



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Πολυτεχνική Σχολή

Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ - ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ»

(MSc in Applied Spatial - Regional Planning)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α18

ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δεκέμβριος 2024

A 18: ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ – ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τίτλος ΠΜΣ: «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ-ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑ»

Ημερομηνία υποβολής: ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
Α) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΛΗΤΑ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΘΕΙ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.	4
Β) ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΜΕΙΚΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ) ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΚΑΘΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΗΣ ΤΥΧΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.	5
Γ) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΙΔΙΩΣ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Π.Μ.Σ. ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.	11
Δ) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.).....	12
Ε) ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	13
ΣΤ) ΜΕΘΟΔΟΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	13
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ	13

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 5 της ΚΥΑ ΦΕΚ Β'1079/28-02-2023, η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η Αναλυτική Έκθεση Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Χωροταξία-Πολεοδομία» **εγκρίθηκε στην 204/13.12.2024 συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος** και περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:

α) Τεκμηρίωση σχετικά με τη δυνατότητα και καταλληλότητα του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. να οργανωθεί με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

β) Ανάλυση των προτεινόμενων μεθόδων οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (δια ζώσης, σύγχρονη, ασύγχρονη, μεικτό σύστημα) ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και κατανομή των διδακτικών ωρών κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Π.Μ.Σ. ανά μέθοδο υλοποίησης, καθώς και το ποσοστό της τυχόν ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα και συνολικά στο πρόγραμμα.

γ) τεκμηρίωση σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή του Α.Ε.Ι. και ιδίως την καταλληλότητα και επάρκεια των ψηφιακών υποδομών για την οργάνωση Π.Μ.Σ. με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

δ) τεκμηρίωση σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες και την τεχνογνωσία του διδακτικού προσωπικού στη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.).

ε) το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

στ) Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης του έργου των φοιτητών

ζ) Απαραίτητος Ηλεκτρονικός Εξοπλισμός Φοιτητή/τριας

Α) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΛΗΤΑ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΘΕΙ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025 – 2026 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Εφαρμοσμένη Χωροταξία-Πολεοδομία», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως ισχύει. Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία, έρευνα και πρακτική εκπαίδευση στη Χωροταξία και Πολεοδομία. Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Εφαρμοσμένη Χωροταξία-Πολεοδομία», εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων και τη σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή νέας γνώσης.

Το γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Χωροταξία-Πολεοδομία», κρίνεται κατάλληλο για την αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς στο πρόγραμμα σπουδών του, περιλαμβάνονται θεωρητικά μαθήματα ή ενότητες μαθημάτων, που με τρόπο αποτελεσματικό μπορούν να πραγματοποιούνται ως σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, με μορφή διαλέξεων, μέσα από τον συνδυασμό της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονης ή ασύγχρονης) με τη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, όπου προβλέπεται η αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού, πρόσφορου για τα θεωρητικά μαθήματα που σχετίζονται με την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων που άπτονται με τη μεταπτυχιακή διδασκαλία στη Χωροταξία και Πολεοδομία. Στόχος του παρόντος κανονιστικού κειμένου, **το οποίο εγκρίθηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΜΧΠΠΑ στην 204/13.12.2024 συνεδρίασή της**, είναι η περιγραφή των διαδικασιών που διέπουν την εφαρμογή της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Για την εξέταση των μαθημάτων προβλέπεται εξ αποστάσεως εξέταση όπου διασφαλίζεται η αυθεντικότητα του χρήστη-υποψήφιου μεταπτυχιακού φοιτητή-με τη χρήση και αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού, καθώς μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης (περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) διδάσκων και διδασκόμενοι αλληλοεπιδρούν σε διαφορετικό χώρο, αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας (video κ.λ.π.) σε πραγματικό χρόνο. Υπάρχει οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης), ώστε διδάσκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους.

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Ειδικότερα η διδασκαλία της θεωρίας, μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη χρήση σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης (περιβάλλον τηλεδιάσκεψης) διδασκων και διδασκόμενοι αλληλοεπιδρούν σε διαφορετικό χώρο, αλλά στον ίδιο χρόνο με δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας και διαμοίρασης πολυτροπικού περιεχομένου (διαφάνειες, video κ.λ.π.) σε πραγματικό χρόνο. Υπάρχει οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης), ώστε διδασκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους. Υπάρχει δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης (chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκομένων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Τα εργαστήρια θα πραγματοποιούνται με τη χρήση σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και δια ζώσης.

Το Π.Μ.Σ. δεν περιλαμβάνει τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης φοιτητών ως εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος.

Β) ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ (ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ, ΜΕΙΚΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ) ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΚΑΘΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΑΝΑ ΜΕΘΟΔΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΗΣ ΤΥΧΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με μεθόδους σύγχρονης εξ' αποστάσεως διδασκαλίας **εν μέρει** μέσω της πλατφόρμας MS-Teams.

Οι εξετάσεις των μαθημάτων θα διεξάγονται επίσης με μεθόδους εξ αποστάσεως εξέτασης, όπως:

- Γραπτά, όπου οι φοιτητές υποβάλουν το ψηφιακό αρχείο των απαντήσεών τους στο e-class
- Προφορικά, όπου οι φοιτητές σε πραγματικό χρόνο και με τη χρήση του MS TEAMS, της κάμερας και του μικροφώνου τους, απαντούν σε ερωτήσεις του εξεταστή
- Παρουσίαση εργασίας (project) του μαθήματος προφορικά σε πραγματικό χρόνο, με τη χρήση του MS TEAMS, της κάμερας και του μικροφώνου τους

Το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 20%

Το ποσοστό της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 80%

Το ποσοστό της μεικτής εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 100%.

Με βάση το πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ., στον ακόλουθο πίνακα περιγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα όπως θα διεξάγονται, με αναφορά των διδακτικών μεθόδων και κατανομή των διδακτικών ωρών, σε επίπεδο δια ζώσης/ εξ αποστάσεως διδασκαλίας, τόσο σε κάθε μάθημα, όσο και στο σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος. Τα μαθήματα και οι μέθοδοι διδασκαλίας αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα. Οι εξετάσεις των μαθημάτων μπορούν να διεξαχθούν με δια ζώσης παρουσία, ή και με εργασίες εν μέρει ή εν όλω, ή και με μεθόδους εξ αποστάσεως εξέτασης, κατά την κρίση του διδάσκοντα.

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Εξ' αποστάσεως/ή και Δια ζώσης)	ΠΙΣΤ. Μ. ECTS
ΧΠΥ01	Σύγχρονες προσεγγίσεις Χωροταξίας και Στρατηγικού σχεδιασμού	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΥ02	Σύγχρονες προσεγγίσεις του πολεοδομικού σχεδιασμού	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΥ03	Περιβαλλοντικός αστικός Σχεδιασμός	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΥ04	Χωρικός σχεδιασμός, περιβάλλον και δίκαιο	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΥ05	Σχεδιασμός Μεταφορών και Χωρική Ανάπτυξη	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΥ06	Ειδικά θέματα εφαρμογής χωροταξικού σχεδιασμού	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΥ07	Ειδικά θέματα εφαρμογής του πολεοδομικού σχεδιασμού	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΥ08	Κλιματική Αλλαγή και διαχείριση κινδύνων	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΥ09	Εφαρμογές Σ.Γ.Π. στο χωρικό σχεδιασμό	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΕ01	Χωρικός Σχεδιασμός του Τουρισμού	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	6
ΧΠΕ02	Θαλάσσια Χωροταξία – Γεωπολιτική	Εξ' αποστάσεως και δια ζώσης	
ΧΠ11	Διπλωματική εργασία	Εξ' αποστάσεως	30
Σύνολο ωρών διδασκαλίας και ECTS			90

Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται εξ αποστάσεως, με την περιοδική παρακολούθηση και στήριξη από τον επιβλέποντα. Οργανώνονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα, συναντήσεις εξ αποστάσεως σύγχρονες, μέσω του MS TEAMS. Οι φοιτητές παρουσιάζουν την εξέλιξη της εργασίας σε τακτά χρονικά διαστήματα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Σύγχρονες Προσεγγίσεις Χωροταξίας και Στρατηγικού Σχεδιασμού

- Εισαγωγή / Εννοιολογικές προσεγγίσεις: Χωροταξική Πολιτική, θεωρητική και ιστορική προσέγγιση. Στόχοι και σκοπιμότητα του στρατηγικού σχεδιασμού. Επίπεδα και κλίμακες σχεδιασμού του χώρου.
- Το Ευρωπαϊκό πλαίσιο: Εξελίξεις και τάσεις στην Ευρωπαϊκή Χωρική πολιτική. Μακροπεριφερειακές στρατηγικές. Πολιτική και Στρατηγικές για τον αστικό χώρο. Εργαλεία με χωρική αναφορά. Ευρωπαϊκή πολιτική για την ενέργεια και η θέση της Ελλάδας.
- Ο χωροταξικός σχεδιασμός στην Ελλάδα: Ιστορική εξέλιξη. Δομές, Μέσα, Εργαλεία χωροταξικής πολιτικής. Το σύστημα χωρικού σχεδιασμού. Αρχές, προσεγγίσεις και εφαρμογή του χωροταξικού σχεδιασμού. Η αλληλεπίδραση νομοθεσίας και εφαρμογής του χωροταξικού σχεδιασμού.
- Η προσέγγιση της χωρικής διακυβέρνησης στο σχεδιασμό του χώρου.
- Εισαγωγή στη Θαλάσσια Χωροταξία στην Ευρώπη και την Ελλάδα: προκλήσεις, προσεγγίσεις, εργαλεία.

- Σχέση στρατηγικού σχεδιασμού - γεωπολιτικής, γεωγραφικοί παράγοντες στην κατανομή ισχύος στο διεθνή χώρο. Ο ρόλος του χωροταξικού σχεδιασμού (αστικό δίκτυο, τεχνικές υποδομές, διαχείριση φυσικών πόρων).

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

1. Σύγχρονες προσεγγίσεις του πολεοδομικού σχεδιασμού

Το μάθημα οργανώνεται βάσει μιας σειράς επιλεγμένων θεμάτων και προσεγγίσεων που διαμορφώνουν τον πολεοδομικό σχεδιασμό στον διεθνή, ευρωπαϊκό και ελληνικό χώρο. Πρόκειται για μια σφαιρική θεώρηση των επίκαιρων ζητημάτων του πολεοδομικού σχεδιασμού που μελετώνται σε συνάρτηση με τις εδραιωμένες διαδικασίες, πρακτικές και κανόνες του πολεοδομικού σχεδιασμού, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας. Τα θέματα που μελετώνται αρθρώνονται γύρω από τα ζεύγματα α) χώρος—τόπος, δημόσιο συμφέρον – ειδικά ενδιαφέροντα, ακαμψία-ευελιξία του σχεδιασμού λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη την τυπολογία των ευρωπαϊκών συστημάτων σχεδιασμού και τις τάσεις εξέλιξής τους και β) με βάση ζητήματα που άπτονται της ηθικής στον σχεδιασμό, της πολεολογίας (ανάλυση του αστικού χώρου) και του αστικού μεταβολισμού.

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

2. Περιβαλλοντικός αστικός Σχεδιασμός

Το μάθημα διαρθρώνεται σε τέσσερις ενότητες. Την εισαγωγή στον περιβαλλοντικό αστικό σχεδιασμό (Άνθρωπος, οικισμός και κλίμα: μια ιστορική πλανητική ανασκόπηση, Βιωσιμότητα, κυκλικότητα και κλιματική ανθεκτικότητα στην κλίμακα της γειτονιάς). Το Αστικό Τοπίο και Οικοσυστήματα (Βιοφιλικός αστικός σχεδιασμός, Υδροφιλικός αστικός σχεδιασμός, Κυκλικός Αστικός Σχεδιασμός, Πολυαισθητηριακή αντίληψη του αστικού τοπίου). Την Αστική μορφολογία, κλίμα και ενέργεια (Αστική Θερμική Νησίδα (ΑΘΝ) και αστικό μικροκλίμα, Βελτίωση μικροκλίματος και θερμικής άνεσης, Αστικές μορφές χαμηλής κατανάλωσης ενέργειας, Κλιματικά ανθεκτικές αστικές μορφές) και τον περιβαλλοντικό αστικό σχεδιασμό στην πράξη (Οδηγοί, καλές πρακτικές και πλαίσια αξιολόγησης της αστικής περιβαλλοντικής βιωσιμότητας, Ψηφιακά εργαλεία περιβαλλοντικού αστικού σχεδιασμού, Πρότυπες οικογειτονιές και περιβαλλοντικές αστικές αναπλάσεις, Περιβαλλοντικά κανονιστικά πλαίσια και όροι δόμησης)

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

3. Χωρικός σχεδιασμός, περιβάλλον και δίκαιο

Η διδασκαλία του μαθήματος «Χωρικός σχεδιασμός, περιβάλλον και δίκαιο» έχει ως σκοπό:

- α) να καλύψει με όσο το δυνατόν πιο εξαντλητικό και πλήρη τρόπο και τις τρεις όψεις μέσα από τις οποίες εμφανίζεται στο πεδίο της νομικής επιστήμης, με την θέσπιση και εφαρμογή αντίστοιχων κανόνων / ρυθμίσεων, η σχέση του ανθρώπου με το χώρο (Χωροταξία – Πολεοδομία – Περιβάλλον),
- β) να αναδείξει τις προϋποθέσεις διαμόρφωσης μιας σύγχρονης νομοθετικής πολιτικής στους τομείς της χωροταξίας, πολεοδομίας και περιβάλλοντος,
- γ) να εμβαθύνει, από διεπιστημονική σκοπιά, στην κατανόηση της χωροταξικής, πολεοδομικής και περιβαλλοντικής νομοθεσίας, μέσα από την ενασχόληση με συγκεκριμένα νομικά κείμενα και συγκεκριμένες περιπτώσεις εφαρμογής τους στον ελληνικό χώρο,
- δ) να αναδείξει τη βαθύτερη διαλογική σχέση που διατηρούν οι θέσεις των επιστημών της χωροταξίας, της πολεοδομίας και του περιβάλλοντος με τους νομικούς κανόνες και νομικές αρχές, η οποία σχέση επηρεάζει την ερμηνεία και εν τέλει την εφαρμογή της νομοθεσίας επί συγκεκριμένων περιπτώσεων, και
- ε) να παρουσιάσει και αναλύσει το πώς η κεντρική Διοίκηση, η Αυτοδιοίκηση, η Δικαιοσύνη και η Κοινωνία των Πολιτών προσέγγισε και αντιμετώπισε συγκεκριμένες περιπτώσεις επενδύσεων ενεργειακού, τουριστικού, οικιστικού κ.λπ. χαρακτήρα.

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

4. Σχεδιασμός Μεταφορών και Χωρική Ανάπτυξη

Εισαγωγή/Εννοιολογικές προσεγγίσεις: α. Σύστημα μεταφορών – Μεγέθη και χαρακτηριστικά μετακινήσεων. Κινητικότητα – Προσπελασιμότητα

Το χωρικό αποτύπωμα των μεταφορών - Μεταφορές και χρήσεις γης – Σχέση μεταφορών και χωρικής ανάπτυξης. Μελέτη περίπτωσης 1: Ο ρόλος των σιδηροδρόμων στην εδαφική συνοχή και ανάπτυξη των ΗΠΑ στον 18ο αι. – Μελέτη περίπτωσης 2: Ιστορική εξέλιξη της μορφής των πόλεων σε σχέση με το σύστημα αστικών μεταφορών.

Μεταφορές και βιώσιμη ανάπτυξη – ο φαύλος κύκλος της συμφόρησης - Παράμετροι, επιπτώσεις, δείκτες και δεδομένα.

Ευρωπαϊκή πολιτική μεταφορών. Στρατηγικός σχεδιασμός για την αστική κινητικότητα (Σχέδια Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας, ΣΒΑΚ) – Μελέτη περίπτωσης 3: Παρουσίαση ΣΒΑΚ μίας ελληνικής πόλης και συζήτηση.

Συμμετοχικότητα στον σχεδιασμό μεταφορών – Θεωρητικές έννοιες – Μέθοδοι – Πρακτική εφαρμογή μέσω παραδείγματος στην τάξη.

Ολοκληρωμένος σχεδιασμός και αστική κινητικότητα – Μελέτη περίπτωσης 4: Το Finger Plan της Κοπεγχάγης, Δανία – Μελέτη περίπτωσης 5: Το σύστημα BRT της Κουριτίμπα, Βραζιλία – Μελέτη περίπτωσης 6: Τα Superblocks της Βαρκελώνης, Ισπανία – Μελέτη περίπτωσης 7: Πόλεις των Χ λεπτών.

Ψηφιακή μετάβαση και μεταφορές - Νέες υπηρεσίες κινητικότητας: Προοπτικές και προκλήσεις για την ανάπτυξη της πόλης.

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

5. Ειδικά θέματα εφαρμογής χωροταξικού σχεδιασμού

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος είναι: Τα εργαλεία χωροταξικού σχεδιασμού και το σύστημα Χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα, Η Κριτική θεώρηση του χωροταξικού σχεδιασμού, Η Συγκριτική ανάλυση της νομοθεσίας που διέπει τον χωροταξικό σχεδιασμό, Η Επιχειρησιακή εφαρμογή των Ειδικών Χωροταξικών Πλαισίων, Η Επιχειρησιακή εφαρμογή των Περιφερειακών Χωροταξικών Πλαισίων, Το Ειδικό χωροταξικό Πλαίσιο για τις Υδατοκαλλιέργειες, Ο ρόλος του χωροταξικού σχεδιασμού στην ανάπτυξη των ΑΠΕ, Ο Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιομηχανική ανάπτυξη, Ο Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός, Ο χωροταξικός σχεδιασμός εργαλείο ανάπτυξης του ορεινού χώρου, Η Πολιτική τοπίου ως ρυθμιστής του χωρικού σχεδιασμού και τέλος οι Προτάσεις βελτίωσης του χωροταξικού σχεδιασμού για την αντιμετώπιση των μελλοντικών προκλήσεων.

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

6. Ειδικά θέματα εφαρμογής του πολεοδομικού σχεδιασμού

Το μάθημα οργανώνεται γύρω από ζητήματα που καλύπτουν όλες τις συνιστώσες / 'βήματα' της πολεοδομικής πολιτικής, με ειδική εστίαση στην εφαρμογή της και στη διαδικασία του σχεδιασμού. Βασικές ενότητες περιλαμβάνουν: α) το περιεχόμενο και οι επιδιώξεις της πολεοδομικής πολιτικής, η ενσωμάτωση σύγχρονων ευρωπαϊκών πολιτικών, σχέση επιδίωξης – διαδικασίας – αποτελέσματος, β) τα εργαλεία του πολεοδομικού σχεδιασμού και η θέση τους στο ελληνικό σύστημα χωρικού σχεδιασμού, περιεχόμενο, κλίμακα, ρυθμιστικός χαρακτήρας, θέση στις τυπολογίες των ευρωπαϊκών συστημάτων, τάσεις και προοπτικές, γ) επιδράσεις από στοιχεία της 'παράδοσης' σχεδιασμού και άλλες πολιτικές, το ζήτημα της 'κουλτούρας' του σχεδιασμού, δ) το ισχύον πλαίσιο του πολεοδομικού σχεδιασμού στην Ελλάδα, θεσμοί, προγράμματα υλοποίησης, δομές και μοντέλα διακυβέρνησης, κρίσιμα ζητήματα και προκλήσεις για τους μελετητές και τη διοίκηση, δ) μέθοδοι, τεχνικές και εργαλεία υποστήριξης του πολεοδομικού σχεδιασμού και της διαδικασίας λήψης αποφάσεων, ποιοτικές κατευθύνσεις και ποσοτικοί δείκτες. Το εφαρμοσμένο μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει εργασίες εμβάθυνσης σε ειδικές πτυχές της τρέχουσας πολεοδομικής πολιτικής και της εφαρμογής της, όπως σενάρια χωρικής ανάπτυξης και οργάνωσης, ζητήματα καθορισμού χρήσεων γης, συνυπολογισμός φέρουσας ικανότητας, χωρητικότητα οικιστικών υποδοχέων, οριοθετήσεις οικισμών κ.ά.

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

7. Κλιματική Αλλαγή και διαχείριση κινδύνων

Κεντρικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η σύνδεση της Κλιματικής Αλλαγής με τα ζητήματα του χωρικού σχεδιασμού, τόσο στο πολεοδομικό όσο και στο χωροταξικό επίπεδο. Ταυτόχρονα γίνεται παρουσίαση και αξιολόγηση σύγχρονων μεθοδολογιών αποτίμησης της επικινδυνότητας και της τρωτότητας φυσικών και κοινωνικών συστημάτων σε κλιματικά-συνδεδεμένους φυσικούς κινδύνους. Κομβικό ζήτημα αποτελεί η θεωρητική και μεθοδολογική εμβάθυνση στη έννοια της Προσαρμογής (Adaptation) στο σχεδιασμό, με έμφαση στις κοινωνικές, περιβαλλοντικές και οικονομικές διαστάσεις και συγκριτική ανάλυση καλών πρακτικών από τον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο. Το εφαρμοσμένο μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει εργασίες σε περιβάλλον

Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΣΓΠ) με στόχο τη συνδυαστική αξιοποίηση και ανάλυση δεδομένων χρήσεων γης, δομημένου περιβάλλοντος, συγκοινωνιακών και άλλων υποδομών, όπως και του πληθυσμού, για την αποτίμηση της έκθεσης, ευπάθειας και ευαλωτότητας σε φυσικούς κινδύνους και καταστροφές.

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

8. Εφαρμογές Σ.Γ.Π. στο χωρικό σχεδιασμό

Το μάθημα αποτελείται από τις παρακάτω ενότητες:

Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, Ιστορία, Βασικές αρχές - Γεωγραφικά Δεδομένα - Συστήματα αναφοράς, Προβολές, Μετασχηματισμοί - Εισαγωγή δεδομένων και διαχείριση - Χαρτογραφία, Θεματικοί χάρτες - Διανυσματικά δεδομένα (vector data): Βασική ανάλυση - Δεδομένα κανον. Ψηφιδ. Μορφής (Raster data) Βασική Ανάλυση - Ανάλυση επιφανειών - Χωρική παρεμβολή - Πολυκριτηριακές Αναλύσεις και Σ.Γ.Π. (Μέρος Α) - Πολυκριτηριακές Αναλύσεις και Σ.Γ.Π. (Μέρος Β) - Πολυκριτηριακές Αναλύσεις και Σ.Γ.Π. (Μέρος Γ) - Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών και Χωρικός Σχεδιασμός

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

9. Χωρικός Σχεδιασμός του Τουρισμού

Οι Βασικές ενότητες είναι οι παρακάτω:

Εισαγωγή (Η έννοια και ο σκοπός του χωρικού σχεδιασμού - Αναδρομή στην εξέλιξη του χωρικού σχεδιασμού για τον τουρισμό)

Η χωρική διάσταση του τουρισμού (Η χωρική ανάπτυξη του τουρισμού - Η αναγκαιότητα συσχετισμού χωρικού και αναπτυξιακού σχεδιασμού στους τουριστικούς προορισμούς - Πλαίσια και εργαλεία εφαρμογής χωρικών πολιτικών για τον τουρισμό)

Ο σύνθετος ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στο πλαίσιο της βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης (Ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στη ρύθμιση της τουριστικής δραστηριότητας. Παραδείγματα από την Ελλάδα και την Ευρώπη - Ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στη διευκόλυνση της υγιούς τουριστικής επιχειρηματικότητας και στην προσέλκυση επενδύσεων. Παραδείγματα εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών και δράσεων. - Ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στη δημιουργία ελκυστικών τουριστικών προορισμών και προϊόντων. Παραδείγματα εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών και δράσεων. - Ο ρόλος του χωρικού σχεδιασμού στη δημιουργία ανθεκτικών τουριστικών προορισμών. Παραδείγματα εφαρμοσμένων χωρικών πολιτικών και δράσεων.)

Χωρικές πολιτικές και τουριστική ανάπτυξη στην Ελλάδα. (Αναδρομή των χωρικών πολιτικών που εφαρμόστηκαν για την ανάπτυξη του τουρισμού στην Ελλάδα - Αξιολόγηση του χωρικού σχεδιασμού ως προς την αποτελεσματικότητά του σε σχέση με την τουριστική ανάπτυξη)

Επίλογος (Σύγχρονα θέματα, τάσεις και προκλήσεις για τον χωρικό τουριστικό σχεδιασμό).

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

10. Θαλάσσια Χωροταξία – Γεωπολιτική

Στο μάθημα γίνονται μια σειρά διαλέξεων που αφορούν τα παρακάτω θέματα:

Βασικές Αρχές ΘΧΣ - Ανάλυση του θεσμικού πλαισίου για τον θαλάσσιο χωροταξικό σχεδιασμό - Παραδείγματα Θαλ. Χωρ στην Ευρώπη - Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός σε εθνικό επίπεδο - Θαλάσσια Χωροταξικά Πλαίσια. - Γεωπολιτική και χωροταξικός σχεδιασμός. - «Τοπική» Γεωπολιτική - Γεωπολιτικές διαστάσεις του θαλάσσιου χώρου

Τρόπος διδασκαλίας: Συνδυασμός δια ζώσης / εξ αποστάσεως

Εκπόνηση και παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται σε στενή συνεργασία του φοιτητή με τον επιβλέποντα που έχει οριστεί όπως και με τη τριμελή επιτροπή επίβλεψης. Ο συντονισμός του έργου της διπλωματικής γίνεται μέσω τακτικών συναντήσεων μεταξύ φοιτητή και επιβλέποντος, που πραγματοποιούνται τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως, ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος της διπλωματικής και του φοιτητή.

Πίνακας ωρών εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τη δια ζώσης εκπαίδευση ανά μάθημα

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ					
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΧΠΥ01	Σύγχρονες προσεγγίσεις Χωροταξίας και Στρατηγικού σχεδιασμού	Υ	31	8	39
ΧΠΥ02	Σύγχρονες προσεγγίσεις του πολεοδομικού σχεδιασμού	Υ	31	8	39
ΧΠΥ03	Περιβαλλοντικός αστικός Σχεδιασμός	Υ	31	8	39
ΧΠΥ04	Χωρικός σχεδιασμός, περιβάλλον και δίκαιο	Υ	31	8	39
ΧΠΥ05	Σχεδιασμός Μεταφορών και Χωρική Ανάπτυξη	Υ	31	8	39
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ			155	40	195

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ					
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΧΠΥ06	Ειδικά θέματα εφαρμογής χωροταξικού σχεδιασμού	Υ	31	8	39
ΧΠΥ07	Ειδικά θέματα εφαρμογής του πολεοδομικού σχεδιασμού	Υ	31	8	39

ΧΠΥ08	Κλιματική Αλλαγή και διαχείριση κινδύνων	Υ	31	8	39
ΧΠΥ09	Εφαρμογές Σ.Γ.Π. στο χωρικό σχεδιασμό	Υ	31	8	39
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ					
ΧΠΕ01	Χωρικός Σχεδιασμός του Τουρισμού	Ε	31	8	39
ΧΠΕ02	Θαλάσσια Χωροταξία – Γεωπολιτική	Ε	31	8	39
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ			186	48	234

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΑ ΖΩΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
341	88	429

Γ) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΙΔΙΩΣ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Π.Μ.Σ. ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για την οργάνωση των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών(Π.Μ.Σ.) με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαθέτει έτοιμο για χρήση ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης. Για τη σύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται η εφαρμογή Office 365 A1 for students/faculty (μισθωμένο σύστημα), ενώ για την ασύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται το εγκατεστημένο σε ιδίους πόρους σύστημα eClass που αναπτύσσει και συντηρεί το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet. Τα δυο συστήματα είναι διακριτά μεταξύ τους, η συνδυαστική χρήση τους εξασφαλίζει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα η εφαρμογή MS-Teams, που αποτελεί μέρος του συστήματος σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης υποστηρίζει την πραγματοποίηση τηλεδιασκέψεων και τη δημιουργία εικονικών τάξεων. Εξασφαλίζει την οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων) ώστε διδάσκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους. Επιπλέον υποστηρίζει τη δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), τη δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης(chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκομένων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Το σύστημα τηλεεκπαίδευσης για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση eClass είναι ένα πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης της Εκπαίδευσης (Learning Management System (LMS)), το οποίο περιλαμβάνει εφαρμογή διαχείρισης του Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (Learning Content Management System (LCMS) και παρέχει δυνατότητες ανάπτυξης και συγγραφής μαθημάτων (authoring tool). Στο eClass είναι δυνατό να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις/δραστηριότητες με την αντίστοιχη

ανατροφοδότηση, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και πολυτροπικό υλικό (βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, με τήρηση της κείμενης νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων), προσομοιώσεις, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κ.λπ.). Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για την εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται για τυχόν δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το περιβάλλον ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι στην ελληνική γλώσσα. Ωστόσο υποστηρίζεται πλήρως και στην αγγλική γλώσσα.

Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι πλήρως προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για το Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Χωροταξία-Πολεοδομία», για την εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ορίζεται με απόφαση του αρμόδιου συλλογικού οργάνου του ένα (ή περισσότερα) φυσικό πρόσωπο ως Υπεύθυνος Διαχείρισης ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης και τα στοιχεία του κοινοποιούνται στους χρήστες του συστήματος. Κάθε οριζόμενος ως υπεύθυνος έχει τη γνώση, για να παρέχει υποστήριξη και κάθε βοήθεια σε φοιτητές/τριες και διδάσκοντες/ουσες, χρήστες του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται κατ' ελάχιστον κατά 20 % με φυσική παρουσία των φοιτητών και κατ' ανώτατο κατά 80 % με εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης, μετά από εισήγηση της Σ.Ε και απόφαση της ΣΤ/ΕΠΣ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος.

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα του Π.Θ. προσφέρει όλες τις δυνατότητες για την οργάνωση και διενέργεια μαθημάτων εξ αποστάσεως, συγκεκριμένα:

- Σύγχρονη σύνδεση φοιτητών με δυνατότητα συμμετοχής με ήχο και εικόνα.
- Δυνατότητα ανταλλαγής ψηφιακού υλικού (ψηφιακών αρχείων), μέσω της πλατφόρμας σε πραγματικό χρόνο.

Δ) ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.).

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., διαθέτει τις ψηφιακές δεξιότητες και ανταποκρίνεται πλήρως στα εκπαιδευτικά καθήκοντα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, οι διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ. είναι εξοικειωμένοι/ες με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών, όπως MS TEAMS και eclass. Επίσης, είναι εξοικειωμένοι με την ψηφιακή επικοινωνία και τη χρήση της στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές. Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένη Χωροταξία-Πολεοδομία», είναι καταρτισμένο στη χρήση των συγκεκριμένων μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς καθ' όλη την διάρκεια της πανδημίας του COVID-19, η διδασκαλία τόσο των προπτυχιακών,

όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Π.Θ. και στα υπόλοιπα Πανεπιστήμια έγινε αποκλειστικά με την χρήση των προαναφερθέντων μεθόδων της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Επίσης, στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης του Π.Θ. είναι διαθέσιμοι αναλυτικοί οδηγοί χρήσης για βοήθεια διδασκόντων και διδασκομένων, ενώ παράλληλα υπάρχει τεχνικό προσωπικό διαθέσιμο για τη διαχείριση τυχόν προβλημάτων.

Παράλληλα, οι διδάσκοντες/ουσες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Π.Θ. (<https://ctl.uth.gr>) για να αναβαθμίζουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να είναι ενήμεροι για τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της τεχνολογίας και των επικοινωνιών.

Ε) ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης **e-class**. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Το εκπαιδευτικό υλικό όλων των μαθημάτων (ενδεικτικά αναφέρονται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία) αναρτάται σε μια κοινή ηλεκτρονική τάξη.

Η λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης eClass του Π.Θ για την χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξυπηρετεί στα εξής:

- Ανάρτηση των παρουσιάσεων των μαθημάτων και βοηθητικού ψηφιακού υλικού ανά εξάμηνο σπουδών
- Ανάθεση εργασιών ανά μάθημα
- Δημιουργία ασκήσεων
- Ανάρτηση ανακοινώσεων και ενημερωτικών θεμάτων που αφορούν την διαδικασία εκπαίδευσης και διδασκαλίας
- Επικοινωνία / ενημέρωση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΣΤ) ΜΕΘΟΔΟΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διενέργεια των εξετάσεων αξιολόγησης των φοιτητών/τριών στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται διά ζώσης/εξ αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης.

Η παρουσίαση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών πραγματοποιείται διά ζώσης/εξ αποστάσεως. (στην περίπτωση που γίνεται εξ αποστάσεως - *Η εξέταση πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής με τη χρήση της πλατφόρμας MS Teams*).

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Ο απαραίτητος ηλεκτρονικός εξοπλισμός κάθε φοιτητή/τριας για την αποτελεσματική συμμετοχή του/της στο Π.Μ.Σ. είναι ο ακόλουθος: ηλεκτρονικός υπολογιστής (σταθερός ή φορητός) με κάμερα, ηχεία ή ακουστικά, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο.