.) *One hundred and one ways to find information about health*. Oxford: Oxford University Press. Ch. 2.

Άρθρο περιοδικού

Επώνυμο, Ό. (έτος) «Τίτλος άρθρου». Τίτλος περιοδικού, Τόμος (Τεύχος), σελ.

Μεταξάς, Θ. (2006) «Το νέο διεθνοποιημένο περιβάλλον, η Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και ο ρόλος των Ευρωπαϊκών πόλεων: μία ανασκόπηση της τελευταίας 25ετίας». *Τόπος*, (2627), σ. 37-64.

Perry, C. (2001) "What health care assistants know about clean hands". *Nursing Times*, 97 (22), pp.63-64.

Σημ.: δεν είναι απαραίτητο για ένα περιοδικό να διαθέτει και τόμο και τεύχος.

Άρθρο εφημερίδας

Επώνυμο, Ό. (έτος) «Τίτλος άρθρου». *Εφημερίδα*, ημερομηνία. σελ.

Slapper, G. (2005) "Corporate manslaughter: New issues for lawyers". *The Times*, 3 Sep. p.4b.

Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου, συμποσίου, ημερίδας, κλπ.

Επώνυμο, Ό. (έτος) «Τίτλος άρθρου». Στο Επιμελητής ή Όνομα Οργανισμού. Τίτλος Συνεδρίου. Τόπος διεξαγωγής, Ημερομηνία. Τόπος έκδοσης: Εκδότης.

Brown, J., (2005) "Evaluating surveys of transparent governance". In UNDESA, (United Nations Department of Economic and Social Affairs) *6th Global forum on reinventing government: Towards participatory and transparent governance*. Seoul, Republic of Korea 24-27 May 2005. New York: United Nations.

Διατριβές

Επώνυμο, Ό. (έτος) Τίτλος διατριβής. Επίπεδο διατριβής. Τμήμα Πανεπιστημίου, Πανεπιστήμιο.

Λέλλη, Μ. (2005) *Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή της περιφερειακής πολιτικής στην Ελλάδα και ο ρόλος της περιφέρειας: Παράδειγμα: Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Θεσσαλίας*. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. ΤΜΧΠΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

⁵ Ο αριθμός κεφαλαίου μπορεί να αντικατασταθεί από τον αριθμό σελίδων.

Δικτυακός Τόπος (website)

Όνομα οργανισμού ή προσώπου υπεύθυνου για τον ΔΤ (έτος) Προσβάσιμο από: ηλεκτρονική διεύθυνση ιστοσελίδας [τελευταία πρόσβαση ημερομηνία].

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2004) Προσβάσιμο από: <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp> [τελευταία πρόσβαση 09/12/2009].

Ιστοσελίδα σε Δικτυακό Τόπο (webpage)

Όνομα οργανισμού ή προσώπου υπεύθυνου για τον ΔΤ (έτος) Τίτλος ιστοσελίδας. Προσβάσιμο από: ηλεκτρονική διεύθυνση ιστοσελίδας [τελευταία πρόσβαση ημερομηνία].

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2004) *Ηλεκτρονικός Κατάλογος Βιβλιοθήκης (OPAC)*. Προσβάσιμο από: <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp> [τελευταία πρόσβαση 09/12/2009].

Συνέντευξη

Επώνυμο, Ό. (έτος) *Τίτλος συνέντευξης*. Συνέντευξη στον Επώνυμο, Ό. [τρόπος συνέντευξης] Τόπος και ημερομηνία.

Brown, D. (2005) *Interview on public policy issues*. Interviewed by Thompson, H. [personal communication] Birmingham, 15/07/2005.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ-
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
“ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ”
Διπλωματική Εργασία**

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΒΟΛΟΣ 2024

© 2014 Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας

Η έγκριση της διπλωματικής εργασίας από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική» δεν υποδηλώνει αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα (Ν. 5343/32 αρ. 202 παρ. 2).

Εγκρίθηκε από τα Μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής:

Πρώτος Εξεταστής (Επιβλέπων)

.....

*Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και
Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Δεύτερος Εξεταστής

.....

*Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και
Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Τρίτος Εξεταστής

.....

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και
Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Ευχαριστίες

Όνοματεπώνυμο
φοιτητή/τριας

Περίληψη

Λέξεις Κλειδιά:

Abstract

***Key Words:*.....**

Πίνακας Περιεχομένων

Κεφάλαιο 1:	1
Παράγραφος 1.1:	1
Παράγραφος 1.1.1:	1

Κεφάλαιο 2:	25
--------------------------	-----------

Βιβλιογραφία	110
---------------------------	------------

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ:

Παράρτημα 1: Ερωτηματολόγιο	
--	--

Κατάλογος Πινάκων

Πίνακας 1.1. Αριθμός Κυκλοφορόντων οχημάτων στην Ελλάδα (2010 2015).....	5
Πίνακας 1.2	

Κατάλογος Σχημάτων - Διαγραμμάτων

Σχήμα 1.1 Εξέλιξη Δείκτη Ιδιοκτησίας Οχημάτων στην Ελλάδα (1990-2010) 6

Σχήμα 1.2

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: Πρόσωπα και Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις

Μέλη Διδακτικού Προσωπικού

Όνοματεπώνυμο	Email
Γουργιώτης Ανέστης	gourgiotis@uth.gr
Ασπρογέρακας Ευάγγελος	asprogerakas@uth.gr
Μάριος Χαϊνταρλής	marioshaidarlis@uth.gr
Κουκούλας Σωτήρης	skoukoulas@uth.gr
Γεμενετζή Γεωργία	ggemenetzi@uth.gr
Αναστασία Τασοπούλου	atasopoulou@uth.gr
Γαβανάς Νικόλαος	ngavanas@uth.gr
Λαγαρίας Απόστολος	lagarias@uth.gr
Άρης Βαρθολομαίος	aris.vartholomaios@gmail.com
Εφη Σαραντάκου	esarantakou@uniwa.gr
Σταματίου Κωνσταντίνα	konstamatiou@gmail.com

Προσωπικό Γραμματείας

Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	Email
Παππάς Ισίδωρος	2421074455	ipapas@uth.gr

