



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής
Ανάπτυξης

Π.Μ.Σ.: ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ, ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ
ΑΚΙΝΗΤΩΝ

(MSc in Urban Regeneration, Urban Development and Real Estate)

Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων»

Ιανουάριος 2023

**A1: Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ – ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τίτλος ΠΜΣ: ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ, ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ

Ημερομηνία υποβολής: ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	4
2.ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ,ΔΟΜΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
3. ΦΟΙΤΗΤΟ-ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	19
4. ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ	23
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	27
6.ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ.....	31
7.ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.....	35
8.ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΜΣ	38
9.ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	40
10.ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΜΣ.....	44

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΑ ΠΜΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης, η οποία δημοσιοποιείται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών. Έχει ως αντικείμενο την επιδίωξη ειδικών στόχων, σχετικών με τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, τα οποία προσφέρει η ακαδημαϊκή μονάδα.

Ενδεικτικά, η δήλωση πολιτικής ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας περιλαμβάνει τη δέσμευση της ακαδημαϊκής μονάδας για την εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας, που θα προωθήει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, θα προωθήει τον σκοπό και το αντικείμενό του, θα υλοποιεί τους στόχους και θα καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους, θα εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, η ακαδημαϊκή μονάδα δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

- α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών*
- β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7*
- γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ*
- δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για τα ΠΜΣ*
- ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ*
- στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας*
- ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ*
- η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων των ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα*
- θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για τα ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος*

Η Πολιτική ποιότητας (Εγγραφο Α2 της Πρότασης Πιστοποίησης) του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ) για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» έχει ως βασικό άξονα την ανάπτυξη και διατήρηση κουλτούρας ποιότητας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος, ώστε να γίνεται εφικτή η εκπλήρωση των στόχων, μέσω της εκπαίδευσης, της αριστείας, της προαγωγής της γνώσης και της καινοτομίας στην έρευνα, της διεπιστημονικότητας, της εξωστρέφειας και της αλληλεπίδρασης με την κοινωνία. Η Πολιτική Διασφάλισης του Τμήματος

Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης συνάδει με το στρατηγικό πλαίσιο λειτουργίας της ΜΟ.ΔΙ.Π. (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας) και με τις αρχές του συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας .

Στα πλαίσια διαμόρφωσης και υλοποίησης της Πολιτικής Διασφάλισης οι ΟΜ.Ε.Α. του ΤΜΧΠΠΑ με τη συνδρομή του ακαδημαϊκού προσωπικού καλούνται να ικανοποιήσουν όλες τις απαραίτητες δράσεις που θα προωθήσουν την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, τον σκοπό και το αντικείμενό του, την υλοποίηση των στόχων του καθώς και να καθορίζουν τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους. Σε όλη τη διαδικασία θα εφαρμόζονται όλες οι ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας, η ακαδημαϊκή μονάδα του ΠΜΣ6Α δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας ως εξής:

- ✓ τη διασφάλιση της καταλληλότητας της δομής και της οργάνωσης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Η καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των σπουδών στο ΠΜΣ6Α ελέγχεται μέσα από μέσα σε ένα πλαίσιο αξιολόγησης που περιλαμβάνει τα εξής:

- *Έλεγχος της συνάφειας των διαλέξεων των διδασκόντων, σύμφωνα με την Περιγραφή κάθε μαθήματος, με το γνωστικό αντικείμενο κάθε μαθήματος και τα σύγχρονα κρίσιμα ζητήματα που αναδύονται στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Επιδιώκεται έτσι μια συνεχής βελτίωση και επικαιροποίηση της διδασκαλίας.*
 - *Έλεγχος των ατομικών ή ομαδικών φοιτητικών εργασιών σε κάθε μάθημα ως προς το επιστημονικό αντικείμενο, και την ακαδημαϊκή ποιότητα των εργασιών.*
 - *Έλεγχος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) των φοιτητών ως προς το επιστημονικό αντικείμενο, τη μεθοδολογία της έρευνας, τα αποτελέσματα, και την απαιτητήτως υψηλή ακαδημαϊκή ποιότητα των εργασιών. Οι ΜΔΕ εξετάζονται σε δημόσια παρουσίαση από τριμελή Εξεταστική Επιτροπή που περιλαμβάνει Καθηγητές του ΠΜΣ6Α και Καθηγητές του ΤΜΧΠΠΑ. Οι ΜΔΕ ελέγχονται επίσης και για λογοκλοπή μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής turnitin που παρέχεται από την κεντρική Βιβλιοθήκη του Π.Θ.*
 - *Επιδιώκεται τα θέματα των φοιτητικών εργασιών σε κάθε μάθημα και τα θέματα των ΜΔΕ να ανακλούν τα σύγχρονα προβλήματα και τις ανάγκες των Ευρωπαϊκών και ελληνικών πόλεων, καθώς και τις εξελίξεις της επιστήμης σε ζητήματα αστικών αναπλάσεων, βιώσιμης ανάπτυξης των πόλεων, και διαχείρισης της αγοράς ακινήτων. .*
- ✓ την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων των αποφοίτων των ΠΜΣ σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης

Τα μαθήματα του ΠΜΣ6Α προσφέρουν γνώσεις σε βάθος στους φοιτητές, και καλύπτουν κρίσιμα σύγχρονα προβλήματα των πόλεων τα οποία συνήθως δεν συζητούνται εκτενώς και συστηματικά σε μαθήματα του Προπτυχιακού επιπέδου σπουδών. Επιπλέον, στην εκπόνηση εργασιών σε κάθε μάθημα, καθώς και στην ΜΔΕ, οι φοιτητές του ΠΜΣ6Α καλούνται να εφαρμόσουν τις γνώσεις

τους και την κρίση τους συνδυάζοντας γνώσεις, τεχνικές και δεξιότητες από περισσότερα του ενός γνωστικά αντικείμενα και μαθήματα.

- ✓ τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου και την ενίσχυση της αξιολόγησής του από τους φοιτητές των ΠΜΣ

Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου υποστηρίζεται από πλατφόρμες e-learning: (α) Το E-class, υποστηρίζει την ασύγχρονη εκπαίδευση των φοιτητών με διδακτικό υλικό που αναρτάται από τους διδάσκοντες, αλλά και για την συγχρονική εξ' αποστάσεως επικοινωνία μεταξύ καθηγητών και φοιτητών, όπως κυκλικά emails ενημέρωσης, ανάρτηση και αξιολόγηση εργασιών. (β) το MSTeams υποστηρίζει τη συγχρονική εξ' αποστάσεως εκπαίδευση των φοιτητών μέσω των διαλέξεων των καθηγητών, την ενίσχυση των δυνατοτήτων επικοινωνίας και μεταφοράς γνώσης. Ταυτόχρονα το MSTeams προσφέρει και μηχανισμούς καταγραφής δεικτών αξιολόγησης, όπως αναφέρθηκε και στο πρώτο κριτήριο, παραπάνω, τόσο με την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές όσο και από την παρακολούθηση συγκεκριμένων δεικτών, όπως αναλύονται στο Α.3. ώστε να εντοπίζονται δυσλειτουργίες και περιοχές όπου απαιτείται περαιτέρω εστίαση και να δρομολογούνται οι διορθωτικές δράσεις.

- ✓ την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού για τα ΠΜΣ

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ6Α ελέγχεται ώστε να είναι υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων και συναφούς γνωστικού αντικείμενου με τα γνωστικά πεδία του ΠΜΣ6Α. Ειδικότερα, το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του ΤΜΧΠΠΑ, ΠΘ, τα οποία επιλέγονται με βάση το γνωστικό αντικείμενο τους που πρέπει να ταυτίζεται με ένα από τα γνωστικά πεδία του ΠΜΣ6Α. Στο διδακτικό προσωπικό από το ΤΜΧΠΠΑ εντάσσονται κάθε χρόνο και επισκέπτες καθηγητές άλλων συνεργαζόμενων τμημάτων και σχολών ελληνικών πανεπιστημίων οι οποίοι συμμετέχουν στη διδασκαλία στο ΠΜΣ6Α με μία διάλεξη, ή περιορισμένο αριθμό διαλέξεων, ιδιαίτερα στο μάθημα «Σεμινάριο» και στο μάθημα «Σεμινάρια Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας».

- ✓ την ακαδημαϊκή ολοκλήρωση των φοιτητών

Οι φοιτητές του ΠΜΣ6Α ενθαρρύνονται για περαιτέρω ολοκλήρωση μέσα από τα εξής:

- τη συμμετοχή τους με εισήγηση σε συνέδρια και την παρουσίαση των εργασιών τους. Το ΤΜΧΠΠΑ, και ειδικότερα το Εργαστήριο Μορφολογίας και Σχεδιασμού Αστικού Χώρου διοργανώνει ανά διετία τα διεθνή συνέδρια *Changing Cities; Spatial, Design, Landscape, Heritage & Socioeconomic dimensions*, στα οποία οι φοιτητές του ΠΜΣ6Α γίνονται δεκτοί με μειωμένη οικονομική συνδρομή, ή, καθόλου συνδρομή. Επίσης, το ΤΜΧΠΠΑ διοργανώνει κάθε διετία το Πανελλήνιο συνέδριο Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Ανάπτυξης.
- τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα τα οποία εκπονούνται από ερευνητικά εργαστήρια στο ΤΜΧΠΠΑ.
- Τη δημοσίευση άρθρων με αποτελέσματα της έρευνας τους σε επιστημονικά περιοδικά. Το ΤΜΧΠΠΑ εκδίδει το επιστημονικό περιοδικό ΑΕΙΧΩΡΟΣ.

- ✓ τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ

Οι στόχοι και οι μετρήσιμοι δείκτες τους, καθώς και οι δράσεις και το χρονοδιάγραμμά τους αναφέρονται στο Α.3.

- ✓ το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
Το πρόγραμμα καλύπτει αντικείμενα υψηλής ζήτησης στους τομείς (α) των αστικών αναπλάσεων, (β) των Στρατηγικών Σχεδίων ενίσχυσης της ανθεκτικότητας των πόλεων, (γ) των Στρατηγικών Σχεδίων ανάπτυξης της ευφυίας των πόλεων, (δ) της βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης των πόλεων, (ε) της μόχλευσης της αγοράς ακινήτων και των επενδύσεων σε ακίνητα. Επομένως, είναι αναμενόμενο, και πράγματι συμβαίνει οι απόφοιτοι του ΠΜΣ6Α να βρίσκουν γρήγορα θέσεις στην αγορά εργασίας με ικανοποιητικές απολαβές.
- ✓ την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ

Η Γραμματεία του ΠΜΣ6Α και η Γραμματεία του ΤΜΧΠΠΑ αναλαμβάνουν την εξυπηρέτηση των φοιτητών (συγκέντρωση, προώθηση εγγράφων, έκδοση δικαιολογητικών). Τις σπουδες υποστηρίζουν η βιβλιοθήκη μέσα στο κτήριο του ΤΜΧΠΠΑ, καθώς και τα ανοικτά στοιχεία, υπόβαθρα και αποτελέσματα ερευνών στα ερευνητικά εργαστήρια του ΤΜΧΠΠΑ που είναι διαθέσιμα στους φοιτητές του ΠΜΣ6Α. Επίσης, το ΠΘ έχει Κεντρική Βιβλιοθήκη στο Βόλο, με Τμήματα Δανεισμού και Αναγνωστηρίου, και με επαρκή αριθμό συγγραμμάτων (σε φυσική ή/και ηλεκτρονική μορφή) που καλύπτουν επαρκώς όλα τα εξειδικευμένα επιστημονικά πεδία του ΠΜΣ6Α. Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας παρέχονται κεντρικά για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (<http://uth.gr/students/student-welfare>).

- ✓ την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων των ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα ή και άλλες πηγές για τα ΠΜΣ χωρίς δίδακτρα

Οι οικονομικοί πόροι του προγράμματος, προέρχονται από τα δίδακτρα των φοιτητών (900 ευρώ ανά εξάμηνο για πλήρη φοίτηση και 600 ευρώ ανά εξάμηνο για μερική φοίτηση, + 300 ευρώ εγγραφή). Οι πόροι αξιοποιούνται για τα εξής:

- την ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων σύμφωνα με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο από το Υπουργείο Παιδείας, αλλά και τις οικονομικές δυνατότητες του ΠΜΣ6Α (αριθμός φοιτητών)
 - την αμοιβή της Γραμματείας του ΠΜΣ6Α
 - την ατέλεια διδασκτρων για φοιτητές χαμηλού εισοδήματος και πτυχίο πρώτων σπουδών με άριστα,
 - τη βράβευση φοιτητών με άριστες επιδόσεις.
- ✓ τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για τα ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜ.Ε.Α και της ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος

Η εξαμηνιαία εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ6Α γίνεται με δύο τρόπους:

(α) Οι φοιτητές αξιολογούν τα μαθήματα του προγράμματος (περιεχόμενο και διδάσκοντες) ως προς συγκεκριμένα κριτήρια που ορίζονται από την ΟΜΕΑ του ΠΘ και

(β) η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ6Α αξιολογεί τις επιδόσεις των φοιτητών.

Τα αποτελέσματα και των δύο αξιολογήσεων χρησιμοποιούνται για να εντοπιστούν αδύναμα σημεία του ΠΜΣ6Α τα οποία χρίζουν αλλαγής ή βελτίωσης.

- ✓ την προάσπιση της ακαδημαϊκής ελευθερίας στη διδασκαλία και την έρευνα καθώς και της ελεύθερης έκφρασης και της διακίνησης των ιδεών

Οι διδάσκοντες διαμορφώνουν τα μαθήματά τους στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας. Αλλά ελέγχονται, όπως ήδη έχει αναφερθεί, ως προς το περιεχόμενο των μαθημάτων ώστε αυτό να ανταποκρίνεται στα σύγχρονα προβλήματα και τις ανάγκες των πόλεων, και τα ζητήματα αιχμής στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο. Το περιεχόμενο των μαθημάτων αναρτάται στο website του ΠΜΣ6Α στα Περιγράμματα Μαθημάτων, ώστε αυτό να είναι προσβάσιμο από όλους τους συμμετέχοντες στο ΠΜΣ6Σ, είτε ως διδάσκοντες είτε ως φοιτητές. Οι παρουσιάσεις των φοιτητικών εργασιών μέσα στην τάξη επιτρέπει τη διακίνηση ακαδημαϊκών ιδεών, και προάγει την ακαδημαϊκή συζήτηση, και διάδραση μέσα στην τάξη.

- ✓ την κατάρτιση και εφαρμογή κανονισμών σε όλα τα στάδια του προγράμματος

Ο αναρτημένος κανονισμός σπουδών του ΠΜΣ6Α περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό προσωπικό, τη γραμματεία, τις προϋποθέσεις εισαγωγής, τις υποχρεώσεις των φοιτητών και την αξιολόγησή τους, τις επιπλέον βοηθητικές υπηρεσίες που παρέχονται είτε από τη γραμματεία του προγράμματος είτε ιδρυματικά από το ΠΘ.

- ✓ την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας

Η συνεχής εξέλιξη των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας ενισχύεται από το παρόν πρόγραμμα, προωθώντας διδάσκοντες και φοιτητές να παράγουν αξιόλογο και δημοσιεύσιμο ερευνητικό έργο. Καταβάλλεται προσπάθεια οι διπλωματικές εργασίες να οδηγήσουν σε παρουσίαση σε συνέδριο και/ή δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό, ενώ η συμμετοχή στα παραπάνω υποστηρίζεται οικονομικά από το ΠΜΣ6Α, εφόσον ο προϋπολογισμός το επιτρέπει.

- ✓ τη δημόσια πληροφόρηση σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών

Κάθε χρόνο, κατά την προκήρυξη του ΠΜΣ6Α για νέους φοιτητές, γίνονται ηλεκτρονικές αναρτήσεις της Προκήρυξης και ενημερώσεις στον ιστότοπο του ΠΜΣ6Α και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ6Α στο Facebook, στον ιστότοπο του ΤΜΧΠΠΑ, στον ιστότοπο του Π.Θ., στους ιστότοπους του ΤΕΕ, επιστημονικών συλλόγων (ΣΕΠΟΧ, ΣΕΜΠΧΑ, ΣΑΔΑΣ, κ.α.), και ηλεκτρονικών εφημερίδων, στις ιστοσελίδες αποφοίτων συναφών προπτυχιακών σχολών στα κοινωνικά δίκτυα.

- ✓ την ανάδειξη τρόπων σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα και την αλληλεπίδραση με φορείς και την κοινωνία.

Η έντονη συμμετοχή των διδασκόντων του ΠΜΣ6Α σε ερευνητικά προγράμματα λειτουργεί ως μοχλος σύνδεσης μεταξύ διδασκαλίας και κοινωνίας. Ειδικότερα, τα ερευνητικά προγράμματα συνήθως αφορούν προβλήματα των πόλεων και της κοινωνίας. Οι φοιτητές του ΠΜΣ6Α ενημερώνονται για τα ερευνητικά αποτελέσματα, και επομένως, επικαιροποιούν τις γνώσεις

τους, Στη συνέχεια, η δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων των διδασκόντων σε συνέδρια και ημερίδες διαχέει τη γνώση στην κοινωνία..

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ), δημοσιοποιείται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικών υπαλλήλων καθώς και των φοιτητών. Η πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του ΠΜΣ6Α συζητείται στη Συνέλευση του Τμήματος και στις αντίστοιχες Επιτροπές Προγραμμάτων Σπουδών των ΠΜΣ και κοινοποιείται στη ΜΟ.Δ.ΙΠ του Ιδρύματος. Η δέσμευση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος γνωστοποιείται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσω της ανάρτησής της στον ιστότοπο του Τμήματος. Επίσης, αξιολογείται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α η εκπλήρωση της στοχοθεσίας ποιότητας (Έγγραφο Α. 3 της Πρότασης Πιστοποίησης).

Το βασικό κείμενο Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος για το ΠΜΣ6Α καθώς και οι ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης από τη ΜΟ.ΔΙ.Π, ο Οδηγός σπουδών του ΠΜΣ6Α, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ, ο Κανονισμός σπουδών-πρακτικής άσκησης-κινητικότητας-εκπόνησης εργασιών του ΠΜΣ6Α, ο Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου και ο κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών είναι αναρτημένα στην κεντρική ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Επιπλέον, οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές ενημερώνονται για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η ενημέρωση πραγματοποιείται από τον Διευθύντρια του ΠΜΣ, παρουσία και άλλων διδασκόντων του ΠΜΣ6Α. Η ενημέρωση αφορά μεταξύ άλλων το πρόγραμμα σπουδών, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών, την αξιολόγηση και τη βαθμολόγηση των μαθημάτων, την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και τις προϋποθέσεις για απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΔΟΜΗ, ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΜΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ. ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΟΥ ΠΜΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ. ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΜΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΕΙΤΑΙ Ο ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες σχεδιάζουν τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών τους, στο πλαίσιο μιας συντεταγμένης διαδικασίας. Στο σχεδιασμό αυτό, προσδιορίζονται η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του προγράμματος, ο ερευνητικός χαρακτήρας, οι επιστημονικοί στόχοι, τα ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα και οι κατευθύνσεις.

Η δομή, το περιεχόμενο, η οργάνωση των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων θα πρέπει να προσανατολίζονται στην εμβάθυνση των γνώσεων και την απόκτηση των αντίστοιχων ικανοτήτων εφαρμογής τους (π.χ. μάθημα για ερευνητική μεθοδολογία, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, διπλωματική με ερευνητικό χαρακτήρα).

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ πρέπει να καθορίζονται με βάση το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (EQF, NQF), και τους Περιγραφικούς Δείκτες του Δουβλίνου (Dublin Descriptors), για το επίπεδο 7. Κατά την εφαρμογή του προγράμματος, αξιολογείται ο βαθμός επίτευξής τους με τα κατάλληλα εργαλεία και η ανατροφοδότηση της μαθησιακής διαδικασίας. Ειδικότερα, για κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα που σχεδιάζεται και δημοσιοποιείται είναι απαραίτητο να σχεδιάζονται και να δημοσιοποιούνται και τα κριτήρια αξιολόγησής του.

Επιπλέον, ο σχεδιασμός των ΠΜΣ πρέπει να λαμβάνει υπόψη:

- τη στρατηγική του Ιδρύματος
- την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών
- την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας
- τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) για το επίπεδο 7
- τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές
- τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα
- το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του ΠΜΣ από το Ίδρυμα

Η διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των προγραμμάτων περιλαμβάνει έλεγχο της τήρησης των βασικών απαιτήσεων του προτύπου από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018 - 2019 (ΦΕΚ 2582/τ.Β' /03-07-2018) σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 4485/2017, μετά από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην 194/28-03-2018 συνεδρίασή της. Η απόφαση για την ίδρυση (Έγγραφο Α4) του ΠΜΣ6Α επισυνάπτεται στην Πρόταση Πιστοποίησης.

Με την υπ' αριθμ. 14217/18/ΓΠ/09.07.2018 απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 3320/10.08.2018 τεύχος Β') εγκρίθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά

Ακινήτων» του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Προηγουμένως λειτουργούσε το ΠΜΣ «Αστική Ανάπλαση και Ανάπτυξη» από το ακαδημαϊκό έτος 2015 - 2016 (ΦΕΚ 892/τ.Β'/19-05-2015) μετά από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το (Π.Μ.Σ.) «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» αποτελεί αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ «Αστική Ανάπλαση και Ανάπτυξη».

Βασικός στόχος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» (ΠΜΣ6Α) είναι η **παραγωγή ικανών και εξειδικευμένων επιστημόνων για την εμπάθυνση των ζητημάτων των αστικών αναπλάσεων στο πλαίσιο της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, και υπό το πρίσμα των σύγχρονων διεθνών προσεγγίσεων, των νέων αντιλήψεων, και των βέλτιστων πρακτικών στις Ευρωπαϊκές πόλεις.**

Το ΠΜΣ6Α εντάσσεται στα Επιστημονικά Πεδία των Επιστημών (α) των Μηχανικών που θεραπεύουν το σχεδιασμό του δομημένου περιβάλλοντος των πόλεων, και (α) των οικονομολόγων που εστιάζουν στην βιώσιμη ανάπτυξη των πόλεων και τη διαχείριση της Αγοράς Ακινήτων .

Ερευνητικά πεδία που αξιοποιούνται από το ΠΜΣ6Α

A. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρότυπα παραδείγματα αστικών αναπλάσεων που αφορούν σε αναπλάσεις ιστορικών κέντρων με κτηριακό δυναμικό που αποτελεί αρχιτεκτονική και πολιτιστική κληρονομιά, αναπλάσεις υποβαθμισμένων κεντρικών αστικών περιοχών με γερασμένο ή ανενεργό κτηριακό δυναμικό, εγκαταλειμμένες ή υπολειπόμενες βιομηχανικές και βιοτεχνικές περιοχές στα όρια των πόλεων ή μέσα στις πόλεις, μεγάλα 'αστικά κενά' μέσα στον ιστό των πόλεων τα οποία δημιουργούνται από υπολειπόμενες εγκαταστάσεις στρατοπέδων, καθώς και από υπολειπόμενες παλαιές λιμενικές εγκαταστάσεις, αναξιοποίητες χωρικά, κοινωνικά και οικονομικά παραθαλάσσιες ή παραποτάμιες περιοχές μέσα στις πόλεις, κ.α.

B. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις για τη βιώσιμη αστική ανάπτυξη, υπό τις σύγχρονες αντιλήψεις, των πολυδιάστατων αναπτυξιακών και κοινωνικών προβλημάτων που σχετίζονται με την αειφόρο ανάπτυξη των σύγχρονων Ευρωπαϊκών και ελληνικών πόλεων. Στο γνωστικό πεδίο αυτό, συμπεριλαμβάνονται οι σύγχρονες αντιλήψεις και στόχοι της Ε.Ε όπως (α) ο πράσινος ενεργειακός σχεδιασμός των πόλεων, η χρήση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ) στις πόλεις, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των πόλεων, (β) η ανθεκτικότητα των πόλεων στην κλιματική αλλαγή, (γ) η ανθεκτικότητα των πόλεων στις οικονομικές κρίσεις (διεθνείς, περιφερειακές, εθνικές), (δ) η ανθεκτικότητα των πόλεων στις πανδημικές κρίσεις, (ε) η ανθεκτικότητα των αστικών κοινωνιών στις προσφυγικές και μεταναστευτικές ροές, την πολυπολιτισμικότητα, και τα ζητήματα της χωρικής ενσωμάτωσης, (στ) η ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και ο ψηφιακός μετασχηματισμός των πόλεων (smart cities) με στόχους τη δημοκρατικότερη και πιο συμμετοχική αστική διακυβέρνηση, την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων των πόλεων αναφορικά με την οικονομία, την κοινωνία και το φυσικό περιβάλλον, καθώς και την ηλεκτρονική και εξ' αποστάσεως εξυπηρέτηση των κατοίκων και των επισκεπτών των πόλεων.

Γ. Σε άμεση συσχέτιση με τα παραπάνω γνωστικά πεδία των αστικών αναπλάσεων και της βιώσιμης ανάπτυξης των πόλεων, βρίσκονται οι προσεγγίσεις και τα εργαλεία για τη διαχείριση ακινήτων.

Αφενός, τα μεγάλα έργα αστικών αναπλάσεων, και αφετέρου, τα προβλήματα της βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης των πόλεων (π.χ. οικονομικές κρίσεις, οικονομική αναδιάρθρωση, κ.α.) έχουν διαχρονικά σημαντικές επιπτώσεις (θετικές και αρνητικές) στην αγορά ακινήτων.

Υποδομές

Το ΠΜΣ6Α «*Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων*» έχει τη δυνατότητα χρήσης των εγκαταστάσεων και τεχνολογικών υποδομών του κτιρίου Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Πεδίον Άρεως, Βόλο. Στους χώρους αυτούς λειτουργούν τα ερευνητικά εργαστήρια όπου δραστηριοποιούνται όλα τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΧΠΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ6Α στεγάζεται στο κτήριο του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης.

Στα πρώτα χρόνια λειτουργίας του ΠΜΣ6Α (2018 – 2020), **η διδασκαλία των μαθημάτων γίνονταν δια ζώσης σε κατάλληλες αίθουσες** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη Λάρισα, και ειδικότερα στις αίθουσες του Παραρτήματος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Π.Θ, στη campus 'Βιόπολις' του Π.Θ. στη Λάρισα, διότι εκεί διασφαλιζόνταν η ευκολότερη δυνατή προσβασιμότητα φοιτητών από όλες τις πόλεις της Θεσσαλίας (Βόλος, Καρδίτσα, Τρίκαλα, Καλαμπάκα, κ.α.), καθώς και από πόλεις της Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη, Κατερίνη, κ.α.).

Με την έναρξη της πανδημίας COVID'19 τον Μάρτιο 2020, ακολουθώντας τις Οδηγίες του Υπουργείου Υγείας και της εφαρμογής τους στο Π.Θ., **η διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ6Α μετατράπηκε σε ηλεκτρονική εξ αποστάσεως διδασκαλία, μέσω της MsTeams πλατφόρμας για online τηλεδιάσκεψη, με δυνατότητα διάδρασης μεταξύ καθηγητών και φοιτητών.** Εξαιρεση στην ηλεκτρονική εξ αποστάσεως διδασκαλία αποτέλεσαν οι δια ζώσης συναντήσεις μεταξύ καθηγητών και φοιτητών, για την επίβλεψη και καθοδήγηση της εκπόνησης εργασιών των φοιτητών στα πλαίσια των μαθημάτων, και της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που συνεπικουρείται από τις υποδομές των ερευνητικών εργαστηρίων στο κτήριο ΤΜΧΠΠΑ στο Πεδίον Άρεως στο Βόλο.

Η παραπάνω μετατροπή του μοντέλου διδασκαλίας του ΠΜΣ6Α από κλασσική 'δια ζώσης' διδασκαλία σε 'υβριδική' – μικτή διδασκαλία, ήταν μια εξαιρετικά θετική εμπειρία, με απρόβλεπτα θετικά αποτελέσματα :

- 1. Ο αριθμός των αιτούντων φοιτητών στο ΠΜΣ6Α αυξήθηκε κατά περίπου 20%,** γεγονός σημαντικό για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε περιφερειακό πανεπιστήμιο όπως το Π.Θ., με έδρα σε Περιφέρεια με πληθυσμό 737.485 κατ. Στο πλαίσιο αυτό, η δεξαμενή πιθανών ενδιαφερομένων φοιτητών για το ΠΜΣ6Α εξαντλείται σε σύντομο χρονικό διάστημα.
- 2. Οι φοιτητές που έγιναν δεκτοί** σύμφωνα με τις διαδικασίες του Κανονισμού Σπουδών του ΠΜΣ6Α, ήταν από πολλές και διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας και της Κύπρου. Ως αποτέλεσμα, οι τάξεις του ΠΜΣ6Α που προέκυψαν κατά τα ακαδ. έτη 20-21 και 21-22, χαρακτηρίστηκαν από 'πλουραλισμό' ως προς το περιβάλλον εργασίας και κατοικίας των μεταπτυχιακών φοιτητών, τα τοπικά προβλήματα της ιδιαίτερης πατρίδας τους, και τις περιπτώσιολογικές μελέτες που

επιλέχθηκαν για τις εργασίες τους στα πλαίσια των μαθημάτων, αλλά και για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τους.

3. Ο συγκεκριμένος 'πλουραλισμός' στις τάξεις αναβάθμισε ακαδημαϊκά τις σπουδές στο ΠΜΣ6Α κατά τα ακαδ. έτη 20-21 και 21-22.

Μετά από (α) την πολύ θετική αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΜΣ6Α κατά τα ακαδ. έτη 20-21 και 21-22 από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τη Συνέλευση του ΤΜΧΠΠΑ, και (β) την ψήφιση του Ν. 4964/2022, όλοι οι καθηγητές στο ΠΜΣ6Α συνέκλιναν στην άποψη να διατηρηθεί για τα επόμενα ακαδ. έτη το υβριδικό μικτό μοντέλο διδασκαλίας στο ΠΜΣ6Α, όπως αυτό περιγράφεται στον υποβληθέντα για την παρούσα Πιστοποίηση Κανονισμό Σπουδών, και επιτρέπεται σύμφωνα με το Ν. 4964/2022 .

Δομή του ΠΜΣ6Α: μαθήματα, κατηγορίες μαθημάτων, απονομή ECTS

Για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο ΠΜΣ6Α απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων ECTS, οι οποίες ισοκατανέμονται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών και αποκτούνται μετά από επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε οκτώ (8) μαθήματα, την υποχρεωτική παρακολούθηση (2) δύο Σεμιναρίων, και την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αντιστοιχεί σε 63 (εξήντα τρεις) πιστωτικές μονάδες, ενώ η διπλωματική εργασία σε (27) είκοσι επτά πιστωτικές μονάδες. Κάθε εξάμηνο μαθημάτων διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εκπαιδευτικές εβδομάδες. Στο εγκεκριμένο ανά έτος ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΠΜΣ6Α, ορίζεται η εβδομάδα αναπλήρωσης (για κάθε εξάμηνο) των μαθημάτων που δεν πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των προγραμματισμένων διαλέξεων. Η διδασκαλία, οι εργασίες και οι εξετάσεις στο ΔΠΜΣ γίνονται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα.

Το 1ο εξάμηνο περιλαμβάνει 5 (πέντε) μαθήματα, εκ των οποίων τέσσερα υποχρεωτικά και ένα μάθημα επιλογής. Το 2ο εξάμηνο περιλαμβάνει 3 (τρία) υποχρεωτικά μαθήματα, και ένα μάθημα επιλογής. Στο 3^ο εξάμηνο εκπονείται η Διπλωματική εργασία και υποστηρίζεται από ειδικά Σεμινάρια. Αναλυτικές πληροφορίες για το ΠΜΣ6Α αναφέρονται στον Οδηγό σπουδών (Έγγραφο Α. 5). Η ύλη των μαθημάτων παρουσιάζεται στα περιγράμματα των μαθημάτων (Έγγραφο Α. 6) και είναι ορθολογικά κατανοητά, ενώ βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS.

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι υποχρεωτική η εκπόνηση ερευνητικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) υπό την καθοδήγηση ενός Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος είναι μέλος ΔΕΠ και ανήκει στους διδάσκοντες του ΠΜΣ6Α. Η Μ.Δ.Ε. συμμετέχει στο σύνολο των διδακτικών μονάδων του προγράμματος σπουδών με 27 (είκοσι επτά) πιστωτικές μονάδες ECTS. Αναλυτικές πληροφορίες για τη μεταπτυχιακή εργασία (μαθησιακά αποτελέσματα, περιεχόμενο κ.λπ.) αναφέρονται στο Έγγραφο Α. 6.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ6Α έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες και σε βάθος γνώσεις, καθώς και αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και δεξιότητες σχετικά με τα εξής ζητήματα αιχμής:

- Θεωρητικές προσεγγίσεις και αστικές πολιτικές των διαφορετικών τύπων αστικών αναπλάσεων
- Αξιολόγηση και συγκριτική ανάλυση υλοποιημένων παραδειγμάτων αστικών αναπλάσεων ως προς τις αστικές πολιτικές, τη συμμετοχή του κράτους και των ιδιωτικών επενδύσεων, τους στόχους της πράσινης μετάβασης των πόλεων.
- Επιπτώσεις (θετικές και αρνητικές) των αστικών αναπλάσεων στην τοπική οικονομία και κοινωνία
- Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ελληνικών πόλεων αναφορικά με τις αστικές αναπλάσεις,
- Διεπιστημονικές προσεγγίσεις για τη βιώσιμη αστική ανάπτυξη.
- Σύγχρονες αντιλήψεις των πολυδιάστατων αναπτυξιακών και κοινωνικών προβλημάτων που σχετίζονται με την αειφόρο ανάπτυξη των σύγχρονων Ευρωπαϊκών και ελληνικών πόλεων
- Πράσινος ενεργειακός σχεδιασμός των πόλεων με χρήση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ) στις πόλεις,
- Οι διαστάσεις της ανθεκτικότητας των πόλεων, και οι χωρικές παρεμβάσεις, οργανωτικοί μηχανισμοί, μέτρα και δράσεις για την αντιμετώπιση κρίσεων (όπως η κλιματική αλλαγή, οικονομικές κρίσεις, πανδημικές κρίσεις, κρίσεις μεγάλων προσφυγικών και μεταναστευτικών ροών, πολυπολιτισμικότητα, και ζητήματα της χωρικής ενσωμάτωσης,
- Στρατηγικά Σχέδια Ανθεκτικότητας των πόλεων
- Οι τομείς ανάπτυξης ευφυίας των πόλεων (smart cities) (αστική διακυβέρνηση, οικονομία, περιβάλλον, αστική κινητικότητα, κοινωνία)
- Στρατηγικά Σχέδια ανάπτυξης ευφυίας των πόλεων
- Η θέση των ελληνικών πόλεων στα ζητήματα ανάπτυξης ευφυίας σε σχέση με άλλες Ευρωπαϊκές πόλεις
- Αρχές λειτουργίας της Αγοράς Ακινήτων
- Επιπτώσεις (θετικές και αρνητικές) στην Αγορά Ακινήτων από τις αστικές αναπλάσεις, τα μεγάλα έργα και επενδύσεις στις πόλεις
- Εργαλεία διαχείρισης της Αγοράς Ακινήτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ6Α είναι σημαντικά για την επαγγελματική εξέλιξη τόσο των ελεύθερων επαγγελματιών, μηχανικών και οικονομολόγων, που εκπονούν μελέτες για το δομημένο περιβάλλον, όσο και των μηχανικών και οικονομολόγων που είναι στελέχη της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης και εκπονούν αστικές πολιτικές και προγράμματα.

Διδακτικό προσωπικό

Η ομάδα διδασκόντων αποτελείται από 6 μέλη ΔΕΠ του Τμημάτος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, καθώς και από 2 εξωτερικούς διδάσκοντες, νέους ερευνητές, κατόχους διδακτορικού Διπλώματος. Όλοι οι διδάσκοντες έχουν αξιόλογο ερευνητικό έργο, αναγνωρισμένο συγγραφικό έργο και πλούσια διδακτική εμπειρία. Οι διδάσκοντες διατηρούν διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες με άλλα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, και είναι γνώστες των νέων εξελίξεων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΜΣ6Α.

Αναλυτικές πληροφορίες (ονομαστικός κατάλογος με γνωστικά αντικείμενα, σχέση εργασίας και ανάθεση διδασκαλίας σε ώρες καθώς και λοιπές υποχρεώσεις διδασκαλίας σε ώρες) για το διδακτικό προσωπικό παρουσιάζονται στο Έγγραφο Α. 7 της Πρότασης Πιστοποίησης του ΔΠΜΣ.

Προοπτικές και Προσανατολισμός

Το ΠΜΣ6Α λαμβάνει υπόψη του τους ευρύτερους στόχους του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπως αυτοί διαμορφώνονται από αποφάσεις των σχετικών οργάνων (Πρύτανης, Σύγκλητος κ.λπ.), καθώς και τις απαιτήσεις που προκύπτουν από τη σχετική εθνική ή ευρωπαϊκή νομοθεσία για πτυχία επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων.

Μια από τις σημαντικότερες προκλήσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) είναι η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στους φοιτητές του και η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στις σχετικές με τα προγράμματά του γνωστικές περιοχές. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στοχεύει στην προαγωγή γνώσης και εξειδίκευσης με κανόνες δεοντολογίας, που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες της κοινωνίας, στη διαμόρφωση ενός ελεύθερου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, στη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, στη διασφάλιση εχέγγυων ότι το διδακτικό προσωπικό έχει το υψηλότερο δυνατό επίπεδο για διδασκαλία και έρευνα, στη διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασιών με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Κύριος στόχος του Π.Θ. είναι η αναγνώριση και η ελκυστικότητα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του μέσα στην επόμενη δεκαετία σε εθνικό επίπεδο, καθώς και διεθνής αποδοχή του επιτελούμενου ερευνητικού του έργου.

Το ΠΜΣ6Α δεσμεύεται από την πολιτική ποιότητας του Τμημάτος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Δεσμεύεται για την διασφάλιση της καλύτερης δυνατής ποιότητας των σπουδών των φοιτητών του, ακολουθώντας τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης στα αντικείμενα «Αστικών Αναπλάσεων, Αστικής Ανάπτυξης, και Αγοράς Ακινήτων». Το ΠΜΣ6Α. συμμετεχει στη διαδικασία συνεχούς αξιολόγησης από τους φοιτητές και λήψης διορθωτικών ενεργειών, για επίτευξη της υψηλότερης ποιότητας σπουδών για τους φοιτητές του.

Η ανταπόκριση του ΠΜΣ6Α στους παραπάνω στόχους αποτελεί ευθύνη των διδασκόντων, αλλά και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και εποπτεύεται από τον Διευθυντή του μεταπτυχιακού προγράμματος. Το ΠΜΣ6Α συνθέτει ενέχει πολυδιάστατο προσανατολισμό (εκπαιδευτικό, επιστημονικό και επαγγελματικό), στο ευρύτερο πλαίσιο της ποιοτικής και ολοκληρωμένης εκπαίδευσης, ανθρωποκεντρικού/φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα με προστιθέμενη αξία στην ελληνική κοινωνία. Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ6Α ακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις στα αντικείμενα «Αστικών Αναπλάσεων, Αστικής Ανάπτυξης, και Αγοράς Ακινήτων». μέσω (α) συνεχούς παρακολούθησης της διεθνούς βιβλιογραφίας, (β) συμμετοχής σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, γ) δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά και (δ) επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν.

Σχεδιασμός του ΠΜΣ6Α

Το συγκεκριμένο ΠΜΣ σχεδιάστηκε με στόχευση:

- ✓ Την εξειδίκευση μηχανικών και οικονομολόγων στα αντικείμενα «Αστικών Αναπλάσεων, Αστικής Ανάπτυξης, και Αγοράς Ακινήτων».
- ✓ Την ενίσχυση της ερευνητικής εμπειρίας των φοιτητών μέσω της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας
- ✓ Την ορθολογική κατανομή της ύλης των μαθημάτων, ώστε να βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS
- ✓ Την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων επιπέδου 7

- ✓ Στην προετοιμασία του Προγράμματος Σπουδών για τη διαδικασία της Πιστοποίησης.

Στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α αξιολογείται η λειτουργία του προκειμένου να διορθώνονται τυχόν ελλείψεις του και αφετέρου να εναρμονίζεται με τις επιστημονικές εξελίξεις στα γνωστικά αντικείμενα του. Με παρόμοια διαδικασία αξιολογείται η εκπλήρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες) επιπέδου 7.

Για το ΠΜΣ6Α, δεν υπάρχει μηχανισμός αξιολόγησής του από τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς και ιδιώτες-εργοδότες, που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους.

Συγκριτική αξιολόγηση

Σε πανελλαδικό επίπεδο, σε σχέση με όλα τα προσφερόμενα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στα ΑΕΙ, υπάρχουν αρκετά Μεταπτυχιακά Προγράμματα που συμπεριλαμβάνουν τις αστικές αναπλάσεις στα γνωστικά αντικείμενά τους (βλ. Σχολές και Τμήματα Αρχιτεκτονικής). Υπάρχουν περιορισμένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα που εστιάζουν στη Βιώσιμη Ανάπτυξη (βλ. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο). Επίσης, υπάρχουν προγράμματα που συμπεριλαμβάνουν την Αγορά Ακινήτων στα γνωστικά αντικείμενά τους (βλ. Τ.Ο.Π.Α, Πάντειο Πανεπιστήμιο). Ωστόσο, στο πλαίσιο αυτό, **το ΠΜΣ6Α είναι μοναδικό. Διότι έχει εισάγει την καινοτομία της σύζευξης σε ενιαίο πρόγραμμα σπουδών τριών αυτοτελών γνωστικών πεδίων: (α) των αστικών αναπλάσεων, (β) της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, και (γ) της Αγοράς Ακινήτων.**

Τα γνωστικά πεδία των αστικών αναπλάσεων, των ανθεκτικών πόλεων και της βιώσιμης ανάπτυξης, και των ευφυών πόλεων ανοίγουν τους επαγγελματικούς ορίζοντες των αποφοίτων του ΠΜΣ6Α διότι εναρμονίζονται με το **Πλαίσιο έργων με χρηματοδότηση από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας**. Ειδικότερα, τις επόμενες δεκαετίες, τα περισσότερα μεγάλα και μικρά έργα στις ελληνικές πόλεις θα εντάσσονται στους **στο Σχέδιο Ελλάδα 2.0, στο οποίο οι Πυλώνες 1 και 2 αφορούν αντιστοίχως στην ‘Πράσινη Μετάβαση’ και την ‘Ψηφιακή Σύγκλιση’**. Σύμφωνα με το Σχέδιο Ελλάδα 2.0,

- **Στον Πυλώνα 1** εντάσσονται μεταξύ άλλων σε κεντροβαρή θέση, **έργα για τη βιώσιμη ανάπτυξη των πόλεων, όπως**
 - **‘Πράσινες’ Στρατηγικές Αστικές Αναπλάσεις** (ενεργειακά και κυριολεκτικά) υποβαθμισμένων αστικών περιοχών και μετατροπή τους σε ενεργειακά αυτόνοκες περιοχές, που παράγουν με χρήση ΑΠΕ την ενέργεια που χρειάζονται να καταναλώσουν, χωρίς εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου – ‘zero carbon areas’).
 - **Ενεργειακός Σχεδιασμός των πόλεων με στόχο την βιώσιμη/πράσινη ανάπτυξη** με χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ), αναβάθμιση του υφιστάμενου κτηριακού δυναμικού, **δημιουργία δικτύων πράσινων και μπλε υποδομών** με στόχο τις υγιείς πόλεις, **δημιουργία εκτενών δικτύων βιώσιμης κινητικότητας** (δίκτυα πεζοδρόμων και ποδηλατοδρόμων, δίκτυα αστικής συγκοινωνίας με ηλεκτρικά λεωφορεία και τραμ, δίκτυα φόρτισης ηλεκτρικών ΙΧ αυτοκινήτων).

- **Ενίσχυση της Ανθεκτικότητας των πόλεων** με στόχο την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, πιθανών πανδημικών κρίσεων, πιθανών οικονομικών κρίσεων, αλλά και κοινωνικών κρίσεων λόγω μεταναστευτικών ροών.
- **Στον Πυλώνα 2** εντάσσονται μεταξύ άλλων σε κεντροβαρή θέση, έργα για την **ανάπτυξη ευφυών ελληνικών πόλεων (smart cities)**, με στόχους
- την αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση των πολιτών και των επισκεπτών (τουριστών) με ηλεκτρονική εξ' αποστάσεων ενημέρωση και εξυπηρέτηση,
 - την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας με διαδικτυακές εφαρμογές,
 - την ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στη λήψη αποφάσεων στον Τοπική Αυτοδιοίκηση, και την ενίσχυση της συμμετοχικής δημοκρατίας,
 - την έξυπνη περιβαλλοντική διαχείριση στα πλαίσια της κυκλικής οικονομίας όπως συλλογή απορριμμάτων σε έξυπνους κάδους και κεντρικά συστήματα διακομιδής και καύση τους για την παραγωγή φθηνής και πράσινης ενέργειας με όφελος στα νοικοκυριά της πόλης.

Όλα τα παραπάνω θεματικά πεδία είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ6Α, είτε ως αυτοτελή μαθήματα, είτε ως μέρος μαθημάτων, είτε συνδυαστικά σε δύο ή περισσότερα μαθήματα.

Δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας-πρακτική άσκηση-κινητικότητα

Οι εγγεγραμμένοι ενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ6Α μπορούν να γίνουν φοιτητές Erasmus+ και να πραγματοποιήσουν μέρος του Προγράμματος Σπουδών τους σε Πανεπιστήμιο-Εταίρο βάσει του υφιστάμενου Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus+. Ωστόσο, στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ6Α δεν προβλέπεται πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης. Όμως οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση μέσω του Erasmus+. Το Erasmus+ υποστηρίζει την κινητικότητα φοιτητών με σκοπό να πραγματοποιήσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις, οργανισμούς, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Δεδομένης της κεντρικής δομής διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+ το Τμήμα ακολουθεί και εφαρμόζει τις πρακτικές και οδηγίες που διαμορφώνονται από τη σχετική επιτροπή του Πανεπιστημίου.

Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα πραγματοποιείται κυρίως με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας από κάθε φοιτητή, αλλά και μέσω της επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων με ενσωμάτωσης της σύγχρονης γνώσης. Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ6Α συμμετέχουν ενεργά σε επιστημονικές εκδηλώσεις (πχ. συνέδρια, ημερίδες) στα αντικείμενα του ΠΜΣ6Α και ακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά, συμμετοχής σε διεθνή και εθνικά συνέδρια και συνεχούς παρακολούθησης της διεθνούς βιβλιογραφίας. Η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν γίνεται με βάση με την παραπάνω διαδικασία.

Για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι υποχρεωτική η εκπόνηση ερευνητικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) υπό την καθοδήγηση ενός Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος είναι μέλος ΔΕΠ και διδάσκων του ΠΜΣ6Α. Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. αποσκοπεί στο να εισάγει

τους φοιτητές στην μαθησιακή, την ερευνητική αλλά και την πρακτική διαδικασία σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο του ΠΜΣ6Α. Η Μ.Δ.Ε. συμμετέχει στο σύνολο των διδακτικών μονάδων του προγράμματος σπουδών με 27 ECTS. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ολοκληρώνεται με τη συγγραφή της διατριβής και τη δημόσια υποστήριξή της ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Το ΠΜΣ6Α υποστηρίζει την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών με τη **διοργάνωση 2 Σεμιναρίων:**

Στο Σεμινάριο του 1^{ου} εξαμήνου, καλούνται 10 (δέκα) καθηγητές ελληνικών πανεπιστημίων που έχουν ερευνητικό και συγγραφικό έργο στα αντικείμενα του ΠΜΣ6Α και δίνουν διαλέξεις, οργανωμένες σε θεματικές ενότητες, μέσω της πλατφόρμας MsTeams, με δυνατότητες διάδρασης με τους φοιτητές. Το Σεμινάριο διαρκεί 2 ημέρες. **Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, οι οποίοι συμπεριλαμβάνουν στις εργασίες τους τις επιστημονικές απόψεις και τα επιχειρήματα των προσκεκλημένων καθηγητών στο Σεμινάριο.**

Στο Σεμινάριο του 3^{ου} εξαμήνου, οι φοιτητές συνεπικουρούνται στην εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τους μέσω 5 διαλέξεων που προσφέρονται ειδικά για την έρευνα καθενός από τους φοιτητές. Η παρακολούθηση είναι προαιρετική, αλλά μέχρι σήμερα σχεδόν όλοι οι φοιτητές συμμετέχουν, και αξιολογούν ως πολύ θετικό το συγκεκριμένο Σεμινάριο.

Το ΠΜΣ6Α υποστηρίζει την ερευνητική δραστηριότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών και των διδασκόντων στο ΠΜΣ6Α ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή τους **στη σειρά διεθνών συνεδρίων Changing Cities:**

Τα διεθνή συνέδρια Changing Cities διοργανώνονται κάθε 2 χρόνια από το Εργαστήριο Μορφολογίας και Σχεδιασμού του Αστικού Χώρου του Π.Θ., το οποίο είναι ενταγμένο στο ΤΜΧΠΠΑ, και διευθύνεται από την Καθ. Αναστασία Ασπασία Γοσποδίνη, Διευθύντρια του ΠΜΣ6Α. Τα διεθνή συνέδρια Changing Cities διοργανώνονται πάντα τον Ιούνιο σε ελληνικό νησί, και **συγκεντρώνουν το ενδιαφέρον πλέον των 300 καθηγητών και ερευνητών από την Ελλάδα, την Ευρώπη, και όλο τον κόσμο.** Τα διεθνή συνέδρια Changing Cities περιλαμβάνουν σε θεματικές ενότητες όλα τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ6Α. Τόσοι οι καθηγητές, όσο και οι φοιτητές του ΠΜΣ6Α ενθαρρύνονται να συμμετέχουν με εισήγηση στα συνέδρια Changing Cities, και με τον τρόπο αυτό, δημιουργείται μια **αλληλοτροφοδοτούμενη θετική ερευνητική αλληλεπίδραση μεταξύ συνεδρίων και ΠΜΣ6Α.**

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ6Α, καθώς και οι φοιτητές του 3^{ου} εξαμήνου **ενθαρρύνονται για δημοσίευση των αποτελεσμάτων της ερευνας τους** στα πλαίσια εκπόνησης των εργασιών των μαθημάτων, και κυρίως στα πλαίσια εκπόνησης της ΜΔΕ, **να συμμετέχουν με εισήγηση στη σειρά διεθνών συνεδρίων Changing Cities με ατέλεια συνδρομής.**

Οι καθηγητές του ΠΜΣ6Α ενθαρρύνονται για δημοσίευση των αποτελεσμάτων της ερευνας τους μέσω της συμμετοχής τους με εισήγηση στη σειρά διεθνών συνεδρίων Changing Cities με **μειωμένη οικονομική συνδρομή (50%).**

3. ΦΟΙΤΗΤΟ-ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΠΜΣ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΩΣΤΕ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.

Η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση των κινήτρων των φοιτητών, στην αυτοαξιολόγησή τους και στην ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Αυτή συνεπάγεται μία συνεχή παρακολούθηση της εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών και της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τους.

Η εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας

- *σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις*
- *μελετά και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους παράδοσης, ανάλογα με την περίπτωση*
- *χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο*
- *αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και επεμβαίνει ρυθμιστικά για τη βελτίωσή τους*
- *αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων*
- *ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τον καθηγητή*
- *προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή*
- *εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων*
- *παρέχει συμβουλευτική και καθοδήγηση για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας*

Επιπλέον:

- *Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα.*
- *Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης των φοιτητών δημοσιεύονται εκ των προτέρων. Η αξιολόγηση των φοιτητών αποτυπώνει το βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Στους φοιτητές παρέχονται πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία.*
- *Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από εξεταστές περισσότερους του ενός, όπου αυτό είναι δυνατό.*
- *Η αξιολόγηση των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν οριστεί.*
- *Ισχύει σχετική επίσημη διαδικασία για φοιτητικές ενστάσεις.*
- *Ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή λειτουργεί απρόσκοπτα.*

Σύμφωνα με την πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που εφαρμόζεται και στο ΤΜΧΠΠΑ που υποστηρίζει τη λειτουργία του ΠΜΣ6Α, αλλά και την ακαδημαϊκή οργάνωση και φιλοσοφία του προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α, η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση των κινήτρων των φοιτητών, στην αυτοαξιολόγησή τους και στην ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργούν οι εξής υπηρεσίες:

- Ειδική υπηρεσία για την εξυπηρέτηση σε θέματα φοιτητικής μέριμνας. Σχετικές πληροφορίες παρέχονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Όλες οι παροχές φοιτητικής μέριμνας παρατίθενται με λεπτομέρειες στις σελίδες του δικτυακού τόπου της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna>). Επίσης, στις ίδιες σελίδες υπάρχει ενημέρωση για τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθήσουν οι δικαιούχοι των διαφόρων παροχών και τα απαραίτητα προς συμπλήρωση έντυπα για λήψη των παροχών.
- Ειδική υπηρεσία (ΠΡΟΣΒΑΣΗ) για ενημέρωση και υποστήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (<https://prosvasi.uth.gr/el>).
- Ειδική υπηρεσία συμβουλευτικής (<https://fwsd.uth.gr/symbouleytiki/>) για φοιτητές με οποιοδήποτε τύπου προβλήματα (π.χ., προβλήματα στις σπουδές, προβλήματα στη φοιτητική ζωή).
- Ο Θεσμός «Συνήγορος του Φοιτητή» που έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες: α) τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, β) την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, γ) την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και δ) τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος (<https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/synigoros-toy-foititi>).

Πρόγραμμα Σπουδών

Το ΠΜΣ6Α. «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» διαρκεί τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν συνολικά **έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα, 2 (δύο) μαθήματα επιλογής, 2 Σεμινάρια (ένα υποχρεωτικό και ένα προαιρετικό), και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ)**. Το πρόγραμμα σπουδών, με τις αντίστοιχες ώρες διδασκαλίας και ECTS, είναι διαθέσιμο εκτός του Οδηγού Σπουδών και στον ιστότοπο του ΠΜΣ6Α (<https://urban-redevelopment.prd.uth.gr/msc/index.php>). Όλα τα μαθήματα είναι εξαμηνιαίας διάρκειας και διδάσκονται στις ημερομηνίες που καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Οι ακριβείς ημερομηνίες εγκρίνονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α έπειτα από πρόταση της Πρυτανείας και της Συνέλευσης του ΤΜΧΠΠΑ. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο συντάσσεται πριν από την έναρξη του εξαμήνου από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α και ανακοινώνεται στους φοιτητές μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και με ανάρτηση στον ιστότοπο του ΠΜΣ6Α. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται απογευματινές ώρες (15.30 έως 20.30), δύο ημέρες την εβδομάδα, καθώς σημαντικός αριθμός των φοιτητών είναι εργαζόμενοι.

Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας

Οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν διάφορους τρόπους διδασκαλίας, ανάλογα με την περίπτωση, ούτως ώστε να διασφαλίσουν τα βέλτιστα αποτελέσματα στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων για κάθε μάθημα, όπως είναι διατυπωμένοι στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος. Οι διδάσκοντες και το προσωπικό χρησιμοποιούν ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, που περιλαμβάνουν διαλέξεις, έρευνα πεδίου, παρουσιάσεις-μελέτες περιπτώσεων, βιβλιογραφικές εργασίες και παρουσιάσεις, με στόχο την ενίσχυση του μαθησιακού αποτελέσματος. Επίσης,

πληροφορίες και πρόσθετο υλικό στους φοιτητές για κατ' ιδίαν μελέτη παρέχονται με τροφοδοσία των σχετικών σελίδων των μαθημάτων στο e-class.

Αξιολόγηση των φοιτητών

Η αξιολόγηση των φοιτητών αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η διαδικασία εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται στον Οδηγό σπουδών (Έγγραφο Α. 5), στον εσωτερικό κανονισμό Λειτουργίας (Έγγραφο Α. 12) και στον Κανονισμό σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας και εκπόνησης εργασιών (Έγγραφο Α. 14). Η αξιολόγηση της προόδου των φοιτητών γίνεται από το διδάσκοντα-καθηγητή και μπορεί να περιλαμβάνει (α) τελική γραπτή εξέταση, (β) προφορική εξέταση κατά την παρουσίαση των φοιτητικών εργασιών μέσα στην τάξη, (γ) αξιολόγηση του παραδοτέου τεύχους των, ή/και συνδυασμό των ανωτέρω. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ανακοινώνονται από τον Διδάσκοντα σε διάστημα που δεν ξεπερνά τις είκοσι ημέρες από την εξέταση.

Η εξεταστέα ύλη του κάθε μαθήματος, οι μαθησιακοί στόχοι/τρόποι, ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης και τα τελικά προσόντα (δεξιότητες/γνώσεις) που πρέπει να έχουν αποκομίσει οι φοιτητές μετά τη διδασκαλία του κάθε μαθήματος κοινοποιούνται στους φοιτητές από τους διδάσκοντες του μαθήματος, κατά την έναρξη της διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια αυτής και πριν από τις εξετάσεις.

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5), με άριστα το δέκα (10).

Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένες πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα ειδικές ανάγκες, σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται από τη Δομή Υποστήριξης ΦμΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση διδασκαλίας, τις δηλώσεις παρακολούθησης μαθημάτων, και διαδικασία αξιολόγησης αναλύονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ6Α.

Επίβλεψη-παρακολούθηση προόδου του φοιτητή

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α ένα μέλος ΔΕΠ ως ακαδημαϊκός σύμβουλος και ένας ως επιβλέπων της διπλωματικής εργασίας. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας.

Μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων

Το ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» εφαρμόζει Μηχανισμό Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών. Κύριος σκοπός του συγκεκριμένου μηχανισμού είναι η διασφάλιση της άμεσης και δίκαιης διεκπεραίωσης των παραπόνων/ενστάσεων των φοιτητών με αποτελεσματικότητα και εμπιστευτικότητα. Ο συγκεκριμένος μηχανισμός αφορά σε παράπονα/ενστάσεις που σχετίζονται με την ποιότητα των παρεχόμενων από το ΠΜΣ6Α

εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών και απευθύνεται σε ενεργούς φοιτητές του ΠΜΣ6Α και αποσκοπεί στην επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Ο μηχανισμός διαχείρισης των παραπόνων των φοιτητών αναλύεται διεξοδικά στον αντίστοιχο Κανονισμό (Έγγραφο Α. 10).

Συστήμα αξιολόγησης μαθήματος και διδάσκοντα από τους φοιτητές

Προς το τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (9η-11η εβδομάδα) οργανώνεται η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές για κάθε μάθημα που διδάσκεται στο τρέχον εξάμηνο. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά και είναι απολύτως εμπιστευτική, ώστε να διασφαλίζεται η ανωνυμία των σχολίων και γίνεται με βάση το ερωτηματολόγιο που έχει προετοιμάσει η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει πέντε ενότητες ερωτήσεων (Το Μάθημα, Εργασίες, Διδάσκων, Εργαστήριο, Ο Φοιτητής). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια τύπου Likert με απαντήσεις 1: Διαφωνώ απόλυτα, 2: Διαφωνώ, 3: Ούτε Συμφωνώ-Ούτε Διαφωνώ, 4: Συμφωνώ, 5: Συμφωνώ απόλυτα. Η διαδικασία είναι ανεξάρτητη από τους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος. Δείγμα πλήρως συμπληρωμένου ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση του ΠΜΣ6Α από τους φοιτητές έχει ενσωματωθεί στο Έγγραφο Α9 της Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΜΣ6Α.

Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου

Το ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» εφαρμόζει το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών. Τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου αναλαμβάνει κάθε μέλος ΔΕΠ-διδάσκοντας του ΠΜΣ6Α ανεξαρτήτως βαθμίδας και θέσης. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος έχει καθήκον να συμβουλεύει και να καθοδηγεί τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και την επιτυχή ολοκλήρωση τους. Αναλυτικές πληροφορίες για τον συγκεκριμένο θεσμό αναφέρονται στο Κανονισμό Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Έγγραφο Α. 11).

4. ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ).

Μέσω των εσωτερικών κανονισμών των ακαδημαϊκών μονάδων, θα πρέπει να ρυθμίζονται όλα τα θέματα από την έναρξη έως το πέρας των σπουδών. Ενδεικτικά:

- Οι διαδικασίες επιλογής των φοιτητών και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά
- Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις, η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών
- Τα θέματα πρακτικής άσκησης, εφόσον εφαρμόζεται, η χορήγηση υποτροφιών
- Οι διαδικασίες και όροι εκπόνησης εργασιών και διπλωματικής εργασίας
- Η διαδικασία απονομής και αναγνώρισης των τίτλων, της χρονικής διάρκειας των σπουδών, των προϋποθέσεων για την προαγωγή και διασφάλιση της προόδου των φοιτητών στις σπουδές τους, καθώς και
- Οι όροι και οι προϋποθέσεις για την ενίσχυση της κινητικότητάς τους

Όλα τα παραπάνω πρέπει να δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών.

Διαδικασίες επιλογής των φοιτητών και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με (α) αξιολόγηση του φάκελου υποψηφιότητας και (γ) προσωπική συνέντευξη του υποψηφίου. Την ευθύνη της διαδικασίας έχει η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. των εμπλεκόμενων Τμημάτων και ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, με ετήσια θητεία. Έργο της είναι ο έλεγχος των υποβληθέντων δικαιολογητικών των υποψηφίων, της συνάφειας του πτυχίου τους με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ6Α και της γλωσσικής τους επάρκειας, η διενέργεια συνεντεύξεων, η τελική κατάταξη των υποψηφίων με βάση τη λίστα των κριτηρίων του ΠΜΣ6Α και η σχετική εισήγηση προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για την επιλογή των υποψηφίων. Αναλυτικές πληροφορίες για την κατάταξη των υποψηφίων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τα απαραίτητα προσόντα εισαγωγής παρουσιάζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ6Α (Έγγραφο Α. 12).

Στο ΠΜΣ6Α γίνονται δεκτοί οι εξής κατηγορίες πτυχιούχων και διπλωματούχων επιστημόνων:

- Μηχανικοί Πολεοδομίας, Χωροταξίας
- Αρχιτέκτονες Μηχανικοί
- Πολιτικοί Μηχανικοί
- Τοπογράφοι Μηχανικοί
- Οικονομολόγοι
- Οικονομολόγοι της Ανάπτυξης (περιφερειολόγοι)
- Κοινωνικοί επιστήμονες
- Πολιτικοί επιστήμονες,
- Περιβαλλοντολόγοι
- Μηχανικοί Περιβάλλοντος

Ενημέρωση νεοεισερχομένων φοιτητών στο ΠΜΣ6Α

Στην πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων κατά το χειμερινό εξάμηνο πραγματοποιείται ενημέρωση των φοιτητών για το ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» από την Διευθύντρια του ΠΜΣ6Α Καθ. Αναστασία Ασπασία Γοσποδίνη, παρουσία άλλων διδασκόντων του ΠΜΣ6Α. Η ενημέρωση αφορά το πρόγραμμα σπουδών, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών, την αξιολόγηση και τη βαθμολόγηση των μαθημάτων, την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και τις προϋποθέσεις για απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κ.λπ.

Φοίτηση-Χρονική διάρκεια σπουδών

Το ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε πέντε (5) εξάμηνα για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, τα οποία περιλαμβάνουν (6) έξι υποχρεωτικά μαθήματα, 1 Υποχρεωτικό Σεμινάριο, (2) δύο μαθήματα Επιλογής, (1) προαιρετικό Σεμινάριο, και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Αντίστοιχα, για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε επτά (7) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ6Α (Εγγραφο Α12) και στον Οδηγό Σπουδών (Εγγραφο Α5) περιγράφονται με λεπτομέρεια πληροφορίες και διαδικασίες που σχετίζονται με τη φοίτηση στο ΠΜΣ6Α.

Μεταπτυχιακή Εργασία

Για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι υποχρεωτική η εκπόνηση ερευνητικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) υπό την καθοδήγηση ενός Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος είναι μέλος ΔΕΠ και διδάσκων του ΠΜΣ6Α. Η Μ.Δ.Ε. συμμετέχει στο σύνολο των διδακτικών μονάδων του προγράμματος σπουδών με 27 ECTS και εκπονείται σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η μεταπτυχιακή εργασία ολοκληρώνεται με τη συγγραφή της διατριβής και τη δημόσια υποστήριξή της ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία πραγματοποιεί και την τελική αξιολόγηση της Μ.Δ.Ε. Οι φοιτητές οφείλουν να τηρούν τον Κανονισμό Δεοντολογίας της Έρευνας (Εγγραφο Α. 13) κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας.

Παρακολούθηση προόδου των φοιτητών

Η πρόοδος των φοιτητών παρακολουθείται μέσω στατιστικών στοιχείων που διαθέτει η Γραμματεία του ΠΜΣ6Α και αφορούν τα ποσοστά επιτυχίας και αποτυχίας καθώς και την κατανομή της βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις των μαθημάτων. Επίσης, η παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος πιστοποιείται με τη βοήθεια ειδικά διαμορφωμένου παρουσιολογίου το οποίο υπογράφεται σε κάθε συνάντηση από τον διδάσκοντα και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ6Α. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%. Τέλος, για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από τη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ένα μέλος ΔΕΠ ως ακαδημαϊκός σύμβουλος. Ο

σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας.

Ολοκλήρωση σπουδών

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής ή φοιτήτρια θεωρείται κάτοχος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) από τη στιγμή που ολοκλήρωσε πλήρως τις υποχρεώσεις του. Συνολικά για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η συμπλήρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων της βαθμολογίας σε κάθε μάθημα επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS συν το γινόμενο της βαθμολογίας της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS, διαιρούμενου δια του αριθμού ενενήντα (90).

Θεσμοθετημένες υποτροφίες στο ΠΜΣ6Α

Στο ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» **χορηγείται ατέλεια σε ποσοστό 30% του αριθμού των φοιτητών.** Μέχρι το ακαδ. έτος 2022-23, η ατέλεια χορηγείτο σύμφωνα με αποκλειστικά κοινωνικο-οικονομικές προϋποθέσεις, όπως προέβλεπε ο Ν. 4485/2017, ενώ από το ακαδ. Έτος 2022-23, η ατέλεια θα χορηγείται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις υψηλής επίδοσης στις πρώτες σπουδές (Βαθμός Διπλώματος μεγαλύτερος του 7.5 στην κλίμακα του 10) και ταυτόχρονα κοινωνικο-οικονομικά στοιχεία των φοιτητών, σύμφωνα με τον Ν. 4964/2022.

Όροι και προϋποθέσεις κινητικότητας των φοιτητών

Το ΠΜΣ6Α συμμετέχει στο νέο πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Όλοι οι εγγεγραμμένοι ενεργοί φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό), μπορούν να γίνουν φοιτητές Erasmus+ και να πραγματοποιήσουν μέρος του Προγράμματος Σπουδών τους σε Πανεπιστήμιο-Εταίρο βάσει του υφιστάμενου Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus+ και της Σύμβασης του Πανεπιστημίου με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού (I.K.Y.), που διαχειρίζεται την χορήγηση υποτροφιών για κινητικότητα φοιτητών. Δεδομένης της κεντρικής δομής διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus+ το Τμήμα ακολουθεί και εφαρμόζει τις πρακτικές και οδηγίες που διαμορφώνονται από τη σχετική επιτροπή του Πανεπιστημίου. Οι όροι και οι προϋποθέσεις κινητικότητας των φοιτητών αναφέρονται στο άρθρο 18 του Κανονισμού Σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών (Έγγραφο Α. 14).

Εφαρμογή συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)

Στο ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS). Σε κάθε μάθημα και στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει γίνει κατανομή των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν, το δε σύνολο πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο είναι 30. Το σύνολο πιστωτικών μονάδων για όλο το ΠΜΣ είναι 90 (ECTS μαθημάτων: 60 και ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας: 30). Η κατανομή των πιστωτικών μονάδων παρουσιάζεται αναλυτικά στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ (Έγγραφο Α.12) και στον Κανονισμό Σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών (Έγγραφο Α. 14).

Δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Οι υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών περιγράφονται αναλυτικά στο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ6Α (Εγγραφο Α. 12) και στον Κανονισμό Σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών (Εγγραφο Α.14).

Παράρτημα διπλώματος

Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται δωρεάν και αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΜΣ6Α στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΜΔΕ)

Οι προδιαγραφές ποιότητας της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) του ΠΜΣ6Α αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών (Εγγραφο Α. 14).

Διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ)

Η διαφάνεια στην ανάθεση διασφαλίζεται με την έγκαιρη ενημέρωση α) για τη διαδικασία της εκπόνησης των μεταπτυχιακών εργασιών και β) των μελών ΔΕΠ που μπορεί να επιβλέψουν την μεταπτυχιακή διατριβή. Η διαδικασία ανάθεσης της διπλωματικής εργασίας αναφέρεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ6Α (Εγγραφο Α.12). Επίσης, η διαφάνεια διασφαλίζεται και με έγκαιρη ανακοίνωση από τη Γραμματεία του ΠΜΣ6Α σε όλους τους φοιτητές για το χρόνο επιλογής του θέματος της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η διαφάνεια στην εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) διασφαλίζεται με την δημόσια υποστήριξη της και εξέταση του φοιτητή σε σχετική ημερίδα που διοργανώνεται δύο φορές το έτος με το πέρας των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων, ήτοι τον Μάρτιο και Ιούνιο/Ιούλιο. Επίσης, η διαφάνεια στην εξέταση διασφαλίζεται με την εφαρμογή κοινών κριτηρίων αξιολόγησης της μεταπτυχιακής εργασίας όπως αναφέρονται στο άρθρο 19, παράγραφο Η του Κανονισμού σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών (Εγγραφο Α14).

Θεσμός πρακτικής άσκησης

Στο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» δεν είναι υποχρεωτική η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης, όμως οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση μέσω του Erasmus+.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥΣ.

Το Ίδρυμα θα πρέπει να μεριμνά για την αριθμητική επάρκεια του διδακτικού προσωπικού της ακαδημαϊκής μονάδας που διδάσκουν στο ΠΜΣ, την προσήκουσα αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, τις κατάλληλες κατηγορίες προσωπικού, τα κατάλληλα γνωστικά αντικείμενα, τον δίκαιο και αντικειμενικό τρόπο επιλογής, τις υψηλές ερευνητικές επιδόσεις, την κατάρτιση-επιμόρφωση, την πολιτική ανάπτυξης προσωπικού/συμμετοχή σε κινητικότητα, συνέδρια, εκπαιδευτικές άδειες κατά το νόμο.

Ειδικότερα, η ακαδημαϊκή μονάδα θα πρέπει: να οργανώνει και να ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού για το ΠΜΣ, με τα κατάλληλα προσόντα καθώς και να παρέχει συνθήκες απασχόλησης με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας, να προσφέρει ευκαιρίες και να προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, να ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης – έρευνας, να ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών, να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, να εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.), να εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.

Διαδικασίες επιλογής των μελών του διδακτικού προσωπικού και πρακτικές για τη διασφάλιση της διαφάνειας και αξιοκρατίας που εφαρμόζει η ακαδημαϊκή μονάδα

Στο ΠΜΣ «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» το διδακτικό προσωπικό αποτελείται κυρίως από μέλη ΔΕΠ του Τμηματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ). Επίσης, προσλαμβάνεται και **έκτακτο διδακτικό προσωπικό** το οποίο αφορά είτε σε επικουρική διδασκαλία υποψηφίων διδακτόρων με μέλη ΔΕΠ του ΤΜΧΠΠΑ, είτε σε αυτοδύναμη διδασκαλία από νέους ερευνητές του Π.Θ ή άλλων πανεπιστημίων, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος στα αντικείμενα του ΠΜΣ6Α. Για την προσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού, ακολουθούνται οι καθοριζόμενες από την κείμενη νομοθεσία, τις σχετικές διευκρινιστικές εγκυκλίους που εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ή την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι προκηρύξεις των θέσεων και οι διαδικασίες πλήρωσης αυτών πραγματοποιούνται μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ, όπου αναρτώνται και όλες οι διοικητικές πράξεις όπως η συγκρότηση εκλεκτορικού σώματος, η συγκρότηση εισηγητικής επιτροπής, η εισηγητική έκθεση, οι προσκλήσεις συνεδριάσεων του εκλεκτορικού κ.λπ. Έτσι, διασφαλίζεται ότι τα σχετικά στοιχεία είναι προσβάσιμα σε υποψήφιους, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και εκλέκτορες. Μετά την ολοκλήρωση κάθε εκλογής και τη διαβίβαση των πρακτικών και λοιπών εγγράφων στην αρμόδια διοικητική υπηρεσία του

Π.Θ., ακολουθεί έλεγχος νομιμότητας με βάση την καθιερωμένη διαδικασία ελέγχου στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Κανονισμοί Εργασίας και Υποχρεώσεις Διδακτικού Προσωπικού

Στο ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία για την εργασία και τις υποχρεώσεις του διδακτικού προσωπικού.

Πρακτικές προσέλευσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου

Λόγω της γενικότερης πολιτικής στον τομέα των προσλήψεων του ακαδημαϊκού προσωπικού από το έτος 2011 μέχρι σήμερα, το ΤΜΧΠΠΑ δεν έχει τη δυνατότητα ανάπτυξης πρακτικών προσέλευσης μελών ΔΕΠ.

Εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ) εξαρτάται πέραν του αριθμού των μαθημάτων που διδάσκει ή συμμετέχει (συνδιδασκαλία) στο ΠΜΣ6Α και στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ), και από τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών στα αντίστοιχα ΠΠΣ των δύο τμημάτων. Η ανάγκη αυτή προκύπτει λόγω της φύσης των μαθημάτων των ΠΠΣ που συνοδεύονται από εργαστηριακή ή/και φροντιστηριακή εκπαίδευση και απαιτεί την κατανομή των ενεργών φοιτητών του κάθε εξαμήνου σε πολλές ομάδες για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων. Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού στο ΔΠΜΣ και στο ΠΠΣ κυμαίνεται από 7 έως 9 ώρες. Ο κατάλογος διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» με το γνωστικό αντικείμενο, σχέση εργασίας, ΑΕΙ προέλευσης, Τμήμα προέλευσης και τον συνολικό φόρτο διδακτικού έργου παρουσιάζεται αναλυτικά στο Έγγραφο Α. 7.

Διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές-Τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές

Προς το τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (9η-11η εβδομάδα) οργανώνεται η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές για κάθε μάθημα που διδάσκεται στο τρέχον εξάμηνο. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά και είναι απολύτως εμπιστευτική, ώστε να διασφαλίζεται η ανωνυμία των σχολίων και γίνεται με βάση το ερωτηματολόγιο που έχει προετοιμάσει η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει πέντε ενότητες ερωτήσεων (Το Μάθημα, Εργασίες, Διδάσκων, Εργαστήριο, Ο Φοιτητής). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια τύπου Likert με απαντήσεις 1: Διαφωνώ απόλυτα, 2: Διαφωνώ, 3: Ούτε Συμφωνώ-Ούτε Διαφωνώ, 4: Συμφωνώ, 5: Συμφωνώ απόλυτα. Η διαδικασία είναι ανεξάρτητη από τους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στους αντίστοιχους διδάσκοντες και την Διευθύντρια του ΠΜΣ6Α και αποτελούν ξεχωριστό θέμα της Ημερήσιας Διάταξης της συνεδρίασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α και της Συνέλευσης του ΤΜΧΠΠΑ. Σε περίπτωση ενδεχόμενων αρνητικών σχολίων, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται μεταξύ των αντίστοιχων διδασκόντων και της Διευθύντριας του ΠΜΣ6Α για βελτίωση. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα σχόλια των φοιτητών επίσης χρησιμοποιούνται (ανώνυμα) στη σύνταξη των εκθέσεων εσωτερικής

αξιολόγησης καθώς και στη συζήτηση για την πορεία του ΠΜΣ6Α. Επίσης χρησιμοποιούνται και στην εκλογική διαδικασία εξέλιξης – εκλογής των μελών ΔΕΠ καθώς παρουσιάζονται στο εκλεκτορικό σώμα τα στοιχεία για τη διδακτική ικανότητά των υποψηφίων και λαμβάνονται υπόψη από τους εκλέκτορες κατά την αξιολόγηση αυτών. Στο Έγγραφο Α. 9 της πρότασης πιστοποίησης παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Κινητικότητα και Οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας

Το ΤΜΧΠΠΑ έχει αναπτύξει αρκετές συνεργασίες Erasmus και υποστηρίζουν απόλυτα την κινητικότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού του για θέματα επιστημονικής επιμόρφωσης και για εκπαιδευτικές (επιστημονικές) άδειες. Οι προτάσεις κινητικότητας υποβάλλονται στις Συνελεύσεις των αντίστοιχων Τμημάτων αξιολογούνται και η εκάστοτε Συνέλευση αποφασίζει την αποδοχή τους και το χρονικό διάστημα της άδειας και φροντίζει για την αποτελεσματική αναπλήρωση των απουσιάζοντων μελών ΔΕΠ για την απρόσκοπτη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σχετικά με την τελική αποδοχή των αιτημάτων για κινητικότητα μέσω Erasmus αποφασίζει η κεντρική δομή κινητικότητας του Ιδρύματος με βάση αριθμό κριτηρίων που έχει θεσπίσει η Σύγκλητος και τη διαθεσιμότητα των οικονομικών πόρων για την κάλυψη της μετακίνησης.

Το κάθε Τμήμα υποστηρίζει επίσης τα αιτήματα αδειών των μελών ΔΕΠ για παρακολούθηση επιστημονικών συναντήσεων και συνεδρίων. Το Ίδρυμα παρέχει από τον τακτικό προϋπολογισμό του αποζημίωση, έως κάποιο ποσό, για τα έξοδα κίνησης μελών ΔΕΠ που μετακινούνται για παρακολούθηση συνεδρίων με πραγματοποίηση ανακοίνωσης. Επίσης, σε περίπτωση μετακίνησης για παρακολούθηση συνεδρίων, στο πλαίσιο ερευνητικού έργου τα έξοδα καλύπτονται από την Επιτροπή Ερευνών του ιδρύματος, μέσω του αντίστοιχου προϋπολογισμού του συγκεκριμένου ερευνητικού έργου.

Στρατηγική σχετικά με την ανάπτυξη των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας στο τομέα της έρευνας

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης έχει ως βασικό σκοπό την έρευνα και ανάπτυξη στα γνωστικά πεδία των Αστικών Αναπλάσεων, της Βιώσιμης Αστικής Ανάπτυξης και της Αγοράς Ακινήτων με την χρήση καινοτόμων και προηγμένων μεθόδων και τεχνικών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία, εμβαθύνοντας σε αυτά τα πεδία. Στο πλαίσιο αυτό η ερευνητική πολιτική και η δραστηριότητα υλοποιείται μέσα από τις δράσεις των ερευνητικών Εργαστηρίων και των μελών του προσωπικού του. Στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης παρουσιάζεται η ανοδική πορεία των δημοσιεύσεων και του επιστημονικού αντίκτυπου που έχει το έργο των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν και διδάσκουν στο ΠΜΣ6Α. Οι επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ6Α σε επιστημονικό-ερευνητικό και διδακτικό έργο ανά άτομο, βάσει και διεθνών αναγνωρισμένων συστημάτων αξιολόγησης επιστημόνων παρουσιάζεται στο Έγγραφο Α. 16.

Τα μέλη του ΠΜΣ6Α υλοποιούν είτε ως επιστημονικοί υπεύθυνοι, είτε ως μέλη ερευνητικών ομάδων διάφορα ερευνητικά προγράμματα. Στο έγγραφο Α19.1 παρουσιάζονται επιλεγμένα ερευνητικά προγράμματα των Μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική

Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων». Το ΠΜΣ6Α υποστηρίζει την όλη σχετική δραστηριότητα με την παροχή σχετικών διευκολύνσεων και αποδοχή αιτημάτων για διοργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων και παρακολούθηση συνεδρίων στο γνωστικό τους αντικείμενο, παροχή μικρών ερευνητικών κονδυλίων διατιθέμενων από την Επιτροπή Ερευνών του Ιδρύματος σε νέα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού. Επίσης, το ΠΜΣ6Α ενθαρρύνει και προτρέπει την ανάπτυξη ερευνητικών ομάδων μεταξύ μελών ΔΕΠ διαφορετικών εργαστηρίων, ώστε να καλλιεργούνται διεπιστημονικά τα ερευνητικά πεδία των εργαστηρίων του. Επίσης, με την ερευνητική φύση της υποχρεωτικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που περιλαμβάνεται στα ΠΜΣ6Α ενισχύει τη συμμετοχή φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα.

Βραβείο Εξάιρετης Διδασκαλίας

Η Δομή Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υλοποιεί ετήσια δράση Προκήρυξη «Βραβείο Εξάιρετης Διδασκαλίας». Το βραβείο απονέμεται ετησίως σε ΔΕΠ με μακροχρόνια εξαιρετική επίδοση στη διδασκαλία. Η έννοια της εξάιρετης πανεπιστημιακής διδασκαλίας δεν εξαντλείται μόνο στην ικανότητα σαφούς, κατανοητής και ενδιαφέρουσας διδασκαλίας από την έδρα. Περιλαμβάνει όλες εκείνες τις δραστηριότητες που ανοίγουν επιστημονικούς δρόμους στον φοιτητή, τον εμπνέουν και τον καθοδηγούν στην έρευνα, κυρίως δε τον καθιστούν κοινωνό του επιστημονικού ήθους και της ανιδιοτελούς αναζήτησης της αλήθειας. Το βραβείο έχει ως στόχο την ανάδειξη του έργου και της προσωπικότητας των διακεκριμένων δασκάλων, οι οποίοι/ες με την υψηλής ποιότητας διδασκαλία τους τιμούν το ΠΘ και τον κλάδο. Η ετήσια απονομή του βραβείου γίνεται επίσημα από τον Πρύτανη του Π.Θ. σε δημόσια εκδήλωση και συνοδεύεται από τιμητική πλακέτα και δίπλωμα.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΜΣ. ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.).

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες πρέπει να διαθέτουν επαρκείς πόρους και μέσα, σε προγραμματισμένη και μακροχρόνια βάση, προκειμένου να υποστηριχθεί η μάθηση και η εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα, ώστε να προσφέρουν στους φοιτητές των ΠΜΣ το βέλτιστο δυνατό επίπεδο σπουδών. Τα ποικίλα αυτά μέσα μπορεί να είναι υποδομές όπως λ.χ. οι απαραίτητες γενικές και ειδικότερες βιβλιοθήκες και δυνατότητες πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, αίθουσες μελέτης, εκπαιδευτικός και επιστημονικός εξοπλισμός, υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών, υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες.

Για τη διάθεση και κατανομή των πόρων λαμβάνονται υπ' όψη οι ανάγκες του συνόλου των φοιτητών (π.χ. πλήρους ή μερικής απασχόλησης, εργαζόμενοι και διεθνείς φοιτητές, φοιτητές με αναπηρίες) και η ενίσχυση της φοιτητο-κεντρικής μάθησης καθώς και η υιοθέτηση ευέλικτων τρόπων μάθησης και διδασκαλίας. Οι υποστηρικτικές δραστηριότητες και οι χώροι μπορούν να οργανωθούν με διάφορους τρόπους, ανάλογα με το εσωτερικό θεσμικό πλαίσιο. Ωστόσο, η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας αποδεικνύει αφενός μεν την ποσότητα και την ποιότητα των διαθέσιμων υποδομών και υπηρεσιών αφετέρου δε ότι οι φοιτητές είναι ενήμεροι για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται.

Ο ρόλος του υποστηρικτικού και διοικητικού προσωπικού είναι σημαντικότατος σε ό, τι αφορά τις υπηρεσίες στήριξης και, κατά συνέπεια, πρέπει το προσωπικό αυτό να είναι εξειδικευμένο και να του παρέχονται δυνατότητες ανάπτυξης των ικανοτήτων του.

Υποδομές

Το ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» έχει τη δυνατότητα χρήση εγκαταστάσεων και τεχνολογικών υποδομών του κτιρίου Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στους χώρους αυτούς λειτουργούν τα εργαστήρια που δραστηριοποιούνται όλα τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΧΠΠΑ που διδάσκουν στο ΠΜΣ6Α.

Με την έναρξη της πανδημίας COVID'19 τον Μάρτιο 2020, ακολουθώντας τις Οδηγίες του Υπουργείου Υγείας και της εφαρμογής τους στο Π.Θ., **η διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ6Α μετατράπηκε σε ηλεκτρονική εξ αποστάσεως διδασκαλία, μέσω της MsTeams πλατφόρμας για online τηλεδιάσκεψη, με δυνατότητα διάδρασης μεταξύ καθηγητών και φοιτητών.** Εξάιρεση στην ηλεκτρονική εξ αποστάσεως διδασκαλία αποτέλεσαν **οι δια ζώσης συναντήσεις μεταξύ καθηγητών και φοιτητών, για την επίβλεψη και καθοδήγηση της εκπόνησης εργασιών των φοιτητών στα πλαίσια των μαθημάτων, και της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που συνεπικουρείται από τις υποδομές των ερευνητικών εργαστηρίων στο κτήριο ΤΜΧΠΠΑ στο Πεδίον Άρεως στο Βόλο.**

Συγκεκριμένα, για τις ερευνητικές ανάγκες του προγράμματος η διαθέσιμη υποδομή στα Ερευνητικά Εργαστήρια του ΤΜΧΠΠΑ περιλαμβάνουν τις εξής υποδομές λογισμικών προγραμμάτων:

- Κλασσικό λογισμικό (**AutoCad**) για τη σχεδίαση Χαρτών,
- χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (**GIS, ArcInfo, ArcView**) για την παραγωγή χαρτών,
- εξοπλισμός (τεχνολογίας **GPS**), για τη χωροθέτηση κτηρίων και δραστηριοτήτων.
- Εξειδικευμένο Software που είναι διαθέσιμο για στατιστική επεξεργασία στοιχείων συμπεριλαμβάνει τα στατιστικά πακέτα **SPSS, EXCEL και ACCESS**,
- Οι ανάγκες χαρτογραφικής απεικόνισης δεδομένων καλύπτονται από τα πακέτα **ARCVIEW, ARCINFO** καθώς και **ολοκληρωμένες βάσεις στατιστικών δεδομένων** που αφορούν οικονομικά, δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά καθώς και τις τεχνικές και κοινωνικές υποδομές σε τοπικό, εθνικό, Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο,
- Άμεση πρόσβαση, μέσω του **Διαδικτύου και της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου**, σε πολλές διεθνείς τράπεζες πληροφοριών, Βιβλιοθήκη με σχετικά βιβλία, μελέτες, περιοδικά κτλ, για θέματα πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού όπως Περιβάλλον και Δίκαιο», «Νόμος και Φύση», «Red» κτλ, χάρτες ΕΣΥΕ καθώς και βάση δεδομένων (δομική πληροφορική (Εργ. Χωροταξικού και Πολεοδομικού Σχεδιασμού).

Στο κτήριο του ΤΜΧΠΠΑ υπάρχουν οι εξής υποδομές έρευνας και εκπαίδευσης:

- Hardware που αποτελείται από πλέον των 50 PC, , Digitizer, drive state station (seeing machines), video image processing equipment for eye tracking, driving simulators (CARNETSOFT), driving simulator station (STISIM Drive) και Projection system που μπορούν να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία στα επιστημονικά πεδία του ΠΜΣ6Α.
- Αίθουσα Πληροφορικής - το Κέντρο Πληροφοριακών Συστημάτων στο ΤΜΧΠΠΑ με δυνατότητα δύο αιθουσών με 35 και 20 θέσεις εργασίας αντίστοιχα και οι Αίθουσες πληροφορικής στο ΤΠΜ με χωρητικότητα 30 και 16 θέσεων αντίστοιχα.
- Αίθουσα συνεδριάσεων με χωρητικότητα 40 και 20 θέσεων αντίστοιχα στο κτήριο του ΤΜΧΠΠΑ,
- Αμφιθέατρο (220 θέσεις) για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων.
- Βιβλιοθήκη των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΜΧΠΠΑ που διαθέτει συλλογή 4.500 περίπου τίτλων, η οποία εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου του Τμήματος, σε γνωστικά αντικείμενα όπως η χωροταξία, πολεοδομία, οικονομικά, περιβάλλον,

κ.λπ. Το υλικό αποτελείται από μονογραφίες, περιοδικές εκδόσεις, γκρίζα βιβλιογραφία, ενώ περιλαμβάνει και τις δωρεές του «Αρχείου Κομίλη» και της συλλογής του ΚΕΠΕ.

Ανθρώπινο δυναμικό

Οι διδακτικές ανάγκες του ΔΠΜΣ καλύπτονται από (α) 6 μέλη ΔΕΠ του ΤΜΧΠΠΑ, (β) από 1-2 εξωτερικούς διδάσκοντες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, (γ) από 1-2 Υποψ. Διδάκτορες του ΤΜΧΠΠΑ που έχουν ρόλο επικουρικής συνδιδασκαλίας στα μαθήματα του ΠΜΣ6Α, και (δ) από προσκεκλημένους καθηγητές άλλων ελληνικών πανεπιστημίων με διακεκριμένο έργο στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ6Α, οι οποίοι προσφέρουν εισηγήσεις στο Σεμινάριο του 1^{ου} εξαμήνου.

Οι ανάγκες διοικητικής υποστήριξης του ΠΜΣ6Α καλύπτονται επίσης από 2 άτομα – τον Γραμματέα του ΤΜΧΠΠΑ και έναν Υποψ. Διδασκτορα του ΤΜΧΠΠΑ.

Διάθεση και κατανομή των πόρων

Οι πόροι του ΠΜΣ6Α προέρχονται από τα τέλη φοίτησης, αφού παρακρατηθούν από τον ΕΛΚΕ το 30% του συνόλου των τελών φοίτησης, και αφαιρεθεί το ποσόν της ατέλειας κάποιων φοιτητών (έως του ποσοστού 30% του συνόλου). Εμμέσως και δευτερευόντως, μπορεί να θεωρηθεί ότι το ΠΜΣ6Α υποστηρίζεται και από πόρους Ερευνητικών Προγραμμάτων όπου συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, διδασκόντες στο ΠΜΣ6Α, και χρηματοδοτούν νέες υποδομές (hardware και software) των ερευνητικών εργαστηρίων του ΤΜΧΠΠΑ.

Οι πόροι του ΠΜΣ6Α διατίθενται στις εξής βασικές κατηγορίες εξόδων:

- 1. Ωριαία αποζημίωση των καθηγητών του ΠΜΣ6Α.** Αυτή προσαρμόζεται κάθε ακαδ. έτος, ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών. Συνήθως οι τάξεις των 13-15 φοιτητών στο ΠΜΣ6Α επιτρέπουν την αποζημίωση των καθηγητών να κινείται περίπου στα **50 ευρώ (μικτά) την ώρα**. Επίσης, αντί ωριαίας αποζημίωσης, οι διδάσκοντες μπορούν με έχουν **οικονομική υποστήριξη από το ΠΜΣ6Α** για τη συμμετοχή τους σε συνέδρια, δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με συνδρομή, αγορά ατομικού PC, ανανέωση λογισμικού του Η/Υ τους, ενημέρωση της βιβλιοθήκης τους.
- 2. Αμοιβή Γραμματείας του ΠΜΣ6Α.** Επίσης, αυτή προσαρμόζεται κάθε ακαδ. έτος, ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών.
- 3. Έξοδα αναλωσίμων.**
- 4. Ανανέωση ηλεκτρονικού εξοπλισμού** διδασκόντων και ερευνητικών εργαστηρίων.
- 5. Προβολή του ΠΜΣ6Α** στον τοπικό ηλεκτρονικό τύπο και εφημερίδες.

Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες προς τους φοιτητές

Πέραν των προαναφερόμενων κτιριακών υποδομών που χρησιμοποιούνται για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του ΠΜΣ6Α στους φοιτητές προσφέρονται και οι παρακάτω υπηρεσίες από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Μετά τη διαδικασία ταυτοποίησης στη Γραμματεία του ΤΜΧΠΠΑ, οι φοιτητρίες και οι

φοιτητές παραλαμβάνουν τα στοιχεία του ηλεκτρονικού λογαριασμού που θα έχουν ως μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Με την ενεργοποίηση του ηλεκτρονικού λογαριασμού τους οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στις παρακάτω ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

1. Υποβολή αίτησης για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας, η οποία λειτουργεί και ως «φοιτητικό πάσο», μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας (<https://submit-academicid.minedu.gov.gr/>).
2. Υποβολή αίτησης για τη χορήγηση δωρεάν σίτισης, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Π.Θ. (<https://merimna.uth.gr>).
3. Δήλωση μαθημάτων και παρακολούθηση της βαθμολογίας τους μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Π.Θ. (<https://euniversity.uth.gr/unistudent/>).
4. Πρόσβαση και διαχείριση του ηλεκτρονικού γραμματοκιβωτίου τους, μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου (e-mail) του Π.Θ. (<https://webmail.uth.gr>).
5. Πρόσβαση στις σελίδες των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών μέσω της πλατφόρμας UTH-e-class (Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων, <http://e-class.uth.gr/e-class>).

Για τους φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ), λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στα συνεργαζόμενα τμήματα η δομή ΠΡΟΣΒΑΣΗ. Οι ΦμεΑ εγγράφονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της δομής, για να εκφράζουν τις ανάγκες τους, να ενημερώνονται και να λαμβάνουν υποστήριξη σχετικά με θέματα πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι οι ΦμεΑ μπορούν να ενημερώνουν για εμπόδια στην πρόσβασή τους, να ζητούν υποστήριξη για τα μαθήματά τους ή για κάποια διαφοροποίηση στις εξετάσεις τους.

Επίσης, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργεί δομή απασχόλησης και σταδιοδρομίας των φοιτητών. Σκοπός της δομής είναι η διασύνδεση των φοιτητών με ενδεχόμενους μελλοντικούς εργοδότες και εταίρους. Η δομή οργανώνει σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού για τους φοιτητές και συναντήσεις διασύνδεσης των φοιτητών για τη μελλοντική απασχόλησή τους.

Ενημερωτικό υλικό προς τους φοιτητές για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται

Η ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται πραγματοποιείται μέσω του Οδηγού σπουδών (Εγγραφο Α. 5). Επίσης, η ενημέρωση των φοιτητών πραγματοποιείται και με ανακοινώσεις της Γραμματείας του ΠΜΣ6Α.

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΜΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΝΙΑΙΟ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ.

Τα ΑΕΙ θα πρέπει να έχουν εγκαταστήσει και να λειτουργούν πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου να γίνεται η διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές των ΠΜΣ.

Τα αξιόπιστα δεδομένα είναι ουσιώδους σημασίας για τη σωστή πληροφόρηση και λήψη αποφάσεων καθώς και για τον εντοπισμό των σημείων που λειτουργούν σωστά και εκείνων που χρήζουν περισσότερης προσοχής. Οι αποτελεσματικές διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών σχετικά με προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και άλλες δραστηριότητες τροφοδοτούν με στοιχεία το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας.

Οι πληροφορίες που συλλέγονται εξαρτώνται, ως ένα βαθμό, από το είδος και την αποστολή του Ιδρύματος. Ενδιαφέρον παρουσιάζουν:

- οι βασικοί δείκτες επιδόσεων
- το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού
- η πορεία φοίτησης, επιτυχίες και ποσοστά εγκατάλειψης σπουδών
- η ικανοποίηση των φοιτητών για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών που παρακολουθούν
- η διαθεσιμότητα μαθησιακών πόρων και φοιτητικής στήριξης

Για τη συλλογή πληροφοριών μπορούν να χρησιμοποιηθούν διάφορες μέθοδοι. Είναι σημαντικό να συμμετέχουν οι φοιτητές και το προσωπικό στη συλλογή και ανάλυση πληροφοριών και στο σχεδιασμό μελλοντικής διαχείρισής τους.

Διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΜΣ6Α, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κ.λπ.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Π.Θ.) υιοθετώντας τα πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), έχει αναπτύξει πληροφοριακό σύστημα συλλογής και καταγραφής στοιχείων σχετικά με τη συνολική λειτουργία του Ιδρύματος συμπεριλαμβανομένων των Τμημάτων και των ΠΜΣ. Κύριος σκοπός του εν λόγω συστήματος είναι η συλλογή αξιόπιστων δεδομένων από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικούς υπαλλήλους και φοιτητές) του Π.Θ. ώστε αφενός να αποτυπώνονται κάθε έτος τα στοιχεία που αφορούν τη λειτουργία του Ιδρύματος προκειμένου να παρακολουθηθεί η πορεία τους και να εξαχθούν ποιοτικά και ποσοτικά συμπεράσματα. Η συλλογή των δεδομένων γίνεται με βάση τη μεθοδολογία και τους πίνακες που προτείνονται από την ΕΘΑΑΕ, ενώ τα δεδομένα που συλλέγονται, αποθηκεύονται στο σύστημα και υπάρχει δυνατότητα ανάκτησης και επεξεργασίας τους στο μέλλον. Η παραπάνω διαδικασία τεκμηριώνεται από τις αναφορές του ΟΠΕΣΠ σε επίπεδο Ιδρύματος, Τμημάτων και ΔΠΜΣ περιλαμβάνονται στην πρόταση πιστοποίησης του ΔΠΜΣ «Διαχείριση Έργων, Συγκοινωνιακός και Χωρικός Σχεδιασμός» (Εγγραφο Α18).

Στη διαδικασία συλλογής των πληροφοριών σχετικά με τη λειτουργία του Ιδρύματος, του Τμήματος και των ΠΜΣ συμμετέχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Συγκεκριμένα συμμετέχουν:

- Οι φοιτητές με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων κλειστού τύπου στα πλαίσια της περιοδικής εξαμηνιαίας αξιολόγησης και αφορούν τόσο τους διδάσκοντες όσο και την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνοντας σε ετήσια βάση τόσο τα ατομικά απογραφικά όσο και τα απογραφικά των εξαμηνιαίων μαθημάτων.
- Οι διοικητικοί υπάλληλοι με τη συμπλήρωση στοιχείων στις εκθέσεις που συντάσσονται από τα Τμήματα και το Ίδρυμα.

Βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων

Τα πληροφοριακά συστήματα για την καταγραφή και συλλογή στοιχείων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου καθώς και τα αντίστοιχα συστήματα άλλων δομών του Ιδρύματος (βιβλιοθήκης, διοικητικών υπηρεσιών), τροφοδοτούν και, εν μέρει, συμπληρώνουν αυτόματα με στοιχεία τους Πίνακες της αξιολόγησης των Τμημάτων είναι διαθέσιμα στις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Τμημάτων και χρησιμοποιούνται ως δεδομένα για τη σύνταξη των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων στα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ. Για τη συλλογή των δεδομένων αξιοποιούνται τα κάτωθι εργαλεία:

- Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ
- Πληροφοριακό σύστημα για την αξιολόγηση των Μαθημάτων από τους φοιτητές
- Πληροφοριακό σύστημα ΟΠΕΣΠ το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ απ όπου εξάγεται η ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
- Σύστημα Γραμματείας-φοιτητολόγιο
- Ms teams
- E class για τη Δομή και Οργάνωση του Μαθήματος για ανάρτηση διδακτικού υλικού
- Στοιχεία Βιβλιοθήκης Δίνονται εν μέρει βιβλιομετρικά δεδομένα

Η ανάλυση τους από τις ΟΜΕΑ πραγματοποιείται με στατιστικές μεθόδους και έχει ως στόχο τον εντοπισμό των σημείων που λειτουργούν ικανοποιητικά καθώς και εκείνων που χρήζουν βελτίωσης.

Επίσης τα ανωτέρω πληροφοριακά συστήματα, δίνουν τη δυνατότητα στη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Π.Θ. να αντλεί και να αναλύει τις απαιτούμενες πληροφορίες για την παρουσίαση των χαρακτηριστικών του Ιδρύματος την εξαγωγή δεικτών παρακολούθησης με στόχο τη συνεχή βελτίωση τόσο των ΠΜΣ των Τμημάτων όσο και των υπολοίπων υπηρεσιών του Ιδρύματος. Το ίδρυμα, με βάση τα αποτελέσματα των αναλύσεων, καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που επισημαίνονται, με στόχο πάντα τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των παρεχόμενων υπηρεσιών. Καθοριστικό μέρος της διαδικασίας είναι αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και του περιεχόμενου των μαθημάτων.

Λειτουργία πληροφοριακού συστήματος για τη συλλογή διοικητικών δεδομένων εφαρμογής του ΠΜΣ (φοιτητολόγιο)

Η διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται μέσω της γραμματείας του ΔΠΜΣ με χρήση ειδικού Ιδρυματικού Πληροφοριακού Συστήματος για τη συλλογή διοικητικών δεδομένων εφαρμογής του ΔΠΜΣ (Φοιτητολόγιο). Τα δεδομένα περιλαμβάνουν τα προσωπικά στοιχεία του φοιτητή, στοιχεία εγγραφής και μεταβολές τους, πορεία φοίτησης, ΔΠΜΣ που ακολουθεί, επιδόσεις ανά μάθημα (αναλυτική βαθμολογία), μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, κινητικότητα (συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus) κ.λπ.

Διαδικασία ανάλυσης των πληροφοριών που συλλέγονται και αξιοποίησης των συμπερασμάτων που προκύπτουν από την ανάλυση

Οι διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών σχετικά με το ΔΠΜΣ και άλλες δραστηριότητες τροφοδοτούν με στοιχεία το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας. Με τα στοιχεία που τροφοδοτούν τα πληροφοριακά συστήματα καθιερώνονται βασικοί δείκτες παρακολούθησης της επίδοσης (ανά φύλο και συνολικά) του ΔΠΜΣ, όπως για παράδειγμα:

- το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού των εισερχομένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.
- των επιδόσεων στο ΔΠΜΣ (διάρκεια σπουδών, βαθμός πτυχίου, ποσοστό έγκαιρης ολοκλήρωσης σπουδών ανά ακαδημαϊκό έτος, ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών ανά ακαδημαϊκό έτος κ.α.).
- των επιδόσεων ανά μάθημα (ποσοστό επιτυχίας ανά ακαδημαϊκό έτος, βαθμολογία ανά ακαδημαϊκό έτος κ.α.)
- ικανοποίηση των φοιτητών για τα προγράμματα σπουδών που παρακολουθούν (συνολική βαθμολογία του μαθήματος από κάθε φοιτητή κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων).

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΜΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΑ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΠΜΣ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΤΡΟΠΟ. ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ.

Οι πληροφορίες για τις δραστηριότητες των ΑΕΙ είναι χρήσιμες για τους μελλοντικούς αλλά και τους σημερινούς φοιτητές, όπως επίσης και για τους αποφοίτους, τους άλλους ενδιαφερόμενους φορείς και το κοινό.

Συνεπώς, τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες παρέχουν πληροφόρηση για τις δραστηριότητές τους, συμπεριλαμβανομένων των ΠΜΣ που προσφέρουν, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που απονέμουν, τις εφαρμοζόμενες διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες, όπως και εκείνες που αφορούν στην αξιολόγηση, τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις και τις μαθησιακές ευκαιρίες που προσφέρουν. Πληροφόρηση παρέχεται και για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων των ΠΜΣ.

Μέσα επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών του ΠΜΣ6Α

Το κύριο μέσο επικοινωνίας που χρησιμοποιείται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών είναι ο ιστότοπος του ΠΜΣ6Α (<https://urban-redevelopment.prd.uth.gr/msc/index.php>).

Βασικές πληροφορίες για το ΠΜΣ6Α όπως η προκήρυξη για εισαγωγή στο μεταπτυχιακό, η αίτηση υποψηφιότητας, και ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ6Α αναρτώνται στον ιστότοπο του ΠΜΣ6Α, αλλά και σε εξειδικευμένο χώρο (Σπουδές-Μεταπτυχιακές) στον ιστότοπο του ΤΜΧΠΠΑ (www.prd.uth.gr). Ο ιστότοπος του ΠΜΣ6Α περιλαμβάνει επιπλέον το Πρόγραμμα Σπουδών, τα περιγράμματα των μαθημάτων, τα βιογραφικά των διδασκόντων. Η βασική ενημέρωση είναι δίγλωσση (Αγγλικά και Ελληνικά). Επίσης, για τη δημοσιοποίηση ορισμένων πληροφοριών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης Facebook.

Καθορισμός και έλεγχος του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ-Διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ6Α

Ο καθορισμός του περιεχομένου της ιστοσελίδας πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α, ενώ η διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας πραγματοποιείται από ένα μέλος ΔΕΠ, διδάσκοντα του και τον υπεύθυνο της γραμματειακής υποστήριξης. Επίσης, ο έλεγχος για το περιεχόμενο και το στάδιο εμπλουτισμού της ιστοσελίδας πραγματοποιείται από τη Διευθύντρια του ΠΜΣ6Α.

Πληροφορίες και σχετικά έγγραφα που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ

Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ6Α απευθύνονται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε υποψήφιους διδάκτορες και γενικά στο ευρύτερο κοινό. Στην ιστοσελίδα περιλαμβάνονται τα παρακάτω:

- Πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών,
- Πληροφορίες και Βιογραφικό των διδασκόντων στο ΠΜΣ6Α.
- τη διάρκεια φοίτησης

- δίδακτρα
- Προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ6Α (κατηγορίες εισακτέων-αριθμός εισακτέων, προσόντα εισαγωγής στο ΠΜΣ6Α, διαδικασία εισαγωγής-αίτηση, κριτήρια επιλογής).
- τις εγγραφές-δηλώσεις των μαθημάτων,
- τις υποχρεώσεις των φοιτητών,
- τη διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών,
- τις προϋποθέσεις για την απονομή διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών.
- Έγγραφο του ΠΜΣ6Α (αίτηση υποψηφιότητας, περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ6Α).

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΚΑΙ ΟΙ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΟΡΘΩΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΙΣΘΕΙ, ΜΕ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

Η τακτική παρακολούθηση, ο έλεγχος και αναθεώρηση των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών στοχεύουν στη διατήρηση του επιπέδου των εκπαιδευτικών παροχών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος για τους φοιτητές.

Στα ανωτέρω συμπεριλαμβάνεται η αξιολόγηση:

- του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο κάθε γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ
- των μεταβαλλόμενων αναγκών της κοινωνίας
- του όγκου εργασίας, πορείας και ολοκλήρωσης των μεταπτυχιακών σπουδών
- της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών
- των φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους
- του μαθησιακού περιβάλλοντος, των υποστηρικτικών παροχών και της καταλληλότητάς τους για το αναφερόμενο ΠΜΣ

Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών εξετάζονται και αναθεωρούνται τακτικά με τη συμμετοχή των φοιτητών και άλλων ενδιαφερόμενων μερών. Γίνεται ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται και ακολουθεί η προσαρμογή του προγράμματος σύμφωνα με τα νέα στοιχεία.

Διαδικασία για την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΔΠΜΣ

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ6Α συντονίζεται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές που ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ και περιγράφονται από την ΜΟ.ΔΙ.Π του

ιδρύματος κάθε έτος λαμβάνοντας υπόψη τις μεταβολές που θεσπίζονται. Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τα ΠΜΣ αφορούν κυρίως τα παρακάτω κριτήρια:

- Το διδακτικό έργο-εκπαιδευτική διαδικασία.
- Το ερευνητικό έργο.
- Οι υπηρεσίες.

Τα μαθήματα και οι διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» αξιολογούνται ετησίως από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω του πληροφοριακού συστήματος που έχει αναπτυχθεί από το ίδρυμα.

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να καταθέτουν δια του εκπροσώπου τους, γραπτά ή προφορικά, τις απόψεις τους για το ΠΜΣ6Α είτε στον ακαδημαϊκό σύμβουλο σπουδών τους, είτε στην διευθύντρια του ΠΜΣ6Α είτε στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α.

Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΜΣ6Α

Η διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Αξιολόγηση από τους φοιτητές κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος. Η αξιολόγηση γίνεται για κάθε μάθημα μέσω του πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης των μαθημάτων που έχει αναπτυχθεί από την ομάδα ανάπτυξης λογισμικού της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Θ. Περιλαμβάνει αξιολόγηση α) του μαθήματος, β) των εργασιών, γ) του διδάσκοντα, δ) του εργαστηρίου, ε) του φοιτητή και ζ) σχόλια των φοιτητών.
- Οι φοιτητές μπορούν να καταθέτουν τις απόψεις και τις προτάσεις τους σε όλη τη διάρκεια του έτους στον ακαδημαϊκό σύμβουλο σπουδών τους, στην συντονιστική επιτροπή και στη διευθύντρια του ΠΜΣ6Α. Επίσης, μέσω των εκπροσώπων τους μπορούν να αναφέρουν τις απόψεις και τις προτάσεις τους στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α.
- Γίνεται ενημέρωση για τις επιδόσεις των φοιτητών με βάση τα επίσημα στοιχεία των βαθμολογιών σε κάθε μάθημα που προκύπτουν μέσω του κεντρικού πληροφοριακού συστήματος του Π.Θ. Γίνεται συζήτηση στη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α όταν μεγάλο ποσοστό των φοιτητών παίρνει χαμηλή βαθμολογία σε κάποιο μάθημα. Σε αυτές τις περιπτώσεις, που ήταν σπάνιες μέχρι σήμερα, αναζητούνται τα αίτια που οδήγησαν σε αυτό το αποτέλεσμα.

Στην επικαιροποίηση του περιεχόμενου του μαθήματος λαμβάνονται υπόψη τα σχόλια των μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές. Επίσης, οι διδάσκοντες των μαθημάτων προβαίνουν σε αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων που διδάσκουν λαμβάνοντας υπόψη τα εξής:

α) τα ερευνητικά δεδομένα που είναι προϊόν της ερευνητικής τους δραστηριότητας

β) τα αποτελέσματα και τις νεότερες εξελίξεις στη διεθνή έρευνα δημοσιευμένη σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά ή άλλες εκδόσεις στο αντικείμενο του μαθήματος τους και του ΠΜΣ6Α.

Η διαδικασία αυτή είναι απαραίτητη για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής ποιότητας και την καλύτερη κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος από τους φοιτητές, ενώ συμβάλλει στην καλύτερη

εκπαίδευση των φοιτητών με γνώσεις που θα τους είναι χρήσιμες στην μετέπειτα επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου και της μαθησιακής διαδικασίας στο ΠΜΣ6Α

Η διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων περιλαμβάνει τα εξής:

- Ανάλυση από την ΟΜΕΑ των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και ιεραρχική κατάταξη των αρνητικών και θετικών σημείων με βάση τις επιπτώσεις τους.
- Αιτιολογική Ανάλυση των ευρημάτων της αξιολόγησης, ώστε να αξιολογηθεί κατά πόσον δοκιμασμένες πρακτικές που οδήγησαν σε θετική κατευθυνση θα μπορούσαν να εφαρμοστούν ξανά για την βελτίωση των αρνητικών σημείων.
- Συζήτηση με συμμετοχή της ΟΜΕΑ, της Διευθύντρια του ΠΜΣ6Α, και των διδασκόντων στο ΠΜΣ6Α στα μαθήματα με αρνητικά σημεία αξιολόγησης για εξεύρεση λύσεων.
- Προώθηση των ευρημάτων στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για πραγματοποίηση βελτιωτικών αλλαγών στο ΠΜΣ6Α.
- Εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α στη Συνέλευση του ΤΜΧΠΠΑ και λήψη αποφάσεων.
- Ενημέρωση διδασκόντων του ΠΜΣ6Α για λήψη διορθωτικών μέτρων.

Μέσω της παραπάνω διαδικασίας επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση στο ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» όπου οι εξελίξεις στα γνωστικά πεδία του είναι συνεχείς και ο μεταπτυχιακός φοιτητής και αυριανός επαγγελματίας επιστήμονας πρέπει να γνωρίζει τις σύγχρονες προσεγγίσεις, αστικές πολιτικές, μεθοδολογίες, διαδικασίες, και πρότυπα εφαρμογής, ώστε να επιτευχθεί και οι ακαδημαϊκοί του ΠΜΣ6Α.

Μερικές δράσεις που βελτιώνουν τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ6Α είναι οι εξής:

- Η ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class όπου αναρτάται το εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα.
- Οργάνωση και προβολή των ημερίδων δημόσιας παρουσίασης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών των φοιτητών.
- Η συμμετοχή-παρακολούθηση από τους φοιτητές συνεδρίων.
- Συζήτηση και ανάπτυξη προβλημάτων προς επίλυση στα πλαίσια των μαθημάτων.

Μηχανισμοί ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΜΣ και σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων (φοιτητές, εξωτερικοί φορείς)

Οι κύριοι μηχανισμοί ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας της ποιότητας του ΔΠΜΣ και διαδικασίες λήψης αποφάσεων είναι οι εξής:

- Πρέπει να υπάρχουν διαρκείς μηχανισμοί διασφάλισης ότι το ΠΜΣ6Α μπορεί να συλλέγει, να αναλύει και να χρησιμοποιεί τα απαραίτητα δεδομένα για την αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών και των δραστηριοτήτων του.
- Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και ο διευθυντής/τρια του ΠΜΣ6Α πρέπει να παρακολουθούν συστηματικά και να αναθεωρούν, εφόσον απαιτείται, το πρόγραμμα σπουδών

ώστε να διασφαλίζουν ότι επιτυγχάνει τους στόχους που έχουν τεθεί και ανταποκρίνεται στις ανάγκες των φοιτητών και της κοινωνίας.

- Οι φοιτητές πρέπει να παρέχουν επαρκή ανατροφοδότηση για την αποτελεσματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας μέσω της συμμετοχής στη διαδικασία της αξιολόγησης του ΠΜΣ6Α.
- Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων πρέπει να αναλύονται διεξοδικά από τη Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τον Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ6Α με στόχο τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.
- Οι φοιτητές πρέπει να συναντούν τακτικά τον ακαδημαϊκό σύμβουλο σπουδών και να αναφέρουν τις απόψεις τους για τη λειτουργία του ΠΜΣ6Α.
- Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος σπουδών κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή πρέπει να ενημερώνει την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ6Α για προβλήματα που αναφέρονται από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες και σχετίζονται με τη εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και τη λειτουργία του ΠΜΣ6Α στο σύνολο του.

Αποτελέσματα της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ6Α από τη ΜΟΔΙΠ και το σχετικό πρακτικό

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ6Α από τη ΜΟΔΙΠ (Α. 8 έγγραφο της πρότασης πιστοποίησης του ΠΜΣ6Α) αναφέρει ότι το ΠΜΣ6Α «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» κρίνεται αναγκαίο και βιώσιμο, ενώ ορισμένες προληπτικές/διορθωτικές ενέργειες που προτείνονται είναι οι εξής:

- **Εξωστρέφεια πέραν της Περιφέρειας Θεσσαλίας** μέσω του **υβριδικού μικτού μοντέλου διδασκαλίας** (δια ζώσης και ηλεκτρονικά εξ'αποστάσεως) με στόχο την προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών από διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας και της Κύπρου, και τον συνεπαγόμενο ακαδημαϊκό πλουραλισμό.
- **Εξωστρέφεια με μετατροπή του ΠΜΣ6Α σε Αγγλόφωνο πρόγραμμα** με στόχο την προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών από τα Βαλκάνια και την Μέση Ανατολή, και τον συνεπαγόμενο ακαδημαϊκό πλουραλισμό.
- **Εξωστρέφεια, διασύνδεση με την κοινωνία** (ημερίδες, δράσεις, εκδηλώσεις κλπ.).
- Συμμετοχή στο υποχρεωτικό Σεμινάριο του ΠΜΣ6Α **διακεκριμένων επισκεπτών-καθηγητών** (Ελλήνων και ξένων) με πλούσιο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο.

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΜΣ

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΠΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΑΑΕ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΑΑΕ.

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΜΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΜΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τις απαιτήσεις του Προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος διεξήχθη το 2015 και εκτός των άλλων εστίασε κυρίως στην θετική εικόνα και στις προσπάθειες του Π.Θ. για αναγνώριση και καταξίωση του μέσα από την ερευνητική δραστηριότητα, επισημαίνοντας όμως παράλληλα την έλλειψη πόρων που θα βοηθούσαν σε αυτή την κατεύθυνση. Ακολουθώντας το Ίδρυμα τις συστάσεις της επιτροπής, εκτός των άλλων δράσεων για προσέλκυση πόρων, έδωσε έμφαση και βαρύτητα στην λειτουργία ποιοτικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, τα οποία αποδίδουν τόσο σε ερευνητικό επίπεδο και εξειδίκευση στους νέους επιστήμονες, αλλά και στην συλλογή πόρων που επενδύονται στην έρευνα και την εξωστρέφεια του Ιδρύματος.

Η συνεχής αξιολόγηση των εν λόγω ΠΜΣ οδηγεί στην βελτίωση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, μέσω της ανατροφοδότησης, τόσο σε επίπεδο ΠΜΣ, όσο και του ίδιου του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εν γένει, με τις πληροφορίες που είναι αναγκαίες για τη συνεχή αναβάθμισή τους.

Η εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ «Αστικές Αναπλάσεις, Αστική Ανάπτυξη και Αγορά Ακινήτων» θα γίνει σε καθορισμένο από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης χρονικό διάστημα από επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η επιτροπή συντάσσει την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης μετά από επίσκεψη στην υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκή μονάδα/ΠΜΣ και τις συζητήσεις και επαφές με μέλη της συντονιστικής επιτροπής, του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, φοιτητές και κοινωνικούς εταίρους. Η έκθεση αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωσή της, θα παραδοθεί στον αρμόδιο Αντιπρύτανη και την ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Θ. και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Τα συμπεράσματα της εν λόγω διαδικασίας θα αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης τόσο της συντονιστικής επιτροπής του ΠΜΣ, όσο και της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του προγράμματος, ώστε να μπορεί να εκπληρώνει τους προσδοκώμενους στόχους του, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα την πολιτική ποιότητας του Τμήματος και του Π.Θ.. Οι συστάσεις της Επιτροπής θα συζητηθούν διεξοδικά από τη συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ και

λαμβάνοντας υπόψη και τις παρατηρήσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Θ., θα εισηγηθεί τις απαραίτητες βελτιωτικές δράσεις και ενέργειες, που θα πρέπει να υλοποιηθούν.

Η εναρμόνιση/συμμόρφωση του ΠΜΣ και του Τμήματος με τις συστάσεις της επιτροπής των εξωτερικών αξιολογητών και τις απαιτήσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι σημαντική καθώς εξασφαλίζουν αφενός μεν τον επιστημονικό και ακαδημαϊκό προσανατολισμό του ΠΜΣ και του Τμήματος με υψηλού επιπέδου σπουδές και υπηρεσίες και αφετέρου αποσκοπούν στη βελτίωση της θέσης και της ανταγωνιστικότητας του ΠΜΣ στη Διεθνή Κοινότητα.

Ολοκληρώνοντας, η παρακολούθηση της εφαρμογής και της προόδου των βελτιωτικών ενεργειών σχετικά με τις συστάσεις που θα έχουν διατυπωθεί, θα επιβλέπεται από τη συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ η οποία και θα λαμβάνει σχετικές αποφάσεις. Σε επίπεδο Πανεπιστημίου η συνολική διαδικασία επιβλέπεται από την ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος. Η όλη πορεία θα ελέγχεται επίσης μέσω των κατατεθειμένων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.